

פרטי השיעור

נושא השיעור:

מקצועות ותחומי למידה:

שותפים לפיתוח:

גילאים:

מספר אנשי הצוות במרחב:

משך השיעור:

שלבי הפיתוח

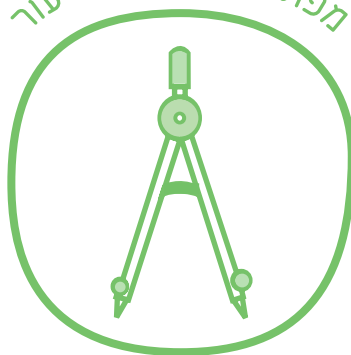
3

מתבוננים ומלטשים



2

מפתחים תכנית לשיעור



1

מגדירים יעדים



הגדרת יעדים

פרטו את היעדים אליהם אתם מעוניינים להגיע ביחידת הלימוד ובשיעור הספציפי

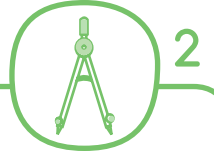


1

ערכים	מיומנויות	תוכן	
			יעדי היחידה
			יעדי השיעור

פיתוח תכנית השיעור

פרטו את השלבים השונים מהם השיעור מורכב (כמספר הפעילויות שתבחרו לכלול)



3	2	1								
			תיאור הפעילות							
			מיקום	המגוון שסביבנו						
			סביבת הלמידה חומרים, ציוד, אביזרים וכדומה							
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td data-bbox="1054 1010 1329 1088" style="text-align: center;">הוראה בצוות</td></tr> <tr><td data-bbox="1054 1088 1329 1167" style="text-align: center;">הוראה במקביל</td></tr> <tr><td data-bbox="1054 1167 1329 1245" style="text-align: center;">הוראה משלימה</td></tr> <tr><td data-bbox="1054 1245 1329 1323" style="text-align: center;">הוראה בתחנות</td></tr> <tr><td data-bbox="1054 1323 1329 1402" style="text-align: center;">אחד מלמד ואחד תומך</td></tr> <tr><td data-bbox="1054 1402 1329 1458" style="text-align: center;">אחת מלמדת ואחת צופה</td></tr> </table>	הוראה בצוות	הוראה במקביל	הוראה משלימה	הוראה בתחנות	אחד מלמד ואחד תומך	אחת מלמדת ואחת צופה	המגוון שבינו מבנה עבודת צוות (ציינו שמות ותפקידים)
הוראה בצוות										
הוראה במקביל										
הוראה משלימה										
הוראה בתחנות										
אחד מלמד ואחד תומך										
אחת מלמדת ואחת צופה										
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td data-bbox="1054 1458 1329 1536" style="text-align: center;">מליאה</td></tr> <tr><td data-bbox="1054 1536 1329 1615" style="text-align: center;">קבוצות קטנות</td></tr> <tr><td data-bbox="1054 1615 1329 1693" style="text-align: center;">עבודה בזוגות</td></tr> <tr><td data-bbox="1054 1693 1329 1760" style="text-align: center;">עבודה עצמאית</td></tr> </table>	מליאה	קבוצות קטנות	עבודה בזוגות	עבודה עצמאית	מבנה הלמידה		
מליאה										
קבוצות קטנות										
עבודה בזוגות										
עבודה עצמאית										
			תוצרים ביטוי ויישום הלמידה							
			המגוון שבתוכנו							



התבוננות וליטוש

עברו על השלבים הבאים ועדכנו את תכנית השיעור בהתאם



הזמנה למגוון

פרטו את האופנים בהם השיעור שתכננתם מאפשר:

אפשרויות שונות לחיבור ולמעורבות	שערים שונים לתוכן	שפות שונות לביטוי, יישום ויצירה

הכרות נוכחת ומתמשכת

עברו על רשימת הלומדים בכתה וזהו התאמות ותמיכות אפשריות

שם הלומד\ת	אפשרויות שונות לחיבור ולמעורבות	שערים שונים לתוכן	שפות שונות לביטוי, יישום ויצירה

התאמה אישית

עברו על התמיכות וההתאמות שהצעתם בסעיף הקודם, סמנו ופרטו

התמיכה שזוהתה	תמיכה אוניברסלית	תמיכה ממוקדת	תמיכה אישית
	התמיכה יכולה להשתלב בסביבה של כל הלומדים	התמיכה יכולה להועיל למספר לומדים נוספים (ציינו שמות)	התמיכה רלוונטית רק ללומד עברו צוינה

