

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2017
رقم التّموذج: 23381

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ז
מספר השאלון: 23381

التاريخ

حسب خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

تعليمات للممتحن

- مُدّة الامتحان: ثلاث ساعات.
- مبنى التّموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا التّموذج فصلان.
الفصل الأوّل (25x2) – 50 درجة
الفصل الثّاني (25x2) – 50 درجة
المجموع – 100 درجة
- موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.
- تعليمات خاصّة: لا توجد.

היסטוריה

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

- משך הבחינה: שלוש שעות.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון (25x2) – 50 נק'
פרק שני (25x2) – 50 נק'
סה"כ – 100 נק'
- חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا التّموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (50 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (50 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-6 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-6 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: الدولة العباسية والحضارة العربية الإسلامية

1. الخليفة هارون الرشيد

"... لَمَا أَفْضَتْ الْخِلاَفَةُ إِلَى الرَّشِيدِ اسْتَوَزَرَ الْبِرَامِكَةَ، فَاحْتَازُوا الْأَمْوَالَ دُونَهُ، حَتَّى كَانَ يَحْتَاجُ إِلَى الْمَسِيرِ مِنَ الْمَالِ فَلَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ. وَكَانَ إِيقَاعُهُ بِهِمْ سَنَةَ سَبْعِ وَثَمَانِينَ وَمِئَةً. وَاخْتَلَفَ فِي سَبَبِ ذَلِكَ، فَقِيلَ: احْتِيَازَ الْأَمْوَالَ، وَأَنْتَهُمْ أَطْلَقُوا رِجَالًا مِنْ آلِ أَبِي طَالِبٍ كَانَ فِي أَيْدِيهِمْ. وَقِيلَ غَيْرَ ذَلِكَ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ".
(المصدر: المسعودي: مروج الذهب ومعادن الجوهر، المكتبة العصرية، صيدا – بيروت، الجزء الثالث، ص 304)

- أ. مَنْ هُوَ هَارُونَ الرَّشِيدُ؟ وَضَّحْ، مَبِينًا اِثْنَيْنِ مِنْ أَعْمَالِهِ. (15 درجة)
- ب. لِمَاذَا أَوْقَعَ الرَّشِيدُ بِالْبِرَامِكَةِ؟ وَضَّحْ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ أَعْلَاهُ. (10 درجات)

2. الدولة الأموية في الأندلس – عبد الرحمن الداخل

- أ. كَيْفَ نَجَّحَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ الدَّاخِلُ فِي إِقَامَةِ الدَّوْلَةِ الْأُمَوِيَّةِ فِي الْأَنْدَلُسِ؟ وَضَّحْ. (10 درجات)
- ب. بَيِّنْ ثَلَاثَةً مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ الدَّاخِلُ خِلَالَ فِتْرَةِ حُكْمِهِ. (15 درجة)

يتبع في صفحة 3 ◀

المجموعة الثانية: القرون الوسطى (الكنيسة الكاثوليكية، الإقطاع، الحروب الصليبية)

3 نظام الفروسية

- أ. ماذا نعني بـ "نظام الفروسية"؟ وضح مبيّنًا مكانة الفارس في العصور الوسطى. (10 درجات)
- ب. بين ثلاثة من الأسباب التي أدت إلى ضعف وانهيار نظام الفروسية في العصور الوسطى. (15 درجة)

4 الحملة الصليبية الأولى

- أ. بين ثلاثة أسباب أدت إلى تنظيم الحملة الصليبية الأولى إلى الشرق. (15 درجة)
- ب. تتبع مسار الحملة الصليبية الأولى منذ انطلاقها من القسطنطينية وحتى احتلال مدينة القدس. (10 درجات)

المجموعة الثالثة: تاريخ القرون الوسطى

5 كلوفيس وتأسيس مملكة الفرنجة

- أ. من هو كلوفيس؟ وضح، ثم بين كيف أسس مملكة الفرنجة. (10 درجات)
- ب. بين أثر اعتناق كلوفيس المسيحية في ازدياد قوة مملكة الفرنجة. (15 درجة)

6 ضعف الكنيسة الكاثوليكية

- أ. بين ثلاثة من العوامل التي أدت إلى ضعف الكنيسة الكاثوليكية في القرون الوسطى. (15 درجة)
- ب. اشرح واحدًا من مجالات الإصلاح الداخلية التي قام بها البابوات في الكنيسة. (10 درجات)

يتبع في صفحة 4 ◀

الفصل الثاني (50 درجة)

פרק שני (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 7-12 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن اثنين من الأسئلة 7-12 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: القومية العربية، التيارات الفكرية وعوامل الوحدة والانفصال

7. جامعة الدول العربية
أ. كيف نشأت فكرة إقامة جامعة الدول العربية؟ وضح، ثم بين اثنين من أهداف تأسيسها.
(15 درجة)
ب. بين اثنين من الإنجازات التي حققتها جامعة الدول العربية. (10 درجات)

8. حزب البعث العربي الاشتراكي السوري
أ. كيف تأسس حزب البعث العربي الاشتراكي السوري؟ وضح، ثم بين اثنين من المبادئ التي نادى بها. (15 درجة)
ب. اشرح اثنين من العوامل التي دفعت حزب البعث العربي الاشتراكي السوري إلى إقامة الوحدة بين سوريا ومصر. (10 درجات)

المجموعة الثانية: الحركة الصهيونية، نشأتها وتطورها

9. هرتسل ومشروع أوغندا
أ. ما هو "مشروع أوغندا"؟ وضح. (10 درجات)
ب. لماذا وافق هرتسل على هذا المشروع في البداية؟ وضح، ثم بين سبب تراجعه فيما بعد.
(15 درجة)

10. وعد (تصريح) بلفور
أ. ما هو مضمون وعد بلفور؟ وضح، ثم بين اثنين من ردود فعل العرب الفلسطينيين عليه.
(15 درجة)
ب. بين اثنين من إنجازات الصهيونية في عهد هربرت صموئيل تمهيداً لتنفيذ وعد بلفور.
(10 درجات) يتبع في صفحة 5 ◀

المجموعة الثالثة: الاستعمار الأوروبي خلال القرن التاسع عشر وحتى بُعيد الحرب العالمية الثانية

11. الصراع الاستعماري بين فرنسا وبريطانيا - أزمة فاشودا
أ. ما هي أزمة فاشودا؟ وضح مبينًا كيف كانت أحد مظاهر الصراع الاستعماري بين فرنسا وإنجلترا في أفريقيا. (15 درجة)
ب. بين اثنتين من نتائج أزمة فاشودا. (10 درجات)
12. استقلال الهند - غاندي
أ. بين ثلاث خطوات نضالية قام بها حزب المؤتمر الهندي برئاسة غاندي لتحقيق استقلال الهند. (10 درجات)
ب. اشرح ثلاثة من الأسباب التي جعلت بريطانيا تقرر منح الهند الاستقلال عام 1947. (15 درجة)

בהצלחה!

נשמתי לך הנجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או למרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.