

+
מדינת ישראל
משרד החינוך התרבות והספורט

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרנריים

מועד הבדיקה: קיץ תשס"ו, 2006

מספר השאלה: 573,057203

מדרש תמונה: נספח:

גאוגרפיה

2. ייחידות לימוד

חלק של בחינה מפוצלת ב-3 או ב-5 ייחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שעתיים.

ב. מבנה השאלה ופתח הערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – גאוגרפיה של ארץ-ישראל – (28x2) – 56 נקודות

פרק שני – גאוגרפיה של המזרח התיכון

על סך המאה ה-21 – 44 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) אטלס אוניברסיטאי חדש או אטלס כרטא **משנת 1993 ואילך**.

שים לב: אין להשתמש באטלס גיאוגרפי יבנה, כולל את המילון למונחי הגיאוגרפיה.

אין להשתמש באטלס המזרח התיכון.

(2) אטלס ישראל החדש.

(3) מפה של ארץ-ישראל 1:250,000.

(4) מפה גיאולוגית של ארץ-ישראל 1:250,000 או 1:500,000.

ד. הוראה מיוחדת: כדי להמchioש את תשובה תייך הייעזר בסרטוטים, בחתכים ובגרפים, לפי הצורך.

הערה: בפרק על ארץ-ישראל נכללת שאלת המסתמכת על "אטлас ישראל החדש".

כתוב במחברת הבדיקה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב טיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טيوטות כלשון על דפים שמחוץ למחברת הבדיקה עלול לגרום לפסילת הבדיקה!

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים אחד.

בella

/המשך מעבר לדף/

+

+

ה שאלות **פרק ראשון – גאוגרפיה של ארץ-ישראל (56 נקודות)**

ענה על שתיים מהשאלות 1-7 (לכל שאלה – 28 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

1. תיירות בישראל

- א. הבא שלושה הסברים לעלייה בהיקף התיירות בישראל בשנים האחרונות (תיירות פנים ותיירות חוץ). (10 נקודות)
- ב. ציין שלושה גורמים המושכים תיירים מחוץ לארץ לבקר בישראל. (6 נקודות)
- ג. תאר שתי השפעות חיוביות של פיתוח ענף התיירות בישראל. (6 נקודות)

2. "קו הצחיחות"

- בישראל קו הגשם של 200 מ"מ בשנה נקבע כ"קו הצחיחות".
- א. הסבר מדוע נקבע כי "קו הצחיחות" בארץ הוא קו הגשם של 200 מ"מ. (6 נקודות)
- ב. עיין באטלס ישראל החדש, עמוד 29, מפה ה':
- "תנודות קו הגשם השנתי של 200 מ"מ, 1931/32-1975/76".
- ציין שלושה אזורים בארץ שבהם עבר "קו הצחיחות".
- הבא הסבר אקלימי אחד לתנודות "קו הצחיחות" משנה לשנה. (בתשובה לכך תוכל להיעזר במפות ג'-ד' באותו עמוד באטלס). (11 נקודות)
- ג. תאר קשי אחד בקיום חקלאות באזורי "קו הצחיחות", והסביר שני פתרונות אפשריים. (11 נקודות)

3. מישור החוף הדרומי – מישור חוף יהודה

- א. כתוב מה הם הגבולות של מישור החוף הדרומי. (6 נקודות)
- ב. תאר שני מאפיינים פיזיים של האזור, המסייעים לפיתוח חקלאות באזורי זה. (10 נקודות)
- ג. תאר שני שינויים שהלו בשנים האחרונות במפה היישובית (עירונית וכפרית) באזורי, והבא שני הסברים לשינויים אלה (סה"כ – שני הסברים). (12 נקודות)

נחלים בארץ

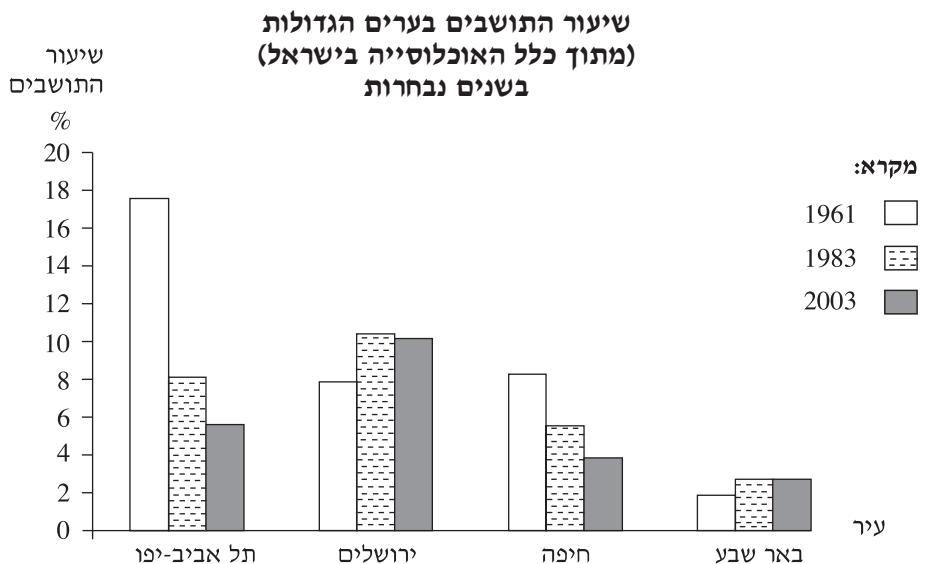
.4

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השעיפים א-ג שאחריו.
בישראל כ-16 נחלים הזורמים לים התיכון, וכ-25 נחלים הזורמים לירדן ולכינרת.
בעבר זרמו מים שפירים מרבית הנחלים, ועל גודותיהם התפתחו מערכות אקוולוגיות עשירות.
לאחר שנים של הזנחה הפכו רבים מנהלי הארץ למזהמים. האפיקים של נחלי החוף שמיimiיהם
مزוהמים נמצאים מעל אקווייפים, ומאקווייפרים אלה נשאים מי שתיהה.

- א. הסבר בקצרה שניים מהמושגים המסומנים בקו בקטע. (9 נקודות)
- ב. מהקטע אפשר להסיק על שני נזקים חמורים הנגרמים כתוצאה מזיהום הנחלים.
ציין והסביר כל נזק. (6 נקודות)
- ג. ציין שני גורמים לזיהום הנחלים בישראל, ותאר שתי פועלות הננקוטות לשיקום הנחלים.
(10 נקודות)

גאוגרפיה יישובית .5

עיין בגרף שלפניך, וענה על השעיפים א-ב שאחריו.



הערה: הנתונים מתיחסים לערים עצמן, ולא לאגד הערים כולם.

- א. תאר את המגמה שנראית בgraf של כל אחת מארבע הערים (סה"כ — ארבע מגמות).
(10 נקודות)
- ב. בחר שתי ערים שבהן המגמות שונות זו מזו, והבא שני הסברים לכל מגמה
(סה"כ — ארבעה הסברים). (18 נקודות)
/המשך בעמוד 4/

6. חריריה ופרק איילון – מדרש לתמונה

- א. עין בתמונה 1 שבנספה.
תאר שלושה שימושי קרקע הנראים בתמונה, מלבד איסוף וסילוק פסולת. (10 נקודות)
ב. תאר שלושה מפעים שבמעבר גרים אחר הפסולת חריריה לשימושי הקרקע בסביבתו. (10 נקודות)
ג. עין בתמונה 2 שבנספה.
הסבר תרומה אחת שעשויה להיות לשיקום אחר חריריה והקמת פרק איילון סביבו.
בתשובהך אין להתייחס לביטול המפעים שתיארת בסעיף ב. (8 נקודות)

שים לב!

שאלה 7 מיועדת לתלמידים שקראו את המאמר "התברגותן של שכונות בעיר ישראל" מאת עמירים גונן, מהספר **תמורות בגיאוגרפיה של ישראל – גלעון ושוליים**.

7. מאמר – "התברגותן של שכונות בעיר ישראל"

- א. מהי התברגותן שכונות? הבא שני הסברים לתחליק זה בעולם. (10 נקודות)
ב. תאר שלושה מאפיינים של התברגותן שכונות שהם ייחודיים לישראל. (9 נקודות)
ג. לפי המאמר, תאר בקצרה את תהליכי התברגותן של שכונות באחת הערים בארץ. (9 נקודות)

פרק שני – גאוגרפיה של המזרח התיכון על סף המאה ה-21 (44 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 8-12 (לכל שאלה – 22 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשאי בסופו).

8. חשיבות האופוליטית של המזרח התיכון

- א.** המזרח התיכון הוא מוקד התעניינות עולמי בשל מאפיינים אחדים.
ציין שלושה מאפיינים כאלה, וסביר במה כל אחד מהם תורם לחשיבותו האופוליטית של המזרח התיכון. (12 נקודות)
- ב.** תאר שלושה אירופאים אופוליטיים, שקרו לאחר 1945 ותרמו למשמעותו של המזרח התיכון כМОקד התעניינות עולמי. (10 נקודות)

9. תחבורה במזרח התיכון

- א.** ציין שני קשיים בפיתוח התחבורה במזרח התיכון. (8 נקודות)
- ב.** ציין שם של נמל ימי חשוב במזרח התיכון, וכתווב שתי סיבות להשתתפותו בעידן המודרני. (7 נקודות)
- ג.** הבא שני הסברים להשתתפות הרבה של התחבורה האוירית במזרח התיכון בשנים האחרונות. (7 נקודות)

10. אוכלוסיות ירדן

- א.** עיין בטבלה שלפניך, המציג את השינויים בגודל האוכלוסייה בירדן מאז 1950. תאר את השינויים. (9 נקודות)

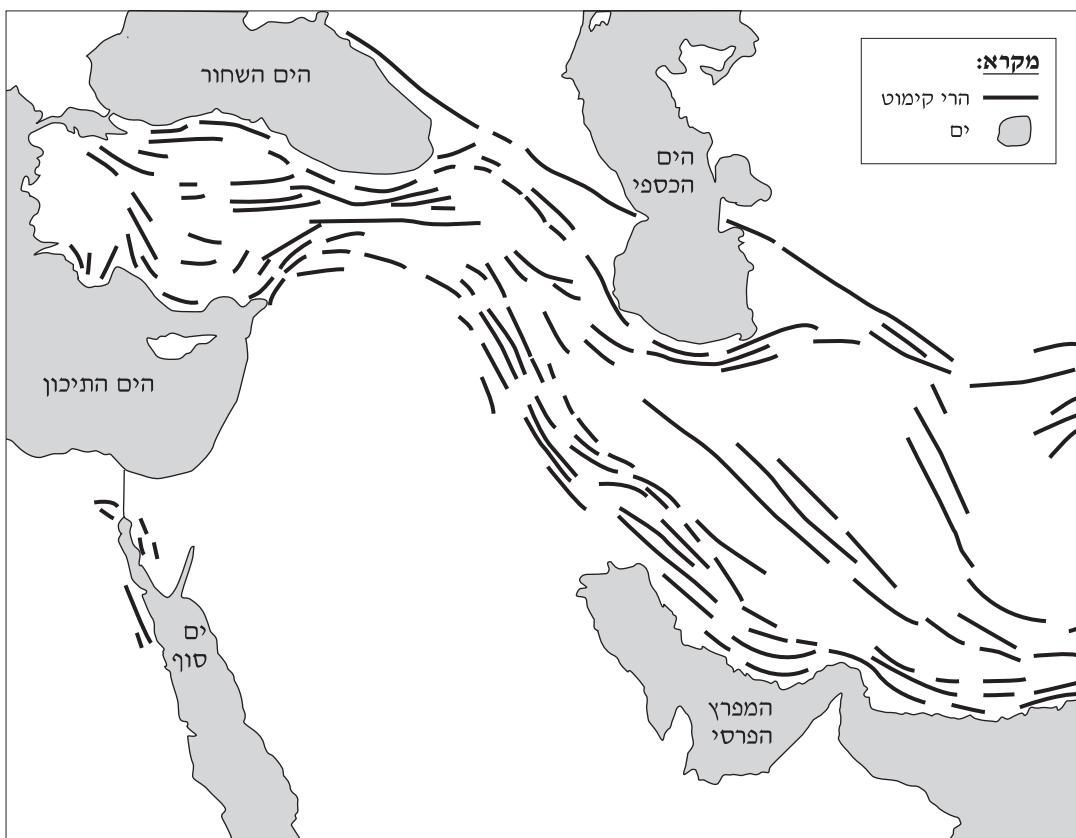
שינויים בגודל האוכלוסייה בירדן (1950-2000)

השינוי (אחוזים)	תוספת האוכלוסייה (בכל עשור , אלפיים)	השנים
90	424	1960-1950
81	727	1970-1960
37	602	1980-1970
46	1,029	1990-1980
51	1,659	2000-1990

- ב.** הסבר את ההשפעה של שני אירופאים פוליטיים על הרכבה ועל גודלה של האוכלוסייה בירדן מאז שקיבלה עצמאות. (13 נקודות)
- /המשך בעמוד 6/

11. נופי המזרח התיכון

- א. עיין במפה שלפניך, ותאר את התכורות של מערכת שרשנות הרים העיקרית במערב המזרח התיכון. (6 נקודות)



- ב. מהו תהליכי הגאולוגי שייצר את שרשנות הרים אלה? (6 נקודות)
ג. כיצד הושפעה פעילות האדם במערב המזרח התיכון ממערכת שרשנות הרים?

צין והסביר שתי השפעות. (10 נקודות)

(שים לב: שאלה 12 בעמוד הבא.)

/המשך בעמוד 7/

שים לב!

שאלה 12 מיועדת לתלמידים שקראו את המאמר "أسلאם ודמוקרטיה בעולם הערבי"
מאת מאיר ליטבק, מהספר **המזרח התיכון בפתח המאה ה-21 – מבחר מאמרים בגיאוגרפיה**
לחתיבה העליונה.

12. **מאמר – "أسلאם ודמוקרטיה בעולם הערבי"**

- א. הסבר שלושה גורמים לעליית האסלאמיים במזרח התיכון בעשורים האחרונים.
(11 נקודות)
- ב. הסבר את היחס הדזו-ערבי של האסלאМИטים למודרניזציה. (11 נקודות)

בהצלחה!

רכות היוצרים שמורה למדיינית ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט

נספח: חירייה ופארק אילון – מדרש תמונה
ملحق: خيرية وبارك أيلون – تحليل صورة



תמונה 1 – אתר סילוק הפסולת חירייה כיום
الصورة 1 – موقع النفايات خيرية اليوم



תמונה 2 – פארק איילון, תחזית לעתיד
الصورة 2 – بارك أيلون، توقع مستقبلبي