

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תש"ף

מספר השאלון: 23282

נוע الامتحان: بچروت

מועד الامتحان: صيف 2020

رقم النموذج: 23282

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

التاريخ

للمدارس العربية

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (35x1) – 35 נק'

פרק שני (35x1) – 35 נק'

פרק שלישי (30x1) – 30 נק'

סה"כ – 100 נק'

א. מֵדַת האמتحان: ساعة ونصف.

ב. מֵינֵי النّمودج وتوزيع الدرجات:

في هذا النّمودج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (35x1) – 35 درجة

الفصل الثاني (35x1) – 35 درجة

الفصل الثالث (30x1) – 30 درجة

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אכתב פי דפטר الامتحان فقط. אכתב "מסודה" פי בדיאית כלל ספחה טסטעלמיהא מסודה.

כתאבת איה מסודה עלוי אוראק חארג דפטר الامتحان קד טסבב אגאא الامتحان.

التعليمات في هذا النّمودج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

ענה על אחת מן השאלות 1-4. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-4. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ العرب في القرون الوسطى

1. هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة

- أ. اذكر واحدة من الفئات التي واجهت الرسول ﷺ في المدينة المنورة، ثم بين كيف تمكن من التغلب عليها. (20 درجة)
- ب. بين واحداً من إنجازات الرسول ﷺ في المدينة المنورة. (15 درجة)

2. الخليفة الراشدي عثمان بن عفان

- أ. من هو عثمان بن عفان؟ وكيف وصل إلى الخلافة؟ وضح. (15 درجة)
- ب. اذكر اثنتين من الفئات التي عارضت خلافة عثمان بن عفان، ثم بين اثنتين من أسباب تلك المعارضة. (20 درجة)

3. الدواوين في الدولة الإسلامية

- أ. اشرح عن "ديوان الأرزمة" مبيناً الهدف من إنشائه. (20 درجة)
- ب. ما المقصود بـ "ديوان الغلمان والموالي"؟ وضح. (15 درجة)

4. ضريبة الخراج وضريبة الجزية

- أ. اشرح عن ضريبة الخراج مبيناً طرق جبايتها. (20 درجة)
- ب. ما المقصود بـ "ضريبة الجزية"؟ وضح. (15 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

الفصل الثاني (35 درجة)

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 5-7. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 5-7. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. الحرب العالمية الأولى – حرب الغواصات الألمانية

أ. اشرح اثنين من العوامل التي دفعت ألمانيا إلى إعلان حرب الغواصات خلال الحرب العالمية الأولى.

(20 درجة)

ب. بين اثنين من نتائج حرب الغواصات الألمانية. (15 درجة)

6. سياسة الترضية

أ. ما هي "سياسة الترضية" التي انتهجتها بريطانيا في سنوات الثلاثين من القرن العشرين؟

وضّح. (15 درجة)

ب. بين اثنين من دوافع بريطانيا لانتهاج هذه السياسة. (20 درجة)

7. معركة ستالينغراد عام 1942

أ. اشرح اثنين من العوامل التي أدت إلى انتصار الاتحاد السوفياتي على ألمانيا في معركة ستالينغراد

عام 1942. (20 درجة)

ب. بين كيف ساهم هذا الانتصار في تحويل كفة الحرب العالمية الثانية لصالح الحلفاء.

(15 درجة)

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث

ענה על אחת מן השאלות 8-10. (30 נקודות; לכל סעיף 15 נקודות).
أجب عن أحد الأسئلة 8-10. (30 درجة؛ لكل بند 15 درجة).

8. الحركة الصهيونية

- א. ماذا نعني بـ "الحركة الصهيونية"؟ وضح مبيناً اثنين من عوامل ظهورها.
ب. بين كيف تحولت الحركة الصهيونية إلى حركة قومية منظمّة.

9. ليو بنسكر

- א. מן هو ליו בנסקר؟ וضح مبيناً موقفه من القضية اليهودية.
ב. بين اثنين من الأعمال التي قام بها بنسكر لحلّ القضية اليهودية.

10. التّنظيمات اليهودية العسكرية

- א. ماذا نعني بمنظمة "الهاجاناه"؟ وضح مبيناً الهدف من إقامتها.
ب. ما هي "منظمة الإيتسل"؟ وضح مبيناً واحداً من أعمالها.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.