



בית הספר הממלכתי "מענית"

רח' יוספטל גיורא 23, רמלה טלפון: 08:9221123 פקס: 08-9216691
סמל מוסד 412122
Manit29@gmail.com



"כוח המילים"

תכנית העשרה שפתית בית ספרית:

שותפים לבניית תכנית זו **מנהלת בית ספר מענית** שרה דוד רכזות בית הספר:
רכזת הכלה -נטלי בנגייב, **רכזת הערכה** - הילה מכו, **רכזת שפה**, יפית רניה
מנהיגים **לאחריות** ביסודי- הכלה והשתלבות: **מנחה מחוזית** גילה גרונדמן **ומדריכה** רויטל הראל.
מפקחת בית הספר - גילה חראזי

מטרתה:

צמצום פערים שפתיים, העשרה והרחבת אוצר המילים של תלמידי בית הספר היסודי (כיתות א'-ו'),
דוברי שפות נוספות. (ערבית, רוסית אמהרית ועוד)

העלאת החוסן האורייני ושיפור הישגיהם הלימודיים של תלמידי בית הספר במקצועות רבי המלל.

פעולות מרכזיות:

- ◀ **הקניית אוצר מילים בעברית** : התמקדות במילים נפוצות, קולוקציות מילים בשפה העברית, הקשורות לתחומי הדעת השונים הנלמדים בבית הספר (כגון: שפה, חשבון, מדעים).
- ◀ **הטמעת מילים חדשות במהלך הוראת כל מקצועות הלימוד.**

☐ שגרות קבועות להעשרת אוצר המילים לתלמידים:

◆ פתיחת יום:

◆ **הקנייה בכיתה על פי עקרונות הוראה מפורשת: נושא שיעור, מטרת שיעור, מהלך**

שיעור, סל המילים הנרכשות של השיעור.

◆ **מחברת "כוח המילים"** שנכתבים בה מילים לכל אורך היום.

◆ **שימוש במחווה הוראה מפורשת להעשרת אוצר מילים**

◆ **במערכת הבית ספרית תהיה שעה שתקרא: "שעת יוזמות".**

◆ **הטמעת מודל: איתי, לידי, במרחב בשיעורים.**

◆ **פעילות שיא חודשית.**

◆ **לוח קיר - קבוע שיודפס בכל הכיתות וישמש כסביבת למידה פעילה.**

◆ **שיתוף קבוע בקבוצת הוואטס אפ הבית ספרית.**

☐ שגרות קבועות לצוות ההוראה:

מליאות לצוות המורים והדרכה של מורי שכבת ג' ד' וצוות מוביל:

הטמעת פרקטיקות לתכנון וביצוע שיעור על פי עקרונות הוראה דיפרנציאלית מיטבית! – תכנון, גיוון, עבודה בקבוצות, מעקב ובקרה צמוד אחר תמונת המצב הכיתתית עד אחרון התלמידים.

פיתוח סביבות למידה /מרחבים אוריינים הנותנים מענה מותאם פרט.



בית הספר הממלכתי "מענית"

רח' יוספטל גיורא 23, רמלה טלפון: 08:9221123 פקס: 08-9216691
סמל מוסד 412122
Manitsc29@gmail.com



הטמעת 'איתי לידי ובמרחב'.

מדד התוצאה:

- עלייה של 10% לפחות בהישגים וירידה שלפחות 5-10% במדאיגים מאוד.
- ירידה של 5-10% במספר התלמידים שעולים לוועדות זכאות ואפיון
- העלאת ב 10% של תחושת המסוגלות של המורים לפדגוגיה מותאמת פרט.
- 80% מהמורים בצוותי המיקוד יטמיעו פרקטיקות לתכנון וביצוע שיעור על פי עקרונות הוראה דיפרנציאלית מיטבית! - על פי מחוון לשיעור מיטבי.
- 80% מהמורים בצוותי המיקוד יפתחו ויטמיעו מרחבים אוריינים הנותנים מענה לפרט ופיתוח מרחב אורייני בבית ספר.

שותפים להפעלתה:

- רכזת שפה: יפית רניה
- רכזת הכלה: נטלי בנגייב
- רכזת הערכה ומדידה: הילה מכו
- כל מורי ויועצות בית הספר:

סטטוס תכנון מול ביצוע:

שלב ההטמעה: בוצע פיילוט בשנת תשפ"ה ויישום המהלך יחל בתחילת שנת הלימודים הבאה תשפ"ו.

שגרות להטמעת התכנית:

- ❖ הדרכת מנהיגים לאחריות ביסודי לכל אורך השנה.
- ❖ מליאות בית ספריות.
- ❖ שיתוף קבוע של 10 דקות במליאת המורים: פעם בשבוע.
- ❖ תחילת יישום בכיתות: ספטמבר .
- ❖ מבדקי הצלחה לתלמידים או הערכה חלופית: בתום כל חודש לימוד.
- ❖ בניית תכנית התערבות לתלמידים שלא רכשו את סל המילים החודשי.
- ❖ מעקב ובקרה ברמת מנהלת, מפקחת וצוות בית הספר.



בית הספר הממלכתי "מענית"

רח' יוספטל גיורא 23, רמלה טלפון: 08:9221123 פקס: 08-9216691
סמל מוסד 412122
Manitsc29@gmail.com



קישורים רלוונטיים בפורטל במרחב הפדגוגי

תכנית "כוח המילים"

יעד:	פעולות מרכזיות:	מדד תפוקה:	מדד התוצאה:	בשותפות:	סטטוס תכנון מול ביצוע: וקישורים רלוונטיים	יחידת הוראה רלוונטיות
צמצום פערים שפתיים של תלמידי בית הספר היסודי (כיתות א'-ו'), דוברי שפות נוספות, העלאת החוסן האזרחי ושיפור הישגיהם הלימודיים.	חשיפה למילים חדשות בכל השיעורים. שגרות קבועות בסדר היומי (פתיחת יום, אחרי הפסקה וסגירת יום), השבועי החודשי והשנתי.	90% מהתלמידים ידעו להשתמש בסל המילים.	התלמידים ידעו להשתמש במילה המתאימה לתמונה, לשבץ מילה במשפט, ולהטות מילה בהתאם לתוכן.	רכזת שפה רכזת הכלה רכזת הערכה ומדידה רכזת חברתית מדעים רכזת תקשוב וכל מורי ויועצות ביה"ס רכזת מתמטיקה	מבדקי הצלחה לתלמידים. הערכה חלופית שיתוף קבוע של 10 דקות במליאה	
חודש ספטמבר	חשיפה לקולוקציות, ניבים וביטויים עם המילה ראש.	90% מהתלמידים ידעו להשתמש בסל המילים.	התלמידים ידעו להתאים ניב לפירוש. התלמידים ידעו להשתמש במילה הנכונה בהקשר הנכון.	מדריכים מנהיגים לאחריות ביסודי. רכזת שפה רכזת הכלה רכזת הערכה ומורי השפה בכל הכיתות	מחברת אוצר מילים ולתומכ זיכרון למורים/תלמידים חידון יום שיא לכל בית ספר באחריות שי יחידת הוראה	ספטמבר



בית הספר הממלכתי "מענית"

רח' יוספטל ג' 23, רמלה טלפון: 08:9221123 פקס: 08-9216691
סמל מוסד 412122
Manit29@gmail.com



	קטן, עמידת ראש טמן ראשו בחול (בקמח) ראש כרוב, שנהיה לראש ולא לזנב קב"ים של (שלשות) ראשי תיבות משחק ראש בראש פעילות שיא לפתיחה: תתקיים בתאריך 16.9.25						
אוקטובר	הקניית מיומנות כתיבת חוויה. על כל ההיבטים שלה. תוצרי כתיבה יוצגו בכניסה לבית הספר. תערוכה ב-26/10	מבנה ותוכן של כתיבת חוויה	90% מהתלמידים ידעו לכתוב חוויה.	התלמידים ידעו לכתוב חוויה לפי התבנית שלמדו	בשותפות רכזת שפה, רכזת הכלה ורכזת הערכה ומורי השפה בכל הכיתות.	כתיבת חוויה מהחופש. מיומנות כתיבה לוח חוויות בכניסה לבית הספר כל כיתה תגיש לתערוכה 3 תוצרי כתיבה. בכל כיתה יתלו שאר תוצרי הכתיבה <u>מיומנויות כתיבה</u> <u>תבנית לכתיבת חוויה</u> <u>דף לכתיבת חוויה</u> <u>מחונן לילדים לכתיבת חוויה</u> <u>משוב</u> באחריות יפית- רכזת שפה	<u>אוקטובר</u>
חודש נובמבר	הקניית אוצר מילים מגוון ועשיר להבעת רגשות לתלמידי בית הספר היסודי, במטרה לשפר את יכולתם לזהות, להבין ולבטא את עולמם הרגשי, הן בעל פה והן בכתב	1. שילוב משחקי תפקידים ומשחקי דמיון המעודדים הבעת רגשות. קריאת סיפורים ודיונים בכיתה על רגשות הדמויות. 3. יצירה והצגה של תוצרים	90% מהתלמידים יוכלו לזהות ולנקוב בשם של לפחות 10 רגשות שונים. 80% מהתלמידים יוכלו להשתמש ב- 5 מילים שונות לתיאור כל	שיפור ביכולת התלמידים לזהות רגשות של אחרים. עלייה בשימוש במילים מגוונות לתיאור רגשות בשיחות ובכתיבה. ירידה בהתנהגויות שליליות	כנ"ל	<u>מניפת הרגשות</u> <u>קישור לפדלט עם תוצרי תלמידים</u> יום שיא ספורטיבי באחריות אורני ומאי	<u>רגשות</u>



בית הספר הממלכתי "מענית"

רח' יוספטל גיורא 23, רמלה טלפון: 08:9221123 פקס: 08-9216691
סמל מוסד 412122
Manitsc29@gmail.com



			הקשורות בקושי בהבעת רגשות.	רגש.	אמנותיים (כגון ציורים, שירים, הצגות) המבטאים רגשות. 4. לימוד ושימוש במילים המתארות רגשות, תוך התייחסות לגוונים ולעוצמות שונות של כל רגש. 5. עידוד התלמידים לשתף בחוויות אישיות וברגשותיהם.	העלאת תוצרים לפדלט שיתופי באחרית כל מחנך עד 25.11	
דצמבר	מסע ההרפתקה <u>תכונות</u> <u>כל הורה יכתוב</u> באסיפת הורים תכונות על הילד שלו, חברי הכיתה יכתבו והצוות החינוכי - תוצר לקראת התעודה: תוצר כתיבה ענן תכונות לכל תלמיד יבחרו מכל כיתה 4 תלמידים שייצרו לכל תלמידי הכיתה ענן תכונות. את הענן ידפיסו צבעוני ושימו לכל תלמיד בתעודה.	כ"ל ובנוסף מורות האנגלית המתמטיקה והמדעים.	שיפור ביכולת התלמידים לזהות תכונות אופי של עצמם ושל אחרים. עלייה בשימוש במילים מגוונות לתיאור תכונות אופי בשיחות ובכתיבה. שיפור בהבנת התלמידים את הקשר בין תכונות אופי להתנהגות ויחסים בין אישיים. פיתוח מודעות עצמית גבוהה יותר בקרב התלמידים.	80% מהתלמידים יוכלו לזהות ולנקוב בשם של לפחות 15 תכונות אופי שונות. 70% מהתלמידים יוכלו להשתמש ב- 3 מילים שונות לתיאור כל תכונת אופי. 60% מהתלמידים יוכלו לכתוב פסקה קצרה המתארת דמות עם תכונות אופי מוגדרות.	1. חשיפת התלמידים למגוון רחב של תכונות אופי באמצעות סיפורים, סרטונים, שירים ודוגמאות מחיי היומיום. 2. שילוב משחקי תפקידים ומשחקי דמיון המעודדים זיהוי ותיאור של תכונות אופי. 3. עידוד התלמידים לכתוב סיפורים, חיבורים ומכתבים המתארים דמויות עם תכונות אופי שונות. 4. יצירת פרויקטים כיתתיים, כגון "קיר תכונות"	הקניית אוצר מילים מגוון ועשיר לתלמידי בית הספר היסודי, במטרה לאפשר להם לתאר, לנתח ולהבין תכונות אופי שונות של עצמם ושל אחרים, הן בעל פה והן בכתב. 28.12 הדפסת ענן תכונות לכל תלמיד/ה בתעודה.	דצמבר



בית הספר הממלכתי "מענית"

רח' יוספטל גיורא 23, רמלה טלפון: 08:9221123 פקס: 08-9216691
סמל מוסד 412122
Manitsc29@gmail.com



					אופי" או "מילון תכונות אופי", בהם התלמידים יאספו ויתארו תכונות אופי שונות. 5. שילוב דיון בכיתה על תכונות אופי, תוך התייחסות להשפעתן על התנהגות ויחסים בין אנשים. ניתוח תכונות אופי של בעלי חיים בשיעורי המדעים : בעת לימוד על בעלי חיים, ניתן לדון בתכונות האופי שלהם, כגון נאמנות, חברותיות, עצמאות, טריטוריאיות, אגרסיביות, זהירות ועוד. גם בהתייחסות של בני האדם לבעלי החיים כמו בפינת החי שבבית הספר. קישור תכונות האופי לאנגלית. שהילדים יתרגמו אותם). חבור המושג תכונות לעולם הילדים באמצעות השפה הערבית ותכונות במתמטיקה.	
--	--	--	--	--	---	--



בית הספר הממלכתי "מענית"

רח' יוספטל ג' 23, רמלה טלפון: 08:9221123 פקס: 08-9216691
סמל מוסד 412122
Manitsc29@gmail.com



ינואר	באחריות רכזת חברתית-דנה תוצרים: אילן יוחסין משפחתי יבנה באמצעות עבודת חקר של כל תלמיד על משפחתו ועל מנהגיהם.	כנ"ל ורכזת חברתית.	התלמידים יכינו עץ שורשים משפחתי עם המושגים שנלמדו במהלך החודש. התלמידים יחקרו על בני משפחתם מבחינת אילן יוחסין ומסורות.	80% מהתלמידים יוכלו לזהות ולנקוב בשם של לפחות 15 מילים הקשורות למשפחה. 100% תלמידים יצרו אילן יוחסין ויחקרו את המסורת המשפחתית	חשיפת התלמידים למילים הקשורות למשפחה.	מאגר מילים הקשור למשפחה: אבא, אמא אח אחות. נכד נין, דוד, דודה, בן דוד, בן דודה, גיס, ריבע חמש, נכדן באתר האקדמיה לשון העברית	חודש ינואר 27/1/2022 5 הצגת תערוכה אילן יוחסין
פברואר	(בחיבור לפורים) תחפושת כיתתית של הפכים. רזה שמן, גבוה נמוך וכו. שמח ועצוב משחק כיתתי של מילים הפוכות	רכזת חברתית רכזת שפה רכזת הכלה רכזת הערכה ומדידה	התלמידים ידעו להשתמש במילה והיפוכה בהקשר הנכון (כולל הטיות)	80% מהתלמידים יתאימו בין מילה והיפוכה.	הפכים	הקניית אוצר מילים שמשמעותן הפוך מהמשמעות המקורית. הפכים תחרות תחפושות כיתתיות בנושא הפכים 24.2	חודש פברואר
	התלמידים יצרו כלי למדידת זמן: שעון כיתתי אנלוגי שעון חול שעון שמש	רכזת שפה רכזת הכלה רכזת הערכה ומדידה רכזת חברתית מדעים רכזת תקשוב וכל מורי ויועצות	התלמידים ידעו להשתמש במילה המתאימה לתמונה, לשבץ מילה במשפט, ולהטות מילה בהתאם לתוכן	100% מהתלמידים יצרו כלי למדידת זמן ויציגו בכיתה.	חשיפה למילים חדשות הקשורות לזמן: אתמול, אמש, שלשום, מחרתיים, אשתקד, סופ"ש, כאשר, בזמן ש, לאחר ש, במהירות הבזק, יממה וכו. לשון: הטיית פועל בזמנים השונים. מדידת זמני	מילים הקשורות לזמן. תערוכת כלי מדידת זמן שעונים ומילים 24.3	חודש מרץ



בית הספר הממלכתי "מענית"

רח' יוספטל ג' 23, רמלה טלפון: 08:9221123 פקס: 08-9216691
סמל מוסד 412122
Manit29@gmail.com



		קריאת טקסט. מתמטיקה: המרה בין דקות לשניות, שעות וכו. מדעים: עונות השנה. היסטוריה: ציר זמן. אמנות: אמנות מודרנית מול אמנות קלאסית. ספורט : מדידת זמן ריצה של 100 מ'			ביה"ס רכזת מתמטיקה מורי ספורט		
חודש אפריל	הקניית אוצר מילים תוך התייחסות לקולקציות של מילים נפוצות בעברית (יד, לב ורגל) 27.4 משחקים ביחד. כל תלמיד/ה קבוצת תלמידים ישחקו במשחק שיצרו.	היכרות עם מגוון הביטויים והקולקציות הקשורים לגוף האדם יד, לב ורגל. יד ביד, יד רחבה יד על הלב על רגל אחת, לשים רגל, רגליים קרות לב רחב, לב שבור, לב זהב התאמה בין קולקציות שונות לבין פירושיהם.	80% מהתלמידים יזהו קולקציות וידעו לפרש על פי ההקשר. 80% מהתלמידים ישתמשו בקולקציות לשיחות ולכתיבה 100% מהתלמידים יצרו תוצר הערכה חלופי= משחק	התלמידים יכתבו משפטים שכוללים שימוש בקולקציות השונות אליהם נחשפו.	כנ"ל	ישום במהלך חודש פברואר. יצירת משחקים: משחק זיכרון משחק רביעיות משחק מסלול. מבדק השלמת קולקציות בניית תכנית התערבות קצרת מועד לתלמידים שלא רכשו את סל המילים החודשי.	
חודש סוף חודש מאי	הפנינג סיכום שנה בצורה חוויתית קשור לרגשות, תכונות, הפכים מילים נרדפות או קולקציות שנלמדו לאורך השנה כל שכבת גיל תבחר תחום דעת של העשרת מילים מתוך הנלמד עד כה. (מתמטיקה, מדעים, אנגלית, ספורט, אמנות, תקשוב ושפה) ותיצור תחנה בתחום למשל כתיבה - ציור של מילה/ניב על חולצה/ גיהוץ עם נייר נצמד ונייר אפייה על חולצה קליעה למטרה - ואז התאמת מילה לפירושה. יום שיא						



בית הספר הממלכתי "מענית"

רח' יוספטל גיורא 23, רמלה טלפון: 08:9221123 פקס: 08-9216691
סמל מוסד 412122
Manitsc29@gmail.com



איך נקדם את כלל התכניות בבית הספר?

יהיה יום גמיש פעם בחודש שבו יוכלו לנוע במהלך בשיעורים יש לבנות מערכת שבה מפורט לכל כיתה היוזמה הרלוונטית.

רשימת יוזמות:

מטבח
פינת חי
מרכז למידה
"קורא במסיכה"
סביבות למידה פעילות בשפה.

מבחינה מערכתית יום אחד לכל שכבה.

א-ב שילוב הפוך
ג-ד' כוח המילים
ה-ו תכנית לקידום שיח דבור