

מדינת ישראל משרד החינוך

- סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"א
מספר השאלון: 573, 057203
נספחים: א – מפה: רמת הסיכון
לרעידות אדמה בישראל
ב – מדרש תמונה
תרגום לערבית (2)

גאוגרפיה ופיתוח הסביבה ארץ-ישראל והמזרח התיכון

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעותיים.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון: גאוגרפיה של
ארץ-ישראל – (28×2) – 56 נק'
פרק שני: גאוגרפיה של
המזרח התיכון – (22×2) – 44 נק'
סה"כ – 100 נק'
ג. חומר עזר מותר בשימוש:
1. אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת יבנה, משנת 1993 ואילך (ללא המילון למונחי הגיאוגרפיה).
2. אטלס כרטא – פיזי, מדיני, חברתי, כלכלי, משנת 1993 ואילך.
3. אטלס כרטא אוניברסלי.
4. אטלס ישראל החדש – האטלס הלאומי מהדורת 2008.
5. מפה של ארץ-ישראל 1:250,000.
6. מפה גיאולוגית של ארץ-ישראל 1:250,000 או 1:500,000.
ד. הוראה מיוחדת:
כדי להמחיש את תשובותיך היעזר בסרטונים, בכתבים ובגרפים, לפי הצורך.

התعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكّر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.
ב ה צ ל ח ה !

دولة إسرائيل وزارة المعارف

- نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
ب. بجروت للممتحنين الخارجيين
موعد الامتحان: صيف ٢٠١١
رقم النموذج: ٥٧٣, ٠٥٧٢٠٣
ملحقان: أ – خارطة: مستوى خطر حدوث الهزّات الأرضية في إسرائيل
ب – تحليل صورة
ترجمة إلى العربية (٢)

الجغرافية وتطوير البيئة أرض إسرائيل والشرق الأوسط

وحدتان تعليميتان

تعليمات للممتحن

- أ. مدّة الامتحان: ساعتان.
ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج فاصلان.
الفصل الأوّل: جغرافية
أرض إسرائيل – (28×2) – ٥٦ درجة
الفصل الثاني: جغرافية
الشرق الأوسط – (22×2) – ٤٤ درجة
المجموع – ١٠٠ درجة
ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:
١. الأطلس الجامعي الجديد، إصدار يقنه، من سنة 1993 فصاعدًا (بدون قاموس مصطلحات الجغرافية).
٢. أطلس كارتا – طبيعي، سياسي، اجتماعي، اقتصادي، من سنة 1993 فصاعدًا.
٣. أطلس كارتا عالمي.
٤. أطلس إسرائيل الجديد – الأطلس القومي طبعه 2008.
٥. خارطة لأرض إسرائيل 1:250,000.
٦. خارطة جيولوجية لأرض إسرائيل 1:250,000 أو 1:500,000.
د. تعليمات خاصّة:
كفي تدعم إجاباتك، استعين بالرسوم وبالمقاطع وبالرسوم البيانية، حسب الحاجة.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكّر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.
نتمنى لك النجاح !

الأسئلة

الفصل الأول - جغرافية أرض إسرائيل (٥٦ درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة ١-٧ (لكل سؤال - ٢٨ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

١. إسرائيل والاقتصاد العالمي

- أ. صف عمليتين ساهمتا في اندماج إسرائيل في الاقتصاد العالمي. (٨ درجات)
- ب. اندماج إسرائيل في الاقتصاد العالمي حوّل مدينة تل أبيب إلى مركز أعمال عالمي. اعرض مثالين يبينان أنّ تل أبيب هي مركز أعمال عالمي. (١٠ درجات)
- ج. هل حسب رأيك، اندماج إسرائيل في الاقتصاد العالمي هو ظاهرة إيجابية؟ ادعم ادّعاءك بواسطة تعليلين. (١٠ درجات)

٢. الهزّات الأرضية

- أ. يعرض الملحق "أ" خارطة لمستوى خطر حدوث هزّات أرضية في مناطق مختلفة في البلاد. تمعّن في الخارطة، ووصّف تغيّر خطر حدوث الهزّات الأرضية على مدى البلاد. اشرح ما هو العامل الأساسي لهذا التغيّر. (١٠ درجات)
- ب. تقع مدينتا تل أبيب وحيفا بالقرب من الساحل، لكنّهما تختلفان فيما بينهما من ناحية مستوى خطر حدوث الهزّات الأرضية. تمعّن في الأطلس واطرح ما هو سبب هذا الاختلاف. (٨ درجات)
- ج. صف طريقتين تحاول دولة إسرائيل من خلالهما الاستعداد لمواجهة أضرار الهزّات الأرضية. (١٠ درجات)

٣. انتشار السكّان

أ. اشرح ثلاثة المصطلحات التالية:

- عمليات تكوّن الضواحي
- النواة والهوامش القومية
- سياسة توزيع السكّان في إسرائيل

(٩ درجات)

أمامك جدول يعرض انتشار السكّان في إسرائيل في الأولوية المختلفة في سنوات مختارة (بالنسبة المئوية من مجمل سكّان الدولة).
تمعّن في الجدول، وأجب عن البندين " ب " - " ج " .

سكّان إسرائيل حسب الأولوية في السنوات 1948-2009

(بالنسبة المئوية)

اللواء	1948	1961	1972	1983	1995	2009
القدس	10.2	8.8	11.0	11.7	12.0	12.2
الشمال	16.8	15.5	15.1	16.2	16.9	16.6
حيفا	20.5	17.0	15.4	14.2	13.2	11.9
المركز	14.3	18.7	18.4	20.6	21.7	24.0
تل أبيب	35.7	32.0	28.8	24.8	20.3	16.9
الجنوب	2.5	8.0	11.3	11.9	13.4	14.4
يهودا والسامرة	—	—	0.0	0.6	2.4	3.9

(من موقع دائرة الإحصاء المركزية : www.cbs.gov.il)

ب. صف التوجّه الأساسي للتغيّر في السنوات 1948-2009 ، في كلّ واحد من الأولوية التالية:

حيفا، المركز، تل أبيب، الجنوب . (٨ درجات)

ج. اشرح التغيّرات التي طرأت على لواء المركز وعلى لواء الجنوب . استعمل في شرحك

المصطلحات التي في البند " أ " . (١١ درجة)

٤. جودة البيئة

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن ثلاثة البنود "أ" – "ج".

في الوقت الحاضر، تتم في إسرائيل إعادة تدوير فقط أكثر من عُشر النفايات المنزلية بقليل. حدّدت وزارة حماية البيئة غاية تقضي بأن يقوم نصف السكّان في المستقبل بتصنيف النفايات المنزلية في المنازل، ومن ثمّ تُنقل لإعادة تدويرها أو لإنتاج الطاقة. لتحقيق هذه الغاية، ستخصّص الدولة الأموال اللازمة لهذا الغرض وتحوّلها إلى السلطات المحليّة لمعالجة النفايات المنزلية في منشآت تصنيف وإعادة تدوير. النفايات القابلة لإعادة التدوير لن تصل، بالطبع، إلى مواقع الطمر.

في تجارب أُجريت في عدد قليل من البلدات في البلاد، وُزعت للسكّان ثلاث حاويات نفايات منزلية: حاوية للنفايات العضوية (الرطبة) وحاوية للنفايات الجافة القابلة لإعادة التدوير وحاوية للنفايات الجافة غير القابلة لإعادة التدوير. صنّف السكّان النفايات حسب نوعها في الحاويات المنزلية الثلاث، ومن ثمّ نقلوا النفايات المصنّفة إلى حاويات منفردة وضعتها السلطات المحليّة في المناطق السكنية. كان تعاون السكّان كاملاً في هذه التجارب.

من أجل تقليص نطاق الطمر، تُتخذ خطوات إضافية: قانون جديد يلزم أرباب الصناعة بجمع رُزم المنتجات (التي تُعتبر مركّباً أساسياً في النفايات الجافة) ونقلها إلى منشآت إعادة التدوير. كما وطُرح اقتراح برفع رسوم طمر النفايات بشكل ملحوظ.

(معدّ حسب: لافير رينت،

"تכנית: בתוך עשר שנים מחצית האוכלוסייה בישראל תמיין פסולת למחזור", הארץ 7/8/10)

أ. اشرح ثلاثة من المصطلحات التي حُطّ تحتها في القطعة. (٧ درجات)

ب. اشرح سببين لحاجة دولة إسرائيل لتقليص كمّية النفايات المطمورة، في السنوات القريبة

القادمة. (١٠ درجات)

ج. اقترح طريقتين لتقليص كمّية النفايات في إسرائيل (باستثناء الطرق التي اقترحت في

القطعة). (١١ درجة)

٥. الشواطئ – أطلس إسرائيل الجديد (אטלס ישראל החדש)

في أطلس إسرائيل، صفحة 114، معروضة ثلاثة أزواج صور (א-ג, ד-ו, ו-ז). يشمل كل زوج صورة جوية معالجة (أورتوفوتو) وصورة لنفس المنطقة من الأرض.

تمنّن في الصور، وأجب عن ثلاثة البنود "أ" – "ج".

أ. صف عمليتين جيومورفولوجيتين تشكّلان شاطئ البحر في إسرائيل، تظهران في الصور،

واشرح العلاقة بين العمليتين الجيومورفولوجيتين وبين موقعهما الجغرافي على امتداد

الشاطئ. (١٠ درجات)

ب. تمنّن في الصورة "ג"، واشرح كيف تؤثر إقامة المرفأ (המרונה) على عملية جيومورفولوجية

واحدة تحدث في الشواطئ. (٨ درجات)

ج. تمنّن في الصورة "ב"، وَصِف تأثيرين على الإنسان ينبعان من العمليات الجيومورفولوجية

التي تشكّل الشواطئ.

اقترح طريقة واحدة لمواجهة هذه العملية ولمواجهة تأثيراتها.

(١٠ درجات)

٦. الكيبوتس – تحليل صورة

احتفلت الحركة الكيبوتسية سنة 2010 بمرور مئة سنة على إقامة الكيبوتس الأوّل.

يعرض الملحق "ב" صورة جوية لكيبوتس عين هشوفيت (לצון השופט) الذي في رموت منشه

(الروحا)، التّقطت في العقد الأخير.

تمنّن في الصورة، وأجب عن ثلاثة البنود "أ" – "ج".

أ. اذكر اثنين من المبادئ الأساسية التي ميّزت الكيبوتس في بدايته، واشرح كيف ينعكسان

في الصورة. (١٠ درجات)

ب. اعرض تغيّراً واحداً طرأ على مبنى الكيبوتس، ينعكس في الصورة، وَصِف تغيّرين طرأ على

نمط الحياة في الكيبوتس. (١٠ درجات)

ج. في الكثير من الحالات هناك علاقة بين نطاق التغيّرات التي طرأت على الكيبوتسات وبين

موقع الكيبوتسات في البلاد.

ما هي العلاقة؟ اشرح عاملاً ممكنًا واحداً لهذه العلاقة. (٨ درجات)

انتبه!

السؤال ٧ معدّ للطلّاب الذين قرأوا المقال "מעמדן הכלכלי של ערים במישור החוף הדרומי: תהליכים מנוגדים של מטרופוליניזציה ופריפריאליזציה / المكانة الاقتصادية لمدن السهل الساحلي الجنوبي: عمليات متناقضة للمتروبولونية وللبريفيرية"، تأليف ع. رزين.
(من الموقع: www.schools.kotar.co.il)

٧. المقال – "מעמדן הכלכלי של ערים במישור החוף הדרומי" / "المكانة الاقتصادية لمدن السهل الساحلي الجنوبي"

- أ. صف تغيّرين أدّيا إلى تحسين وضع مدن التطوير في سنوات الثمانين وفي مطلع سنوات التسعين من القرن العشرين. (١٠ درجات)
- ب. عانت بعض مدن التطوير من أزمة في العقد الأخير (2000-2010).
اشرح عاملين لهذه الأزمة. (١٠ درجات)
- ج. اختر إحدى العمليتين: متروبولونية (مטרופوليניزציה) أو بريفيرية (פריפריאליזציה)، ووصّف تأثيراً ممكناً واحداً للعملية التي اخترتها على مدن التطوير في المستقبل.
(٨ درجات)

الفصل الثاني - جغرافية الشرق الأوسط (٤٤ درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة ٨-١٢ (لكل سؤال - ٢٢ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

٨. الجيوسياسية

- الشرق الأوسط هو منطقة تعاني من عدم استقرار سياسي ومن نزاعات إقليمية.
- أ. اعرض بُرْتِيّ نزاع في الشرق الأوسط في الخمسين سنة الأخيرة، إسرائيل ليست طرفاً فيهما. في كل نزاع، اذكر ما هي الأطراف المتنازعة، وما هو سبب النزاع. (١١ درجة)
- ب. رغم النزاعات، هناك تعاون بين دول الشرق الأوسط في مجالات مختلفة. صف مثالين لتعاون بين دول في الشرق الأوسط، وشرح أهمية كل واحد من التعاونين. (انتبه: بإمكانك أيضاً أن تصف أمثلة لتعاونات، إسرائيل طرف فيها). (١١ درجة)

٩. الصحراء

- أ. إحدى الطرق لتعريف مجال الشرق الأوسط هي بواسطة المميزات المناخية الصحراوية. اشرح صعوبتين تكمنان في هذا التعريف. (٨ درجات)
- ب. صف تأثيراً واحداً للمناخ الصحراوي على الاقتصاد في الشرق الأوسط، وتأثيراً واحداً للمناخ الصحراوي على انتشار السكان في الشرق الأوسط. (٨ درجات)
- ج. هناك مَنْ يدّعي أنّ الحرب القادمة في الشرق الأوسط ستنتشِب بسبب النقص في الماء. أعطِ تعليلاً واحداً يؤيد هذا الادّعاء، وتعليلاً واحداً يعارض هذا الادّعاء. (٦ درجات)

١٠. الجغرافية المدنية

- أ. أمامك أربعة أزواج مدن في الشرق الأوسط:
- القاهرة؛ بغداد
 - السويس؛ إستنبول
 - إزمير؛ حيفا
 - القدس؛ مكة
- تمنّع في الأطلس، اختر اثنين من أزواج المدن، وشرح عامل موقع واحداً مشتركاً لكل زوج مدن (المجموع - عاملاً موقع). (١١ درجة)
- ب. بعض المدن التي ذُكرت في البند "أ" نمت وتحوّلت إلى مدن عملاقة. صف ثلاث نتائج لعملية النمو هذه. (١١ درجة)

١١. سوريا ولبنان

يتضمّن الجدول الذي أمامك مقارنة بين سوريا ولبنان حسب مقاييس اجتماعية - اقتصادية .
تمعّن في الجدول، وأجب عن ثلاثة البنود "أ" - "ج" .

مقارنة بين سوريا ولبنان حسب مقاييس اجتماعية - اقتصادية (2009)

لبنان	سوريا	المقاييس
0.621	1.954	نسبة زيادة عدد السكّان (بالنسب المئوية)
87.0	54.0	نسبة سكّان المدن في الدولة (بالنسب المئوية)
7.2	17.0	نسبة العاملين في الزراعة من مجمل القوّة العاملة (بالنسب المئوية)
13,100	4,600	الإنتاج المحلي العام للفرد (بالدولارات)

(من الموقع www.cia.gov)

- أ . حدّد أيّة دولة أكثر تطوّرًا، وشرح تحديدك حسب ثلاثة معطيات من الجدول .
(٦ درجات)
- ب . اشرح ثلاثة عوامل للفروق في مستوى التطوير بين الدولتين (لا تستعمل المعطيات التي
في الجدول كعوامل) . (٩ درجات)
- ج . تقوم الدولتان بتطوير فرع السياحة كمصدر للدخل . اذكر أفضلية نسبية واحدة تتمتع
بها سوريا في مجال السياحة وأفضلية نسبية واحدة يتمتع بها لبنان في مجال السياحة .
(٧ درجات)

انتبه!

السؤال ١٢ معدّ للطلّاب الذين قرأوا المقال:

"التطوّر المَدَوّي لمدينة العين في الإمارات العربية المتّحدة"، تأليف مصطفى بن حموش.
المقال مأخوذ من الكتاب **الشرق الأوسط على عتبة القرن الـ 21** – مقالات مختارة في الجغرافيا
للمرحلة الثانوية.

١٢. المقال — "التطوّر المَدَوّي لمدينة العين في الإمارات العربية المتّحدة"

أ. صف التدريج المديني في الإمارات العربية المتّحدة. اشرح عاملاً واحدًا لتكوّن هذا التدريج.

(٦ درجات)

ب. صف عاملين يرتبطان بالتخطيط المديني، أدّيا إلى نموّ مدينة العين في الإمارات العربية المتّحدة.

(٨ درجات)

جـ. صف أحد السيناريوهين الموصوفين في المقال، لتطوّر منظومة البلدات في المنطقة في المستقبل،

واشرح عاملاً واحدًا يدعم هذا السيناريو. (٨ درجات)

ב ה צ ל ח ה!

נַתְמְנִי לָךְ הַנַּחֵךְ!

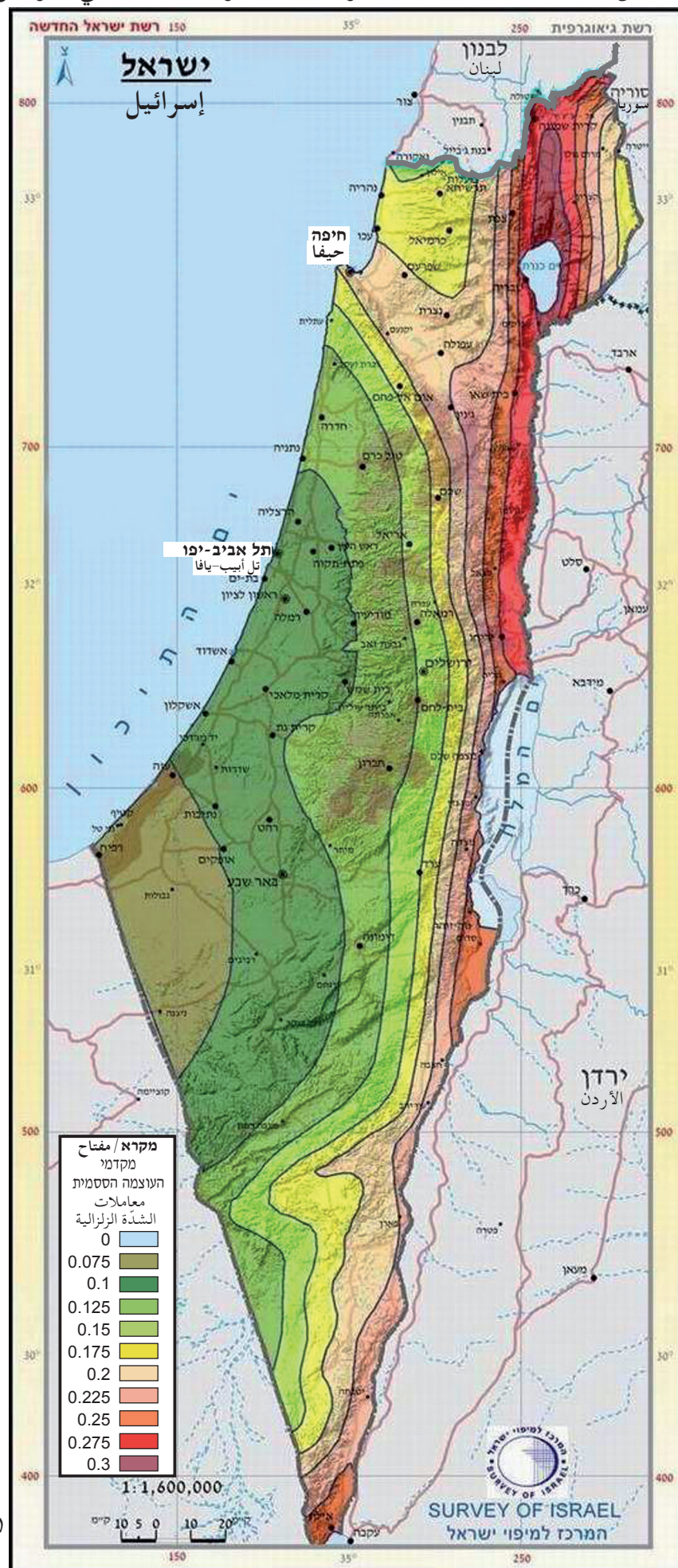
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.

נספח א: מפה – רמת הסיכון לרעידות אדמה בישראל الملحق "أ": خارطة – مستوى خطر حدوث الهزات الأرضية في إسرائيل



נספח ב: מדרש תמונה

الملحق "ב": تحليل صورة



www.flicker.com
الصورة مأخوذة من الموقع

צולם על ידי
Dany Sternfeld
التقطها

תצלום אוויר – קיבוץ עין השופט
صورة جوية – كيبوتس عين هشوفית