

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ח

מספר השאלון: 23282

נוע الامتحان: بچروت

מועד الامتحان: صيف 2018

رقم النموذج: 23282

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

التاريخ

للمدارس العربية

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (35x1) – 35 נק'

פרק שני (35x1) – 35 נק'

פרק שלישי (30x1) – 30 נק'

סה"כ – 100 נק'

א. מֵדַת האמتحان: ساعة ونصف.

ב. מֵינֵי النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (35x1) – 35 درجة

الفصل الثاني (35x1) – 35 درجة

الفصل الثالث (30x1) – 30 درجة

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אכתב בִּי דפֿטר האמتحان فقط, בִּי פֿגֿחַת כַּאֲשֶׁר, כֻּלֵּי מֵא תֵרִיד כְּתִיבֵה מְסוּדֶה (רְוּוּס אִפְלָם, עֲמִלִיּוֹת חֲסָבִיּוּת, וּמֵא שָׁבֵה).
אכתב כִּלְמֵה "מְסוּדֶה" בִּי בִּדְאִיֶּה כֻּלֵּי שֶׁפֿחָה תִּסְתַּעֲמֶלְהָ מְסוּדֶה. כְּתִיבֵה אִיֶּה מְסוּדֶה עַלֵּי אִוְרָק חָרָג דִּפֿטר האמتحان קִד תִּסְבֵּב אִלְגָּא האמتحان!
הַתְּעִלְמִיּוֹת בִּי הַזֶּה הַנְּמוּדָג מְכֻתּוּבֶה בִּשְׂעִיגֶה הַמְזֻכָּר וּמוֹגֵה לְהַמְתַּחֲנִת וּלְהַמְתַּחֲנִין עַלֵּי חֵדֵּ שְׂוֵא.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

ענה על אחת מן השאלות 1-4. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-4. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ العرب في القرون الوسطى

1. المؤاخاة وعهد الأمة

- أ. بين هدف الرسول ﷺ من المؤاخاة التي أقرها في المدينة المنورة. (15 درجة)
ب. ما المقصود بـ "عهد الأمة"؟ وضح، ثم اذكر اثنين من بنوده. (20 درجة)

2. الخليفة عثمان بن عفان – جمع القرآن الكريم

- أ. من هو الخليفة عثمان بن عفان؟ وكيف وصل إلى الخلافة؟ وضح. (15 درجة)
ب. اشرح دور الخليفة عثمان بن عفان في جمع القرآن الكريم متطرقاً إلى أهمية هذا الجمع. (20 درجة)

3. الدواوين في الدولة الإسلامية

- أ. ماذا نعني بـ "الدِيوان"؟ وضح، ثم بين اثنين من أسباب إنشائه. (20 درجة)
ب. اذكر ديوانين استُحدثا في الدولة الإسلامية، أحدهما في العصر الأموي، والآخر في العصر العباسي، ثم اشرح واحداً منهما. (15 درجة)

4. المدينة الإسلامية

- أ. بين اثنين من عوامل إنشاء المدن الإسلامية. (20 درجة)
ب. بين اثنين من معالم المدينة الإسلامية في العصور الوسطى. (15 درجة)

الفصل الثاني (35 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 5-7. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 5-7. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. عصبة الأمم

- أ. اشرح فكرة إقامة عصبة الأمم. (15 درجة)
ب. بين اثنين من أسباب ضعف عصبة الأمم وفشلها. (20 درجة)

6. سياسة الترضية

- أ. ما هي "سياسة الترضية" التي اتبعتها بريطانيا تجاه ألمانيا؟ وضح. (15 درجة)
ب. بين اثنين من الدوافع التي جعلت بريطانيا تتبع هذه السياسة تجاه ألمانيا. (20 درجة)

7. معركة ستالينغراد عام 1942

- أ. اشرح اثنين من عوامل انتصار الاتحاد السوفياتي في معركة ستالينغراد. (20 درجة)
ب. كيف ساهم الانتصار في معركة ستالينغراد في ترجيح كفة الحرب لصالح دول الحلفاء؟ وضح.
(15 درجة)

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث

ענה על אחת מן השאלות 8-10. (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 8-10. (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

8. الحركة الصهيونية

- א. ماذا نعني بـ "الحركة الصهيونية"؟ وضح مبينًا واحدًا من أهدافها. (20 درجة)
ب. بين اثنين من عوامل نشوء الحركة الصهيونية. (10 درجات)

9. الصهيونية الروحانية

- א. ماذا نعني بـ "الصهيونية الروحانية"؟ وضح. (10 درجات)
ב. بين اثنين من الأعمال التي قامت بها الصهيونية الروحانية لحل القضية اليهودية. (20 درجة)

10. الوكالة اليهودية والمنظمات العسكرية

- א. ماذا نعني بـ "الوكالة اليهودية"؟ وضح مبينًا واحدًا من أهدافها. (15 درجة)
ב. اشرح عن واحدة من المنظمات العسكرية اليهودية التي ظهرت في فلسطين في فترة ما بين الحربين العالميتين. (15 درجة)

בהצלחה!

נשמתי לך התנחלות!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.