



ורقة موقف

ما هي ورقة الموقف؟

سُيطلب من الطلاب في هذه المهمة (بأزواج) كتابة ورقة موقف عن موضوع/مسألة/معضلة اختاروها. إذا كان عدد الطلاب في الصفّ فرديًا، سيحوي أحد الطواقم ثلاثة طلاب.

سُتعرض الموضوع في أربعة أقسام:

1. عرض الموضوع/المسألة/المعضلة (قسم تعاوني).
2. عرض موقفين مختلفين: مع أو ضدّ أو تفسيرين (قسم شخصي).
3. النقاش والتعبير عن الأمور المتفق عليها (قسم تعاوني).
4. المردودية الشخصية (قسم شخصي).

عرض الموضوع (تعاوني)

عرض خفيّة للموضوع/المسألة/المعضلة المختارة: فقرة قصيرة تعرض الموضوع/المسألة/المعضلة. في هذه الفقرة سيقام مصطلحان لهما صلة بالمادة التعليمية. ستعتمد الفقرة على عدد مصادر ذات صلة (عدد المصادر مساوٍ لعدد أفراد الطاقم – كلّ طالب سيعرض مصدرًا واحدًا).

سيُخصّص الطلاب المصادر/النصوص بلغتهم بشكل واضح وتامّ ومفصّل، مع الحرص على تلخيص ودمج مصادر المعلومات. وذكر المصادر/النصوص حسب القواعد المتبعة. يحوي عرض الموضوع/المسألة/المعضلة 200-250 كلمة.

عرض الموقف الشخصي (شخصي)

على كلّ واحد من الطلاب أن يعرض موقفًا آخر (مع أو ضدّ) أو تفسيرين مختلفين. سيعرض كلّ طالب تعليين يدعمان الموقف الذي اختاره (مع/ضدّ أو التفسير "أ"/التفسير "ب") يعتمدان على مصدرين نصّيين، باستثناء الكتاب التعليمي. يعتمد كلّ تعليين على مصدر مختلف، وفي كلّ تعليين، سيعرض مصطلح مختلف من الخطّة التعليمية.

إذا كان الطاقم يحوي ثلاثة طلاب، يعرض طالبان الموقف "مع/تفسير" ويعرض الثالث الموقف "ضدّ/تفسير" أو العكس. يجب أن يكون تعليين أفراد الطاقم مختلفين. يحوي عرض الموقف 200-250 كلمة.

نقاش والتعبير عن الأمور المتفق عليها (تعاوني)

هذا القسم هو تعاوني: سيعمل كلّ أفراد الطاقم معًا ويكتبوه معًا.

- يُجرى نقاش مشترك. سيُصغي أفراد الطاقم إلى المواقف المختلفة التي سُعرض، وسيوازنون مواقفهم من جديد.
- يُميّز أفراد الطاقم، الآن، النقاط المتفق عليها بين الجميع والنقاط المختلف عليها.
- يصوغ أفراد الطاقم معًا أمورًا متفقًا عليها تعكس النقاط المتفق عليها بين جميع أفراد الطاقم، والنقاط المختلف عليها بالنسبة للموضوع/المسألة/المعضلة.
- يشرح أفراد الطاقم تداعيات الأمور المتفق عليها التي عرضوها.
- يشرح أفراد الطاقم مصطلحًا واحدًا/قيمة واحدة من الخطّة التعليمية ساعدتهم/ساعدتكم على بلورة الأمور المتفق عليها بينكم.



יחוי عرض الأمور المتفق عليها 250-200 كلمة.

المردودية الشخصية (شخصي)

تمهيداً للتسليم النهائي، سيطلب من الطلاب الإجابة عن عدة أسئلة، تمكنهم من عكس العملية التي مرّوا بها خلال تنفيذ المهمة. تحوي المردودية الشخصية لكلّ طالب/ طالبة 250-200 كلمة.

المهارات المركزية التي سيكتسبها الطلاب خلال تنفيذ المهمة هي:

- وعي قرائي لغوي.
- وعي قرائي معرفي وتقييمي
- تفكير نقدي.
- وعي اجتماعي – عمل في طاقم