מדינת ישראל	دولة إسرائيل
משרד החינוך	وزارة التربية والتعليم
סוג הבחינה: בגרות	نوع الامتحان: בגרות
מועד הבחינה : קיץ תשפ"ד, 2024	מועד الامتحان: صيف 2024
מספר השאלון: 23282	رقم النموذج: 23282

היסטוריה	التاريخ
לבתי ספר ערביים	للمدارس العربية
הוראות לנבחן	تعليمات للممتحن

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות .
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה :
- בשאלון זה שלושה פרקים
- פרק ראשון (35x1) - 35 נק'
- פרק שני : (35x1) - 35 נק'
- פרק שלישי: (30x1) - 30 נק'
- סה"כ : 100 נק'
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין
- ד. הוראות מיוחדות: אין
- א. מֵדַת הַאִמְתָּחָן: שעה וחמש וארבעים דקות.
- ב. מִבְנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָת:
- בַּיּוֹם הַזֶּה הַנְּמוּדָג תְּלֹאֲתֵי פְּסוּל
- הַפְּסָל הָאוֹל: (35x1) - 35 דְּרָגָה
- הַפְּסָל הַשֵּׁנִי: (35x1) - 35 דְּרָגָה
- הַפְּסָל הַשְּׁלִישִׁי: (30x1) - 30 דְּרָגָה
- הַמְּגוּעַ - 100 דְּרָגָה
- ג. מוֹאֵד מְסַאֲדָה יֻסְמַח אִסְתַּעְמָלָהּ: לֹא תוֹגֵד
- ד. תְּעִימָת חֹסֶטֶת: לֹא תוֹגֵד

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في كل صفحة تُستعمل مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

היסטוריה, קיץ תשפ"ד, מס' 23282**التاريخ، صيف 2024, رقم 23282**

الأسئلة
الفصل الأول (35 درجة)

השאלות
פרק ראשון (35 נקודות)

تاريخ العرب في القرون الوسطى

ענו על אחת מן השאלות 1-4 (35 נקודות ; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجيبوا عن أحد الأسئلة 1-4. (35 درجة ; عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. الدّعوة الاسلاميّة

- أ. اذكروا اثنين من أركان الإسلام، ثم اشرحوا واحدًا منهما. (18 درجة)
ب. اذكروا اثنين من أركان الإيمان، ثم اشرحوا واحدًا منهما (17 درجة)

2. الهجرة إلى يثرب (المدينة المنورة)

- أ. بيّنوا واحدًا من أسباب هجرة النبيّ محمد ﷺ، من مكّة إلى يثرب. (20 درجة)
ب. بيّنوا واحدة من المشاكل التي واجهت النبيّ محمد ﷺ في يثرب بعد الهجرة. (15 درجة)

3. الدّواوين في الدّولة الاسلاميّة

- أ. بيّنوا اثنين من أسباب إنشاء الدواوين في الدولة الإسلاميّة؟ (20 درجة)
ب. اذكروا ديوانين استحدثتا في الدولة الإسلاميّة، أحدهما في العصر الأموي، والآخر في العصر العبّاسي، ثم اشرحوا واحدًا منهما. (15 درجة)

4. بيت مال المسلمين

- أ. ما هو " بيت مال المسلمين"؟ وضّحو مبينين كيف نشأ. (15 درجة)
ب. اشرحوا اثنين من مصروفات بيت المال. (20 درجة)

היסטוריה, קיץ תשפ"ד, מס' 23282

التاريخ، صيف 2024، رقم 23282

الفصل الثاني (35 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

تاريخ القرن العشرين

ענו על אחת מן השאלות 5-7 (35 נקודות ; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجيبوا عن أحد الأسئلة 5-7. (35 درجة ; عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. أسباب نشوب الحرب العالمية الأولى عام 1914م

- أ. اشرحوا اثنين من الاسباب التي ادت الى نشوب الحرب العالمية الاولى باستثناء ازمة سراييفو (18 درجة)
 ب. ما هي ازمة سراييفو؟ وضحوها، ثم بيّنوا كيف ادت الى نشوب الحرب العالمية الاولى. (17 درجة)

6. خطة شليفن.

- أ. بيّنوا مضمون خطة شليفن (15 درجة)
 ب. بيّنوا اثنين من الاسباب التي ادت الى فشل خطة شليفن (20 درجة)

7. النظام النازي في المانيا.

- أ. بيّنوا اثنين من العوامل التي ساهمت في نشوء الحركة النازية. (15 درجة)
 ب. بيّنوا اثنين من الخطوات التي اتخذها هتلر لتوطيد حكمه بعد وصوله الى السلطة. (20 درجة)

היסטוריה, קיץ תשפ"ד, מס' 23282

التاريخ، صيف 2024، رقم 23282

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث

ענו על **אחת** מן השאלות 8-10 (30 נקודות ; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجبوا عن **أحد** الأسئلة 8-10 (30 درجة ; عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

8. القضية اليهودية والحل القومي

- أ. ماذا نعني ب " الحركة الصهيونية " وضّحوا، مبينين واحدًا من عوامل ظهورها. (15 درجة)
 ب. بيّنوا الحل الذي اقترحتّه الصهيونية القومية للقضية اليهودية. (15 درجة)

9. الصهيونية العملية

- أ. من هو " مناحيم أوسيشكن "؟ وضّحوا مبينين واحدًا من مبادئه. (15 درجة)
 ب. بيّنوا واحدًا من الأعمال التي حققتها الصهيونية العملية لحلّ القضية اليهودية. (15 درجة)

10. الصهيونية الروحانية

- أ. من هو " أحاد هعام "؟ وضّحوا مبينين واحدًا من مبادئه. (15 درجة)
 ب. بيّنوا واحدًا من الأعمال التي حققتها الصهيونية الروحانية لحلّ القضية اليهودية. (15 درجة)

בהצלחה!

ננמני לکم النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.