

גרידה תעאונیة

ما هي الجريدة التعاونية؟

سيطلب من الطلاب في هذه المهمة (في أزواج أو في ثلاثيات) كتابة وتحرير جريدة تتناول موضوعة اختارها الطلاب، وجوانب مختلفة ترتبط بالموضوعات المتعلمة. للجريدة أربعة أقسام.

1. تقرير إخباري مركزي (قسم تعاوني).
2. تقرير ثانوي (عدد التقارير الثانوية مساوٍ لعدد أفراد المجموعة) (قسم شخصي).
3. قول المحرر (قسم تعاوني).
4. مردودية شخصية (قسم شخصي).

تقرير إخباري مركزي (تعاوني)

بدايةً، سيتم اختيار موضوعة مركزية مشتركة بين العناوين التي سترد في الجريدة. بعد ذلك سيكتب الطلاب التقرير الإخباري المركزي:

- يُحدّد عنوان رئيسي وعنوان ثانوي للتقرير الإخباري المركزي.
- يُرفق مركّب بصري لتعزير ما قيل في التقرير.
- على الطلاب في التقرير الإخباري المركزي أن يتطرقوا إلى مصطلحين على الأقل من المادة التعليمية وأن يشرحوا كيف يرتبط هذان المصطلحان بموضوعي التقرير.
- يعتمد التقرير على عدّة مصادر ذات صلة (عدد المصادر مساوٍ لعدد أفراد الطاقم – كلّ طالب يعرض مصدرًا واحدًا).

يحوي التقرير الإخباري المركزي 400-450 كلمة.

التقرير الثانوي (شخصي)

موضوعة التقرير الثانوي يجب أن ترتبط بموضوعة التقرير الإخباري المركزي. كلّ فرد في الطاقم يختار نوع التقرير الثانوي الذي يكتبه، من بين الأنواع التالية: عمود رأي، مقابلة (حقيقية أو خيالية)، يوميات سفر (حقيقية أو خيالية)، رسالة إلى رئيس تحرير أحد الأقسام في الجريدة. كلّ تقرير ثانوي يكون من نوع مختلف.

- يُحدّد الطالب عنوانًا رئيسيًا للتقرير الثانوي.
- يمكن إرفاق مركّب بصري (ليس إلزاميًا). يعزّز ما قيل في التقرير.
- يجب التطرّق في التقرير الثانوي إلى مصطلح واحد من المادة التعليمية.
- يعكس الطالب في التقرير الثانوي رأيه الشخصي.
- يعتمد كلّ تقرير ثانوي على مصدرين/ نصّين على الأقل.

يحوي التقرير الثانوي 200-400 كلمة.

قول المحرر (تعاوني)



ימֵכן קול המחַרֵרן الطّلاب من التعبير عن موقفهم والتأثير على القارئین.

- یحدّد العنوان المرتبط بالتقرير الإخباري المركزي وبالتقرير الثانوي.
- یجری نقاش مشترك بین أفراد الطاقم لیبلوروا معًا تبصُرًا متفَقًا علیه بالنسبة للموضوعة المختارة.
- یُمیّز أفراد الطاقم، الآن، النقاط المتفَق عليها والنقاط المختلف عليها.
- یكتب الطّلاب في "قول המחَرَرین" التبصُر المتفَق علیه والنقاط المختلف عليها.
- یتّم شرح تداعیات التبصُر المتفَق علیه الذي تمّ عرضه.
- یتّم شرح مصطلح واحد/ قيمة واحدة من الخطة التعليمية ساعدكم/ ساعدتكم على بلورة التبصُر المتفَق علیه.

یحوي "قول המחَرَرین" 200-400 كلمة.

المردودية الشخصية (شخصي)

تمهیدًا للتسليم النهائي، یطلب من الطّلاب الإجابة عن عدّة أسئلة، تمكّنهم من عكس العملية التي مرّوا بها خلال تنفيذ المهمة. تحوي المردودية الشخصية لكلّ طالب/ طالبة 200-250 كلمة.

المهارات المركزية التي سيكتسبها الطّلاب خلال تنفيذ المهمة هي:

- وعی قرائي لغوي.
- وعی قرائي معرفي وتقييمي
- تفكير نقدي.
- وعی اجتماعي – عمل في طاقم.