



## מחון למפקח בעת ליווי המוסד החינוכי

הקהילה הבית ספרית מורכבת מתלמידים, צוות חינוכי והורים שלהם מגוון צרכים, רצונות, תחומי עניין ויכולות. חלק מתפקידיו של בית הספר הינו לאתר את מגוון הצרכים והפערים הקיימים ולתת להם מענה מותאם. לצד זאת, בידי מנהל בית הספר וצוותו משאבים מסוגים שונים. ניהול משאבים טוב ואיכותי מבוסס על מיפוי צרכים והתאמת מענים. מטרת הכלי שלפניכם לסייע בקיום תהליך שמתחיל במיפוי הצרכים ומסתיים בהתאמת מענים מיטביים ומותאמים.

### תהליכי איתור ומיפוי בית ספריים



1. מתקיים תהליך איתור ומיפוי רב ממדי של הצרכים והמענים של תלמידים מתקשים ותלמידים מאתגרים לימודית, התנהגותית ורגשית-חברתית, בכללם תלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים.
2. מתבצע תהליך איתור צרכי הצוות החינוכי שמסייע להעמקת ההכלה של תלמידים מתקשים ותלמידים מאתגרים לימודית, התנהגותית ורגשית-חברתית, בכללם תלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים.

### תכנית עבודה, יישום והערכה



3. קיימת תכנית עבודה סדורה למתן מענים לתלמידים מתקשים ותלמידים מאתגרים לימודית, התנהגותית ורגשית-חברתית, בכללם תלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים. תכנית העבודה מתייחסת לתכניות ושעות תוספתיות וכן למענים הניתנים בכתה.
4. תכנית העבודה כוללת מטרות, יעדים ומדדים.
5. מתקיים תהליך הכולל מעקב אחר יישום תכנית העבודה תוך בחינת מידת היעילות שלה.
6. תכנית העבודה משקפת איגום ומינוף של מכלול המשאבים הקיימים במוסד החינוכי (שעות, הון אנושי, תקציבים, תכניות, משאבים רשותיים, תומכי הוראה וכו').
7. בחירת התכניות והמענים מהגפ"ן נעשתה בעקבות תהליך היוועצות וחשיבה שכלל את הגורמים המקצועיים הרלוונטיים.
8. בחירת התוכניות הינה בהלימה לנתונים ולצרכים שמופו ואותרו ובראייה מערכתית החותרת לקידום הכלת התלמידים.



## שגרות, סדירויות



9. מתקיימות סדירויות המכוונות לקידום הכלה של תלמידים מתקשים ותלמידים מאתגרים לימודית, התנהגותית ורגשית-חברתית, בכללם תלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים (קיים צוות הכלה בית ספרי, מתקיימים מפגשים לבניית תכניות אישיות לתלמידים, חלק משעות השהיה מוקדשות להדרכת צוות בהכלת תלמידים אלו, מתקיימים מפגשים סדורים עם ההורים וכדומה).
10. בעלי התפקידים שתפקידם יישום ההכלה מכירים את תפקידם, מבצעים אותו ומסונכרנים בניהם.
11. קיימות סדירויות למתן מענים לצרכי הצוות החינוכי ולהכלתו.
12. קיימת תכנית התפתחות מקצועית הכוללת לווני, הדרכה ולמידה אישית או קבוצתית העוסקת בביסוס התפיסות והפרקטיקות המכילות ומצמיחה כוחות פנים בית ספריים, מומחי הכלה.
13. מתבצע מעקב אחר מתן מענים לתלמידים מתקשים ומאתגרים ותלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים.
14. קיימים תהליכי הערכה מעצבת ומסכמת המותאמים למגוון התלמידים.
15. מתקיימים תהליכי ידוע, שיתוף והתייעצות עם הורים בבניית תוכנית ההתערבות לילדם וכן, מפגשים קבועים לבחינתה ולשינויה בהתאם לצורך.

## מיצוי אפשרויות



16. הצוות מיישם תהליכי התערבות מתוכננים, מבוקרים ומנוטרים, הן ברמה האישית והן ברמה הכיתתית טרם הפניית תלמיד לוועדות מתוקף חוק.