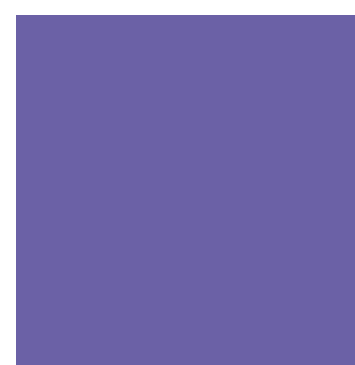




אשר
 אהיוג • אשהוג • אהוקול
 משרד החינוך - מחוז מרכז

פסג'יה לוד
 מרכז אהוג'מחוג מקצועיג איכוג'ג וח'שניג



**דרכים לשימוש
 בבינה מלאכותית
 בכיתה**

23

כתיבה ועריכה:

הדסה דונל, מרכז פסג'יה לוד

למורה

הבינה המלאכותית פרצה בבת אחת לחיינו והפכה נגישה ופשוטה לתפעול. יכולות אלו הינן יכולות פורצות דרך ומהוות סמן לקראת עידן חדש. בעידן זה נמצא את תפקיד המורה משתנה ואת המיומנויות הנדרשות מהתלמיד לאחרות.

יישומי הבינה המלאכותית מציעים מגוון של כלים לגיוון דרכי הוראה, ליצירת פרסונליזציה בכיתה, פיתוח יצירתיות, מתן משוב ועוד. ביחידה זו תמצאו 24 רעיונות לשימושים שונים בבינה מלאכותית בתהליכי הוראה ולמידה. תמצאו והצעות כיצד להשתמש ביישומי בינה מלאכותית בכיתה ורעיונות הנוגעים לתכנון ההוראה.

ביחידה התייחסות לשני יישומיים של בינה מלאכותית:

צ'אט GPT בעברית (רובי הבוט) Midjourney מחולל תמונות

מהי בינה מלאכותית?



בינה מלאכותית זהו מושג המתייחס לכל שיטה או דרך הגורמות למחשב או למכונה להציג רמה כלשהי של חכמה.

במילים אחרות, בינה מלאכותית היא מעטפת הכוללת בתוכה שורה ארוכה של כלים, שיטות ודרכים הנועדו להעניק למחשב יכולות הדומות לאלו של בני האדם,

במילים אחרות, בינה מלאכותית היא מעטפת הכוללת בתוכה שורה ארוכה של כלים, שיטות ודרכים הנועדו להעניק למחשב יכולות דומות ליכולות של בני האדם.

מהי בינה מלאכותית? סרטון.



יש לי מושג!

PROMPT – המשפט אותו אומרים למכונה על מנת ליצור. חשוב שהמשפט יהיה מדויק ככל האפשר על מנת לקבל את התוצאה הרצויה.

להרחבה: האנשים שכותבים שאלות לבינה המלאכותית: מקצוע העתיד או אופנה חולפת

PROMPT

למידת מכונה (Machine Learning) - אוסף פתרונות שבאמצעותם מחשב יכול ללמוד, אבל במובן שבו מחשבים ולא בני אדם לומדים - להשתמש במידע כדי לשפר את יכולותיו בדבר מאוד ספציפי.

למידת
מכונה
(Machine
Learning)

למידה עמוקה (Deep Learning) - אחד התחומים בתוך למידת מכונה, שמנסה לקחת השראה מהמוח האנושי, ומאמן מחשבים באמצעות רשתות עצביות מלאכותיות. התוצאה היא אלגוריתם שבין השאר משתמש בשגיאותיו שלו כדי להשתפר, בלי שנצטרך לתקן אותו ידנית.

למידה
עמוקה
(Deep
Learning)

צ'אט GPT

צ'אט GPT: במשפט - "לשוחח עם מערכת מידע אינסופית ולקבל תשובות ופתרונות לכל השאלות בכל הנושאים".

Chat GPT הוא צ'אט בוט שפותח על ידי חברת מחקר הבינה המלאכותית OpenAI. יש לו מספר פונקציות שונות, כולל מענה על שאלות, פתרון משוואות מתמטיות, כתיבת טקסטים, ניפוי באגים ותיקון קוד, HTML, תרגום בין שפות, יצירת סיכומי טקסט, המלצות, סיווג דברים והסבר מה משהו עושה, במילים אחרות, יש לו מגוון עצום של פונקציות שיש להן פוטנציאל לפשט את חיי היומיום עבור הרבה אנשים.

קישורים:

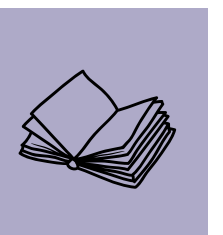
צ'אט GPT בעברית
רובי הבוט



פודקאסט הייטק בפקקים –
צ'אט GPT ההזדמנויות והסכנות



להרחבה: מה זה צ'אט
GPT ואיך משתמשים?



מחולל תמונות - MIDJOURNEY

מחולל תמונות בינה מלאכותית ליצירת תמונות, משתמש באלגוריתמים המאפשרים לנתח תמונות קיימות ולהשתמש בהן כנקודת מוצא ליצירת תמונות חדשות. התוכנה משתמשת בטכניקות שונות כגון זיהוי דפוסים בתמונות קיימות ולאחר מכן החלת דפוסים אלו על היצירה החדשה. לעתים קרובות התמונות שנוצרו יהיו בעלות מאפיינים דומים לאלו המקוריים, אך עדיין יהיו ייחודיות בפני עצמן אלגוריתם הבינה המלאכותית עוזר לה לזהות אובייקטים בתוך תמונה ולאחר מכן יוצר וריאציות על אותם אובייקטים על סמך הנתונים שנאספו.

קישורים:

מדריך ליצירת תמונות ב-MIDJOURNEY
(סרטון)





כיצד ניתן להשתמש



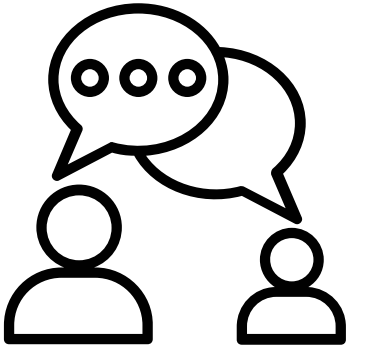
בבינה המלאכותית



בכיתה?



1 דו שיח עם דמות מופת



צרו דו שיח עם דמות מופת.
בקשו מצ'אט GPT מידע אודות דמות מופת מן העבר ושאלו אותה שאלות פתוחות.

ניתן לשאול שאלות אודות תולדות חייה, הישגיה, דרכי פעולה, תובנות, המלצות, כישלונות ועוד.

אנצ'ור

אני מחפשת מידע אודות מרטין לותר קינג. מתי הוא נולד ומתי הוא נפטר?
מה הייתה התרומה הכי משמעותית שלו לחברה?





צ'אט עם רובי

20:28

אני מחפשת מידע אודות מרטין לותר קינג. מתי הוא נולד ומתי הוא נפטר?

מרטין לותר קינג ג'וניור נולד ב-15 בינואר 1929, ומת ב-4 באפריל 1968. הוא היה שר ופעיל בפטיסט אמריקאי שהפך לאחד המנהיגים הגלויים והידועים ביותר של התנועה לזכויות האזרח בארצות הברית מדינות. קינג ידוע בעיקר בזכות תמיכתו במחאה לא אלימה כאמצעי להשגת זכויות אזרח ובנאום "יש לי חלום" המפורסם שלו, שנשא במהלך המצעד בוושינגטון למען ג'ובים וחופש ב-1963.

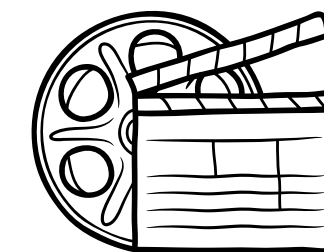


מה הייתה התרומה הכי משמעותית שלו לחברה?

תרומתו המשמעותית ביותר של מרטין לותר קינג ג'וניור לחברה הייתה מנהיגותו בתנועת זכויות האזרח, שמטרתה לשים קץ להפרדה הגזעית והאפליה נגד אפרו-אמריקאים בארצות הברית. קינג היה תומך בולט להתנגדות לא אלימה ולאי ציות אזרחי, והטקטיקות שלו היו מכריעים בהבאת שינויים חברתיים וחקיקתיים משמעותיים. הנאום המפורסם ביותר שלו, "יש לי חלום", קרא להפסיק את הגזענות וההפרדה והעניק השראה למיליוני אנשים להצטרף למאבק למען זכויות האזרח. עבודתו של קינג סייעה להביא לחוק זכויות האזרח משנת 1964 וחוק זכויות ההצבעה משנת 1965, שניהם היו אבני דרך מרכזיות במאבק לשוויון גזעי באמריקה.



2 תסריט והמחזה

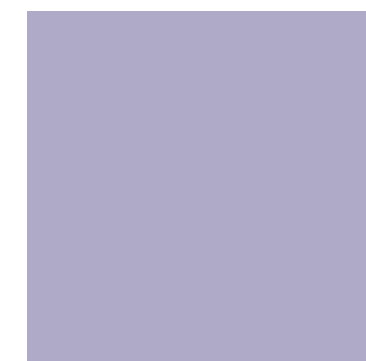


בקשו מהצ'אט לכתוב **תסריט ליצירה ספרותית שלמדתם**.
בחנו את התסריט, האם הוא תואם לעלילה? מה כדאי להוסיף? מה אפשר להשמיט?

המחיצו את העלילה והציגו בפני הכיתה.

לצפייה:

תוכל בבקשה לכתוב לי תסריט להצגה על בסיס היצירה "דג הזהב" שכתבה לאה גולדברג?





לידוגמלא:

צ'אט עם רובי

20:37

תוכל לכתוב לי תסריט להצגה על היצירה "דג הזהב" שכתבה לאה גולדברג?

כמובן! לפניכם תסריט למחזה המבוסס על "דג הזהב" של לאה גולדברג.

מערכה ראשונה

סצנה ראשונה:
(הבמה מוגדרת כצריף דייגים ליד הים. יונה, דייג זקן, יושב על כיסא ומתקן את רשת הדייגים שלו)

צ'אט עם רובי

סצנה ראשונה:
(הבמה מוגדרת כצריף דייגים ליד הים. יונה, דייג זקן, יושב על כיסא ומתקן את רשת הדייגים שלו)

יונה: (נאנח) עוד יום, עוד מלכוד. עברו עידנים מאז שתפסתי משהו ששווה למכור.

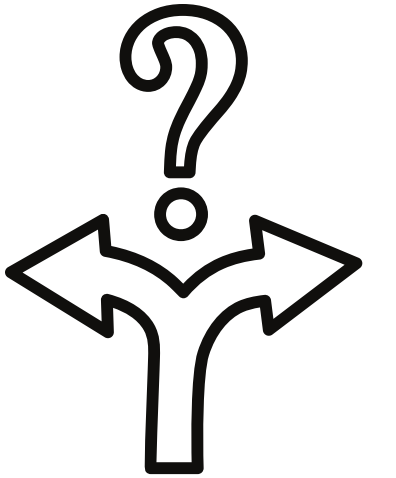
(היכנסו רחל, אשתו של יונה)

רחל: (מניחים סלסלת דגים על השולחן) יונה, אנחנו צריכים למצוא דרך להסתדר. אנחנו לא יכולים להמשיך ככה לנצח.

יונה: (משפשף את מצחו) אני יודע, אני יודע. אבל מה אנחנו יכולים לעשות? הים עקר, ולא נשארו הרבה דגים.



3 ערכים



בחרו ערך מערכי מפתח הלב (או בכלל).
בקשו מהצ'אט לנסח עבורכם **סיפורי מקרה** המביאים לידי ביטוי **דילמות הקשורות לערך שבחרתם.**

קראו את סיפורי המקרה ודונו עם חבריכם:
כיצד ראוי לנהוג? מהם היתרונות והחסרונות של כל דרך?
חשבו, האם אתם מתמודדים עם מקרה דומה? מהו המקרה? כיצד אתם מתמודדים? מה למדתם?

לפגישתנו:

תכתוב לי בבקשה 3 סיפורי מקרה ובהם דילמות הקשורות לנתינה עבור תלמידי כיתה ו'





צ'אט עם רובי

לדוגמא

תכתוב לי בבקשה 3 סיפורי מקרה ובהם דילמות הקשורות לנתינה עבור תלמידי כיתה ו'

בטח, הנה שלושה סיפורי מקרה הכוללים דילמות הקשורות לנתינה לתלמידי כיתה ו':



1. דילמת הכסף האבוד:

ג'ק מצא שטר של 20 דולר על הקרקע בזמן שהלך הביתה מבית הספר. הוא הרגיש מאוד נרגש והחליט לשמור על הכסף. עם זאת, מאוחר יותר באותו לילה הוא שמע את אמו מדברת על כך שהיא הפסידה 20 דולר בזמן קניות מוקדם יותר באותו יום. ג'ק ידע שהכסף יכול להיות של אמו, אבל הוא לא היה בטוח. מה ג'ק צריך לעשות במצב הזה?

צ'אט עם רובי

2. דילמת החבר במצוקה:

חברתה הטובה של לנה, אנה, עוברת תקופה קשה מבחינה כלכלית. ללנה יש קצת כסף מיותר שהיא יכולה להלוות לאנה, אבל היא חוששת שאנה לא תוכל להחזיר לה. לנה גם לא רוצה לפגוע בחברות שלה עם אנה בכך שהיא אומרת לא. מה לנה צריכה לעשות במצב הזה?

3. דילמת הצדקה:

בית הספר של סמנתה מארח מסע צדקה כדי לעזור לתמוך במקלט לבעלי חיים מקומי. סמנתה רוצה לתרום קצת כסף למטרה, אבל היא גם רוצה לקנות משחק וידאו חדש שזה עתה יצא. היא מתקשה להחליט כמה כסף לתרום לצדקה וכמה לחסוך למשחק הווידאו. מה סמנתה צריכה לעשות במצב הזה?



4 כתיבת סיפור

נסחו הנחיות לצ'אט לכתיבת סיפור. התייחסו למקום בו התרחש הסיפור, לדמויות המשתתפות בו ולזמן בו התרחש הסיפור. לאחר מכן, תוכלו ליצור תמונות מתאימות לציור באמצעות מחולל התמונות.

לפרטים::

תוכל לכתוב לי סיפור ילדים ובו 3 ילדים המתרחש בבית הספר שהמסר שלו הוא לא לעמוד מהצד בזמן שחבר נמצא במצוקה (חברתית)?





לידוגמלא:

צ'אט עם רובי

תוכל לכתוב לי סיפור ילדים ובו 3 ילדים המתרחש בבית הספר שהמסר שלו הוא לא לעמוד מהצד בזמן שחבר נמצא במצוקה (חברתית)?



פעם, בעיירה קטנה, היו שלוש חברות הכי טובות בשם לילי, טום ואמילי. הם היו באותה כיתה בבית הספר ועשו הכל ביחד. יום אחד, כשהלכו לכיתה, הם שמו לב שאחד מחבריהם לכיתה, ג'ק, יושב לבדו ליד שולחן ונראה עצוב. ג'ק היה בדרך כלל ילד שמח וידידותי, אבל היום הוא נראה שונה. לילי, טום ואמילי ידעו שמהו לא בסדר והם ניגשו לג'ק כדי לראות אם הוא בסדר. ג'ק אמר להם שכמה מהילדים האחרים מציקים לו בבית הספר, והוא לא ידע מה לעשות בנידון.

צ'אט עם רובי

שלושת החברים הקשיבו היטב לסיפורו של ג'ק וידעו שהם לא יכולים פשוט לעמוד מהצד ולא לעשות כלום. הם החליטו לעשות מעשה ולעזור לחבר שלהם.

יחד, הם שוחחו עם המורה שלהם וסיפרו לה מה קורה. המורה הזדעזעה והבטיחה לפעול להפסקת הבריונות.

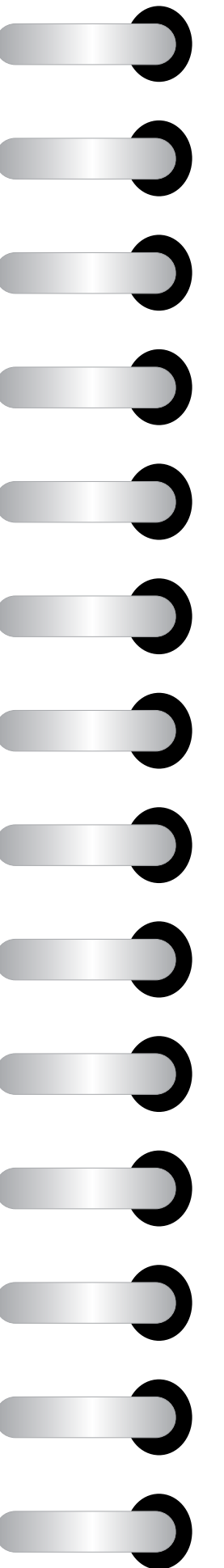
בינתיים, לילי, טום ואמילי דאגו לכלול את ג'ק בכל הפעילויות שלהם וגרמו לו להרגיש רצוי. הם אפילו הזמינו אותו לשבת איתם בצהריים ולשחק איתם בהפסקה.

ככל שחלף הזמן, הבריונות פסקה וג'ק התחיל להרגיש טוב יותר. הוא היה אסיר תודה לשלושת חבריו על שעזרו לו לעבור תקופה קשה.





כריכה לספר 5



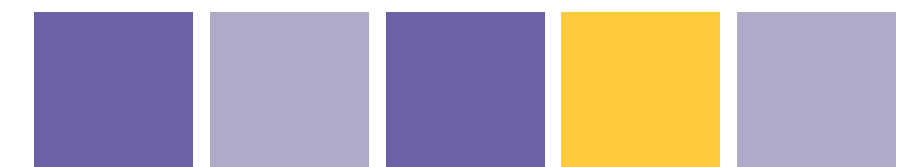
צרו כריכה חדשה לספר שקראתם באמצעות מחולל
תמונות.

הזינו בשורת הטקסט (PROMPT) את הרכיבים אותם תרצו
להביא לידי ביטוי.





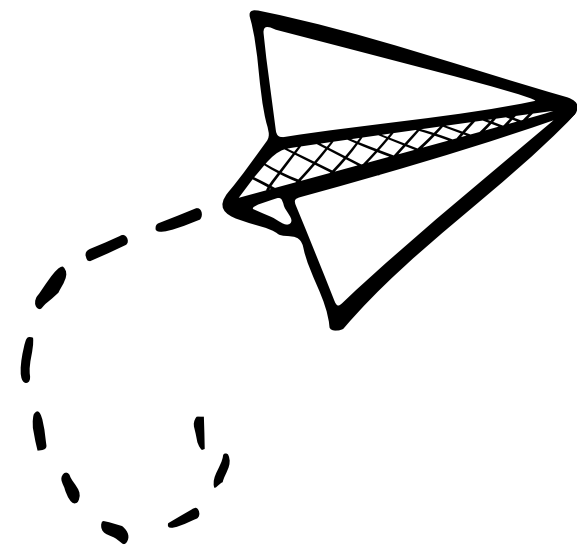
ל'דוגמא:



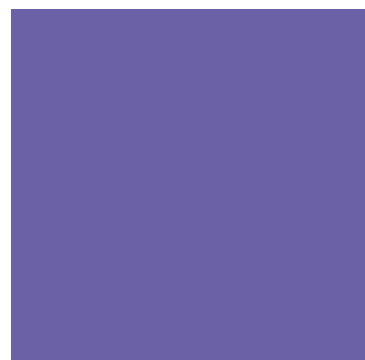
6 מסר

בחרו מסר של אחת מיצירות הספרות שלמדתם.
הזינו אותו לצ'אט ובקשו ממנו **לכתוב**
סיפור עם מסר דומה.

מצאו, **מה דומה ומה שונה** בין היצירה
הספרותית ליצירה של הבינה המלאכותית?
אציג:



שלב ראשון: מה המסר של האגדה "קנה הסוף ועץ הזית" של אזופוס?
שלב שני: תוכל להציע לי יצירות נוספות עם מסר דומה המתאימות לילדי
כיתה ו'?





לידוגמלא:

20:58

מה המסר של היצירה קנה הסוף ועץ הזית של אזופוס?

באגדה של איזופוס "הקנה ועץ הזית", המסר הוא שעדיף להיות גמיש וסתגלן כמו עץ הזית, שיכול להתכופף ולהיכנע לרוחות חזקות, מאשר להיות נוקשה וחסר גמישות כמו המקל שנקרע. תחת לחץ. הסיפור מעודד אנשים להיות פתוחים, מוכנים להתפשר ויכולים להסתגל לנסיבות משתנות. זה גם מרמז שלהיות עדין ואדיב, כמו עץ הזית, פורה יותר מאשר להיות קשוח ולא סלחן, כמו המקל. בסך הכל, האגדה מדגישה את החשיבות של חוסן, הסתגלות וטוב לב בניווט אתגרי החיים.



תוכל להציע לי יצירות נוספות עם מסר דומה שמתאימות לתלמידי כיתה ו'?

בטח, הנה כמה עבודות עם מסרים דומים שמתאימות לתלמידי כיתה ו':

1. "העץ הנותן" מאת של סילברשטיין - ספר ילדים קלאסי זה מספר את סיפורו של עץ שנותן כל מה שיש לו לילד במהלך חייו, וממחיש את חשיבות חוסר האנוכיות וההקרבה.
2. "הנמלה והחרגול" מאת איזופוס - אגדה נוספת מאת איזופוס, סיפור זה מלמד את החשיבות של עבודה קשה ותכנון העתיד, כפי שהדגימה הנמלה, במקום לחיות את הרגע ולהיות לא מוכן, כמו החגב.





ציטוטים

“



בקשו מהצא"ט למצוא עבורכם ציטוטים בנושא הנלמד. בדקו אלו מסרים דומים יש בין החומר הנלמד לציטוטים שמצא הצ'אט? אלו שונים? דרגו את הציטוטים על פי מידת הקשר שלהם לחומר הנלמד. מהו הציטוט המביע את הנלמד באופן הטוב ביותר?

לצ'אט: ICNCL

תציע לי בבקשה עשרה ציטוטים הקשורים לכיבוד הורים ומביעים מסר על חשיבות כיבוד ההורים.



”



צ'אט עם רובי

תציע לי בבקשה עשרה ציטוטים הקשורים לכיבוד הורים ומביעים מסר על חשיבות כיבוד ההורים



בטח, הנה עשרה ציטוטים הקשורים לכיבוד הורים ולביטוי החשיבות של זה:

1. "כיבוד הורים הוא החובה העליונה של החיים האזרחיים". - ביטוי סיני
2. "כבד את אביך ואת אמך למען יאריכו ימך על הארץ אשר ה' אלוהיך נותן לך". - מקרא, שמות כ':12
3. "האהבה והכבוד של ההורים הם אבן היסוד לבריאותו הרגשית של הילד". בראיינט מקגיל

צ'אט עם רובי

4. "הדבר הגדול ביותר שאב יכול לעשות למען ילדיו הוא לאהוב את אמם". - תיאודור הסבורג

5. "אחד התארים הגדולים בעולם הוא הורים, ואחת הברכות הגדולות בעולם היא שיש להורים לקרוא לאמא ואבא". - ג'ים דמינט

6. "ההורים היו היחידים שחייבו לאהוב אותך; משאר העולם היית צריך להרוויח את זה". - אן בראשארס

7. "כבד את ההורים שלך. מה שהם אומרים לך זה נכון. עבודה קשה, מסירות ואמונה יביאו לך הכל. הדמיון יניע את עצמו. אתה יכול להשיג כל מה שאתה רוצה, אבל אתה חייב להיות אמונה מאחורי כל הרעיונות שלך. דבק למטרות שלך ותהיה לך אמונה נצחית." - ראסל סימונס

8. "אין שום דבר רע בלהיות ילד שנשמה, רק כל עוד אתה לא שוכח את החשיבות של כבוד למבוגרים שלך". - דניאל ווייט השלישי



8 ניבים וביטויים

הזינו ניבים וביטויים למידג'רני וצרו תמונה המייצגת את הביטוי או הניב.

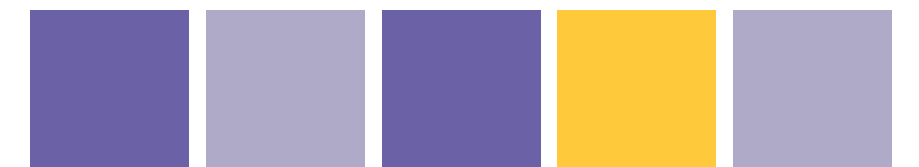
תוכלו למצוא דוגמאות [כאן](#). (ניבים וביטויים ליום השפה העברית)





ל'דוגמא:

הביטוי: על ראש הגנב בוער הכובע



9 השוואה

בקשו מהצא"ט לערוך **השוואה** בין תכונותיהן של שתי דמויות מפורסמות.

בדקו, כיצד **תכונות** אלו באות ליד ביטוי במעשיהן של דמויות אלו?

לפני ICNCD:

תוכל בבקשה להשוות בין תכונותיהם של מרטין לותר קינג וווינסטון צ'רצ'יל ולהציג רשימה של דברים דומים ודברים שונים?





ל'דוגמא:

תוכל בבקשה להשוות בין תכונותיהם של מרטין לותר קינג ווינסטון צ'רצ'יל ולהציג רשימה של דברים דומים ודברים שונים?

בְּחֻלָּט! מרטין לותר קינג ג'וניור ווינסטון צ'רצ'יל היו שניהם דמויות משפיעות בהיסטוריה, אך היו להם רקע וגישות שונות למנהיגות. להלן כמה מהדמיון וההבדלים העיקריים ביניהם:



קווי דמיון:

- שניהם היו נואמים מיומנים וידועים בנאומיהם החזקים.
- שניהם התמודדו עם אתגרים והתנגדויות משמעותיות במהלך חייהם, אך נותרו מחויבים למטרותיהם.
- לשניהם הייתה השפעה משמעותית על מדינותיהם ועל העולם כולו.

הבדלים:

- מרטין לותר קינג ג'וניור היה פעיל זכויות אזרח ומנהיג בקהילה האפרו-אמריקאית, בעוד וינסטון צ'רצ'יל היה פוליטיקאי ומדינאי שכיהן כראש ממשלת בריטניה.
- הגישה של MLK למנהיגות התרכזה סביב התנגדות לא אלימה ואי ציות אזרחי, בעוד צ'רצ'יל היה ידוע בגישתו האגרסיבית והכוחנית למנהיגות.
- היה להם גם רקע שונה: MLK היה שר בפטיסט מארצות הברית, בעוד צ'רצ'יל נולד למשפחה בריטית בולטת והיה לו קריירה בצבא לפני שנכנס לפוליטיקה.
- MLK ידוע בתפקידו בתנועת זכויות האזרח האמריקאית, בעוד צ'רצ'יל ידוע במנהיגותו במהלך מלחמת העולם השנייה.

בסך הכל, בעוד שיש כמה הבדלים מרכזיים בין מרטין לותר קינג ג'וניור ווינסטון צ'רצ'יל, שניהם היו מנהיגים משפיעים שהשפיעו עמוקות על מדינותיהם ועל העולם.

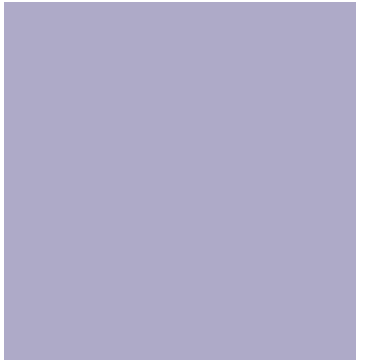
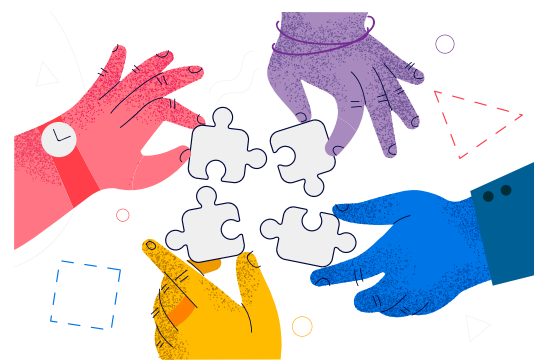


10 מושגים

בקשו מצ'אט GPT הרחבה למושגים שלמדתם.
הזינו את המושג ובקשו מהצ'אט הסבר ודוגמא.

לדוגמא:

תוכל בבקשה להסביר לי מהי "מטאפורה" ולתת דוגמא?





צ'אט עם רובי

21:12

תוכל בבקשה להסביר לי מהי "מטאפורה" ולתת לי דגמא?

בְּקַחֲלֵט! מטאפורה היא דמות דיבור שמתארת משהו באמירה שהוא משהו אחר, למרות שזה לא ממש הדבר הזה. זוהי דרך לעזור לאנשים להבין רעיונות מורכבים או מופשטים על ידי השוואתם למשהו קונקרטי או מוכר יותר.

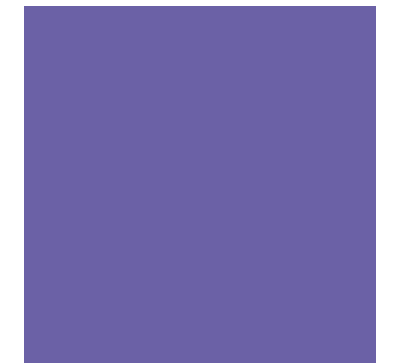
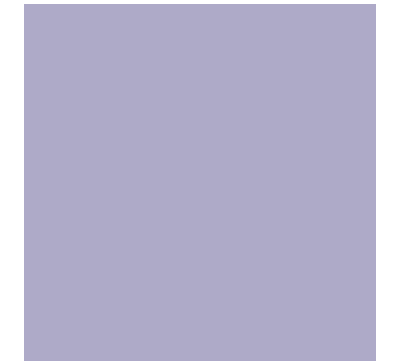
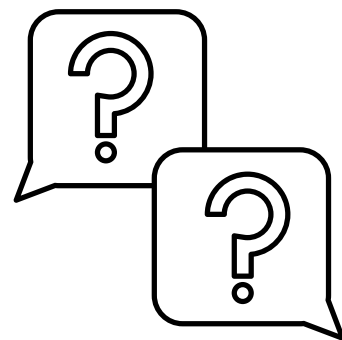
לדוגמה, דמיינו שמישהו אומר, "הקול שלה היה מוזיקה לאוזני". זוהי מטאפורה כי האדם אינו אומר שקולה של האישה הוא ממש מוזיקה, אלא הם משווים את צליל קולה לחוויה הנעימה והמהנה של האזנה למוזיקה. דוגמה נוספת יכולה להיות "הוא היה סלע בזמן המשבר", המשווה את היציבות והאמינות של אדם למוצקות הבלתי משתנה של סלע.



11

כתיבת מבחן

כתבו לצ'אט את עיקרי הדברים שלמדתם ובקשו ממנו לנסח **10 שאלות שונות** אודותיהם.
בדקו, האם יש תשובות לשאלות שניסח בחומר הנלמד?
האם יש שאלות שלא נשאלו? מהן? האם תוכלו לכתוב שאלות נוספות?

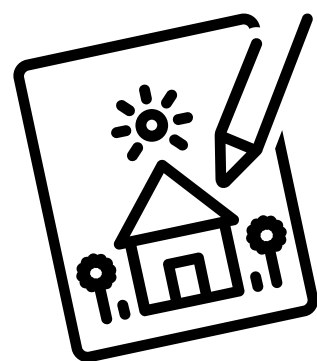


חידות מצוירות

12

בחרו נושא וחפשו מושגים הקשורים נושא.
המלילו אותם ובקשו ממידג'רני ליצור תמונות המייצגות
אותם.

תוכלו לראות דוגמא [כאן](#).



13 דמות הגיבור

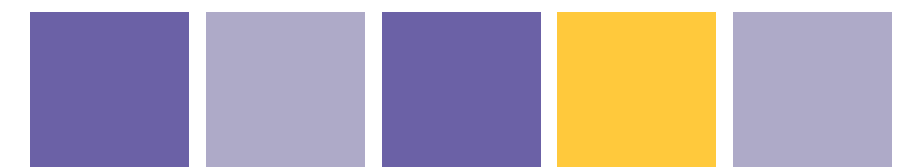
אפיינו את דמות הגיבור ביצירה שקראתם.
התייחסו למראה חיצוני, תכונות אופי ומעשים.
הזינו את אפיון הדמות שכתבתם למחולל התמונות וצרו את דמותו של גיבור הסיפור. האם הדמות שיצר מחולל התמונות דומה לדמות שהצטיירה בדמיונכם? במה היא שונה? איזה מידע אודות הדמות ניתן להוסיף על מנת להפוך אותה לדומה יותר לגיבור הסיפור המצטייר בדמיונכם?





ל'דוגמא:

החייכן/ יצחק נוי קיטור



14

סצנה מיצירה ספרותית

בחרו סצנה מיצירה ספרותית – בקשו ממידג'רני ליצור תמונה המביעה את הסצנה.

כתבו תיאור לתמונה.

לפיכא:ICN

משפחה היושבת ליד השולחן ובה אימא, אבא, ילד בן שלוש וסבא האוכלים מרק. כולם אוכלים בכפות מתכת ורק הסבא אוכל בכף של

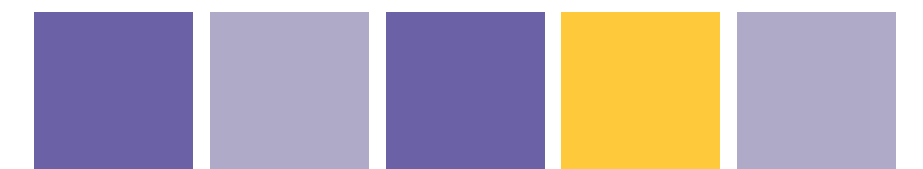
עץ





ל'דוגמא:

קערה של עץ / סיפור עם



דיבייט 15

ערכו דיבייט עם הצ'אט. בקשו ממנו לשאול אתכם שאלות בנושא מסוים ובקשו ממנו להשיב אודות השאלות שלכם.





צ'אט עם רובי

אני רוצה להתאמן איתך על הנאום שלי בנוגע לחרם ובריונות בבית הספר

כמובן שאשמח לתרגל איתך את הנאום שלך בנושאי חרם ובריונות בבית הספר. איפה היית רוצה להתחיל?

חרם הינה תופעה נפוצה יותר מהרצוי בבית הספר. מהו חרם

גדול! נתחיל בהגדרה של חרם. חרם הוא הימנעות מרצון משימוש, קנייה או התמודדות עם אדם, ארגון או מדינה כביטוי של מחאה, בדרך כלל מסיבות פוליטיות או חברתיות. בהקשר של בתי ספר, חרם יכול להתייחס לתלמידים המסרבים להשתתף בשיעורים או לשחקים בפעילויות בית הספר כסוג של מחאה נגד נושא שהם חשים בתוקף לגביו.

צ'אט עם רובי

גדול! נתחיל בהגדרה של חרם. חרם הוא הימנעות מרצון משימוש, קנייה או התמודדות עם אדם, ארגון או מדינה כביטוי של מחאה, בדרך כלל מסיבות פוליטיות או חברתיות. בהקשר של בתי ספר, חרם יכול להתייחס לתלמידים המסרבים להשתתף בשיעורים או להשתתף בפעילויות בית הספר כסוג של מחאה נגד נושא שהם חשים בתוקף לגביו.

עכשיו, בואו נעבור לבריונות. בריונות היא שימוש חוזר ומכוון במילים או בפעולות כדי לגרום נזק, פחד או מצוקה לאדם אחר. זה יכול ללבוש צורות רבות, כולל פיזיות, מילוליות וחברתיות, ויכול להיות בעל השפעות שליליות ארוכות טווח הן על הקורבן והן על הבריון.

חשוב לתלמידים להכיר בהשפעה השלילית של חרם ובריונות על קהילת בית הספר ולעבוד יחד כדי למצוא פתרונות בונים לבעיות שהם עלולים להתמודד איתם. האם יש משהו נוסף שתרצה להוסיף או לדון?

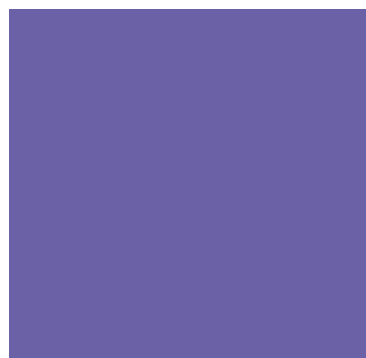


16 קלפי שיח

בקשו מהצ'אט לנסח עבורכם שאלות/ היגדים אודות הנושא שלמדתם.
שבצו את השאלות/ ההיגדים בקלפי שיח ושחקו עם חבריכם.

לפניכן: ICN

תכתוב לי בבקשה עשר שאלות לשיח רגשי אודות חג הפורים

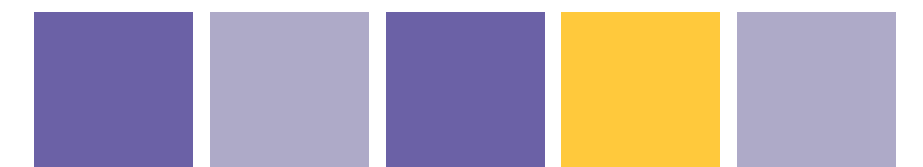




צ'אט עם רובי

1. איך פורים מעורר בנו השראה להתגבר על מצוקות ולמצוא כוח בזמנים קשים?
2. מה מלמד אותנו סיפור פורים על חשיבות העמידה על מה שנכון?
3. כיצד נוכל להשתמש בנושאים של פורים, כמו אומץ, התמדה ואמונה, כדי לנווט אתגרים בחיינו?
4. איך לדעתך הדמויות בסיפור פורים, כמו אסתר המלכה ומרדכי, מדגימות תכונות חברתיות ורגשיות חיוביות?
5. מה ניתן ללמוד מהמסורת של מתן מתנות וחלוקת אוכל עם אחרים בפורים?
6. איך האופי החגיגי של פורים מעודד אותנו לחגוג את החיים ולמצוא שמחה ברגעי היומיום?
7. כיצד נוכל להשתמש בתרגול של התחפשות לתחפשות בפורים כדי לחקור היבטים שונים של האישיות והזהות שלנו?
8. איך המושג "נסתר" בסיפור פורים קשור לחוויות הגילוי והביטוי העצמי שלנו?
9. מה זה אומר להיות "קורא מגילה" בפורים, וכיצד תפקיד זה מגלם את ערכי הסיפור והקהילה?
10. כיצד נוכל להשתמש בחוויית פורים, עם דגש על אחדות, כדי לבנות קשרים חזקים יותר עם אחרים בקהילות שלנו?

שימו לב, יש לערוך על השאלות הגהה. בקלפים המוצעים לא נערכה הגהה לצורך ההדגמה



מה ניתן ללמוד
מהמסורת של מתן
מתנות וחלוקת
אוכל עם אחרים
בפורים?

פורים

איך לדעתך
הדמויות בסיפור
פורים, כמו אסתר
המלכה ומרדכי,
מדגימות תכונות
חברתיות ורגשיות
חיוביות?

פורים

כיצד נוכל
להשתמש
בנושאים של
פורים, כמו אומץ,
התמדה ואמונה,
כדי לנווט אתגרים
בחיינו?

פורים

מה מלמד אותנו
סיפור פורים על
חשיבות העמידה
על מה שנכון?

פורים

איך חג הפורים
מעורר בכם
השראה על מנת
למצוא כוח
בזמנים קשים?

פורים

כיצד נוכל
להשתמש בחויית
פורים, עם דגש על
אחדות, כדי לבנות
קשרים חזקים יותר
עם אחרים
בקהילות שלנו?

פורים

מה זה אומר
להיות "קורא
מגילה" בפורים,
וכיצד תפקיד זה
מגלם את ערכי
הסיפור והקהילה?

פורים

איך המושג
"נסתר" בסיפור
פורים קשור
לחוויות הגילוי
והביטוי העצמי
שלנו?

פורים

כיצד נוכל
להשתמש בתרגול
של התחפשות
לתחפושות בפורים
כדי לחקור היבטים
שונים של האישיות
והזהות שלנו?

פורים

איך האופי החגיגי
של פורים מעודד
אותנו לחגוג את
החיים ולמצוא
שמחה ברגעי
היומיום?

פורים

17 משחק זיכרון

בקשו מהצא'ט ליצור עבורכם שאלות ותשובות/ תרגילים בנושא הנלמד.
הכינו מהשאלות והתשובות משחק זיכרון על גבי קלפים.
שחקו עם חבריכם ובדקו את עצמכם.

לצד:ICNC:

תוכל בבקשה לכתוב לי שאלות ותשובות על המהפכה הצרפתית?





צ'אט עם רובי

תוכל בבקשה לכתוב לי שאלות ותשובות על המהפכה הצרפתית?



כמובן! הנה כמה שאלות ותשובות על המהפכה הצרפתית:

1. מה הייתה המהפכה הצרפתית?
המהפכה הצרפתית הייתה תקופה של תהפוכות חברתיות ופוליטיות קיצוניות בצרפת מ-1789 עד 1799, במהלכה הופל המלוכה הצרפתית, והוקמה רפובליקה.
2. מה היו הגורמים למהפכה הצרפתית?
היו סיבות רבות למהפכה הצרפתית, כולל אי שוויון חברתי, מצוקה כלכלית, שחיתות פוליטית והשפעת רעיונות הנאורות.

צ'אט עם רובי

3. מי היו דמויות המפתח של המהפכה הצרפתית?
כמה מדמויות המפתח של המהפכה הצרפתית כוללים את מקסימיליאן רובספייר, ז'אן פול מאראט, ז'ורז' דנטון ונפוליאון בונפרטה.
4. מה היו האירועים העיקריים של המהפכה הצרפתית?
חלק מהאירועים המרכזיים של המהפכה הצרפתית כוללים את הסתערות הבסטיליה, שלטון האימה, הוצאתו להורג של המלך לואי ה-16 ועלייתו של נפוליאון בונפרטה.
5. מה היו ההשפעות ארוכות הטווח של המהפכה הצרפתית?
למהפכה הצרפתית הייתה השפעה עמוקה על ההיסטוריה העולמית, כאשר מורשתה כללה הפצת אידיאלים דמוקרטיים, הופעת הלאומיות וכינון סדר עולמי חדש המבוסס על שוויון, חירות ואחוה.



18 ניבים וביטויים

הזינו ניבים וביטויים למידג'רני וצרו תמונה המייצגת את הביטוי או הניב.

תוכלו למצוא דוגמאות [כאן](#). (ניבים וביטויים ליום השפה העברית)



19

הדגמה והמחשה

בקשו ממחולל התמונות להמחיש עבורכם באופן ויזואלי בעיות מילוליות/ תרגילים בנושא שאתם לומדים.

לפיכא:ICN

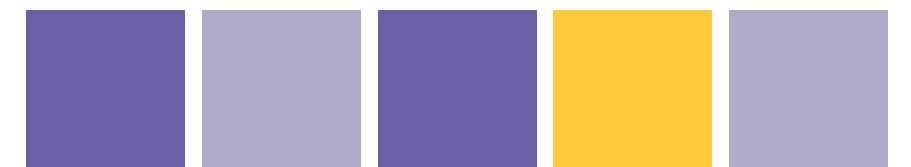
באוטובוס נוסעים 10 ילדים לבית הספר. חצי מהילדים הינם בנים וחצי בנות.

כמה בנים נוסעים באוטובוס?





באוטובוס נוסעים 10 ילדים.
חצי מהם בנים.
כמה בנות נוסעות
באוטובוס?



גאומטריה 20

תכננו את חדר החלומות שלכם. תכננו את הריהוט בחדר, אורך החדר, רוחב החדר והזוויות השונות. הזינו את הנתונים למחולל התמונות וצרו תמונה ויזואלית של חדר החלומות שלכם.

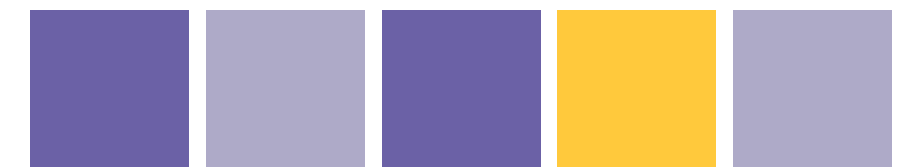
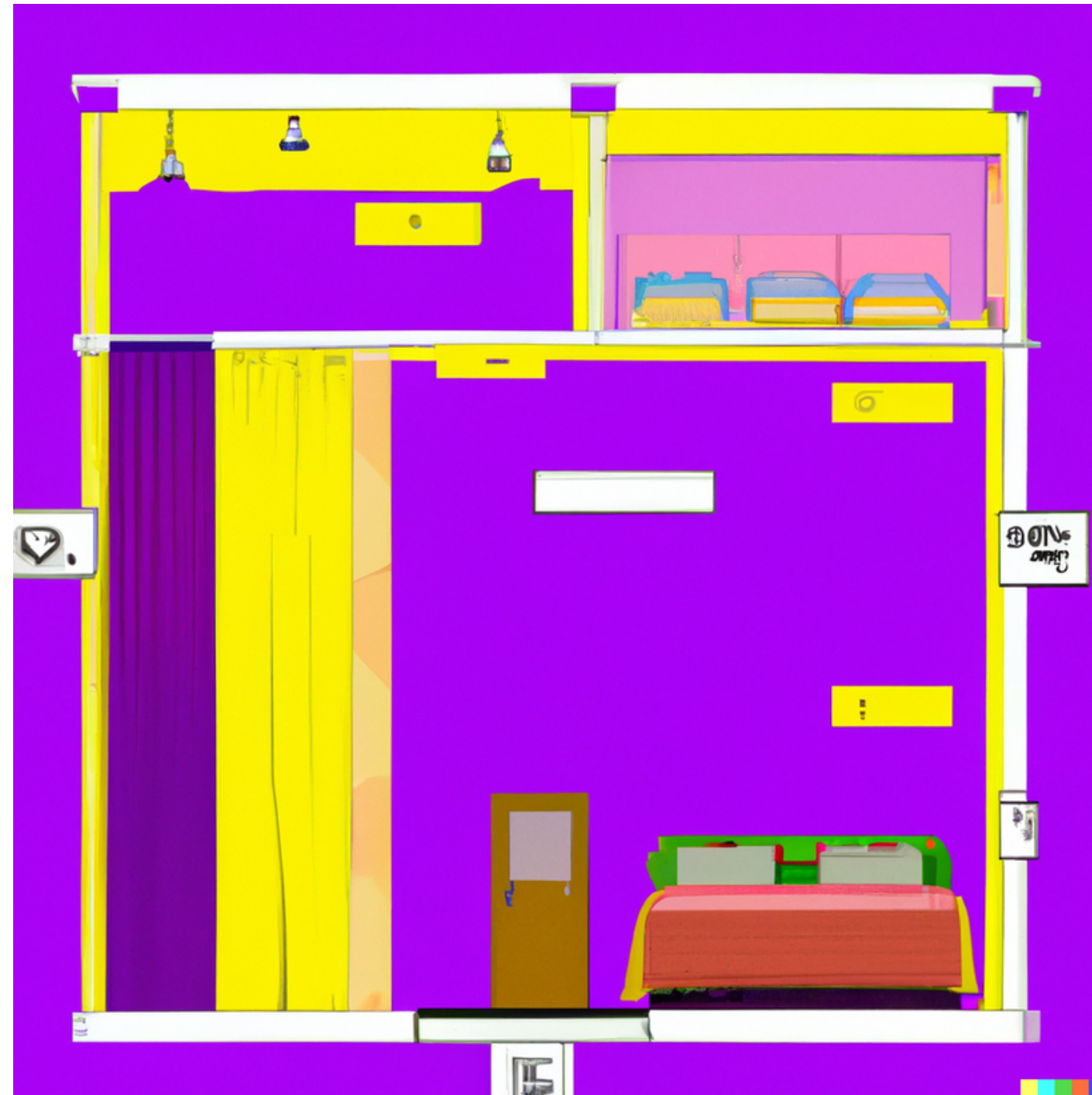
לפי ICNC:

תתכנן לי חדר ריאליסטי באורך 4 מטר ורוחב 4 מטר ובו ארון ספרים בגובה 2 מטר עם 5 מדפים שרוחבם 50 סנטימטר ולידו מיטה באורך 1 מטר ורוחב 120 סנטימטר. חדר בגווני סגול וצהוב





לדוגמא:



בינה מלאכותית בחיי היום יום 21

בקשו מהצ'אט לנסח עבורכם רשימה של עשרה דברים בהם הוא יכול לעזור לכם לשפר את איכות חייכם וללמוד טוב יותר.
בדקו, אלו שימושים מתאימים לכם? אלו פחות? הציעו 3 יישומים לשימושים אלו בחיי היום יום שלכם.

מאת: ICNIR

כיצד ניתן להשתמש בבינה מלאכותית בחיי היום יום של ילדים?





לדוגמא:

צ'אט עם רובי

כיצד ילדים יכולים להשתמש בך?

כמודל שפת בינה מלאכותית, אני יכול לשמש ילדים כדי לסייע במשימות שונות הכוללות שפה ותקשורת. הנה כמה דרכים שבהן ילדים יכולים להשתמש בי:



1. למידה: ילדים יכולים להשתמש בי כדי ללמוד מילים, מושגים ורעיונות חדשים. הם יכולים לשאול אותי שאלות על כל דבר שהם סקרנים לגביו, ואני יכול לספק תשובות שמתאימות לגיל וקלות להבנה.
2. עזרה בשיעורי בית: אני יכול לסייע לילדים במשימות בית, כגון כתיבת מאמרים, חקר נושאים או פתרון בעיות במתמטיקה.

צ'אט עם רובי

2. עזרה בשיעורי בית: אני יכול לסייע לילדים במשימות בית, כגון כתיבת מאמרים, חקר נושאים או פתרון בעיות במתמטיקה.
 3. מספר סיפורים: ילדים יכולים להשתמש בי כדי ליצור הנחיות לכתיבה יצירתית או לעזור להם להמציא רעיונות לסיפורים.
 4. משחקים: ילדים יכולים להשתמש בי כדי לשחק במשחקים מבוססי שפה, כמו שיוך מילים או טריוויה.
 5. תרגול שיחה: ילדים יכולים להשתמש בי כדי לתרגל מיומנויות דיבור והקשבה על ידי השתתפות בשיחות ושאלת שאלות.
- עם זאת, חשוב לציין שכמודל שפת בינה מלאכותית, אינני מהווה תחליף לאינטראקציה והדרכה אנושית. ילדים צריכים תמיד לקבל השגחה והדרכה של מבוגר בעת שימוש בטכנולוגיה.



22 מתן משוב למשימות כתיבה

הזינו את הטקסט שכתבתם לצ'אט. בקשו ממנו להציע לכם הצעות לשיפור הטקסט שכתבתם. יישמו את ההצעות המתאימות לכם וכתבו טיוטה נוספת.

לפיכך:

תוכל בבקשה להציע לי נקודות לשיפור אודות הטקסט הבא? מה אפשר להוסיף/ לשנות? מה כדאי להשמיט?



23 ניהול שיחה בשפה זרה

נהלו שיחה באנגלית עם הצ'אט בנושא המעניין אתכם.
כך תוכלו לתרגל את כישורי השפה שלכם.
בקשו ממנו הסבר נוסף במידת הצורך.



לתכונים נוספים



אתר הבית

פסג'יה לוד
