



מדינת ישראל  
משרד החינוך



אגף בכיר שירות לציבור  
אופקים יחד עם החינוך

# ברוכים הבאים להדרכה בנושא

מתצפית לתמונת מצב גנית  
דשבורד חדשני לתצוגת נתונים מתקדמת  
גני ילדים

מיד מתחילים



# אגף בכיר שירות לציבור

יוזמות והנגשת מידע

הדרכות



הטמעות



תוצרים דיגיטלים



הנגשת מידע



ליצירת קשר עם המוקד הארצי - 6552\* שלוחה 2







## על מה נדבר היום?



תצוגת הדשבורד  
והשימוש בו



מטרת הדשבורד  
החדש בכלי  
התצפית



רענון-  
כלי התצפית  
הדיגיטלי (עוגן)



מדינת ישראל  
משרד החינוך



אגף בכיר שירות לציבור  
אופקים, שינוי מחינה

# כניסה למערכת

דף הבית
מוסדות חינוך
תלמידים
עובדי הוראה
בגרויות
דוחות וניתוחי מידע
שירות ותמיכה
קיצורי דרך

מדינת ישראל, משרד החינוך

פורטל מוסדות חינוך

התחבר
משרד החינוך אישי

גנים ומעונות
בתי ספר
על-יסודי
תקציבים
על-תיכוני
ביטוח, נגישות ובטיחות
למידה דיגיטלית
בריאות
תוכניות חינוכיות
בקרות

## תוכנית גפ"ן - גמישות פדגוגית ניהולית

כאן תוכלו להיכנס למערכת גפ"ן לפי שנת הלימודים הרצויה וכן לדפי גפ"ן משנים קודמות, לצפות בהדרכות, לקרוא את המדריך המלא ולקבל תשובות לכל השאלות.

**גפ"ן תשפ"ה**

צפו בתקציב העומד לרשותכם בשנת הלימודים תשפ"ה - לפיו תוכלו לתכנן את המענים המשרדיים, כגון ימי הדרכה ושעות בודדות. ביוני 2024 צפויה להיפתח המערכת לתכנון מלא של תוכנית העבודה הבית ספרית.

**מתקדמים לאשראי - מיזם לתשלום בכרטיסי אשראי בגפ"ן**

משרד החינוך בשיתוף החשב הכללי במשרד האוצר פועל לשילוב תשלום בכרטיסי אשראי לצורך מימוש תקציב גפ"ן, במטרה לייעל את תהליכי התשלום, לקדם דיגיטציה ושקיפות נתונים, להפחית נטל בירוקרטי הכרוך בתהליכי הבקרה ועוד.

**גפ"ן תשפ"ד**

כאן תוכלו לראות את התקציב העומד לרשותכם בשנת הלימודים תשפ"ד, ולפיו תוכלו לתכנן את המענים המשרדיים, כגון ימי הדרכה ושעות בודדות. ביוני 2023 תיפתח המערכת לתכנון

**גפ"ן תשפ"ג**

הקפצה מגן ילדים לכיתה א' (הדלגה)

דחיית המעבר מגן ילדים לכיתה א'

ארגון ועיצוב הסביבה החינוכית

שכחת ילדים ברכב

תוכנית גפ"ן

מעונות יום

גני ילדים - רישום ושיבוץ

ריכוז מידע לגננות בגני הילדים

דיווח נוכחות תלמידים בגני הילדים

**כלי תצפית דיגיטלי**

על-יסודי

תקציבי

על-תיכ

ביטוח,

למידה דיגיטלית

בריאות

תוכניות חינוכיות

בקרות



מדינת ישראל  
משרד החינוך



אגף בכיר שירות לציבור  
אופקים, שינוי מחינה

# כניסה למערכת

דף הבית
מוסדות חינוך
תלמידים
עובדי הוראה
בגרויות
דוחות וניתוחי מידע
שירות ותמיכה
קיצורי דרך

מדינת ישראל, משרד החינוך  
**פורטל מוסדות חינוך**

התחבר
משרד החינוך לשינוי

גנים ומעונות
בתי ספר
על-יסודי
תקציבים
על-תיכוני
ביטוח, נגישות ובריאות
למידה דיגיטלית
בריאות
תוכניות חינוכיות
בקרות

מוסדות חינוך > גנים ומעונות > כלי תצפית דיגיטלי לגננות

## כלי תצפית דיגיטלי לגננות

כלי התצפית הדיגיטלי מסייע לגננות במילוי תצפיות על ילדי הגן, עוזר להכיר את הילדים באופן מעמיק וממפה את היכולות והמאפיינים שלהם לכדי בסיס נתונים המאפשר בניית תוכנית עבודה המותאמת לכל ילד לפי צרכיו. כאן תוכלו לקרוא על מאפייני הכלי והנחיות למילוי, ולהיכנס לכלי לאחר הזדהות.

**<<למעבר לדף מנהלת אשכול גנים**

**לשירותכם, מדריך למשתמש כלי תצפית דיגיטלי: בעברית | בערבית**

**הדרכה מקוונת בנושא כלי תצפית דיגיטלי (מתאריך 3.12.2023)**

**לתמיכה טכנית: \*6552 שלוחה 2.**

מהו כלי תצפית דיגיטלי? | מאפייני כלי התצפית הדיגיטלי | הנחיות למילוי כלי התצפית | תמיכה

**להמשך קריאה**

על מנת להשתמש במוסדות חינוך, עליכם להזדהות

להזדהות

### שאלות נפוצות

- < כיצד ניתן להגיע לכלי תצפית דיגיטלי?
- < היכן נמצא הסבר על מילוי כלי תצפית דיגיטלי?
- < מי יכול למלא את התצפיות בכלי תצפית דיגיטלי?
- < מתי ובאיזו תדירות מומלץ למלא את כלי התצפית הדיגיטלי?
- < איזה מידע מתקבל מכלי תצפית דיגיטלי?

#### גנים ומעונות

- פרטי גן
- מעונות יום
- גני ילדים - רישום ושיבוץ
- ריסוז מידע לגננות בגני הילדים
- דיווח נוכחות תלמידים בגני הילדים

#### כלי תצפית דיגיטלי

- הקפצה מגן ילדים לכיתה א' (הדלגה)
- דחיית המעבר מגן ילדים לכיתה א'
- ארגון ועיצוב הסביבה החינוכית
- שכחת ילדים ברכב

- בתי ספר
- על-יסודי
- תקציבים
- על-תיכוני
- ביטוח, נגישות ובריאות
- למידה דיגיטלית
- בריאות
- תוכניות חינוכיות



## כניסה למערכת

מדינת ישראל, משרד החינוך



### ברוכים הבאים למשרד החינוך



כניסה באמצעות קוד משתמש וסיסמה

קוד משתמש

סיסמה

**כניסה**

[אין לך קוד משתמש או סיסמה? לקביעת סיסמה](#)



כניסה עם קוד חד פעמי

עבור משתמשים שמספר הטלפון הנייד שלהם מעודכן  
במערכות משרד החינוך

מספר תעודת הזהות שלך

**שלחו קוד לנייד שלי**

הודעה קולית תישלח לטלפונים כשרים

[לעדכון טלפון נייד](#)

או



# דף הבית- כלי תצפית דיגיטלי

התנתק משרד החינוך לשימוש  
מוסד לדוגמא 123456 | תשפ"ד | להחלפה

מדינת ישראל, משרד החינוך  
כלי מיפוי ושאלונים | שאלון עוגן - גני ילדים

## מוסד לדוגמא

123456 | הרב עוזיאל 69, ירושלים



שם/מספר זהות: הקלד שם או מס' זהות לאיתור ילדי גן

סטטוס:  הכל  טרם החל  בתהליך  הסתיים

כיתות: ניתן לבחור כיתה לסנן לפיה

ניקוי נתוני איתור

מוצגים: 7  
שאלון עוגן: 5 2

סטטוס	מספר זהות	שם	כיתה	מין	גיל	תאריך לידה
<input checked="" type="radio"/>			חובה	ז	6.4	22/06/18
<input checked="" type="radio"/>			חובה	ז	7.1	10/10/17
<input type="radio"/>			טרום חובה	ז	5.2	19/08/19
<input type="radio"/>			חובה	ז	7.1	18/09/17
<input type="radio"/>			טרום חובה	ח	5.3	04/08/19
<input type="radio"/>			חובה	ז	6.5	11/06/18
<input type="radio"/>			טרום חובה	ז	5.6	26/04/19

דוחות פרטנים

דוח סיכומי



# מילוי כלי התצפית

מדינת ישראל, משרד החינוך  משרד החינוך לשינוי | [להחלפה](#) | תשפ"ד | 123456 | מוסד לדוגמא

כלי מיפוי ושאלונים | שאלון עוגן - גני ילדים



שמירה  עב'

## שאלון עוגן

תאריך עריכת תצפית: ---

מיקומי עריכת תצפית לבחירה:  בחירת מקומות בהם התרחשה התצפית  
מיקומי עריכת תצפית נוספים:  מיקומים נוספים בהם התרחשה התצפית

0 מתוך 9 נושאים | (1 מתוך סה"כ 25 שאלות)

## לפני שמתחילים - נקודות למיקוד התצפית

- היבטים לימודיים  0 מתוך 7
- היבטים רגשיים-התנהגותיים  0 מתוך 5
- היבטים חברתיים  0 מתוך 3
- תפקודי קשב  0 מתוך 1
- חושי-תנועתי



# מילוי כלי התצפית

## « היבטים לימודיים »

שמירה •

במידה וסימנתם תפקוד הנמוך מהמצופה לגיל, תפתח האפשרות לסמן את ההיגדים המתארים את ההיבט התפקודי אותו תרצו לקדם

מגלה סקרנות והתעניינות במתרחש סביבו



הערה

כלל לא	כמעט שלא	במידה מועטה	במידה מסוימת	במידה רבה
--------	----------	-------------	--------------	-----------

אנא סמנו את ההיבטים התפקודיים אותם תרצו לקדם  
בעל כשירות לשונית: מבין את הנשמע ומביע את עצמו בעל-פה



הערה

כלל לא	כמעט שלא	במידה מועטה	במידה מסוימת	במידה רבה
--------	----------	-------------	--------------	-----------

אנא סמנו את ההיבטים התפקודיים אותם תרצו לקדם  
מגלה רגישות לצלילי השפה ולמרכיביה (מודעות פונולוגית, ידע אותיות). מגלה ניצני קריאה וכתובה



הערה

כלל לא	כמעט שלא	במידה מועטה	במידה מסוימת	במידה רבה
--------	----------	-------------	--------------	-----------

אנא סמנו את ההיבטים התפקודיים אותם תרצו לקדם  
מתעניין בספרים ומבין את העלילה



הערה

כלל לא	כמעט שלא	במידה מועטה	במידה מסוימת	במידה רבה
--------	----------	-------------	--------------	-----------



# מילוי כלי התצפית

דין ישי | גיל 5.2 | שאלון עוגן

שמירה • היבטים לימודיים

במידה וסימנתם תפקוד הנמוך מהמצופה לגיל, תפתח האפשרות לסמן את ההיגדים המתארים את ההיבט התפקודי אותו תרצו לקדם

מגלה סקרנות והתעניינות במתרחש סביבו

הערה

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה	כמעט שלא	כלל לא
-----------	--------------	-------------	----------	--------

אנא סמנו את ההיבטים התפקודיים אותם תרצו לקדם בעל כשירות לשונית: מבין את הנשמע ומביע את עצמו בעל-פה

הערה

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה	כמעט שלא	כלל לא
-----------	--------------	-------------	----------	--------

הבנת הוראות פשוטות

הבנת רצונות, עמדות ותחושות בנושאים קונקרטיים

השתתפות בשיחות קצרות עם בני גילו/ ועם מבוגרים סביב נושאים של "כאן ועכשיו"

שימוש באוצר מילים מעולמות תוכן הקרובים לגיל

שימוש במבנים לשוניים בצורה המתאימה לעברית (כגון סדר מילים במשפט, יחיד-רבים, זכר-נקבה בשמות עצם, תארים ופעלים נפוצים)

אנא סמנו את ההיבטים התפקודיים אותם תרצו לקדם מגלה רגישות לצלילי השפה ולמרכיביה (מודעות פונולוגית, ידע אותיות). מגלה ניצני קריאה וכתביה

הערה

5 מתוך 7 בנושא היבטים לימודיים

6 מתוך 25 שאלות

קודם

הבא



# מילוי כלי התצפית

דין ישי | גיל 5.2 | שאלון עוגן

שמירה • היבטים לימודיים

במידה וסימנתם תפקוד הנמוך מהמצופה לגיל, תפתח האפשרות לסמן את ההיגדים המתארים את ההיבט התפקודי אותו תרצו לקדם

מגלה סקרנות והתעניינות במתרחש סביבו

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה	כמעט שלא	כלל לא
-----------	--------------	-------------	----------	--------

אנא סמנו את ההיבטים התפקודיים אותם תרצו לקדם בעל כשירות לשונית: מבין את הנשמע ומביע את עצמו בעל-פה

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה	כמעט שלא	כלל לא
-----------	--------------	-------------	----------	--------

הבנת הוראות פשוטות

הבנת רצונות, עמדות ותחושות בנושאים קונקרטיים

השתתפות בשיחות קצרות עם בני גיל/ה ועם מבוגרים סביב נושאים של "כאן ועכשיו"

שימוש באוצר מילים מעולמות תוכן הקרובים לגיל

שימוש במבנים לשוניים בצורה המתאימה לעברית (כגון סדר מילים במשפט, יחיד-רבים, זכר-נקבה בשמות עצם, תארים ופעלים נפוצים)

אנא סמנו את ההיבטים התפקודיים אותם תרצו לקדם מגלה רגישות לצלילי השפה ולמרכיביה (מודעות פונולוגית, ידע אותיות). מגלה ניצני קריאה וכתביה

5 מתוך 7 בנושא היבטים לימודיים  
6 מתוך 25 שאלות

קודם >

< הבא



# מילוי כלי התצפית

מדינת ישראל, משרד הבריאות

כלי מיפוי ושאלונים | שאלון עוגן - גני ילדים

שמירה • היבטים רגשיים-התנהגותיים →

עצמאי בפעילויות יום-יומיות: אכילה, לבוש, שליטה בצרכים ושמירה על ניקיון אישי

הערה

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה	כמעט שלא	כלל לא
לבישת בגדים בכוחות עצמו				
אכילה ושתייה באופן עצמאי				
שליטה בצרכים				



- היבטים לימודיים 7 מתוך 7
- היבטים רגשיים-התנהגותיים 5 מתוך 5**
- היבטים חברתיים 3 מתוך 3
- תפקודי קשב 1 מתוך 1
- חושי-תנועתית 4 מתוך 4
- תחומי עניין וחוזקות 1 מתוך 1
- היבטים משפחתיים 1 מתוך 1
- אוכלוסיות ייחודיות 2 מתוך 2
- מענים הניתנים לתלמיד 8 מתוך 8



# מילוי כלי התצפית

מכיל מידע מוגן/חסוי לפי חוק הגנת הפרטיות - המוסר שלא כדין עובר עבירה

כלי מיפוי ושאלונים

**שאלון עוגן**

תאריך הפקה: 11:04 | 13/11/2024  
הופק ע"י: ברכה אלקה לובינסקי

**שאלון עוגן עבור אורי אור**  
מוסד לדוגמא (123456) | תשפ"ד

**כמעט שלא**

- הבעת רגשות בהתאם למצב (כעס, עצב, תסכול, פחד)
- הירגעות בזמן סביר בעצמו ו/או בעזרת אחרים
- פתרון בעיות בעצמו או בעזרת אחרים**
- מציאת דרכים להרגעה עצמית ללא פגיעה בעצמו
- באחרים או בסביבה (נשימות, ספירה, קפיצות ועוד)

**כלל לא**

- נבהל בקלות
- מרטיב ו/או מצטאה
- מסתתר ו/או מסתגר
- נצמד למבוגר
- בכי רב ללא סיבה הגלויה לעין

**כלל לא**

- תלמיד שהיה פעיל הופך לנמנע ולמסתגר
- תלמיד שהיה רגוע מפגין אי-שקט
- תלמיד שגילה עצמאות חוזר להיצמד למבוגר
- תלמיד שנגמל חוזר להצטאות ולהרטבה
- תלמיד שחל שינוי בהרגלי האכילה(מסרב לאכול, אכילת יתר)
- תלמיד שהחל לגמגם
- תלמיד שמגלה התנהגויות קיצוניות של פגיעה בעצמו ובאחרים (אלימות פיזית או מילולית, התנהגות מינית לא מותאמת)

מראה חרדות ופחדים המשפיעים על תפקודו

התרחש שינוי קיצוני במזג ובסגנון ההתנהגות לאחרונה

מכיל מידע מוגן/חסוי לפי חוק הגנת הפרטיות - המוסר שלא כדין עובר עבירה

כלי מיפוי ושאלונים

**שאלון עוגן**

תאריך הפקה: 11:04 | 13/11/2024  
הופק ע"י: ברכה אלקה לובינסקי

**שאלון עוגן עבור אורי אור**  
מוסד לדוגמא (123456) | תשפ"ד

התצפית נערכה בתאריך 23/09/2024 בשעה 10:28 ע"י ברכה אלקה לובינסקי  
גיל הילד בעת עריכת התצפית: 6.3 | ת. לידה: 22/06/2018 | גיל הילד: 6.4  
מיקום עריכת התצפית:

**היבטים לימודיים**

מגלה סקרנות והתעניינות במתרחש סביבו

**במידה רבה**

- גילוי סקרנות ועניין בפניות הפעילות בגן
- שאלות שאלות סביב אירועים ואנשים
- הפגנת תחומי עניין אישיים
- גילוי עניין בתופעות (כגון תופעות טבע) ובתהליכים (כגון איך דברים עובדים)

**במידה מסוימת**

- השתתפות בשיחה עם ילדים ועם מבוגרים על מגוון נושאים
- הבעת רצונות, עמדות ותחושות בשפה מובנת לשומע
- הבנת חוקי השיח - התאמת הדיבור לנושא ולנמען**
- שימוש במבנים לשוניים בצורה המתאימה לעברית (כגון, סדר מילים במשפט, התאמה, במין ובמספר של שמות, תארים ופעלים)
- שימוש באוצר מילים מגוון הכולל שמות עצם כלליים (כגון בעלי חיים) ומופשטים (כגון שמחה), מילות רגש (כגון אוהב, כועס)
- הבנת רצף הוראות
- תיאור של אירועים וחוויית

בעל כשירות לשונית: מבין את הנשמע ומביע את עצמו בעל-פה



## תצוגת הנתונים החדשנית- הדשבורד

- ◆ תצוגה ויזואלית המרכזת את כלל התצפיות לתמונת מצב כוללת ועדכנית של ילדי הגן.
- ◆ מסייע בזיהוי מהיר של מגמות ודפוסים ברמה הפרטנית, הקבוצתית והגנית.
- ◆ מאפשר בניית תוכנית עבודה מותאמת אישית לכל ילד בהתאם לצרכיו ולחוזקותיו.



# כניסה לדשבורד

משרד החינוך | משרד החינוך | משרד החינוך | משרד החינוך  
ברכה אלקה לובינסקי | המנהל | מוסד לדוגמא, 123456 | תשפ"ד | להחלפה

מדינת ישראל, משרד החינוך

כלי מיפוי ושאלונים | שאלון עוגן - גני ילדים

## מוסד לדוגמא

123456 | הרב עוזיאל 69, ירושלים



שם/מספר זהות:

סטטוס:  הכל  טרם החל  בתהליך  הסתיים  
כיתות:

מוציגים: 7  
שאלון עוגן: 2 5 0

סטטוס	מספר זהות	שם	כיתה	מין	גיל	תאריך לידה
<input checked="" type="radio"/>			חובה	ז	6.4	22/06/18
<input checked="" type="radio"/>			חובה	ז	7.1	10/10/17
<input type="radio"/>			טרם חובה	ז	5.2	19/08/19
<input type="radio"/>			חובה	ז	7.1	18/09/17
<input type="radio"/>			טרם חובה	ח	5.3	04/08/19
<input type="radio"/>			חובה	ז	6.5	11/06/18
<input type="radio"/>			טרם חובה	ז	5.6	26/04/19

מעבר למסך דשבורד (dashboard)



# תצוגת הדשבורד

## תמונת מצב גנים - מבט מנהל/ת גן

מדינת ישראל, משרד החינוך



שאלונים שטרם מולאו	שאלונים בתהליך	שאלונים שמולאו	תלמידים
62.9%	22	0.0%	0
		37.1%	13
			35

המידע נכון ל: 12/11/2024 12:50

מספר אחד

שנת לימודים

תעודת זהות

שם פרטי

שם משפחה

היבט

שאלה

רמת תפקוד

שיוך לקבוצה

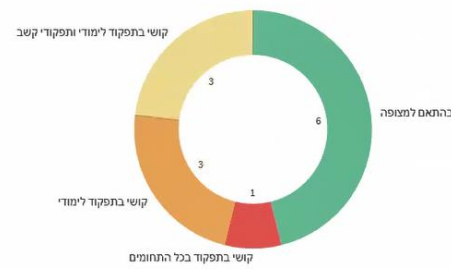
סטטוס מילוי שאלון

גרסת שאלון

...

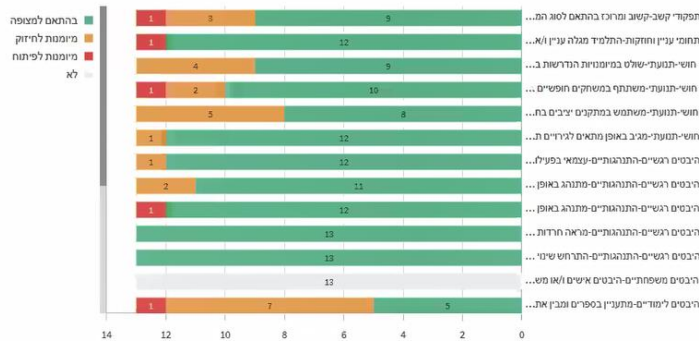
בחל'י היבט למיקוד ותצוגה נוחה

### חלוקת התלמידים לקבוצות עם מאפיינים דומים



חלוקת התלמידים לקבוצות על פי מאפיינים דומים היא רק לצורך ביטוי תכנית עבודה. מדובר במינוח סטטיסטי ותוצאות אינן בהכרח חד משמעיות

### תוצאות מיפוי התלמידים לפי שאלה



משולב

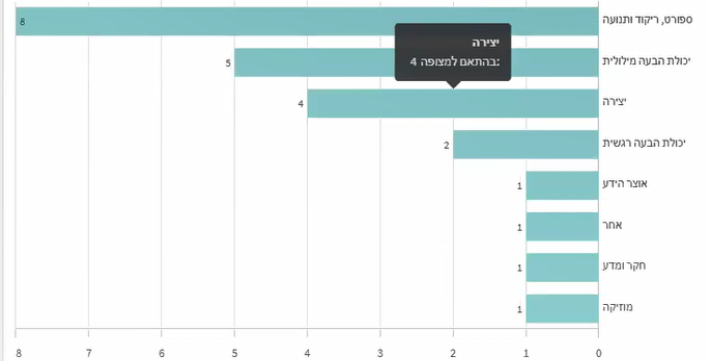
מימנפת לפיתוח

מימנפת לחיזוק

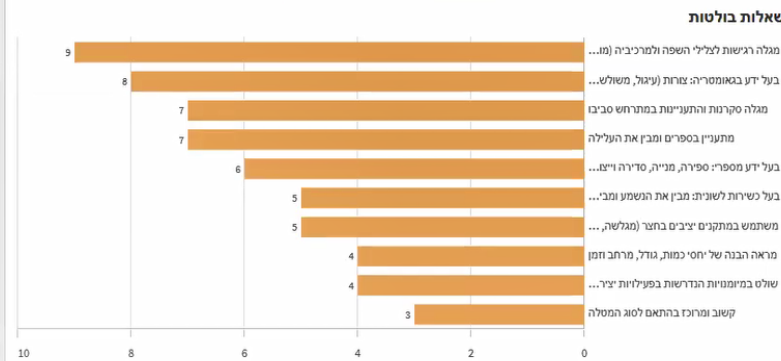
שאלות/היגדים בולטים



### חזקות ותחומי עניין



### שאלות בולטות



פירוט תוצאות המיפוי

פירוט תוצאות המיפוי

מס' סידורי

תעודת זהות

שם פרטי ומשפחה

גיל

פרופילים

שאלה

היגד



# תצוגת הדשבורד

תמונת מצב גנים - מבט מנהל/ת גן

מדינת ישראל, משרד החינוך

המידע נכון ל: 12/11/2024 12:50

שאלונים שטרם מולאו | שאלונים בתהליך | שאלונים שמולאו | תלמידים

שאלונים שטרם מולאו	שאלונים בתהליך	שאלונים שמולאו	תלמידים
0.0%	0	100.0%	35
0	0	35	35

היבט | שאלה | רמת תפקוד | שיוך לקבוצה | סטטוס מילוי שאלון | גרסת שאלון

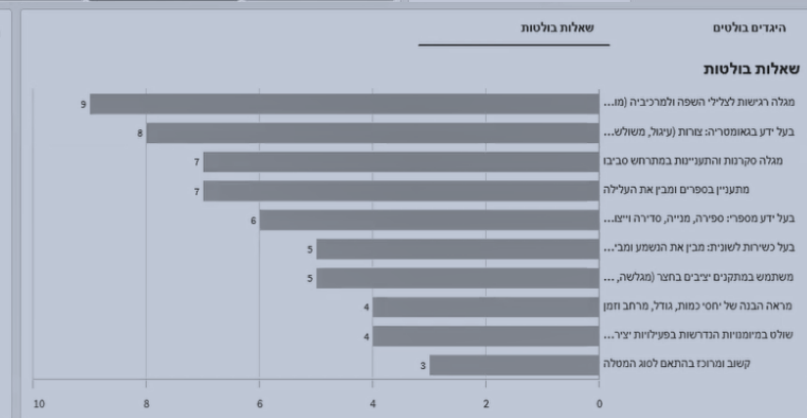
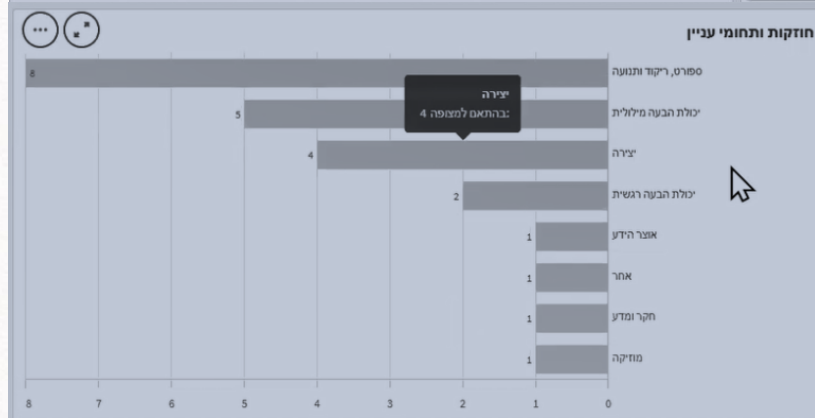
התאם למצופה

קושי בתפקוד לימודי

קושי בתפקוד בכל התחומים

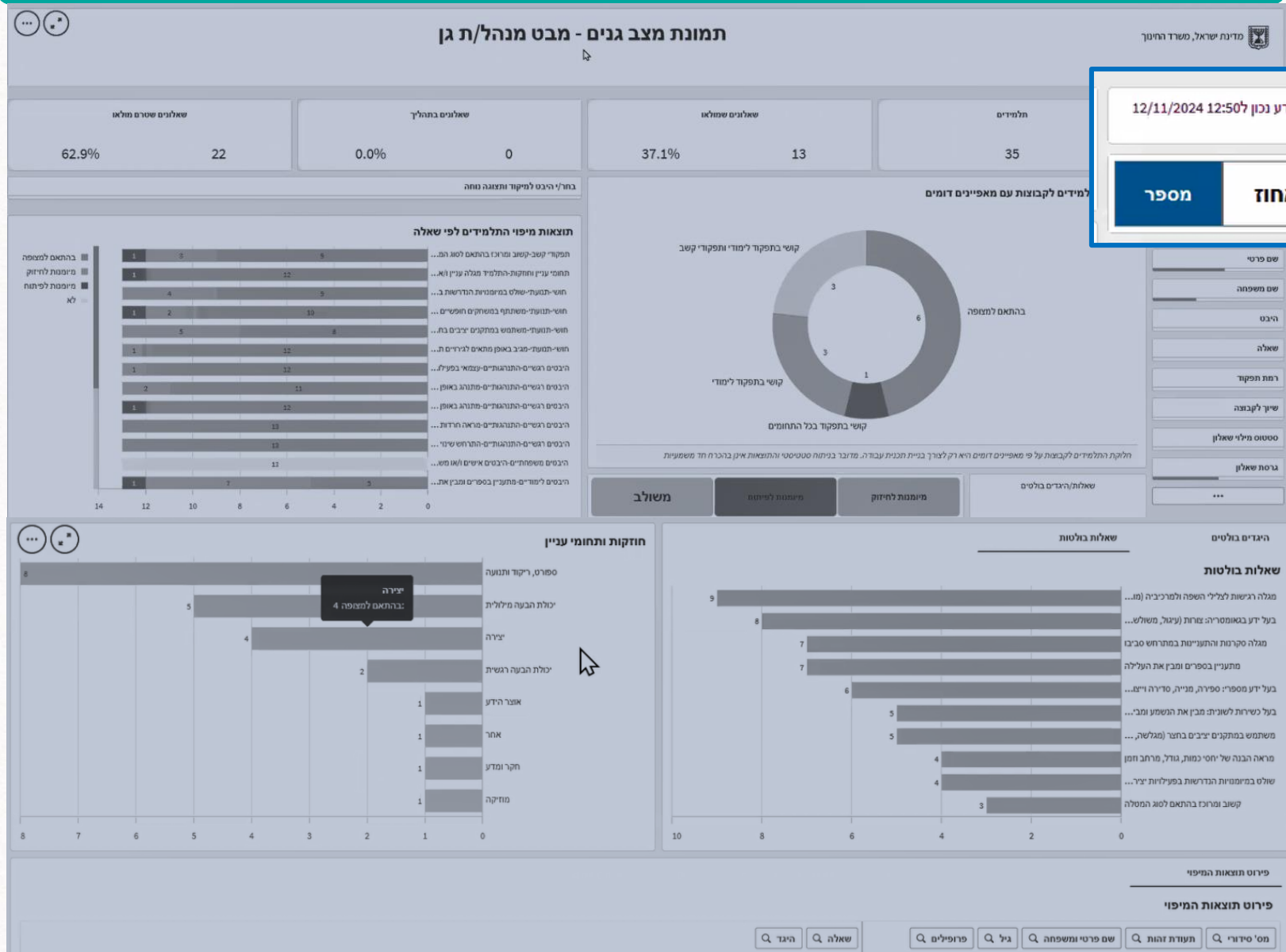
הולקת התלמידים לקבוצות על פי מאפיינים דומים היא וק לצורך בניית תוכנית עבודה. מדובר במידות סטטיסטיות והתוצאות אינן בהכרח חד משמעיות

משולב | מיומנות לפיתוח | מיומנות לחינוך | שאלות/הגדים בולטים





# תצוגת הדשבורד







# תצוגת הדשבורד

## תמונת מצב גנים - מבט מנהל/ת גן

מדינת ישראל, משרד החינוך



שאלונים שטרם מולאו	שאלונים בתהליך	שאלונים שמולאו	תלמידים
62.9%	22	37.1%	13
0.0%	0	35	

המידע נכון ל: 12/11/2024 12:50

מספר אחד

שנת לימודים

תעודת זהות

שם פרטי

שם משפחה

היבט

שאלה

רמת תפקוד

שיוך לקבוצה

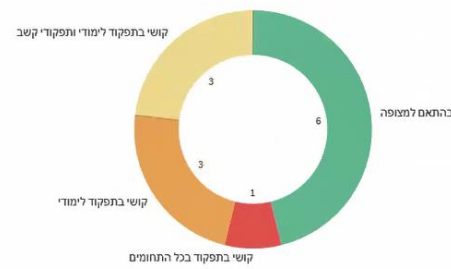
סטטוס מילוי שאלון

גרסת שאלון

...

בחל'י היבט למיקוד ותצוגה נוחה

### חלוקת התלמידים לקבוצות עם מאפיינים דומים



חלוקת התלמידים לקבוצות על פי מאפיינים דומים היא רק לצורך ביטוי תכנית עבודה. מדובר במינוח סטטיסטי ותוצאות אינן בהכרח חד משמעיות

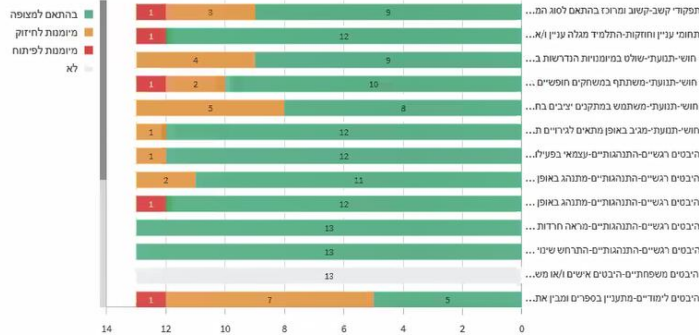
משולב

מימננת לפיתוח

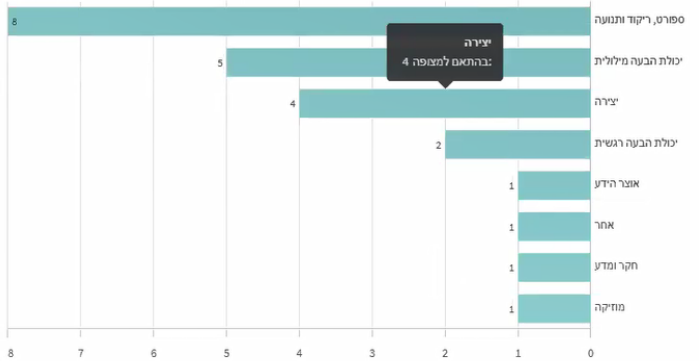
מימננת לחינוך

שאלות/היגדים בולטים

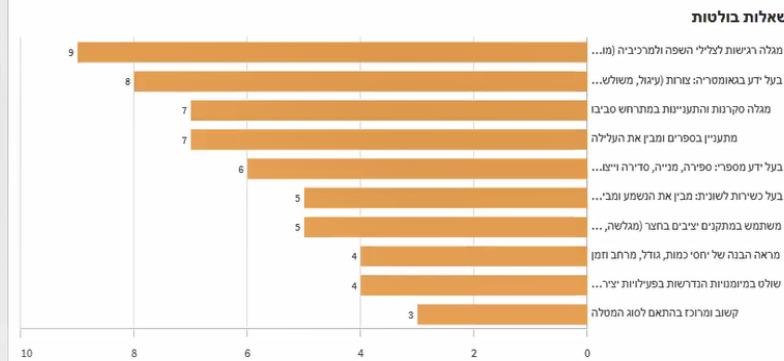
### תוצאות מיפוי התלמידים לפי שאלה



### חזקות ותחומי עניין



### שאלות בולטות



פירוט תוצאות המיפוי

פירוט תוצאות המיפוי

מס' סידורי

תעודת זהות

שם פרטי ומשפחה

גיל

פרופילים

שאלה

היגד



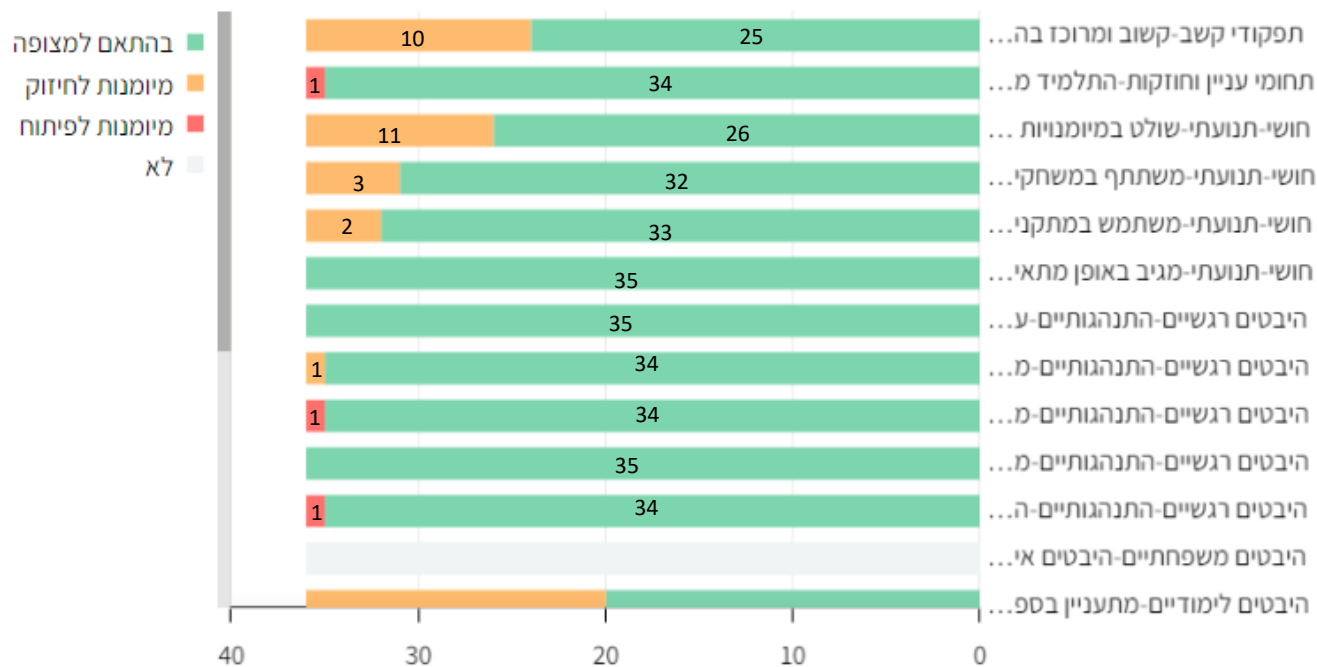
# תצוגת הדשבורד

תמונת מצב גנים - מבט מנהל/ת גן

מדינת ישראל, משרד החינוך

בחרי/ היבט למיקוד ותצוגה נוחה

## תוצאות מיפוי התלמידים לפי שאלה

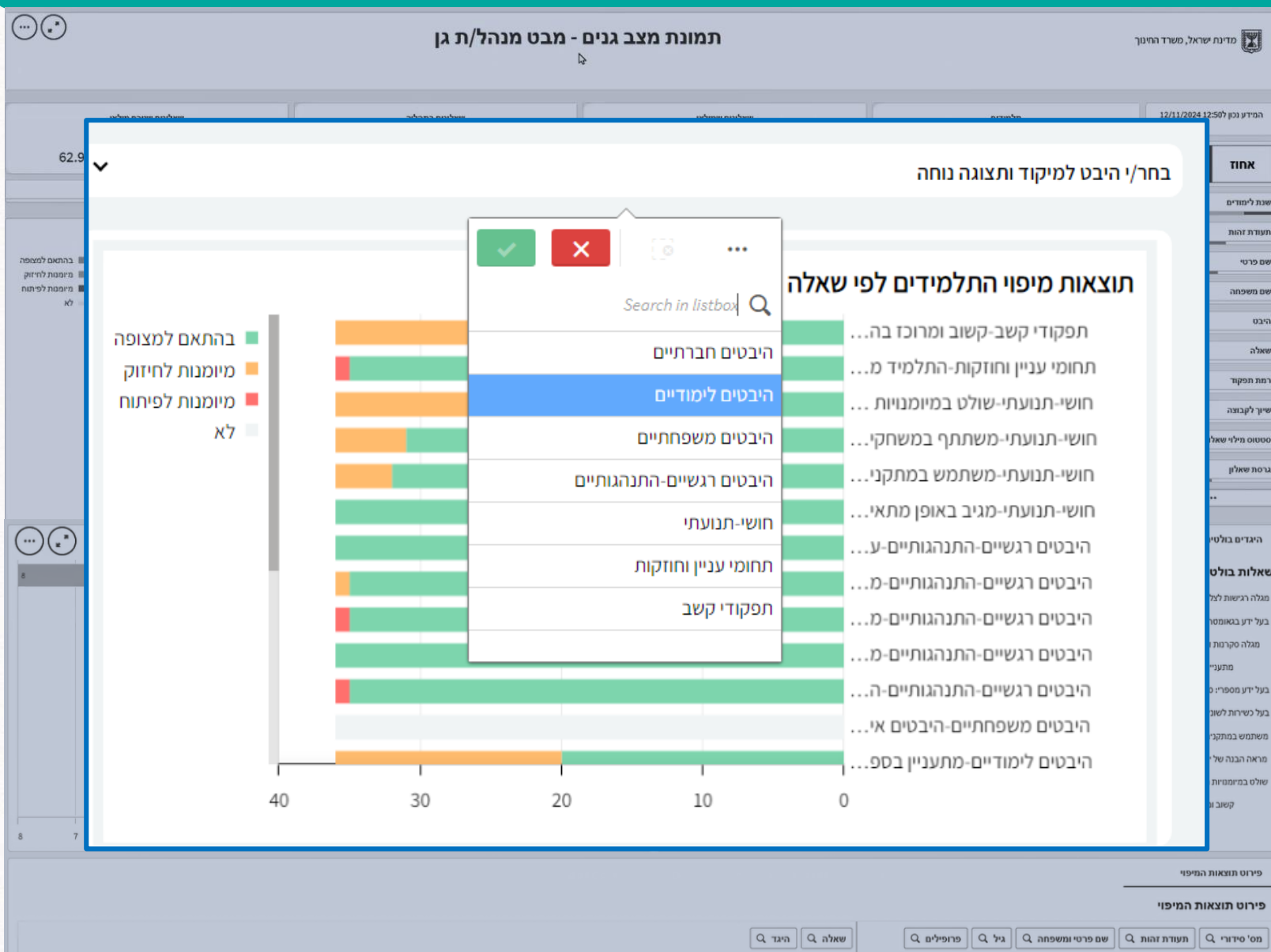


- המידע נכון
- אחוז
- שנת לימודים
- תעודת זהות
- שם פרטי
- שם משפחה
- היבט
- שאלה
- רמת תפקוד
- שיך לקבוצה
- סטטוס מילוי
- גרסת שאלון
- היגדים בוי
- שאלות בו
- מגלה רגשות
- בעל דע באו
- מגלה סקר
- מת
- בעל דע מספ
- בעל כשרות
- משתמש במ
- מראה הבה
- שולט בממו
- קש

פירוט תוצאות המיפוי

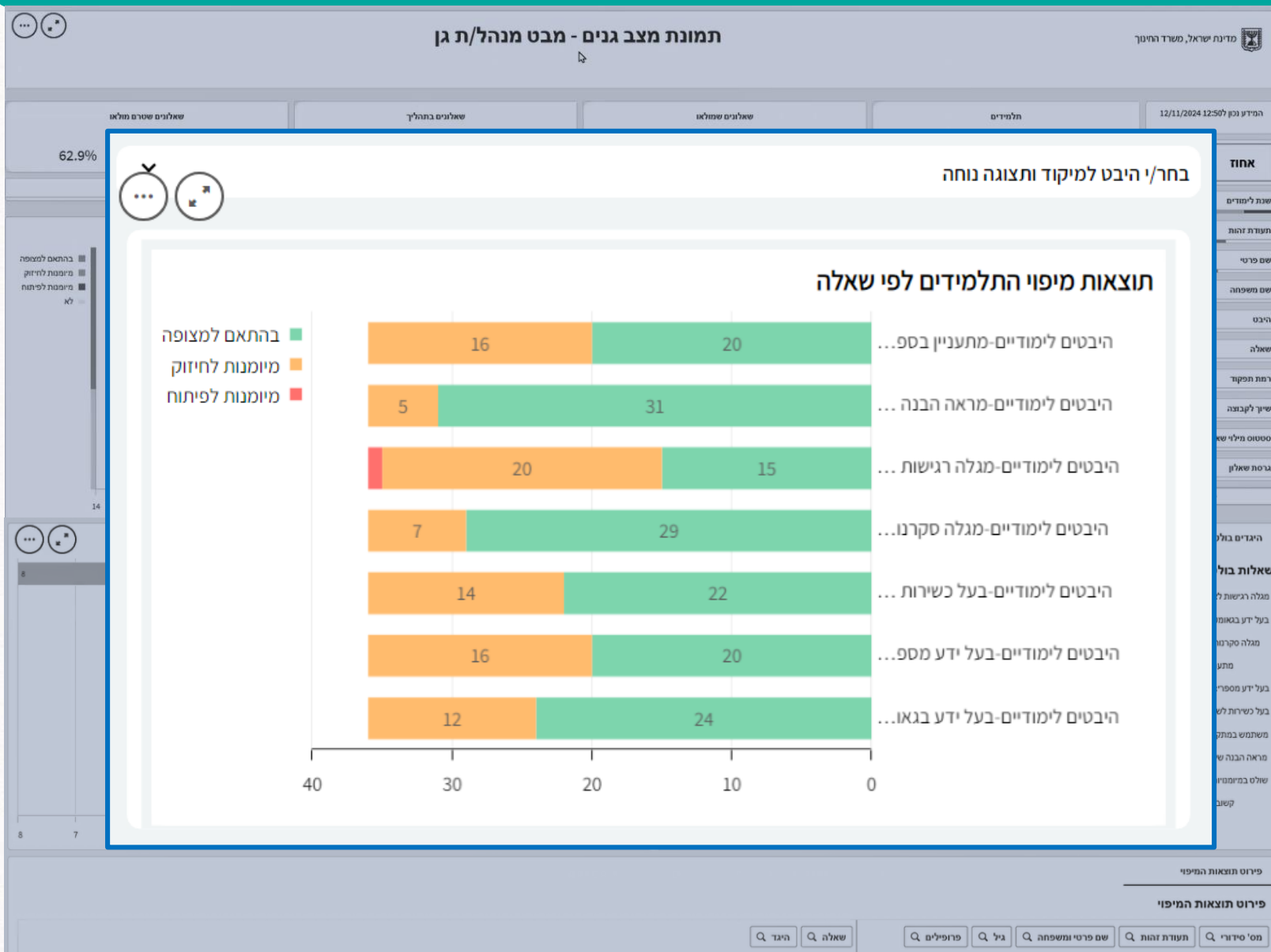


# תצוגת הדשבורד



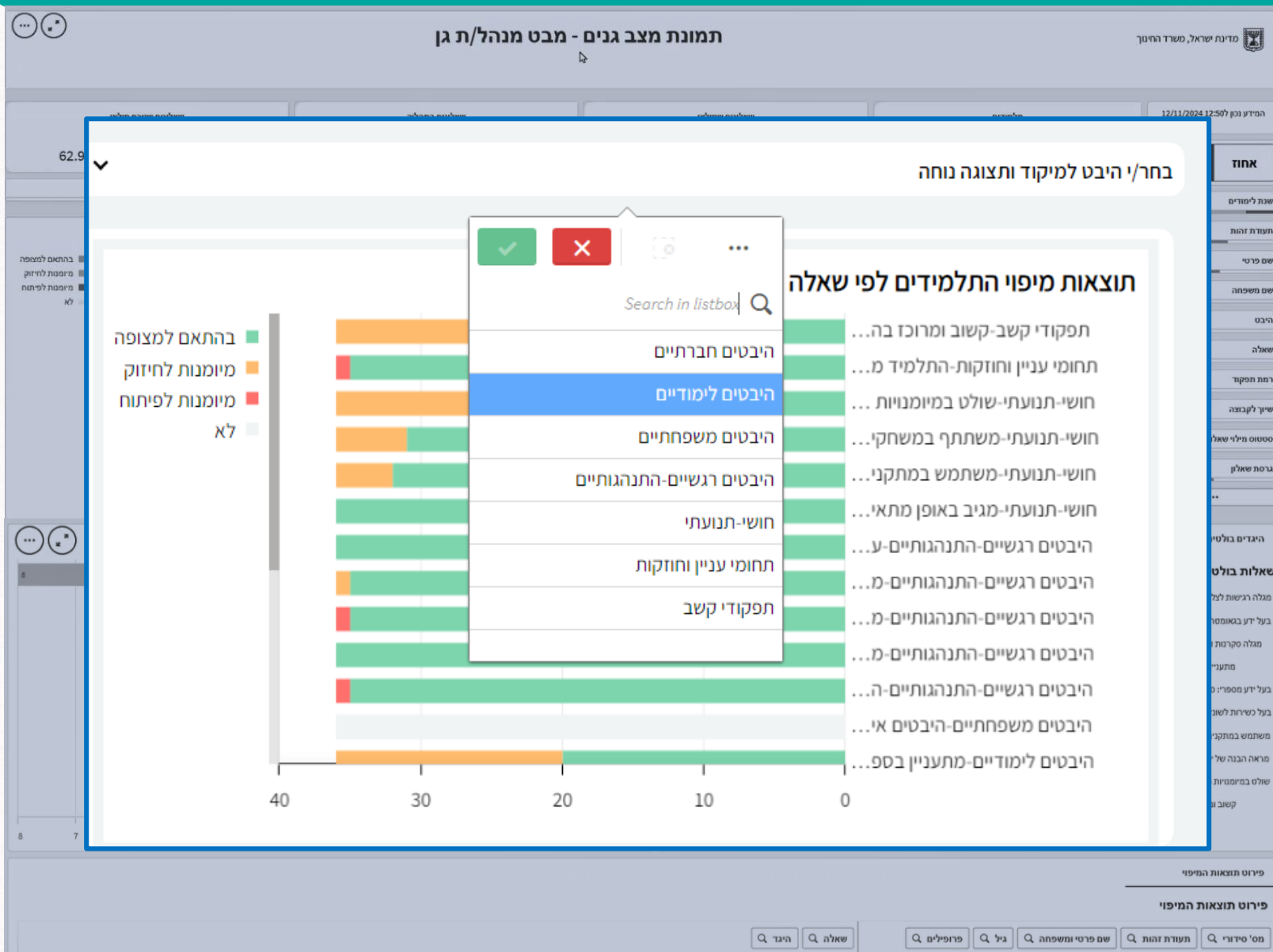


# תצוגת הדשבורד





# תצוגת הדשבורד





# תצוגת הדשבורד

תמונת מצב גנים - מבט מנהל/ת גן

מדינת ישראל, משרד החינוך

שאלונים שטרם מולאו

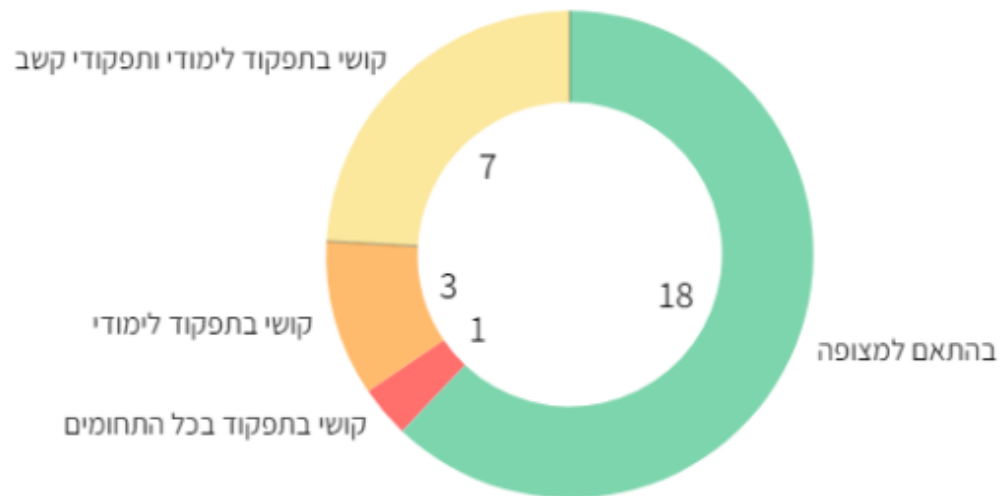
שאלונים בתהליך

שאלונים שמולא

תלמידים

המידע נכון ל: 12/11/2024 12:50

## חלוקת התלמידים לקבוצות עם מאפיינים דומים



חלוקת התלמידים לקבוצות על פי מאפיינים דומים היא רק לצורך בניית תכנית עבודה. מדובר בניתוח סטטיסטי והתוצאות אינן בהכרח חד משמעיות

- קושי בתפקוד בכל התחומים
- קושי בתפקוד לימודי ותפקודי קשב
- קושי בתפקוד רגשי התנהגותי
- קושי בתפקוד לימודי
- בהתאם למצופה

פירוט תוצאות המיפוי

פירוט תוצאות המיפוי

מס' ידורי

תעודת זהות

שם פרטי ומשפחה

גיל

כרטיסים

שאלה

היגד



# תצוגת הדשבורד

## תמונת מצב גנים - מבט מנהל/ת גן

מדינת ישראל, משרד החינוך



שאלונים שטרם מולאו	שאלונים בתהליך	שאלונים שמולאו	תלמידים
62.9%	22	0.0%	0
		37.1%	13
			35

המידע נכון ל: 12/11/2024 12:50

מספר אחד

שנת לימודים

תעודת זהות

שם פרטי

שם משפחה

היבט

שאלה

רמת תפקוד

שיוך לקבוצה

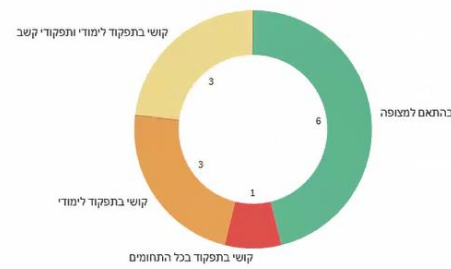
סטטוס מילוי שאלון

גרסת שאלון

...

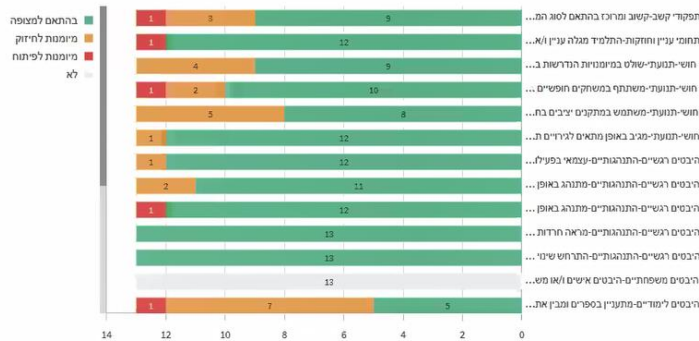
בחל'י היבט למיקוד ותצוגה נוחה

### חלוקת התלמידים לקבוצות עם מאפיינים דומים



חלוקת התלמידים לקבוצות על פי מאפיינים דומים היא רק לצורך ביטוי תכנית עבודה. מדובר במינוח סטטיסטי ותוצאות אינן בהכרח חד משמעיות

### תוצאות מיפוי התלמידים לפי שאלה



משולב

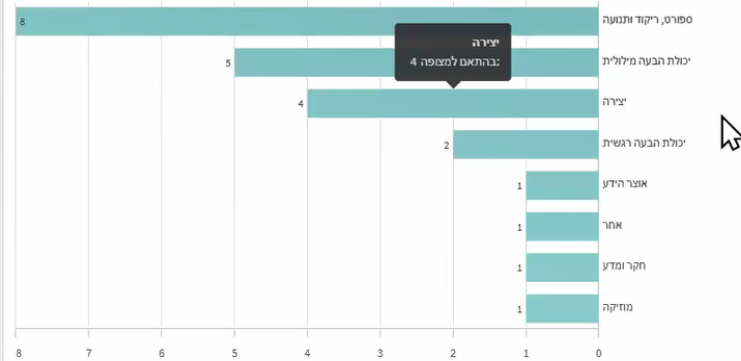
מימנפת לפיתוח

מימנפת לחיזוק

שאלות/היגדים בולטים

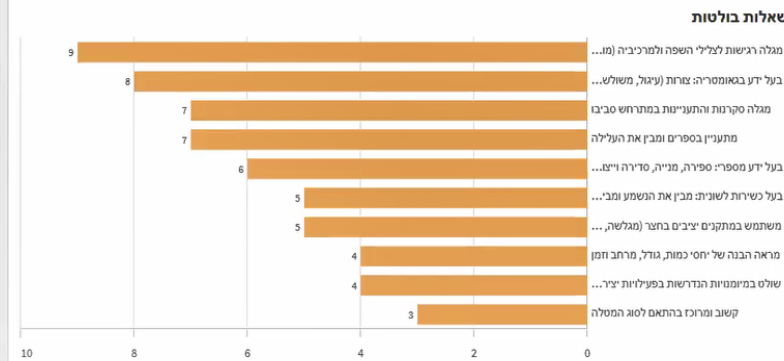


### חזקות ותחומי עניין



### שאלות בולטות

היגדים בולטים



פירוט תוצאות המיפוי

פירוט תוצאות המיפוי

מס' סידורי

תעודת זהות

שם פרטי ומשפחה

גיל

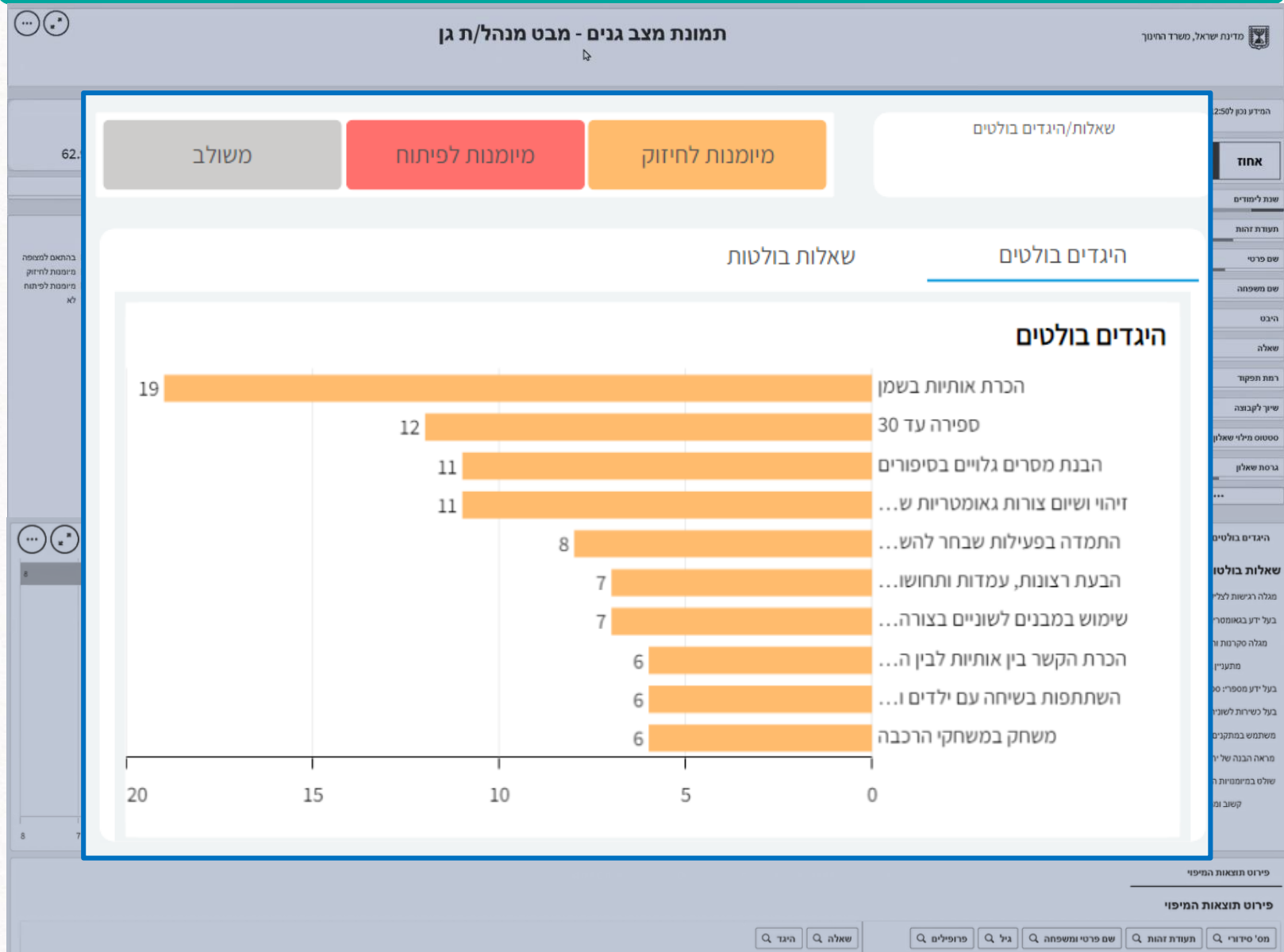
פרופילים

שאלה

היגד



# תצוגת הדשבורד



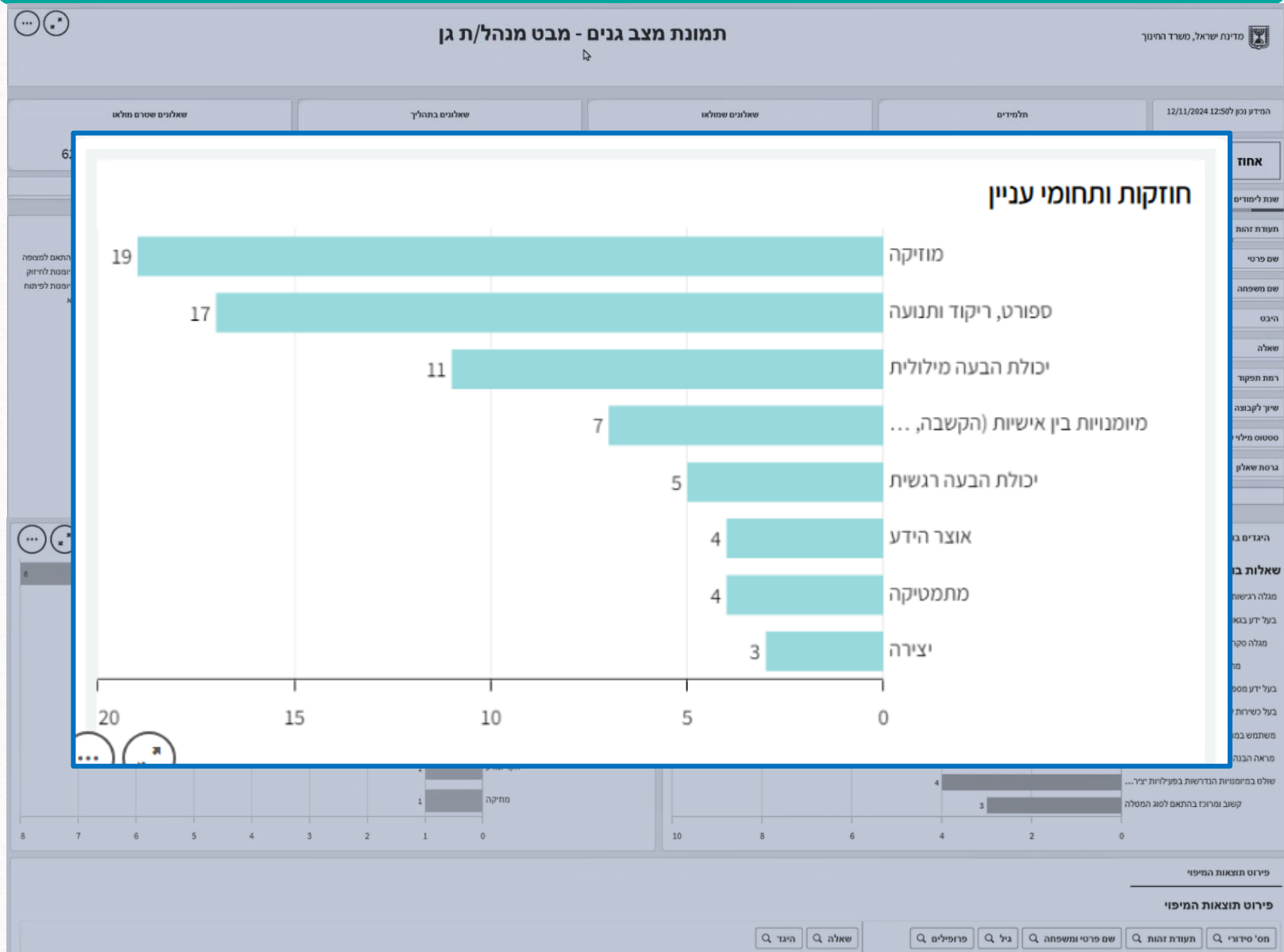


# תצוגת הדשבורד





# תצוגת הדשבורד





# תצוגת הדשבורד

## תמונת מצב גנים - מבט מנהל/ת גן

מדינת ישראל, משרד החינוך



שאלונים שטרם מולאו	שאלונים בתהליך	שאלונים שמולאו	תלמידים
62.9%	22	37.1%	13
0.0%	0	35	

המידע נכון ל: 12/11/2024 12:50

מספר אחד

שנת לימודים

תעודת זהות

שם פרטי

שם משפחה

היבט

שאלה

רמת תפקוד

שיוך לקבוצה

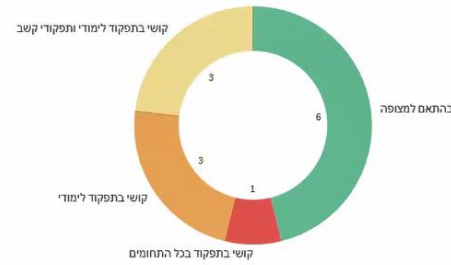
סטטוס מילוי שאלון

גרסת שאלון

...

בחלי' היבט למיקוד ותצוגה נוחה

### חלוקת התלמידים לקבוצות עם מאפיינים דומים



חלוקת התלמידים לקבוצות על פי מאפיינים דומים היא רק לצורך ביטוי תכנית עבודה. מדובר במינוח סטטיסטי ותוצאות אינן בהכרח חד משמעיות

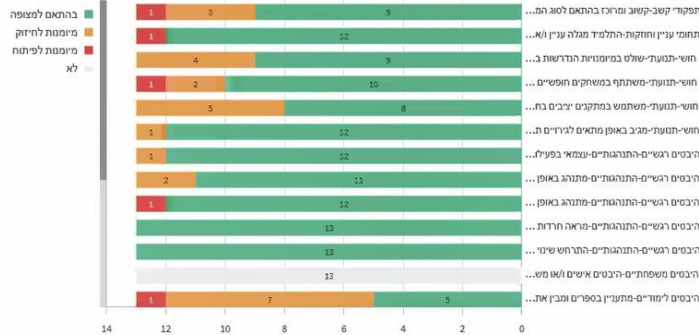
משולב

מימננת לפיתוח

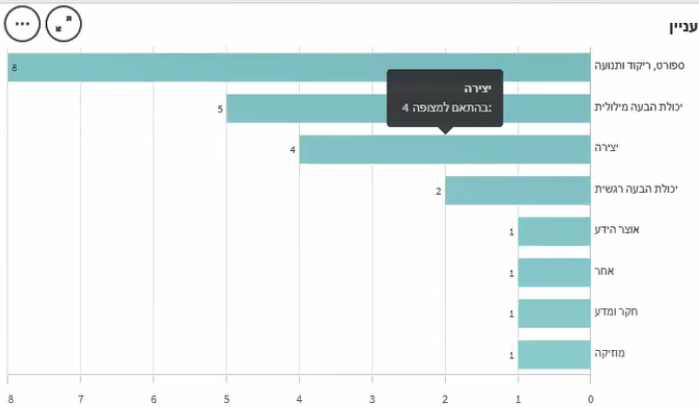
מימננת לחינוך

שאלות/היגדים בולטים

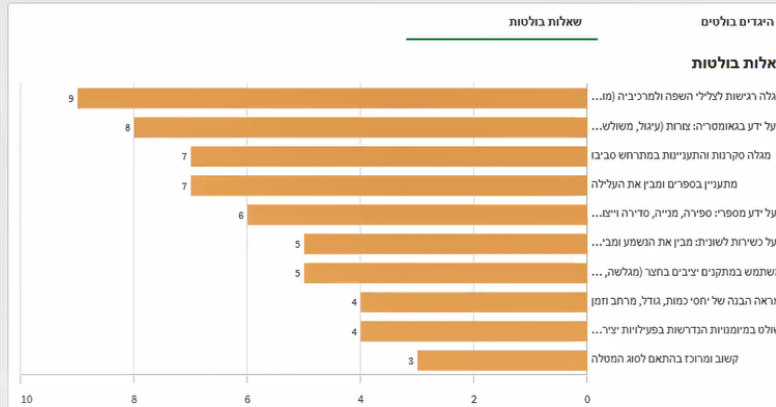
### תוצאות מיפוי התלמידים לפי שאלה



### חזקות ותחומי עניין



### שאלות בולטות



פירוט תוצאות המיפוי

פירוט תוצאות המיפוי

מס' סידורי

תעודת זהות

שם פרטי ומשפחה

גיל

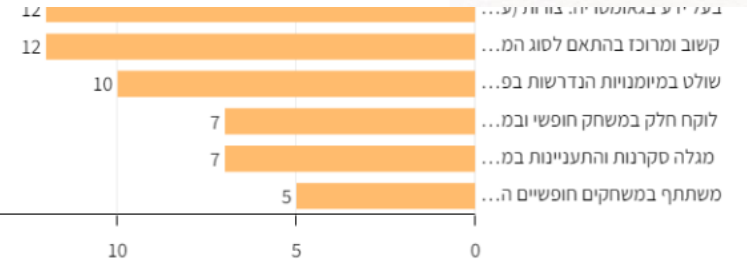
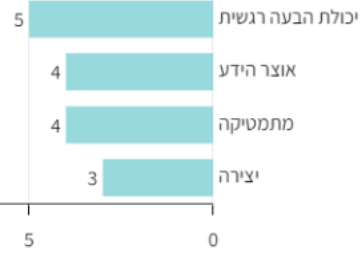
פרופילים

שאלה

היגד



# תצוגת הדשבורד



פירוט תוצאות המיפוי

## פירוט תוצאות המיפוי

היגד שאלה

מס' סידורי תעודת זהות שם פרטי ומשפחה גיל פרופילים

שולט במיומנויות הנדרשות בפעילויות יצירה ובנייה (הדבקת תמונות, לישת פלסטלינה ומריחתה, נעיצת נעצים, גזירה, ציור, השחלה וכד')

שימוש בצבע, בעיפרון, במכחול בצורה שמאפשרת תפקוד	משחק במשחקי הרכבה	התארגנות במרחב השולחן, במרחב הדף ועם חלקי המשחק	גזירה	ביצוע פעולות של השחלה, הדבקה ועוד					
-	-	-	-	בהתאם למצופה	6				H=+H6\$=S180TN... [-8\65-G]M\$[4, <\$&ZX=CNRI.7R HY2SR)1IN-W\$S#J8?-\ VT/>,4G6/UT:#"QR... IQCW]X-W:*J4*G3@3QD:!3... `87<-J IRM[\J'W2FURS/0... J?
-	-	-	מיומנות לחיזוק	קושי בתפקוד לימודי	6				
-	-	-	-	בהתאם למצופה	6				
-	-	-	מיומנות לחיזוק	קושי בתפקוד לימודי ותפקודי קשב	6				
-	-	-	-	מיומנות לחיזוק	6				
-	-	-	-	-	6				





# תצוגת הדשבורד

פירוט תוצאות המיפוי

פירוט תוצאות המיפוי

שאלה הגד

מס' סידורי תעודת זהות שם פרטי ומשפחה ניל פרופילים

קשוב ומרוכז בהתאם לסוג המטלה	שולט במיומנויות הנדרשות בפעילויות יצירה ובנייה (הדבקת תמונות, לישת פלסטלינה ומריחתה, נעיצת נעצים, גזירה, ציור, השחלה וכד')										
	שימוש בצבע, בעיפרון, במכחול בצורה שמאפשרת תפקוד	משחק במשחקי הרכבה	התארגנות במרחב השולחן, במרחב הדף ועם חלקי המשחק	גזירה	ביצוע פעולות של השחלה, הדבקה ועוד	-					
מיומנות לחיזוק	-	מיומנות לחיזוק	-	מיומנות לחיזוק	-	מיומנות לחיזוק	קושי בתפקוד לימודי ותפקודי קשב				
מיומנות לחיזוק	-	-	מיומנות לחיזוק	-	מיומנות לחיזוק	מיומנות לחיזוק	קושי בתפקוד לימודי ותפקודי קשב				
מיומנות לחיזוק	מיומנות לחיזוק	-	מיומנות לחיזוק	מיומנות לחיזוק	-	מיומנות לחיזוק	קושי בתפקוד בכל התחומים				
בהתאם למצופה	-	-	-	-	-	בהתאם למצופה					
בהתאם למצופה	-	-	-	-	-	בהתאם למצופה	בהתאם למצופה				
בהתאם למצופה	-	-	-	-	-	בהתאם למצופה	בהתאם למצופה				
בהתאם למצופה	-	-	-	-	-	בהתאם למצופה	בהתאם למצופה				



# תצוגת הדשבורד

פירוט תוצאות המיפוי

פירוט תוצאות המיפוי

מס' סידורי תעודת זהות שם פרטי ומשפחה ניל פרופילים

קשוב ומרוכז בהתאם לסוג המטלה	שימוש בצבע, בעיפרון, במכחול בצורה שמאפשרת תפקוד	משחק במשחקי הרכבה	התארגנות במרחב השולחן, במרחב הדף ועם חלקי המשחק	גזירה	היענות מילולית לקשר עם ילדים ול... היענות מילולית לקשר עם מבוגרים ול... הירגעות בזמן סביר בעצמו ו/או בעז...	קושי בתפקוד לימ ותפקודי קשב
-	-	מיומנות לחיזוק	-	מיומנות לחיזוק	מיומנות לחיזוק	קושי בתפקוד לימ ותפקודי קשב
מיומנות לחיזוק	-	-	מיומנות לחיזוק	-	מיומנות לחיזוק	קושי בתפקוד לימ ותפקודי קשב
מיומנות לחיזוק	מיומנות לחיזוק	-	מיומנות לחיזוק	מיומנות לחיזוק	מיומנות לחיזוק	קושי בתפקוד בכל התחומים
בהתאם למצופה	-	-	-	-	בהתאם למצופה	בהתאם למצופה
בהתאם למצופה	-	-	-	-	בהתאם למצופה	בהתאם למצופה
בהתאם למצופה	-	-	-	-	בהתאם למצופה	בהתאם למצופה

היגד שאלה

✓ ✗

Search in listbox

- היענות מילולית לקשר עם ילדים ול...
- היענות מילולית לקשר עם מבוגרים ול...
- הירגעות בזמן סביר בעצמו ו/או בעז...
- הכרת אותיות בשמן**
- הכרת הקשר בין אותיות לבין הצלילי...
- הליכה או ריצה בחופשיות תוך התח...
- הליכה או ריצה בחופשיות תוך התח...
- הסקה מדיאגרמת עמודות מה יותר...





# תצוגת הדשבורד

## תמונת מצב גנים - מבט מנהל/ת גן

מדינת ישראל, משרד החינוך



שאלונים שטרם מולאו	שאלונים בתהליך	שאלונים שמולאו	תלמידים
62.9%	22	0.0%	0
		37.1%	13
			35

המידע נכון ל: 12/11/2024 12:50

מספר אחד

שנת לימודים

תעודת זהות

שם פרטי

שם משפחה

היבט

שאלה

רמת תפקוד

שיוך לקבוצה

סטטוס מילוי שאלון

גרסת שאלון

...

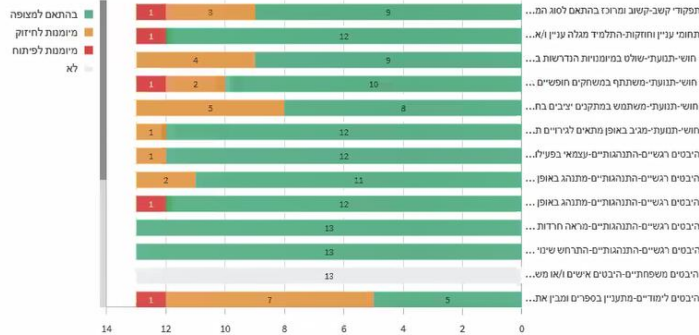
בחל'י היבט למיקוד ותצוגה נוחה

### חלוקת התלמידים לקבוצות עם מאפיינים דומים



חלוקת התלמידים לקבוצות על פי מאפיינים דומים היא רק לצורך ביטוי תכנית עבודה. מדובר במינוח סטטיסטי והתוצאות אינן בהכרח חד משמעיות

### תוצאות מיפוי התלמידים לפי שאלה



משולב

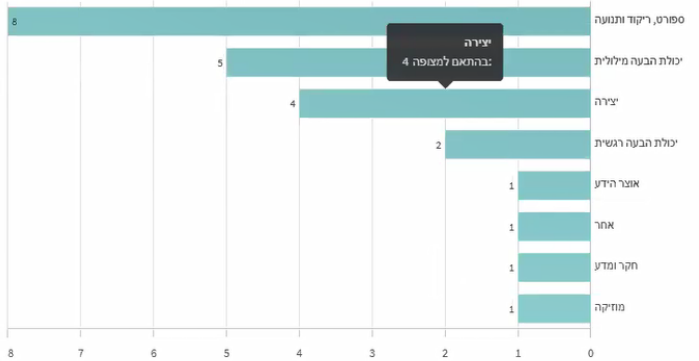
מימונת לפיתוח

מימונת לחיזוק

שאלות/היגדים בולטים

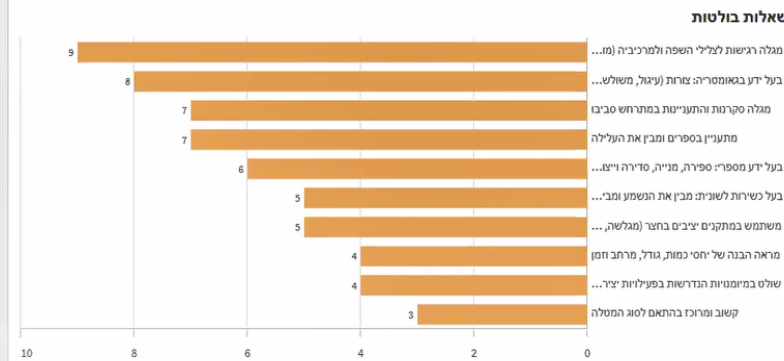


### חזקות ותחומי עניין



### שאלות בולטות

היגדים בולטים



פירוט תוצאות המיפוי

פירוט תוצאות המיפוי

מס' סידורי

תעודת זהות

שם פרטי ומשפחה

גיל

פרופילים

שאלה

היגד



# תצוגת הדשבורד

תמונת מצב גנים - מבט מנהל/ת גן

מדינת ישראל, משרד החינוך

שאלונים שטרם מולאו

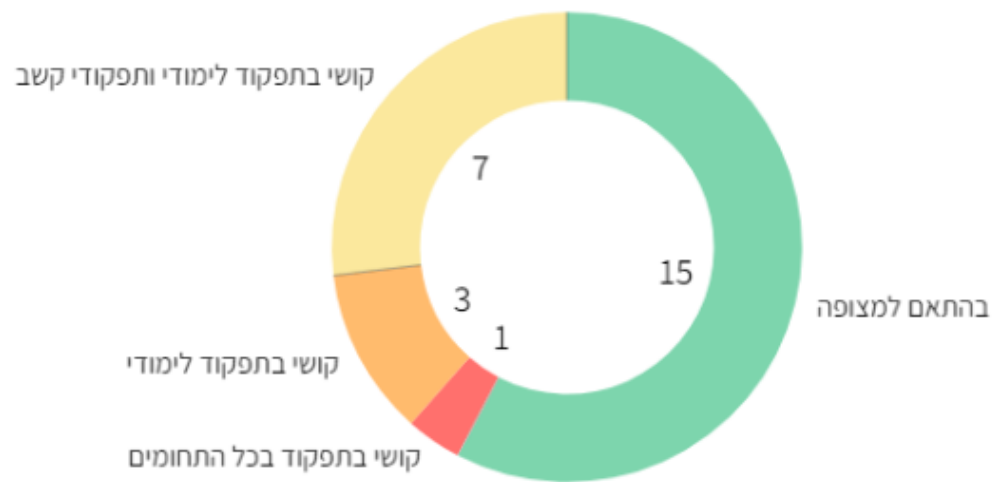
שאלונים בתהליך

שאלונים שמולא

תלמידים

המידע נכון ל: 12/11/2024 12:50

## חלוקת התלמידים לקבוצות עם מאפיינים דומים



חלוקת התלמידים לקבוצות על פי מאפיינים דומים היא רק לצורך בניית תכנית עבודה. מדובר בניתוח סטטיסטי והתוצאות אינן בהכרח חד משמעיות

- קושי בתפקוד בכל התחומים
- קושי בתפקוד לימודי ותפקודי קשב
- קושי בתפקוד רגשי התנהגותי
- קושי בתפקוד לימודי
- בהתאם למצופה

פירוט תוצאות המיפוי

פירוט תוצאות המיפוי

מס' סידורי

תעודת זהות

שם פרטי ומשפחה

גיל

כרטיסים

שאלה

היגד



# תצוגת הדשבורד

תמונת מצב גנים - מבט מנהל/ת גן

מדינת ישראל, משרד החינוך

שאלונים שטרם מולאו

שאלונים בתהליך

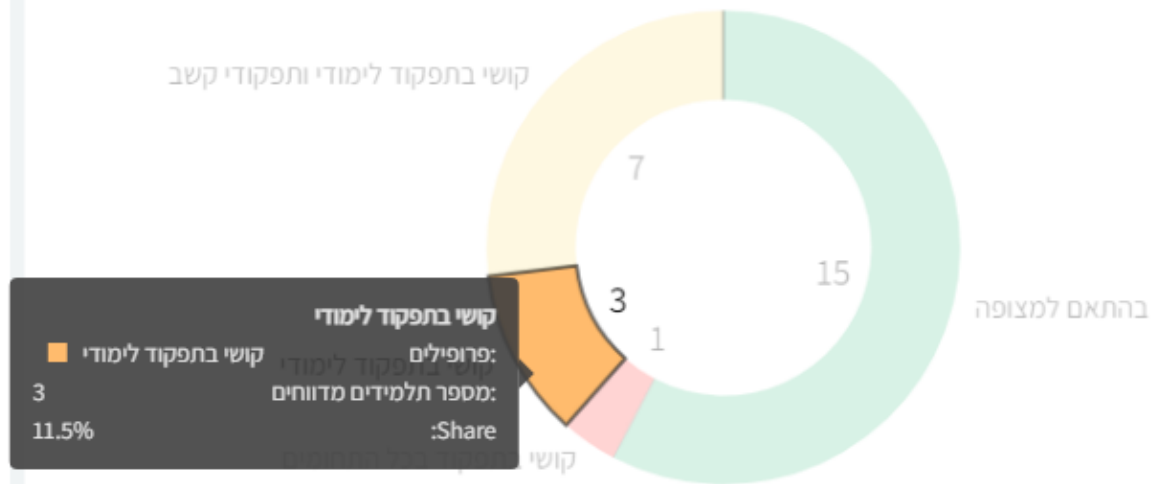
שאלונים שמולא

תלמידים

המידע נכון ל: 12/11/2024 12:50

## חלוקת התלמידים לקבוצות עם מאפיינים דומים

קושי בתפקוד לימודי ותפקודי קשב



**קושי בתפקוד לימודי**

פרופילים: קושי בתפקוד לימודי

מספר תלמידים מדווחים: 3

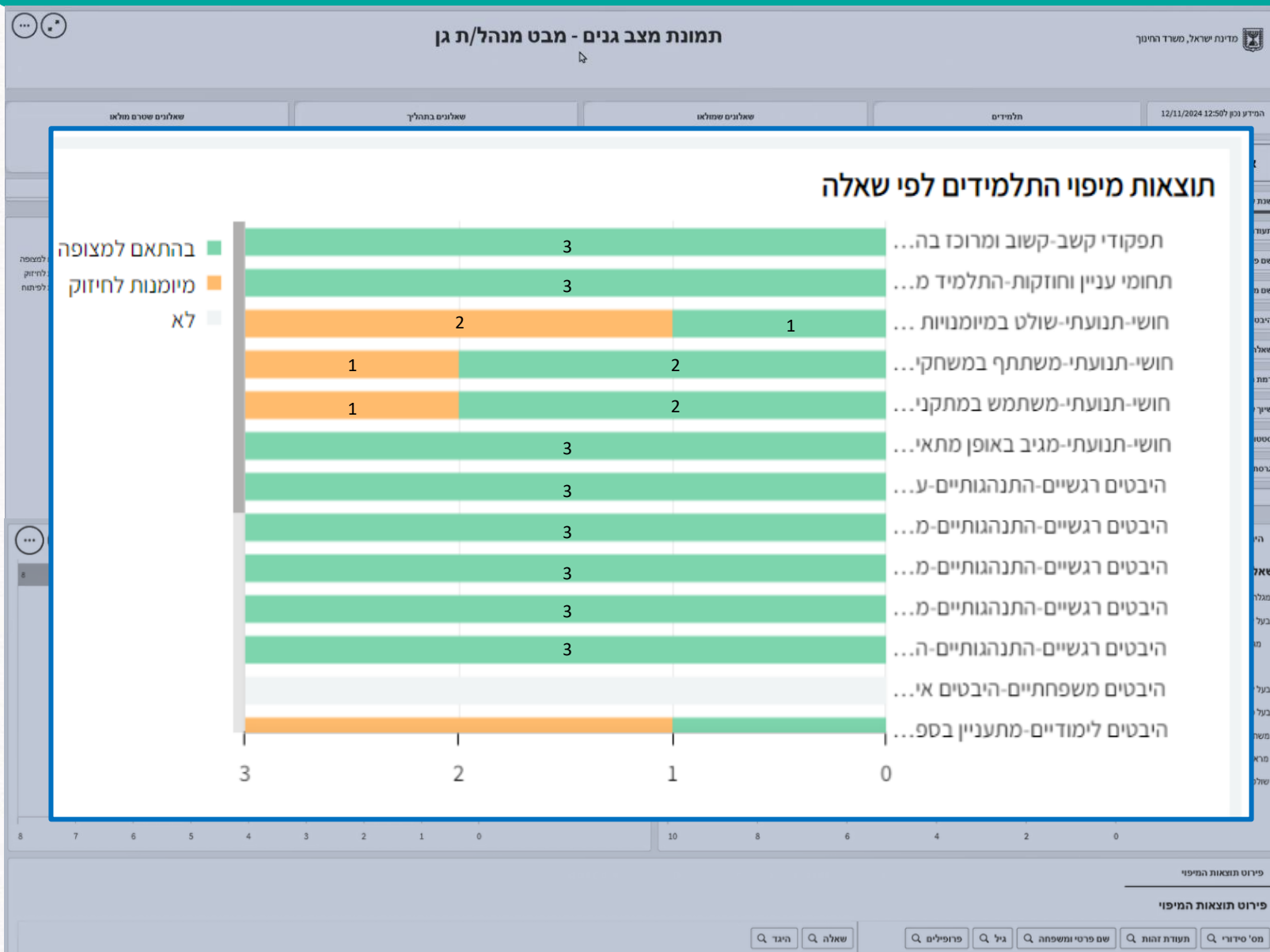
Share: 11.5%

חלוקת התלמידים לקבוצות על פי מאפיינים דומים היא רק לצורך בניית תכנית עבודה. מדובר בניתוח סטטיסטי והתוצאות אינן בהכרח חד משמעיות

- קושי בתפקוד בכל התחומים
- קושי בתפקוד לימודי ותפקודי קשב
- קושי בתפקוד רגשי התנהגותי
- קושי בתפקוד לימודי
- בהתאם למצופה

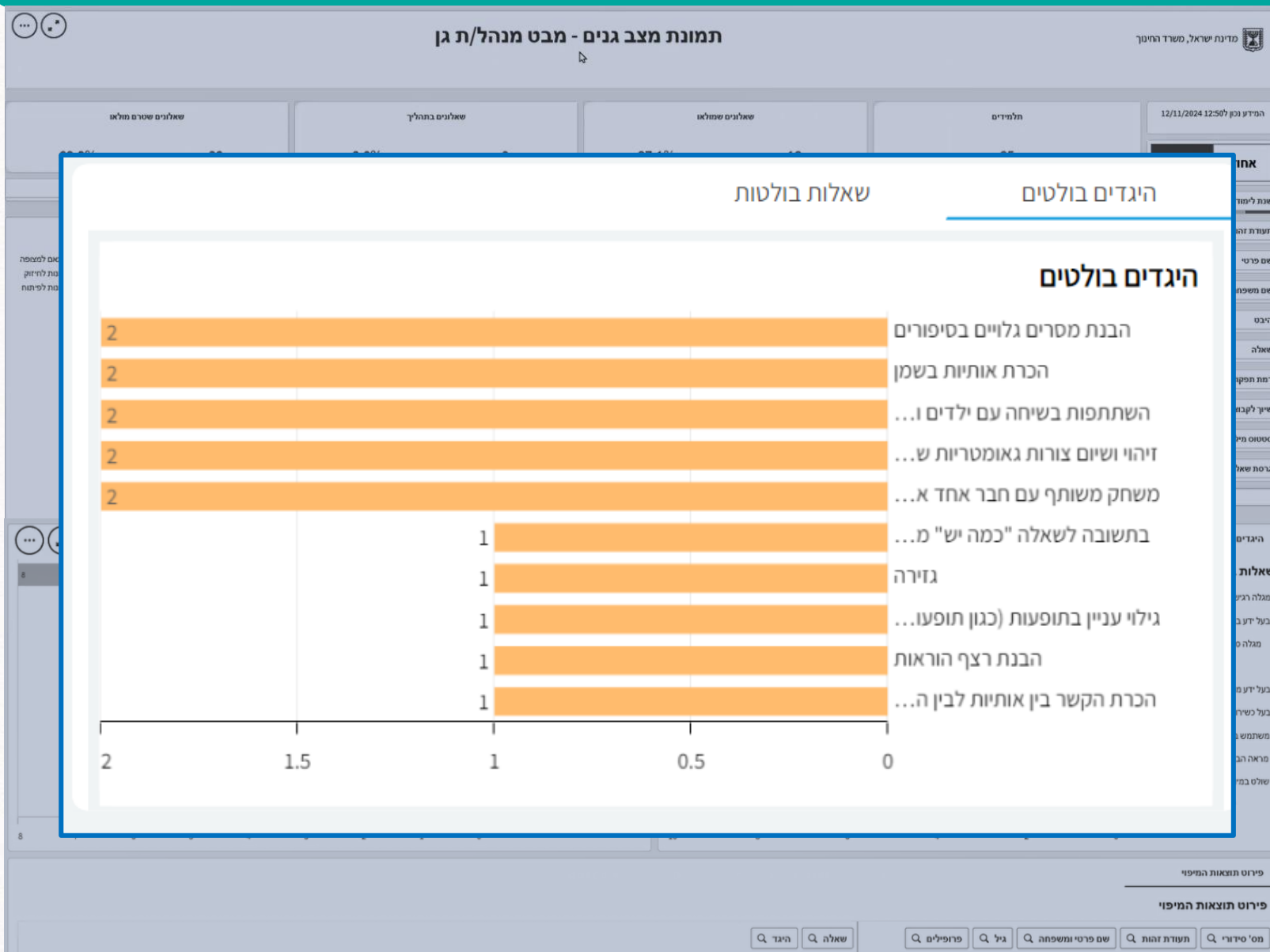


# תצוגת הדשבורד





# תצוגת הדשבורד





# תצוגת הדשבורד

תמונת מצב גנים - מבט מנהל/ת גן

מדינת ישראל, משרד החינוך

שאלנים שטרם מולאו	שאלנים בתהליך	שאלנים שמולא	תלמידים
62.9% 22	0.0% 0	37.1% 13	35

המידע נכון ל-12/11/2024 12:50

## פירוט תוצאות המיפוי

### פירוט תוצאות המיפוי

שאלה הינד

מס' סידורי תועדת זהות שם פרטי ומשפחה גיל פרופילים

נענה לקשר בין אישי (בעזרת תנועות גוף, מגע, קולות מילים)	עצמאי בפעילויות יום-יומיות: אכילה, לבוש, שליטה בצרכים ושמירה	קשוב ומרוכז בהתאם לסוג המטלה	שולט במיומנויות הנדרשות בפעילויות יצירה ובנייה (הדבקת תמונות, לישת פלסטלינה ומריחתה, נעיצת נעצים, גזירה, ציור, השחלה וכד')	משחק במשחקי הרכבה	גזירה	מיומנות לחיזוק	מיומנות לחיזוק	קושי בתפקוד לימודי	6	דפוס	שם פרטי ומשפחה	גיל	פרופילים
-	-	-	-	-	מיומנות לחיזוק	מיומנות לחיזוק	מיומנות לחיזוק	קושי בתפקוד לימודי	6	דפוס	שם פרטי ומשפחה	גיל	פרופילים
בהתאם למצופה	בהתאם למצופה	בהתאם למצופה	-	מיומנות לחיזוק	-	מיומנות לחיזוק	מיומנות לחיזוק	קושי בתפקוד לימודי	6	דפוס	שם פרטי ומשפחה	גיל	פרופילים
בהתאם למצופה	בהתאם למצופה	בהתאם למצופה	-	-	-	בהתאם למצופה	מיומנות לחיזוק	קושי בתפקוד לימודי	6	דפוס	שם פרטי ומשפחה	גיל	פרופילים



מדינת ישראל  
משרד החינוך



אגף בכיר שירות לציבור  
אופקים יחדיו בחינוך

## ערוצי תקשורת



זמינים עבורכם בטלפון:  
\*6552 שלוחה 2  
שעות פעילות:  
א-ה | 07:30-18:00  
שישי | 08:00-14:30



תוכלו לצפות בהדרכה  
זאת ובהדרכות נוספות  
בפורטל הרלוונטי.



היכנסו לערוץ היוטיוב  
של אגף בכיר שירות  
לציבור של משרד  
החינוך, שם תוכלו  
לצפות בהדרכה זו  
ובהדרכות נוספות  
לבחירתכם.