**הנחיות לכתיבת נספח 5**

נספח זה משמש ראשי פרקים לעבודת הגמר, זהו שלד העבודה. יש להגיש בתחילת כיתה יב', כאשר בסוף יא' הוגש נספח 4 וקיבל אישור על נושאי- העבודה (אין לחזור על נושא שהיה בשנה הקודמת).

**שם העבודה: ניהול‏ מצב בריאותי- מניעה,‏ אבחון וטיפול ‏אצל‏ שלוש מטופלות ‏ עם..... יש לציין את שם המחלה בעברית ושם מלא באנגלית.**

**הערה:** אם הראיונות כבר נעשו, יש למלא את כל הנתונים, אם אלו טרם נעשו, יש רק לציין:

1. **מבוא** 1.הגדרת המחלה ואפידמיולוגיה .
2. הצגת המטופלים - גיל ומתי התחילה המחלה.
3. הצגת תכנון העבודה.
4. **הצגת סיפורי המקרים**: יש רק **לציין** מתי ארע סיפור המקרה, מאין נלקחו פרטי המטופל (משפחה, קהילה, ביה"ח, מד"א, עמותה ועוד).

**יש רק לציין**, בסדר זה יש להציג את המטופלים (הנתונים יופיעו בעבודה):

**1.נתונים אישיים** :גיל, מצב משפחתי, מקצוע בהווה או בעבר, התרשמות פיזית ונפשית, גובה , משקל, חישוב BMI, ערכי לחץ דם.

**2. היסטוריה רפואית**: התפתחות המחלה עד למצב הנוכחי.

**3. מצב נוכחי**: סימנים תסמינים, אבחון, טיפול. מניעה ראשונית ושניונית, בדיקות דם, טבלת תרופות, ולבסוף, עץ בריאות משפחתי עם מפתח כל המחלות במשפחה ומסקנות.

סיפורי המקרים:

1.הצגת סיפור מקרה ראשון – שם בקצרה, גיל ומצב משפחתי / שם התלמיד. ה

2. הצגת סיפור מקרה שני - שם בקצרה, גיל ומצב משפחתי / שם התלמיד.ה

3. הצגת סיפור מקרה שלישי - שם בקצרה, גיל ומצב משפחתי / שם התלמיד.ה

**רק לציין ,** ראיון רופא מומחה או רופא משפחה , ראיון שני עם המטופלים לאחר כחודשיים, עץ משפחתי בריאותי עם כל המחלות במשפחה ומסקנות.

**ג.** **ראשי פרקים של החלק העיוני (לציין בלבד)**

1. אנטומיה פיזיולוגיה של מערכת העיכול ומערכת החיסון או/ו גנטיקה או/ו סרטן (קיימות הנחיות באתר המגמה).

2. קליניקה - שם המחלה בלבד.

3. לציין שמות של שלושה מאמרים חדשניים ממקור רפואי ולא בעיתונות פופולרית (מאמר לכל תלמיד: שם המאמר, מחבר ומקור רפואי ) **ולהכניס קישור לכל מאמר .**

מאמר צריך להיות מ- 5 השנים האחרונות ועם ביבליוגרפיה. (קיימות הנחיות באתר **כיצד לסכם מאמר**).

1. **ראשי פרקים של החלק היישומי**
2. טבלת השוואה בין סיפור המקרה של כל אחד מהמטופלים לקליניקה של החלק העיוני לפי נקודות ההשוואה המפורטות בפרק ד'
3. טבלת השוואה בין סיפורי המקרה לבין עצמם, לפי נקודות ההשוואה המפורטות בפרק ד' .
4. בוצע דיון ומסקנות בכל אחת מההשוואות הנ"ל.
5. נעשתה הערכה של ההתנהלות הבריאותית של כל אחד מהמטופלים.

* **לציין** בנספח 5 , התייחסות בהשוואות לערכים של: BMI , לחץ דם , אורח חיים ופרמטרים אחרים של המטופלים.

1. **סיכום** - 1. בסיכום סיפור המקרה של המטופלים שלנו- נציין תובנה או עובדה שהיא משמעותית בעינינו, מתוך כל אחד מהמרכיבים הבאים של העבודה:

א. אנמנזה, ב. ראיון רופא, ג. מאמר, ד. השוואות בין המטופלים, ה. מסקנות מהעץ המשפחתי.

2 . נסביר מה הייתה תרומתם של כל אחד מהעובדות או התובנות להבנת מצבו הבריאותי של המטופל .

3.סיכום רפלקטיבי יעשה ע"י כל תלמיד.ה.

**ו**. **משוב לקהילה בדרך יצירתית**: גיבוש הצעה למענה הקהילתי הקיים, בתחום המניעה והטיפול במצב הרפואי של המטופל. לשיפור יצירתי, יזמות ויוזמה אישית. התלמיד עצמו יהיה פעיל ביישום הצעתו (**יש לבחור אחת הדוגמאות**):

1. מאפייני המחלה - קבוצת תלמידים תכין כלי יישומי שייתן מענה למצב

הבריאותי, ילמד את מאפייני המחלה ע"י: אפליקציה או תכנון לאפליקציה, משחק, בניית מצגת שתועבר לגורמים המתאימים (בי"ח, קופ"ח, עמותה, קבוצות תמיכה), העלאת הצעה למילוי צורך שאין לו מענה באתר קיים הנוגע למחלה, או מחלה שאין לה אתר או עמותה , לבנות הצעה לבניית תכנית.

1. טיפול במחלה - פיתוח כלי עזר, כנ"ל, שייתן מענה לאפשרויות טיפול שונות בסביבתו של המטופל.
2. שיפור אורח החיים - הבאת מידע על האפשרויות שיש באזור מגוריו של מטופל וסיוע למטופל ומשפחתו ליצור קשר עם הדרך המתאימה לו , לדוגמא הפסקת עישון או פעילות גופנית.
3. מניעת איבוד הכרה - במחלות בהן קיימת סכנת איבוד הכרה כמו אפילפסיה, סוכרת. התלמידים יכינו **כלי עזר** שיתריע למטופל על מצב שלפני איבוד הכרה, ויכינו דף מידע, עם כלי העזר, לעמותה המתאימה, למשרד החינוך על מנת להעביר למורים הנחיות הנוגעות לטיפול במצב הבריאותי.
4. כמו כן, כל הצעה יצירתית אחרת שהתלמידים יחשבו עליה.
5. ביבליוגרפיה 3 ספרים ואתרי אינטרנט , רישום עפ"י ההנחיות, למשל,

קויפמן, צ.( 2000) עקרונות בכירורגיה , הוצאת דיונון .

**ח**. נספחים (כולל נספח 5 עם ההערות).