

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ב

מספר השאלון: 574,057102

תרגום לערבית (2)

גאוגרפיה ופיתוח הסביבה

נתי"ב - ניתוח תופעות יסוד במרחב

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

- משך הבחינה: שעה וחצי.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה חמש שאלות על
חבל ארץ שלא נלמד.
עליך לענות על ארבע שאלות, לפי
ההוראות בגוף השאלון.
לכל שאלה – 25 נקודות;
סה"כ – 100 נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

אטלס משנת 1993 ואילך:

- אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת
יבנה (ללא המילון למונחי הגיאוגרפיה)
- אטלס כרטא – פיזי, מדיני,
חברתי, כלכלי
- אטלס כרטא אוניברסלי

ד. הוראות מיוחדות:

1. רשום במחברתך את השם ואת שנת
ההוצאה של כל אטלס שאתה משתמש בו.
2. כדי להמחיש את תשובותיך תוכל להיעזר
בסרטוטים, בכתמים ובגרפים, לפי הצורך.

דولة إسرائيل

وزارة المعارف

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف 2012

رقم النموذج: 574,057102

ترجمة إلى العربية (2)

الجغرافية وتطوير البيئة

تحليل ظواهر أساسية في المدى

وحدة تعليمية واحدة

تعليمات للممتحن

- أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.
- ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج خمسة أسئلة عن
إقليم لم يُدرس.
عليك الإجابة عن أربعة أسئلة، حسب
التعليمات الواردة في نموذج الامتحان.
لكل سؤال – 25 درجة؛
المجموع – 100 درجة.

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها:

أطلس منذ سنة 1993 فصاعداً:

- الأطلس الجامعي الجديد، إصدار يقفنه
(بدون قاموس مصطلحات الجغرافية)
- أطلس كارتا – طبيعي، سياسي،
اجتماعي، اقتصادي
- أطلس كارتا عالمي

د. تعليمات خاصة:

1. اكتب في دفترك اسم كل أطلس
تستعمله وسنة إصداره.
2. كي تدعم إجاباتك، بإمكانك الاستعانة
بالرسوم وبالمقاطع وبالرسوم البيانية، حسب الحاجة.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

تحليل ظواهر أساسية في المدى (100 درجة)

في هذا النموذج، ستُفحص قدرتك على التعامل مع أسئلة تتناول إقليمًا لم تتعلّم عنه، من خلال استعمال مهارات جغرافية ومهارات تفكيرية بمستويات مختلفة.

يعتمد النموذج على تحليل خرائط في الأطلس وعلى المعطيات التي ترد في النموذج.

الإقليم الذي يتناوله هذا النموذج هو بيرو.

في صفحة 8 في هذا النموذج توجد خارطة لبيرو.

تذكّر: المعلومات الجغرافية ليست موجودة فقط في الخرائط الإقليمية والطبيعية التي في الأطلس، وإنما أيضًا في الخرائط العالمية والموضوعية (مثل المناخ، السكان، الاقتصاد).

اكتب في دفترك اسم كلّ أطلس تستعمله سنة إصداره (الأطلس الجامعي الجديد، أطلس كارتا).

الأسئلة

عليك الإجابة عن أربعة أسئلة: عن السؤال 1 (إلزامي)، وعن ثلاثة من الأسئلة 2-5.

(لكلّ سؤال - 25 درجة)

أجب عن السؤال 1 (إلزامي).

1. الموقع والمبنى

أ. صف موقع بيرو في قارة أمريكا الجنوبية، واذكر جميع الدول التي تحدّها. (5 درجات)

ب. (1) في خارطة بيرو (في صفحة 8) أُشير إلى ثلاث بلدات بالأرقام 1-3:

إكيتوس، بيورا، كوسكو.

اختر اثنين من هذه البلدات، واذكر في أيّة وحدة منظر طبيعي تقع كلّ بلدة.

(2) صف مميّزين طبيعيين لكلّ واحدة من وحدتي المنظر الطبيعي اللتين ذكرتهما

(المجموع - أربعة مميّزات)، من القائمة التي أمامك:

- الارتفاع ومبنى السطح (التضاريس)

- الهيدرولوجيا

- المبنى الجيولوجي

(12 درجة)

ج. أمامك قائمة لكوارث طبيعية حدثت أو محتملة الحدوث في بيرو.

- هزّات أرضية

- ثورانات بركانية

- تسونامي

اختر إحدى هذه الكوارث الطبيعية، وحدّد في أيّة وحدة منظر طبيعي في بيرو يُحتمل

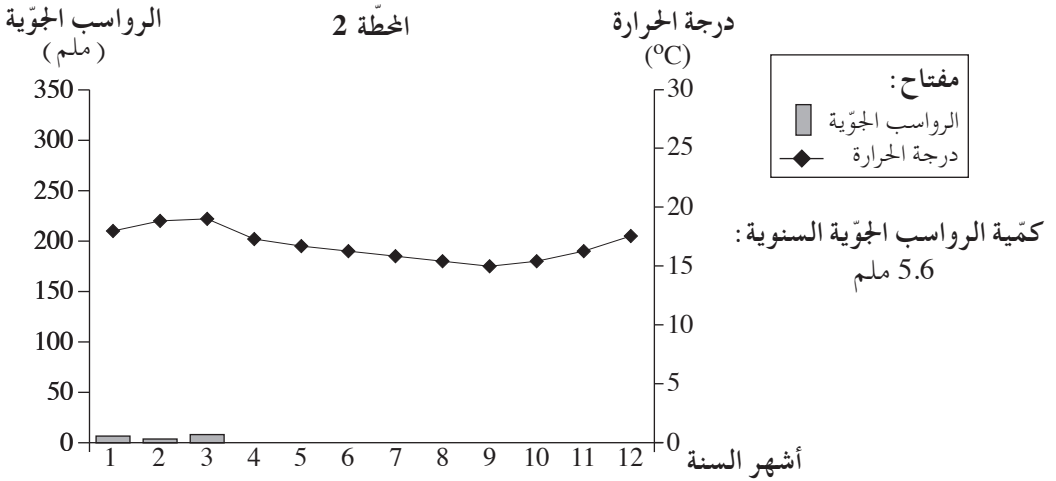
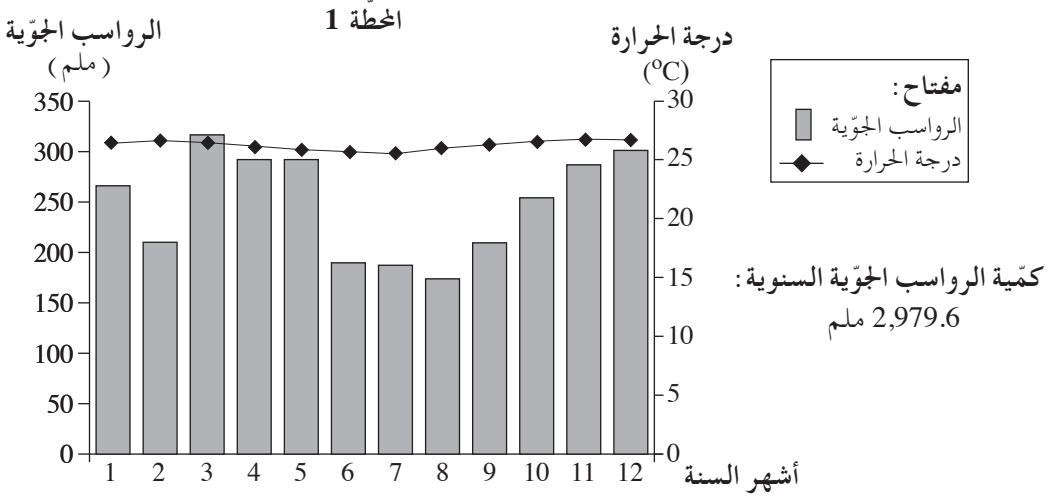
حدوثها بشدّة كبيرة. علّل تحديّدك. (8 درجات)

/ يتبع في صفحة 3 /

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 2-5.

2. المناخ

يعرض الكليموغرافان اللذان أمامك معطيات مناخية لمدينتين في بيرو: تروخيو وإكيتوس (المدينتان مشار إليهما في الخارطة). تمعن في الكليموغرافين، وأجب عن البنود "أ- ج".

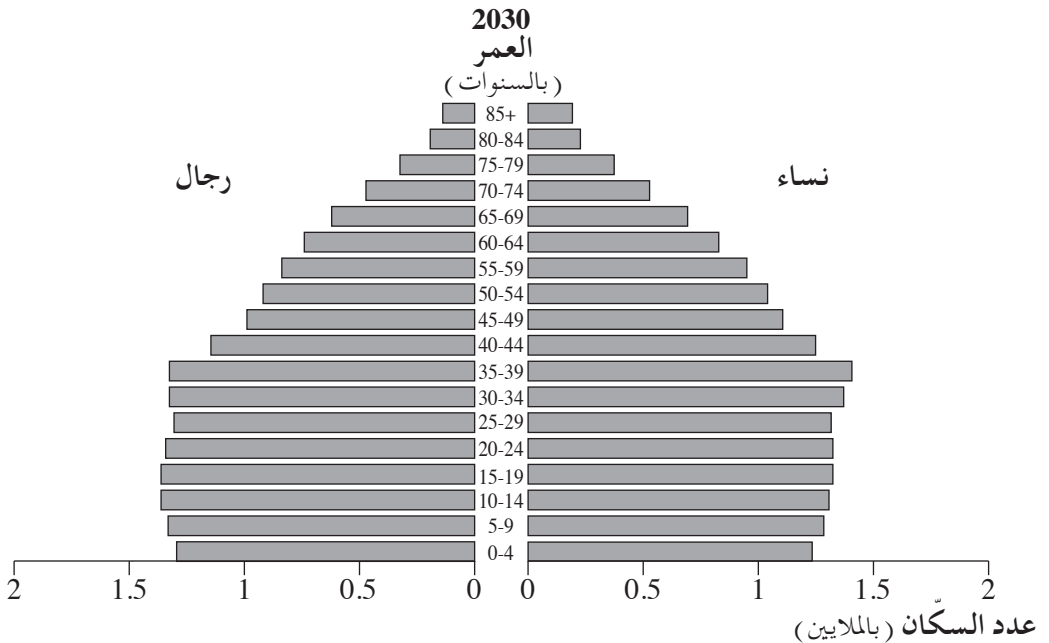
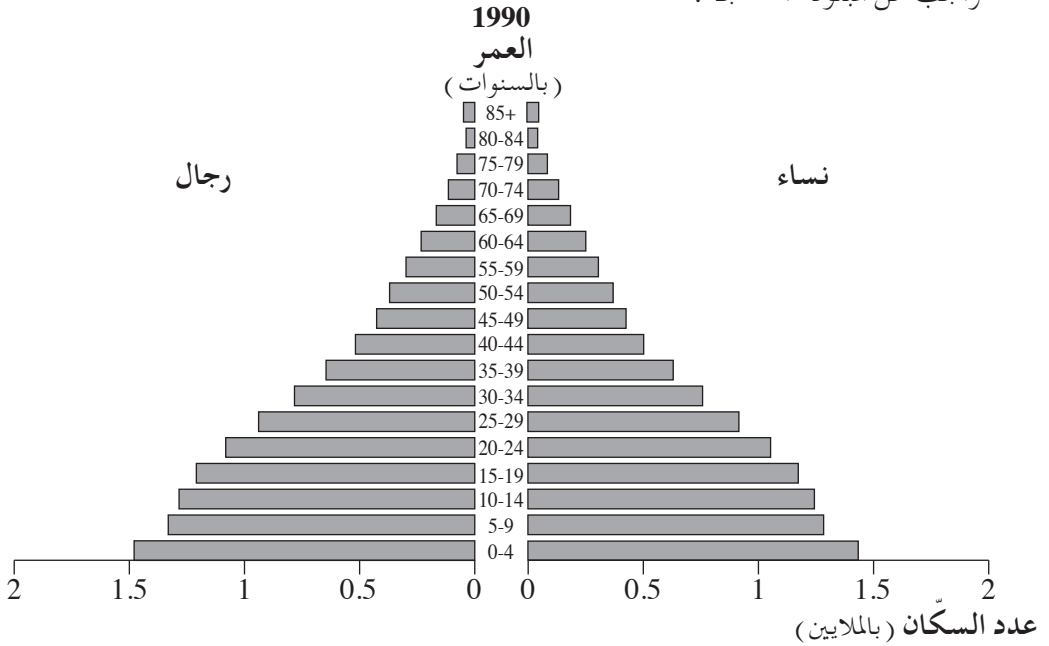


(من الموقع www.worldweather.wmo)

- أ. صف ثلاثة فروق بين مميزات مناخ المحطتين، وحدد حسبها أية محطة تمثل تروخيو، وأية محطة تمثل إكيتوس. (10 درجات)
- ب. اشرح عاملاً واحداً يؤثر على كمية الرؤاسب الجوية في المحطة 1، وعاملاً واحداً يؤثر على كمية الرؤاسب الجوية في المحطة 2. (8 درجات)
- ج. حوالي 3% فقط من مساحة بيرو هي أراضٍ مزروعة.
- صف عاملين مناخيين يفسران هذه الحقيقة. (7 درجات)
- / يتبع في صفحة 4 /

3. السكّان

تمعّن في الهرميين الجيليّين لبيرو، الأوّل من سنة 1990 والثاني - توقّع لسنة 2030 ،
وأجب عن البنود "أ" - "ج" .



(من الموقع www.census.gov)

/يتبع في صفحة 5/

(انتبه: بنود السؤال في الصفحة التالية.)

أ. حسب الهرمين الجيليين، صف التغييرات في مبنى الأعمار في بيرو في السنوات 1990-2030 في ثلاثة المجالات التالية:

— نسبة الولادة

— معدّل العمر

— السكّان المتعلّقون (المدعومون)

(6 درجات)

ب. اشرح عاملاً ممكناً واحدًا من مجال الثقافة للتغيّر في نسبة الولادة.

اشرح عاملاً ممكناً واحدًا من مجال التطوّر التكنولوجي للتغيّر في معدّل العمر.

(10 درجات)

ج. صف تأثيرين ممكنين للتغييرات التي وصفتها في البند "أ"، على المجتمع و/أو على الاقتصاد في بيرو. (9 درجات)

- أ. يعرض الجدول الذي أمامك معطيات عن سَكَّان المدن الكبرى في بيرو. تمعّن في الجدول، وحدّد ما هو التدرّج المديني في بيرو. اشرح عاملاً ممكناً واحداً لتطوّر هذا التدرّج المديني. (7 درجات)

سكّان المدن الكبرى في بيرو

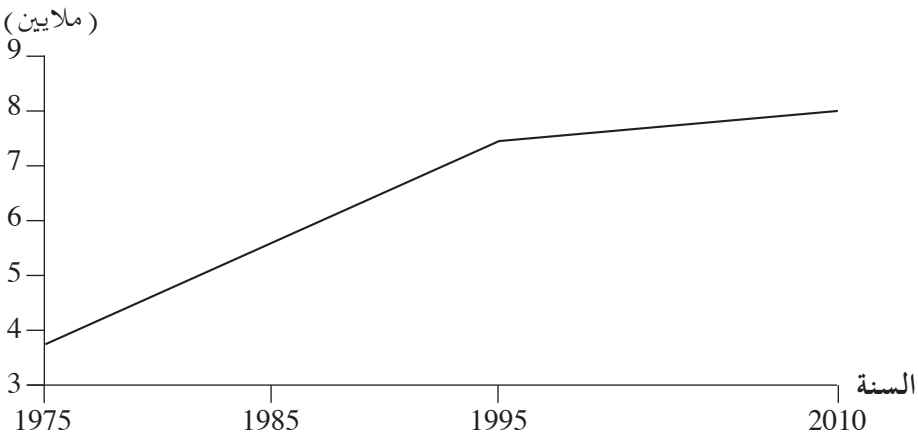
المدينة	عدد السكان
ليما	8,472,935
أريكيبا	815,166
تروخيو	790,459
تشيكلايو	574,408
بيورا	441,769
إكيتوس	370,962
كوسكو	348,935

(من الموقعين: www.census.gov ; www.en.wikipedia.org)

- ب. ليما هي أكبر مدينة في بيرو. صِف إيجابية واحدة وسلبية لموقع المدينة. (9 درجات)
- ج. يعرض الرسم البياني الذي أمامك التغيّرات التي طرأت على عدد السكّان في ليما في السنوات 1975-2010. تمعّن في الرسم البياني، وأجب عن السؤال الذي يليه.

عدد السكّان
(ملايين)

سكّان ليما (1975-2010)



قسّم الفترة 1975-2010 إلى مرحلتين، حسب الفرق في وتيرة زيادة عدد السكّان. أعط تفسيراً ممكناً واحداً لوتيرة الزيادة في كل مرحلة (المجموع - تفسيران).

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن البنود "أ" - "ج" التي تليها.

لو سألتكم السياح عن آية دولة في أمريكا الجنوبية لا يمكن الاستغناء عن زيارتها، سيكون الرد، على ما يبدو، بيرو، وذلك لأسباب كثيرة. عاشت في بيرو ثقافات رائعة كثيرة حتى الاحتلال الإسباني في القرن السادس عشر. بعد الاحتلال، تحولت الدولة إلى أهم مركز للإسبان في أمريكا الجنوبية. بنى الإسبان فيها مدناً استعمارية كثيرة، جمعت بين بناء محلي تقليدي وبين بناء جديد بتأثير أوروبي - إسباني. توجد في بيرو مواقع كثيرة لثقافات قديمة، أشهرها مدينة ماتشو بيتشو، "المدينة الضائعة" لقبيلة الإنكا، التي لم يكتشفها الإسبان، ولذلك حُفظت بوضع جيد. ماتشو بيتشو ومبانيها الضخمة المبنية من حجارة هائلة وعجيبة التصميم، تُعتبر أحد أجمل المواقع في أمريكا الجنوبية. كما أنّ بيرو حافظت على التنوع الإثني (العرقى) القائم فيها - فحوالي نصف سكانها هم من الهنود الحمر، معظمهم من نسل الإنكا، الذين يحافظون على ثقافتهم الخاصة وعلى نمط حياتهم التقليدي.

أ. حسب القطعة، صف عاملين يجذبان أعداداً كبيرة من السياح لزيارة بيرو. (8 درجات)

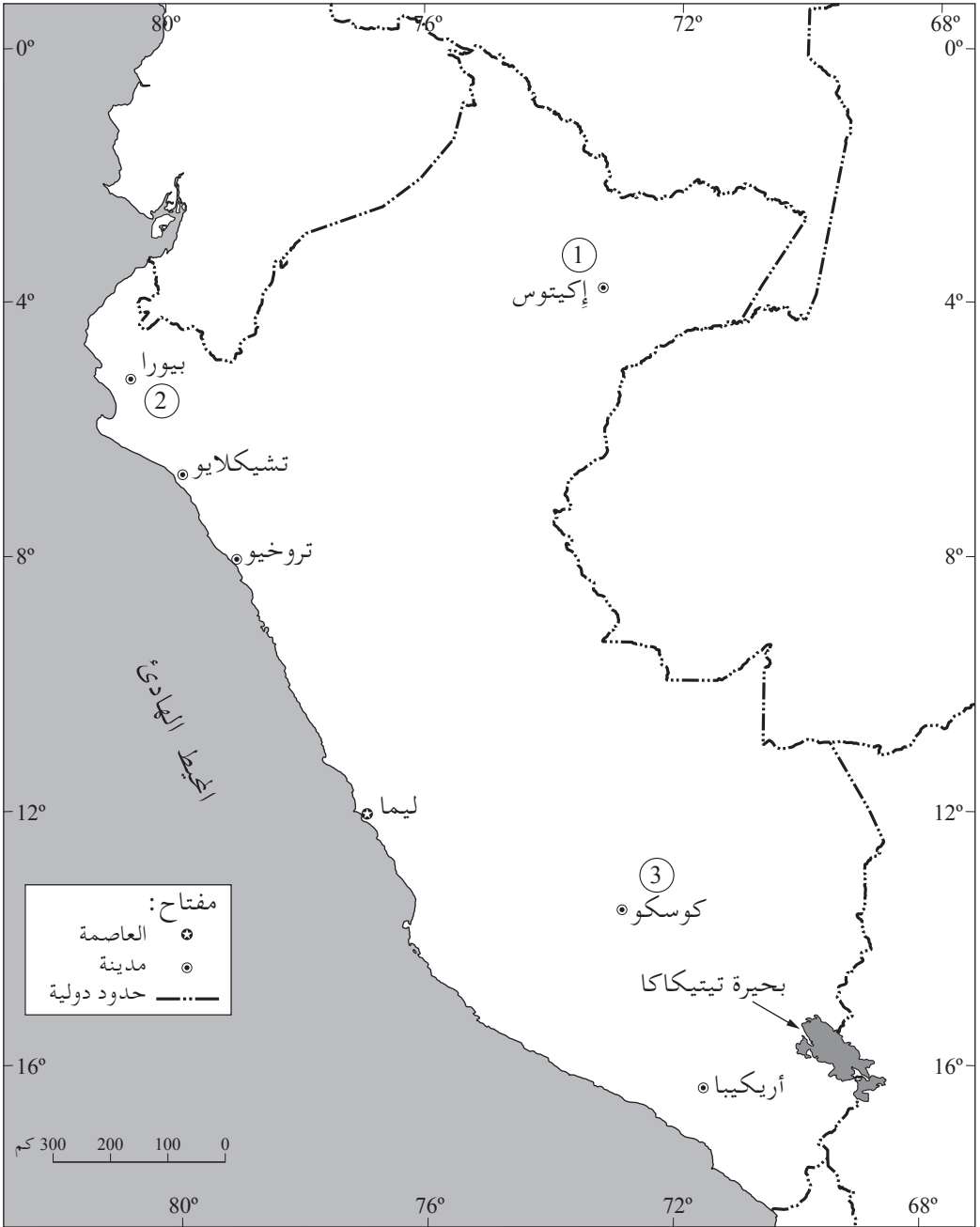
ب. صف عاملين إضافيين (لم يُذكر في القطعة) يجذبان أعداداً كبيرة من السياح لزيارة بيرو.

(9 درجات)

ج. اشرح تأثيراً ممكناً واحداً لتطوير السياحة على بيرو، وصعوبة واحدة لتطوير السياحة في

الدولة. (8 درجات)

خارطة بيرو



בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.