**מגמת מערכות בריאות**

**שם ביה"ס סמל מוסד**

**נספח 5 - טופס בקשה לאישור נושא עבודת גמר 5 יח"ל/ כתה יב'/תשפ"ו**

שם ‏התלמיד/ה א. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ת.ז.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם ‏התלמיד/ה ב. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ת.ז.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם ‏התלמיד/ה ג. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ת.ז.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם ‏המנחה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_‏ תואר ‏התפקיד\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**דוגמא למילוי נספח 5**

שם ‏העבודה:‏**ניהול‏ מצב בריאותי- מניעה,‏ אבחון וטיפול ‏אצל‏ שלושה מטופלים ‏ עם מחלת קרוהן Crohn's disease**

**א. מבוא:‏**

1.הגדרת המחלה - מהי מחלת קרוהן, אפידמיולוגיה.

2. הצגת המטופלים – א.ד. בת 40, ג.ק בת 45 , ב.ש. בן 50.

3. תכנון העבודה - בעבודה נסקור את האנטומיה- פיזיולוגיה של מערכת העיכול, ומערכת החיסון (בהיות המחלה אוטואימונית). את הקליניקה של מחלת קרוהן, ונסקור שלושה מאמרים עדכניים עם קישורים , הנוגעים למחקר/טיפול חדשניים.

נראיין את המטופלים פעמיים, בני המשפחה וצוות רפואי ,

נכין עץ משפחתי רפואי לכל מטופל, נערוך טבלת השוואה אחת בין החומר העיוני למטופלים ובין המטופלים עצמם, ונערוך דיון ומסקנות בתוצאות ההשוואות.

נסכם את העבודה ע"י תובנות, רפלקציה אישית ונעלה הצעות לשיפור יצירתי למענה הקהילתי בנושא העבודה.

**ב.**  **ראשי פרקים של החלק העיוני**

1. אנטומיה‏ פיזיולוגיה ‏של מערכת העיכול וללא פירוט בטופס : מערכת החיסון / המערכת הגנטית או סרטן, בהתאמה למחלה.

2.‏ קליניקה של המחלה (שם המחלה ללא פרוט)

3. **יש לצרף קישורים לשלושה ‏מאמרים‏ חדשניים ממקור רפואי** **אקדמי, הנוגעים למחקר/טיפול מ- 5 השנים האחרונות ומאמר עם ביבליוגרפיה.**

מאמר‏ לכל ‏תלמיד:‏ שם‏ המאמר,‏ מחבר‏ ומקור רפואי, בנספח 6 קיימות הנחיות לסיכום מאמר**.** (לא מאמר מהעיתונות הפופולרית , לא חזרה על החלק הקליני).

**ג. הצגת סיפורי המקרים: יש לציין מתי ארע סיפור המקרה, מאין נלקחו פרטי המטופל והמטופל (משפחה, קהילה, ביה"ח, מד"א, עמותה ועוד).**

בטופס יש רק לציין ובסדר זה יוצגו המטופלים (הנתונים יופיעו בעבודה):

1. **נתונים אישיים**: גיל, מצב משפחתי, מקצוע בהווה או בעבר, **התרשמות פיזית ונפשית במטרה להגביר אמפתיה ( איך להתבונן באחר, לחוש אותו ולהרגיש את הכאב שלו).**

גובה , משקל, חישוב BMI, ערכי לחץ דם, מטופל סוכרתי ערכי גלוקוז ו- HbA1C בדם.

1. **היסטוריה רפואית**: התפתחות המחלה עד למצב הנוכחי, כולל מחלות רקע.
2. **מצב נוכחי**: סימנים תסמינים, אבחון, טיפול, מניעה ראשונית ושניונית, טבלת בדיקות דם, טבלת תרופות, עץ בריאות משפחתי לכל מטופל עם מפתח כל המחלות במשפחה ומסקנות וראיון שני של כל מטופל כעבור כשלושה חודשיים.

* אם המטופל עבר ניתוח יש לציין איזה ניתוח עבר ומתי? אם למטופל מספר אבחנות, יש להגדיר אבחנות אלה.

1. **הצגת סיפור‏ מקרה ‏ראשון** (‏נתונים‏ דמוגרפים‏ ואבחון‏ המחלה) / **שם התלמיד. ה**

תיאור המטופל בקצרה - מתוך הסתכלות ,מתי הופיעה המחלה ( **יש רק לציין ללא פירוט)**: בדיקות, אבחון, טיפולים, רקע משפחתי אם קיים, קיום ראיונות (מטופל, משפחה, צוות רפואי). ראיון שני עם המטופל לאחר כשלושה חודשיים והצגת העץ הרפואי המשפחתי עם מסקנות.

2.‏**הצגת סיפור‏ מקרה ‏ שני** (‏נתונים‏ דמוגרפים ‏ואבחון‏ המחלה) / **שם התלמיד. ה**

תיאור המטופל בקצרה - מתוך הסתכלות ,מתי הופיעה המחלה **. (יש רק לציין ללא פירוט**): בדיקות, אבחון, טיפולים, רקע משפחתי אם קיים, קיום ראיונות (מטופל, משפחה, צוות רפואי). ראיון שני עם המטופל לאחר כשלושה חודשיים והצגת העץ הרפואי המשפחתי עם מסקנות.

3. .‏**הצגת‏ סיפור‏ מקרה שלישי** (‏נתונים‏ דמוגרפים‏ ואבחון‏ המחלה) / **שם התלמיד. ה**

**יש רק לציין ללא פירוט**: בדיקות, אבחון, טיפולים, קיום ראיונות (מטופל, משפחה, צוות רפואי. ראיון שני עם המטופל לאחר כשלושה חודשיים והצגת העץ הרפואי המשפחתי עם מסקנות.

* בסיום סיפורי המקרים: ראיון רופא מומחה, **עם כל המחלות במשפחה**.

**ד. ראשי פרקים של החלק היישומי**

1. **טבלת השוואה אחת** בין סיפור המקרה של כל אחד מהמטופלים לקליניקה של החלק העיוני ובין סיפורי המקרה של המטופלים, לפי נקודות ההשוואה שבטבלה..

**2. בנספח זה, יש רק לציין כי בוצעו דיון ומסקנות, בשני סעיפים נפרדים :**

1. ההשוואות בין החלק העיוני לכל מטופל בנפרד.
2. ההשוואה בין המטופלים.

**ה. סיכום (יש רק לציין את הנתונים שיופיעו בעבודה)**

1. תובנה או עובדה שהיא משמעותית בעינינו, מתוך כל אחד מהמרכיבים הבאים של העבודה:

א. אנמנזה, ב. ראיון רופא, ג. מאמר, ד. השוואות בין המטופלים, ה. מסקנות מהעץ המשפחתי.

2 . נסביר מה הייתה תרומתם של כל אחד מהעובדות או התובנות להבנת מצבו הבריאותי של המטופל .

3.סיכום רפלקטיבי יעשה ע"י כל תלמיד.ה.

‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏**ו. משוב**

1. **למטופלים**
2. **לקהילה בדרך יצירתית.**

**ז. ביבליוגרפיה** – חובה, לפחות, 3 ספרים עדכניים (רישום לפי הכללים):

**ספרים: (שם המשפחה של המחבר לפי סדר א' ב' וללא ציון ד"ר)**

1. אפל, מ', (2002) סימפטומים‏ וסימני‏ אזהרה‏- מדריך‏ לאבחון‏ מחלות,‏ הוצאת‏ צ'ריקובר
2. הריסון, (‏מהדורה 14) ,‏עקרונות‏ הרפואה‏ הפנימית. הוצאת‏ דיונון.
3. קויפמן, צ.( 2000) עקרונות בכירורגיה , הוצאת דיונון .

**‏אתרי‏ אינטרנט**:

יש‏ לציין‏ שם ‏האתר, ‏מחבר ‏המאמר‏ ושם ‏המאמר, ולהכניס את הקישור לאתר.

**ח. ‏נספחים**

1. תמלול עם המטופלים

2. תמלול עם הצוות הרפואי

3. תוצאות בדיקות

4. נספח 5 עם ההערות.

5. ניתן להוסיף נספחים נוספים

* הצגת העבודה – ייצוג חזותי – הכנת פוסטר

חתימת ‏התלמידים\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

אישור‏ מרכז‏ המגמה:‏שם\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏תאריך:‏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הערות‏ הפיקוח:‏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

אישור‏ הפיקוח:‏‏ ‏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_‏‏‏‏‏

 מילוי סעיפי הטופס יעשה בהתאמה לסעיפים בהנחיות עבודת הגמר.