

## מדינת ישראל

### משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ג

מספר השאלון: 575, 057204

נספחים: א – מפה לשאלה 1

ב – גרפים לשאלה 4

ג – תמונות לשאלה 6

תרגום לערבית (2)

## דولة إسرائيل

### وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية  
ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف 2013

رقم النموذج: 575, 057204

ملاحق: أ – خارطة للسؤال 1

ب – رسوم بيانية للسؤال 4

ج – صور للسؤال 6

ترجمة إلى العربية (2)

## גאוגרפיה ופיתוח הסביבה

### הפיתוח והתכנון המרחבי

2 יחידות לימוד

השלמה ל-5 יחידות לימוד

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שבע שאלות ומהן עליך לענות על ארבע בלבד.

לכל שאלה – 25 נק'; סה"כ – 100 נק'.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

אטלס משנת 1993 ואילך:

– אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת יבנה

(ללא המילון למונחי הגיאוגרפיה)

– אטלס כרטא – פיזי, מדיני,

חברתי, כלכלי

– אטלס כרטא אוניברסלי

ד. הוראה מיוחדת:

כדי להמחיש את תשובותיך היעזר

בסרטוטים, בחתכים ובגרפים, לפי הצורך.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

## الأسئلة

### التطوير وتخطيط المدى

في هذا النموذج سبعة أسئلة، عليك الإجابة عن أربعة أسئلة منها فقط (لكل سؤال – 25 درجة).

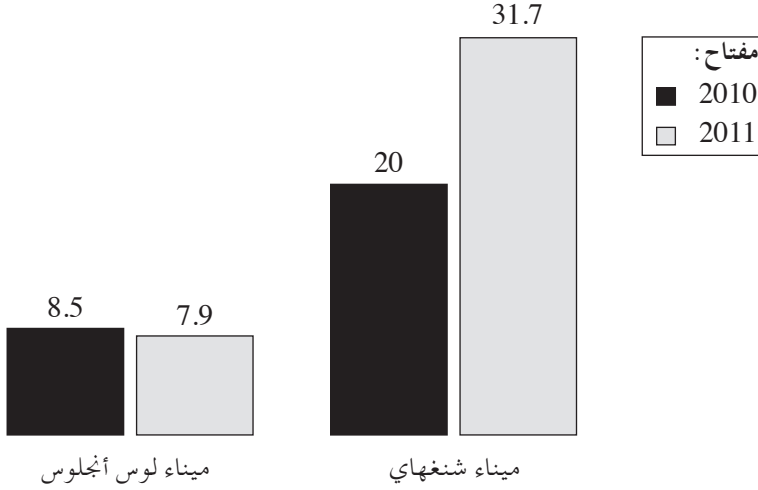
#### 1. التخطيط المَدَوِّي (الحَيِّزِي)

- أ. اشرح ما هو التخطيط المَدَوِّي (الحَيِّزِي).
- تمعن في خارطة مركز مدينة كانبرا في أستراليا، التي في الملحق "أ"، ووصف مبدأً واحدًا للتخطيط المَدَوِّي يظهر في الخارطة. (8 درجات)
- ب. هناك خلاف في الرأي بالنسبة لتدخل الدولة في عمليات التخطيط. يدعي البعض أنه يجب تقليص تدخل الدولة في تخطيط المدى، وإتاحة الفرصة لقوى السوق للعمل بحرية. يعتقد آخرون أنه على الدولة أن تتدخل بمدى أكبر في تخطيط المدى، وأن تقيّد أعمال قوى السوق.
- عرض تعليلاً واحدًا لكل واحد من الادعاءين (المجموع – تعليلان). (8 درجات)
- ج. تؤثر منظمات "القطاع الثالث" على عمليات التطوير والتخطيط في المدى. اشرح ما هو "القطاع الثالث"، ووصف أفضلية واحدة وسلبية واحدة لتأثير هذا القطاع على عمليات التخطيط. (9 درجات)

## 2. المواصلات البحرية

يعرض الرسمان البيانيان اللذان أمامك معطيات عن حجم البضائع التي مرّت في ميناء شنغهاي (في الصين) وميناء لوس أنجلوس (في الولايات المتحدة). تمعن في الرسمين البيانيين وفي الخرائط التي في الأطلس، وأجب عن البنود "أ" - "ج".

حجم البضائع التي مرّت في ميناء شنغهاي وميناء لوس أنجلوس في السنتين 2010-2011  
 (بملايين TEU\*)



\* وحدات دولية لقياس حجم البضائع

(من الموقعين: [www.joc.com](http://www.joc.com); [www.portoflosangeles.org](http://www.portoflosangeles.org))

- أ. اشرح المصطلحين "الظهير الاقتصادي" (هنترلاند) للميناء و "واجهة" (فورلاند) الميناء. صف الظهير الاقتصادي لكل واحد من ميناءي شنغهاي ولوس أنجلوس. (9 درجات)
- ب. صف ثلاث أفضليات موقع لميناء شنغهاي. (8 درجات)
- ج. صف توجه التغيير في حجم البضائع التي مرّت في كل واحد من الميناءين، واعرض تفسيرين لتوجه التغيير في ميناء شنغهاي. (8 درجات)

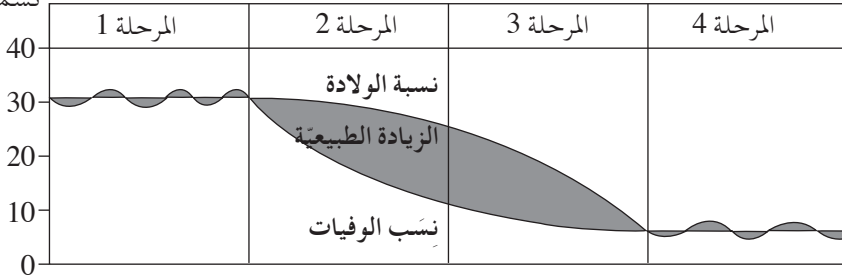
### 3. نموذج التحول الديمغرافي

يدعي ديفيد بروكس، معلق في صحيفة النيويورك تايمز، في مقاله:  
 "خلال عشرات السنين اعتبر الناس الزيادة السكانية مشكلة. أما اليوم فقد وصلنا إلى الحد  
 الأقصى الآخر، ومن الواضح أنّ الشباب هم مورد ناقص."

(David Brooks, *NYTimes*, 12.5.12)

تمعن في نموذج التحول الديمغرافي الذي أمامك، وأجب عن البنود "أ" – "ج" التي تليه.

النسبة لألف  
 نسمة



أ. حدّد أيّة مرحلة من المراحل التي في نموذج التحول الديمغرافي يمكنها أن تلائم الادّعاء بأنّ "الناس اعتبروا الزيادة السكانية مشكلة".

حدّد أيّة مرحلة من المراحل التي في هذا النموذج يمكنها أن تلائم الادّعاء بأنّ "الشباب هم مورد ناقص".

علّل تحديديك. (7 درجات)

ب. حدّد في أيّ من الدول، المتطوّرة أم غير المتطوّرة، الشباب هم مورد ناقص.

اعرض طريقتين ممكنتين لمواجهة هذا النقص. (9 درجات)

ج. حدّد في أيّ من الدول، المتطوّرة أم غير المتطوّرة، يعتبرون الزيادة السكانية مشكلة.

اعرض طريقتين ممكنتين لمواجهة هذه المشكلة. (9 درجات)

4. البلدات القروية والبلدات المدينية

تصف الرسوم البيانية التي في الملحق "ب" التغيير في عدد السكان الذين يسكنون في المدن وفي القرى، في الدول المتطورة وفي الدول الأقل تطوراً في السنوات 1950-2007، وتعرض التوقع حتى سنة 2050 .

تمعن في الملحق، وأجب عن البنود "أ" - "ج" .

أ. صف توجهات التغيير في كل واحد من الرسوم البيانية الأربعة. (7 درجات)

ب. توجه التغيير في عدد سكان المدن في الدول الأقل تطوراً يؤثر على التدرج المديني في هذه الدول .

اشرح هذا التأثير. (7 درجات)

ج. توجه التغيير في عدد سكان القرى في الدول المتطورة هو أحد التحولات في المدى القروي في هذه الدول .

صف ثلاثة تحولات إضافية في هذا المدى. (11 درجة)

## 5. النواة والهوامش في الاتحاد الأوروبي

يتضمّن الجدول الذي أمامك معطيات عن مؤشرات تطوير دول مختارة في الاتحاد الأوروبي. تمعّن في الجدول، وأجب عن البندين "أ" - "ب" اللذين يليانه.

### مؤشرات تطوير دول مختارة في الاتحاد الأوروبي (2011)

الدولة	الناتج المحلي العام للفرد (بالدولارات)	نسبة المستخدمين في الزراعة (نسب مئوية)	نسبة وفيات الأطفال الرضع (لألف نسمة)	نسبة مستخدمي الإنترنت (لمئة نسمة)
بلغاريا	13,800	7.1	10.4	24.4
بريطانيا	36,500	1.4	5	65.6
ألمانيا	38,100	1.6	3.8	69.3
البرتغال	23,400	11.7	3.5	35.6
رومانيا	12,500	30	13.9	20.9

(من الموقعين: www.cia.gov; www.statsilk.com)

- أ. صنّف الدول المعروضة في الجدول إلى مجموعتين حسب مستواها الاجتماعي-الاقتصادي:
- دول في نواة الاتحاد الأوروبي ودول في هوامش الاتحاد الأوروبي.
- اشرح تحديديك حسب مؤشرين من الجدول. (9 درجات)
- ب. لانتماء دول الهوامش إلى الاتحاد الأوروبي أفضليات وسلبيات بالنسبة لها.
- (1) صف أفضليتين. (8 درجات)
- (2) صف سلبيتين. (8 درجات)

## 6. الزراعة

تظهر في الصور 1-4 التي في الملحق "ج" وسائل تكنولوجية وطرق تنمية متقدمة في مجال الزراعة.

تمعن في الصور، وأجب عن البنود "أ" – "ج".

أ. صف طريقة التنمية أو الوسيلة التكنولوجية التي تظهر في كل واحدة من الصور، وشرح كيف تؤدي كل واحدة منها إلى تنجيع الزراعة. (10 درجات)

ب. اختر اثنتين من طرق التنمية أو الوسائل التكنولوجية التي تظهر في الصور.

اشرح كيف يمكن أن تؤدي كل واحدة منهما إلى الإضرار بالبيئة. (7 درجات)

ج. اشرح ما هي الزراعة المستدامة.

صف طريقة تنمية أو وسيلة تكنولوجية، تساهم في تطوير زراعة مستدامة. (8 درجات)

## 7. الطاقة

أ. تُنتج النرويج ونيجيريا وتصدران كمية كبيرة من النفط، لكنهما تستهلكان كمية قليلة من النفط.

اشرح عاملاً ممكناً واحداً لنسبة الاستهلاك المنخفضة للنفط في كل واحدة من هاتين الدولتين. (9 درجات)

ب. حسب توقع منظمة الطاقة العالمية، يُتوقع أن يطرأ ارتفاع ملحوظ في العقود القادمة على الطلب للطاقة في العالم.

اعرض تفسيرين ممكنين لهذا التوقع. (9 درجات)

ج. البناء الملائم للمناخ هو أحد الطرق لمواجهة الارتفاع المتوقع في الطلب للطاقة. اشرح كيف. (7 درجات)

## בהצלחה!

### نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

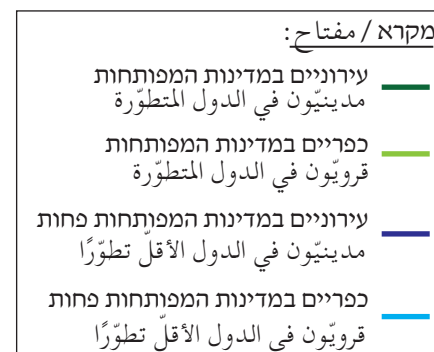
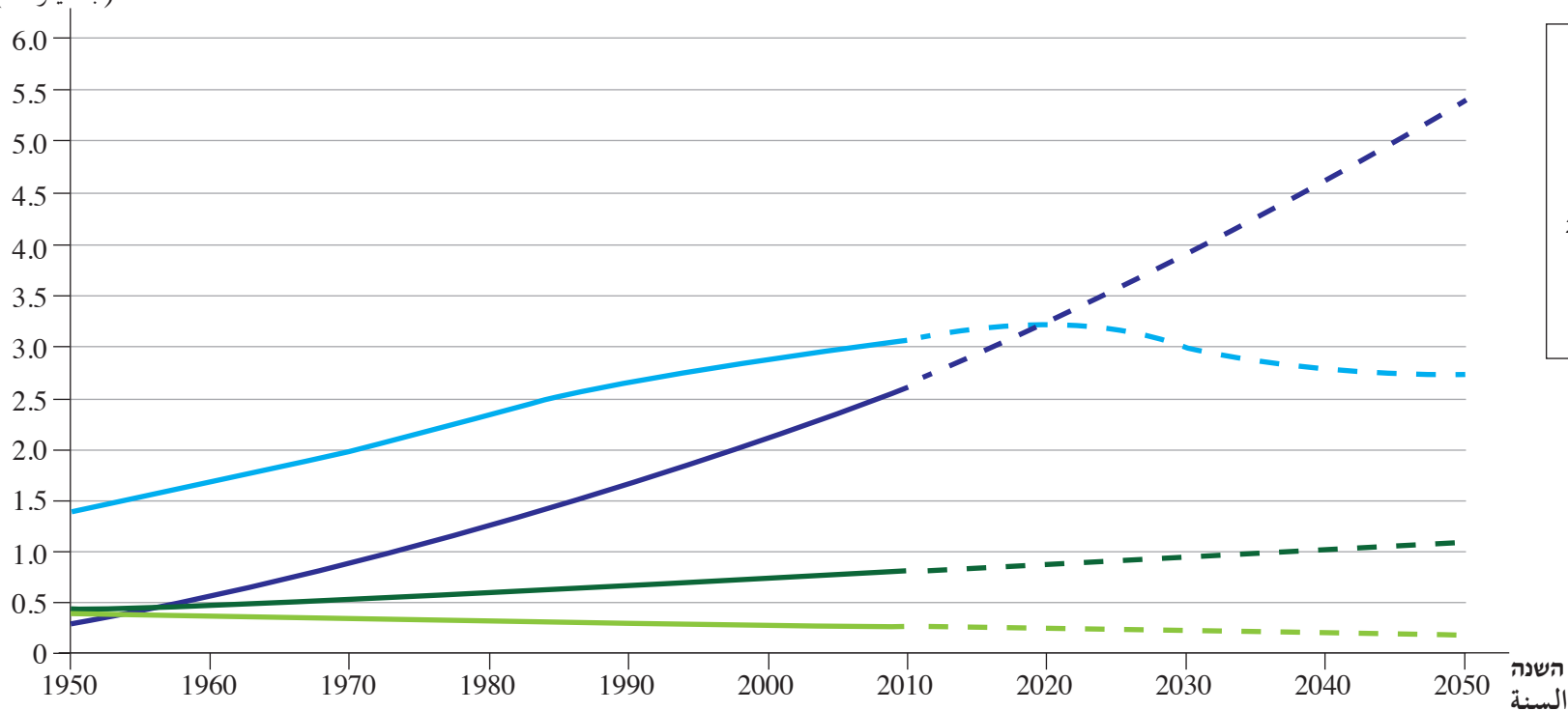




## נספח ב: גרפים לשאלה 4 الملحق "ב": رسوم بيانية للسؤال 4

מספר התושבים ביישובים עירוניים וביישובים כפריים  
 במדינות המפותחות ובמדינות המפותחות פחות (עובדות ותחזית) 2050-1950  
 عدد السكان في البلدات المدينيّة والبلدات القرويّة  
 في الدول المتطوّرة وفي الدول الأقلّ تطوّرًا (حقائق وتوقعات) 2050-1950

מספר התושבים  
 (במיליארדים)  
 عدد السكان  
 (بالمليارات)



## נספח ג: תמונות לשאלה 6

### الملحق "ג": صور للسؤال 6



תמונה 2 / الصورة 2 צילום: שגיא אורן מקיבוץ סעד



תמונה 1 / الصورة 1 צילום: Joveilliers



תמונה 4 / الصورة 4 צילום: Gene Alexander,  
Usda Natural Resources  
Conservation Service



תמונה 3 / الصورة 3 צילום: אילת לב ארי שלו