

دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت  
موعد الامتحان: صيف 2020  
رقم النموذج: 23381

מדינת ישראל  
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תש"ף  
מספר השאלון: 23381

التاريخ

للمدارس العربية

تعليمات للممتحن

- مدة الامتحان: ثلاث ساعات.
- مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:  
في هذا النموذج فصلان.  
الفصل الأول (25x2) – 50 درجة  
الفصل الثاني (25x2) – 50 درجة  
المجموع – 100 درجة
- مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

- משך הבחינה: שלוש שעות.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה:  
בשאלון זה שני פרקים.  
פרק ראשון (25x2) – 50 נק'  
פרק שני (25x2) – 50 נק'  
סה"כ – 100 נק'
- חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.  
كتابة أية مسودة على اوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

## השאלות

פרק ראשון (50 נקודות)

## الأسئلة

الفصل الأول (50 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-6 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).  
אגב عن اثنين من الأسئلة 1-6 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

### المجموعة الأولى: الدولة العباسية والحضارة العربية الإسلامية

#### 1. الدعوة العباسية

اقرأ النص التالي، وأجب عن البندين "أ-ب" اللذين يليانه.

"تعتبر الدعوة العباسية ثورة في تاريخ الإسلام وتُعتبر نقطة فاصلة فيه... فقد قامت على أساس دعوة دينية نُظمت تنظيمًا دقيقًا كَتَبَ للثورة النجاح. وقد نُظمت الدعوة العباسية تنظيمًا عقائديًا يقوم على السرية المطلقة، وبقيت سرية حتى توفرت الظروف لجعلها علنية تحقّق أهدافها. جعل محمد بن عليّ العباسيّ الدعوة تتحرّك في ثلاثة محاور؛ فقد جعل قرية الحميمة مكانًا للتخطيط والدراسة، فهي المركز الأول للدعوة، وجعل الكوفة للإشراف على الدعوة، ولنقل تعاليم الإمام الصّادرة من الحميمة إلى الدعاة في خراسان. وأما خراسان، فقد أصبحت مسرحًا للدعوة بعد اكتشاف أمر الحميمة، كما أصبحت فيما بعد منطلقًا للعمل العسكري. وقد أكّد محمد بن عليّ العباسيّ لقادة الدعوة عدم ذكر اسمه، وأن تكون دعوتهم غاية في السرية، واختار اثني عشر نقيبًا يساعدون الدعاة، واستعان كلّ نقيب بسبعين عاملاً لإدارة الجهاز السريّ للدعوة، ونظّم محمد بن عليّ العباسيّ الدعاة تنظيمًا دقيقًا.

قامت الدعوة حول إمام من آل البيت يوجّه الدعاة ويرعاهم حيث آلت الإمامة في هذا التنظيم إلى بني عباس، وكان أبرز الدعاة أبو مسلم الخراسانيّ الفارسيّ الأصل، حيث تعرّض الموالي من الفرس للظلم في العهد الأمويّ، فاحتقروا لجنسيتهم ولنوعيّة مهنتهم، فكان العرب يحترقون السياسة والحرب، بينما يشتغل الموالي بالمهّن اليدوية على الأغلب كالزراعة والصناعة. كان الدعاة يجوبون خراسان ظاهر أمرهم للتجارة، ويراسلون الإمام في مقرّه مُحاولين ستر حقيقتهم بكلّ وسيلة. فاهتموا بالتبشير في المناطق التي كان فيها العداء للامويين شديدًا، وبالذات خراسان، حيث التذمر الماليّ والاجتماعي، داعين إلى المساواة والإصلاح ولآل البيت رافعين الراية السوداء؛ إذ كانت لواء الرسول في حروبه مع الكفار."

بتصرف عن: الدوريّ، ع.، العصر العباسيّ الأول (بغداد، 1945)

محمود، ح.، والشريف، أ.، العالم الإسلاميّ في العصر العباسيّ، (دار الفكر العربيّ – القاهرة، 1995)

أ. بين المبنى التنظيميّ للدعوة العباسية في مرحلتها السرية، مستعينًا بالنصّ أعلاه. (10 درجات)

ب. بين اثنين من العوامل التي أدت إلى نجاح الدعوة العباسية. بإمكانك الاستعانة بالنصّ أعلاه. (15 درجة)

يتبع في صفحة 3 ◀

2. ازدهار الثقافة في العصر العباسي - علم الجغرافيا

- أ. بين اثنين من العوامل التي ساعدت على ازدهار الثقافة في العصر العباسي. (10 درجات)  
ب. اشرح واحداً من أسباب اهتمام العرب في العصر العباسي بعلم الجغرافيا، ثم بين دور ياقوت الحموي في تطوير هذا العلم. (15 درجة)

المجموعة الثانية: القرون الوسطى (الكنيسة الكاثوليكية، الإقطاع، الحروب الصليبية)

3. نظام الإقطاع في القرون الوسطى

- أ. ماذا نعني بـ "نظام الإقطاع"؟ وضح مبررين اثنين من عوامل ظهوره في غرب أوروبا في القرون الوسطى. (15 درجة)  
ب. اشرح عن نظام الإقطاع كنظام سياسي شامل. (10 درجات)

4. الحملة الصليبية الأولى عام 1099

- أ. بين اثنين من دوافع الحملة الصليبية الأولى. (15 درجة)  
ب. تتبع مسار الحملة الصليبية الأولى (حملة الأمراء) منذ انطلاقها من القسطنطينية، وحتى احتلال مدينة القدس. (10 درجات)

المجموعة الثالثة: تاريخ القرون الوسطى

5. شارلمان وإصلاحاته

- أ. من هو شارلمان؟ وضح، ثم اذكر اثنتين من الحروب التي قام بها. (15 درجة)  
ب. بين اثنين من إنجازات شارلمان في المجال الاقتصادي. (10 درجات)

6. ضعف الكنيسة الكاثوليكية في القرون الوسطى

- أ. بين اثنين من العوامل التي أدت إلى ضعف الكنيسة الكاثوليكية في القرون الوسطى. (15 درجة)  
ب. اشرح واحداً من مجالات الإصلاح التي قام بها البابوات في الكنيسة آنذاك. (10 درجات)

يتبع في صفحـة

الفصل الثاني (50 درجة)

פרק שני (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 7-12 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).  
أجب عن اثنين من الأسئلة 7-12 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: القومية العربية، التيارات الفكرية وعوامل الوحدة والانفصال

7. جمعية العربية الفتاة

- أ. كيف نشأت جمعية العربية الفتاة؟ وضح، ثم بين موقف الدولة العثمانية منها. (10 درجات)  
ب. بين اثنين من مطالب جمعية العربية الفتاة. (15 درجة)

8. الوحدة بين مصر وسوريا (1958-1961)

- أ. بين اثنين من العوامل التي أدت إلى الوحدة بين مصر وسوريا. (12 درجة)  
ب. بين اثنين من أسباب فشل هذه الوحدة. (13 درجة)

المجموعة الثانية: الحركة الصهيونية، نشأتها وتطورها

9. هرتسل ومشروع أوغندا

- أ. ما هو "مشروع أوغندا"؟ وضح، ثم بين واحداً من الأسباب التي دفعت هرتسل إلى قبوله في بداية الأمر. (15 درجة)  
ب. ماذا كان موقف زعماء اليهود من هذا المشروع؟ وضح، ثم بين رد فعل هرتسل على هذا الموقف. (10 درجات)

10. الصهيونية الاشتراكية ونظرية نحمان سيركين

- أ. من هو نحمان سيركين؟ وضح. (10 درجات)  
ب. بين فكرة الصهيونية الاشتراكية، التي طرحها نحمان سيركين، لحل القضية اليهودية. (15 درجة)

يتبع في صفحة

المجموعة الثالثة: الاستعمار الأوروبي خلال القرن التاسع عشر وحتى بُعيد الحرب العالمية الثانية

11. الاستعمار الفرنسي في شمال أفريقيا

- أ. بين اثنتين من دوافع الاستعمار الفرنسي في شمال أفريقيا. (10 درجات)  
ب. كيف تم الاستعمار الفرنسي على مراكش؟ وضح، ثم بين موقف كل من بريطانيا وألمانيا من هذا الاستعمار. (15 درجة)

12. الاستعمار الفرنسي في فيتنام والحرب الأهلية

- أ. كيف تخلّصت فيتنام من الاستعمار الفرنسي بعد الحرب العالمية الثانية؟ وضح. (10 درجات)  
ب. تتبّع الحرب الأهلية في فيتنام بعد تحرّرها من الاستعمار الفرنسي وحتى حسمها. (15 درجة)

**בהצלחה!**

**נשמתי לך הצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.