

درس ضمن مشروع " جذوري "

للفص السابع:

موضوع الدرس: قصتي الشخصية.

إرشادات عامة للطلاب قبل الدرس

في الدرس القادم سوف نتناول موضوعًا خاصًا " جذورنا العائلية " وحتىّ نتمكن من المشاركة بشكل فعال نرجو تحضير الأمور التالية:

- أسماء أفراد العائلة (الوالدين ، الأجداد والجدّات)
- قصة عائلية صغيرة. (قصة ترتبط بالوالدين أو الأجداد تتعلّق بطفولتهم، مكان السكن، تقاليد عائلية، شيء أو غرض يعزّز صلتهم بالعائلة)
- طعام تقليديّ يرتبط بالعائلة.
- صورة قديمة (صورة أشخاص، بيت، أيّ شيء يتعلّق بالعائلة)

سير الدرس:

المدة: 90 دقيقة.

الأهداف العامة:

- 1- أن يتعرف الطالب على جذور عائلته.
- 2- أن يربط الطالب بين جذوره العائلية وبين بلده (الحي، الشارع).
- 3- أن يطور الطالب مهارات التنوّر اللغوي، التنوّر الرقمي، التفكير الناقد: البحث، الإصغاء، التواصل الاجتماعي والتفكير الإبداعي.

سير الدرس:

افتتاحية الدرس (10 دقائق)

اعرضوا سؤالاً:

1. ماذا نعني بكلمة جذور؟
- ✓ (يمكن استخدام اللوح لكتابة كلمة جذور. يطلب من الطلاب كتابة ما يتبادر إلى ذهنهم عند سماع هذه الكلمة) (مهم جداً: تعريف كلمة "جذور" في اللغة).
- ✓ (يمكن عرض صورة تشرح أهميّة معرفتنا لجذورنا وفيديو يتطرق لقيم مهمّة مثل الانتماء والاحترام والتعایش والسلام) مرفق رابط فيديو ورابط لصورة يمكن للمعلّم استخدامها بالافتتاحية.

مرفق صورة ملائمة لافتتاحية الدرس:



صلب الدرس:

1. نشاط فردي (15 دقيقة)

اكتبوا في ورقة التفاصيل الشخصية (اسم العائلة، الوالدين، الأجداد، البلدة، اسم الحي، اسم الشارع ...) ثم يعلّق الطلاب ورقة التفاصيل الشخصية على اللوح. ويسمح المعلم للطلاب بالتجول في داخل الصف من أجل قراءة ما كتب زملاؤهم.

2. نشاط إبداعي زوجي (30 دقيقة)

تحضّر كلّ مجموعة من الطلاب بطاقة تعارف بشكل إبداعي (دمج الرسم، الصور، الأمثال، الأغاني....)

3. مشاركة في مجموعات صغيرة (15 دقيقة)

يشارك كلّ طالب بقصة، غرض، أي شيء يميّز عائلته وجذوره

خاتمة (20 دقيقة)

- هل اكتشفتم شيئاً جديداً عنكم أو عن أصدقائكم؟
- رغم الاختلاف بيننا، هنالك الكثير من القواسم المشتركة. بيّنوا رأيكم في هذه المقولة.
- تشجيع الطلاب على التفكير في كيفية تطبيق هذه التجربة في فهم التغيرات المجتمعية.
- هذه الخطوة تهدف إلى جعل التعلم تجربة تفاعلية ممتعة، تعزّز الوعي التاريخي، الانتماء للمجتمع والإبداع لدى الطلاب.

اقترح لمهمة إضافية:

مهمة لطلاب الصف السابع ضمن مشروع “ جذوري ”

صوتي يصل بعيداً لأنني أنتمي..

المطلوب

إجراء مقابلة مع شخصية مؤثرة في المجتمع المحلي مثل: معلّم، فنان، ممرّض، ناشط بيئيّ، متطوّع، رياضيّ، أو صاحب مهنة يخدم مجتمعه.

كيف ننفّذ؟؟

كلّ طالب يختار شخصيّة قريبة منه (من العائلة أو المجتمع).

يُطلب منه تحضير خمسة أسئلة تتمحور حول:

* كيف يخدم هذا الشخص مجتمعه؟

* ما التحدّيات التي يواجهها؟

* ما معنى الانتماء بالنسبة له؟

* ما هي نصيحته للجيل القادم؟

* كيف يمكن لصوت الطالب أن يصل بعيداً؟

ملاحظه: إجراء المقابلة (كتابياً أو تصوير فيديو/صوت حسب الإمكانية).

ورقة عمل: جذورنا العائليّة

اسم الطالب/ة.....

الصفّ.....

1. أسماء أفراد من العائلة: (الوالدين، الأجداد، الجدّات)

.....
.....

2. مهنة الأهل، مهنة الأجداد:

.....
.....

3. قصّة عائليّة صغيرة (موقف، تقليد، حدث...):

.....
.....
.....

4. طعام تقليديّ تحبّه العائلة وترتبط به:

.....

5. صورة أو غرض قديم مرتبط بالعائلة (وصف مختصر له):

.....
.....

6. ما الشيء الذي تفخر به في عائلتك؟

.....
.....