

מדינת ישראל  
משרד החינוך

דولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, 2023  
מספר השאלון: 23381

نوع الامتحان: بچروت  
מועד الامتحان: صيف 2023  
رقم النموذج: 23381

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

التاريخ

للمدارس العربية

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

א. מדת האמתחא: תלת שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصالان.

פרק ראשון (2x35) – 70 נק'

الفصل الأول (2x35) – 70 درجة

פרק שני (1x30) – 30 נק'

الفصل الثاني (1x30) – 30 درجة

סה"כ – 100 נק'

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعمل مسودة.  
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب  
الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

## השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

## الأَسئلة

الفصل الأوّل (70 درجة)

ענו על שתיים מן השאלות 1-6, משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).  
أجيبوا عن اثنين من الأسئلة 1-6، من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: الدولة العباسية والحضارة العربية الإسلامية

### 1. الخليفة العباسي هارون الرشيد

اقرأوا النصّ التالي، وأجيبوا عن البندين اللذين يليانه:

حدّث بختيشوع الطّبيب، قال: دخلتُ يوماً على الخليفة هارون الرشيد، وهو جالس في قصره، وكان البرامكة يسكنون بالقرب منه، نظر فرأى الخيول على باب يحيى البرمكيّ، فقال: استَبَدَّ يحيى بالأمر دوني؛ فالخليفة في الحقيقة له، وليس لي منها إلا اسمها. قال: فعلمتُ أنّه سينكبهم؛ فنكبهم في أعقاب ذلك.  
اختلف أصحاب السّير والتّواريخ في سبب نكبة البرامكة؛ ف قيل إنّ هارون الرشيد علم بالعلاقة التي كانت بين وزيره جعفر بن يحيى البرمكيّ، وأخته العباسة. وقيل إنّ الرشيد كلّف جعفر بن يحيى قتل رجلٍ من آل أبي طالب؛ فتردّد جعفر ولم يقتله، وقيل إنّ أعداء البرامكة؛ كالفضل بن الرّبيع، ما زالوا يحرضون الرشيد ضدهم، ويذكرون استبدالهم بالمملوك، وتحكمهم بيت المال، حتّى غضب الرشيد من البرامكة؛ فأوقع بهم.

بتصرّف عن: ابن الطّقطيّ، الفخريّ في الآداب السّلطانيّة والدّول الإسلاميّة، تحقيق: عبد القادر محمّد مايو (دار القلم العربيّ – بيروت، 1997)، ص 207.

أ. مَنْ هو "هارون الرشيد"؟ وكيف وصل إلى الخلافة؟ وضّحوا. (15 درجة)

ب. بيّنوا اثنين من الأسباب التي دفعت الخليفة هارون الرشيد إلى القضاء على البرامكة.  
بإمكانكم الاستعانة بالنصّ. (20 درجة)

### 2. ازدهار الثقافة في العصر العباسي – علم الجغرافيا

أ. بيّنوا اثنين من العوامل التي ساهمت في ازدهار الثقافة في العصر العباسي. (17 درجة)

ب. بيّنوا اثنين من العوامل التي أدّت إلى اهتمام العرب في العصر العباسي بعلم الجغرافيا. (18 درجة)

المجموعة الثانية: القرون الوسطى (الكنيسة الكاثوليكية، الإقطاع، الحروب الصليبية)

3. نظام الفروسية

- أ. ماذا نعني بـ "نظام الفروسية"؟ وضّحوا. (20 درجة)  
ب. بيّنوا اثنين من أسباب ضعف هذا النظام. (15 درجة)

4. الحملة الصليبية الأولى (1096-1099)

- أ. بيّنوا اثنين من أهداف الحملة الصليبية الأولى. (20 درجة)  
ب. تتبّعوا مسار الحملة الصليبية الأولى منذ انطلاقها وحتى احتلال بيت المقدس. (15 درجة)

المجموعة الثالثة: تاريخ القرون الوسطى

5. شارلمان وإصلاحاته

- أ. مَنْ هو "شارلمان"؟ وكيف وصل إلى السلطة؟ وضّحوا. (18 درجة)  
ب. بيّنوا اثنين من إصلاحات شارلمان في المجال الاقتصادي. (17 درجة)

6. الصراع بين السلطتين؛ الزمنية والدينية، في أوروبا في القرون الوسطى

- أ. بيّنوا اثنين من أسباب الصراع بين السلطتين؛ الزمنية والدينية، في أوروبا في القرون الوسطى. (20 درجة)  
ب. كيف عكست حادثة كانوسا الصراع بين السلطتين؛ الزمنية والدينية؟ وضّحوا. (15 درجة)

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 7-12 (30 נקודות; לכל סעיף – 15 נקודות).  
أجبوا عن أحد الأسئلة 7-12 (30 درجة؛ لكل بند – 15 درجة).

القومية العربية، التيارات الفكرية وعوامل الوحدة والانفصال

7. جمعية الإخاء العربي – العثماني

- أ. بينوا اثنين من مبادئ جمعية الإخاء العربي – العثماني.  
ب. بينوا اثنين من عوامل فشل هذه الجمعية.

8. جامعة الدول العربية

- أ. كيف نشأت جامعة الدول العربية؟ وضحوا.  
ب. بينوا اثنين من إنجازات جامعة الدول العربية.

الحركة الصهيونية، نشأتها وتطورها

9. ثيودور هرتسل ومؤتمر بازل عام 1897

- أ. بينوا اثنين من قرارات مؤتمر بازل عام 1897.  
ب. بينوا اثنين من الخطوات العملية التي قام بها هرتسل لتنفيذ قرارات هذا المؤتمر.

10. الحركة الصهيونية في عهد المندوب السامي البريطاني، هربرت صموئيل (1920-1925)

- أ. بينوا اثنين من الإنجازات التي حققتها الحركة الصهيونية في عهد المندوب السامي البريطاني، هربرت صموئيل.  
ب. بينوا اثنين من العوامل التي عرقلت مواصلة تحقيق تلك الإنجازات.

الاستعمار الأوروبي خلال القرن التاسع عشر وحتى بُعيد الحرب العالمية الثانية

11. حرب البوير (1899-1902)

- أ. بينوا اثنين من دوافع بريطانيا لشنّ الحرب على شعب البوير في جنوب أفريقيا.  
ب. بينوا اثنتين من نتائج حرب البوير.

12. الاستعمار الإيطالي في ليبيا

- أ. بينوا اثنين من العوامل التي دفعت إيطاليا إلى استعمار ليبيا.  
ب. بينوا الدور الذي قامت به الحركة السنوسية في ليبيا لمقاومة الاستعمار الإيطالي.

**בהצלחה!**

**נשמתי לכם النجاح!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.