

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"א

מספר השאלון: 574, 057102

תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل وزارة المعارف

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف ٢٠١١

رقم النموذج: ٥٧٤, ٠٥٧١٠٢

ترجمة إلى العربية (٢)

الجغرافية وتطوير البيئة

تحليل ظواهر أساسية في المدى

وحدة تعليمية واحدة

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف .

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج خمسة أسئلة عن

إقليم لم يُدرس .

عليك الإجابة عن أربعة أسئلة، حسب

التعليمات الواردة في نموذج الامتحان .

لكل سؤال – ٢٥ درجة؛

المجموع – ١٠٠ درجة .

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:

أطلس منذ سنة 1993 فصاعداً:

– الأطلس الجامعي الجديد، إصدار يقفنه

(بدون قاموس مصطلحات الجغرافية)

– أطلس كارتا – طبيعي، سياسي، اجتماعي،

اقتصادي

– أطلس كارتا عالمي

د. تعليمات خاصّة:

١. اكتب في دفترك اسم كلّ أطلس

تستعمله وسنة إصداره .

٢. كي تدعم إجاباتك، استعن بالرسوم

وبالمقاطع وبالرسوم البيانية، حسب الحاجة .

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه) .

اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة . كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء .

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

גאוגרפיה ופיתוח הסביבה

נתי"ב - ניתוח תופעות יסוד במרחב

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי .

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה חמש שאלות על

חבל ארץ שלא נלמד .

עליך לענות על ארבע שאלות, לפי

ההוראות בגוף השאלון .

לכל שאלה – 25 נקודות;

סה"כ – 100 נקודות .

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

אטלס משנת 1993 ואילך:

– אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת

יבנה (ללא המילון למונחי הגיאוגרפיה)

– אטלס כרטא – פיזי, מדיני, חברתי,

כלכלי

– אטלס כרטא אוניברסלי

ד. הוראות מיוחדות:

1. רשום במחברתך את השם ואת שנת

ההוצאה של כל אטלס שאתה משתמש בו .

2. כדי להמחיש את תשובותיך היעזר

בסרטוטים, בחתכים ובגרפים, לפי הצורך .

تحليل ظواهر أساسية في المدى (١٠٠ درجة)

في هذا النموذج، ستُفحص قدرتك على التعامل مع أسئلة تتناول إقليمًا لم تتعلّم عنه، من خلال استعمال مهارات جغرافية ومهارات تفكيرية بمستويات مختلفة. يعتمد النموذج على تحليل خرائط في الأطلس وعلى المعطيات التي ترد في النموذج.

الإقليم الذي يتناوله هذا النموذج هو بريطانيا، الذي يشمل دول المملكة المتحدة: إنجلترا وويلز وسكتلندا (بدون إيرلندا وإيرلندا الشمالية).

في صفحة 8 في هذا النموذج توجد خارطة تخطيطية لبريطانيا.

تذكّر: المعلومات الجغرافية ليست موجودة فقط في الخرائط الإقليمية والطبيعية التي في الأطلس، وإنما أيضًا في الخرائط العالمية والموضوعية (مثل المناخ، السكّان، الاقتصاد).

اكتب في دفترك اسم كلّ أطلس تستعمله وسنة إصداره (الأطلس الجامعي الجديد، أطلس كرتا).

الأسئلة

عليك الإجابة عن أربعة أسئلة: عن السؤال ١ (الإلزامي)، وعن ثلاثة من الأسئلة ٢-٥. (لكلّ سؤال - ٢٥ درجة)

أجب عن السؤال ١ (الإلزامي).

١. الموقع وتوزيع السكّان والبلدات

أ. صف موقع بريطانيا بالنسبة لقارة أوروبا، واذكر خطوط الطول التي تحدّها. (٧ درجات)
ب. تمعّن في الأطلس وفي الخارطة التخطيطية التي في صفحة 8، التي أُشير فيها بخطّ متقطّع يقسم بريطانيا إلى منطقتين.

اذكر فرقتين بين المنطقتين: فرقًا واحدًا في مميّزات البلدات وفرقًا واحدًا في الكثافة السكانية. (٨ درجات)

ج. اشرح ثلاثة عوامل ممكنة للفرق في الكثافة السكانية بين المنطقتين. (١٠ درجات)

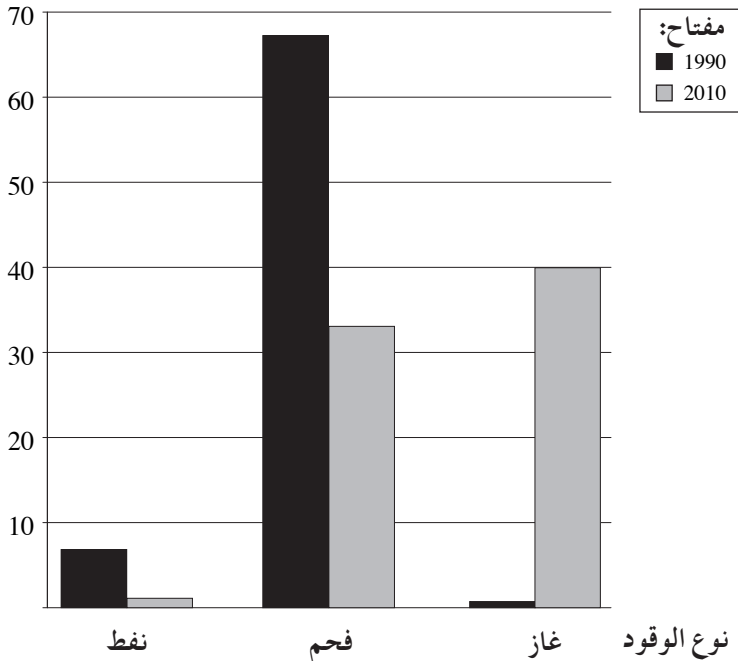
أجب عن ثلاثة من الأسئلة ٢-٥.

٢. الطاقة

- أ. أين تقع معظم حقول النفط والغاز في بريطانيا؟ اشرح صعوبتين ممكنتين تنبعان من هذا الموقع. (١٢ درجة)
- ب. يعرض المخطط الذي أمامك نسبة استعمال الوقود الأحفوري لتوليد الكهرباء، من مجمل كمية الكهرباء التي تُولَّد في بريطانيا، سنة 1990 وسنة 2010. تمعّن في المخطط، ووصّف توجه التغيير في كلّ واحد من أنواع الوقود. (٥ درجات)
- ج. اشرح عاملاً ممكناً واحداً للتغيرات التي طرأت بين السنوات 1990-2010 على استعمال أنواع الوقود المختلفة لتوليد الكهرباء. (٨ درجات)

نسبة استعمال الوقود الأحفوري لتوليد الكهرباء في بريطانيا
(1990, 2010)

نسبة استعمال الوقود
لتوليد الكهرباء
(نسبة مئوية)

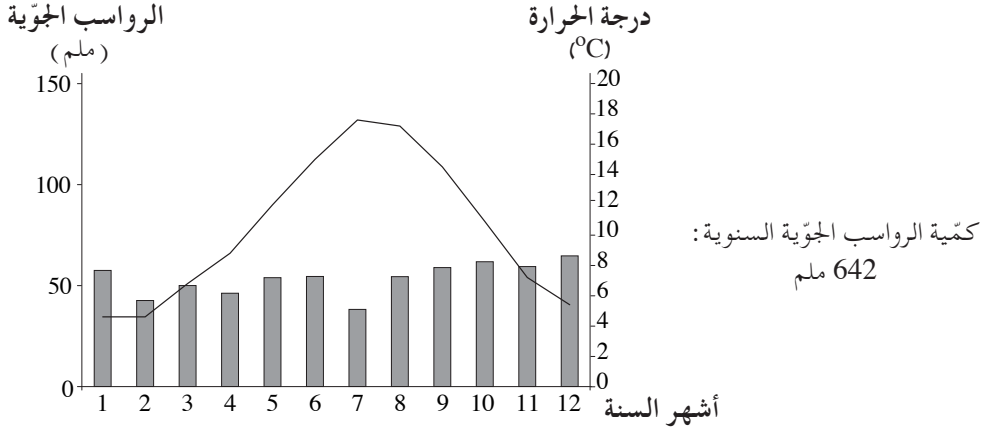


(من الموقع www.en.wikipedia.org)

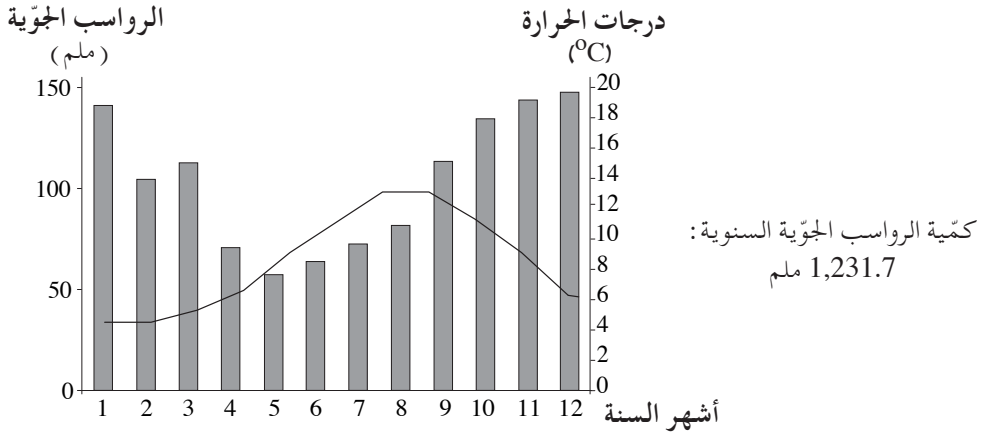
٣. المناخ

يعرض الكليموغرافان اللذان أمامك معطيات عن مناخ مدينتين في بريطانيا: ستورنوفاي وأكسفورد (المدينتان مشار إليهما في الخارطة التخطيطية). تمعن في الكليموغرافين، وأجب عن البنود "أ" - "ج".

المحطة 1



المحطة 2



(من الموقع www.metoffice.gov.uk)

أ. صف فرقين في مميزات المناخ بين المحطتين، وحدد حسبهما أية محطة تمثل ستورنوفاي، وأية محطة تمثل أكسفورد. (١٠ درجات)

ب. اشرح عاملين للفروق في مميزات المناخ بين المحطتين. (١٠ درجات)

ج. الموانئ الشمالية في بريطانيا مفتوحة طوال السنة، بينما موانئ السواحل الشرقية في كندا (التي تقع على نفس خطوط العرض) مغلقة في جزء من أشهر الشتاء.

اشرح ما هو العامل المركزي لهذا الفرق (استعن بالخرائط المناخية العالمية). (٥ درجات)

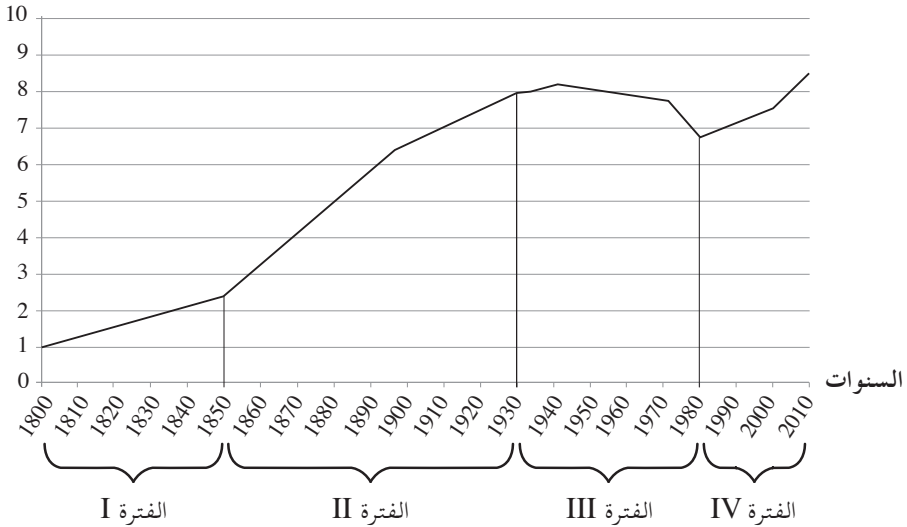
٤. مدينة لندن

أ. صف ثلاثة عوامل موقع لمدينة لندن. (٩ درجات)

يعرض الرسم البياني الذي أمامك التغيرات في عدد سكان مدينة لندن في السنوات 1800-2010. الرسم البياني مقسّم لأربع فترات. تمعّن في الرسم البياني، وأجب عن البندين "ب-ج".

عدد سكان لندن الكبرى (1800-2010)

عدد السكان
 (ملايين)



(من الموقعين: www.exponentialimprovement.com; www.london.gov.uk)

- ب. اختر ثلاث فترات. في كل فترة اخترتها، صف التوجّه وشرح سبباً ممكناً واحداً للتغيّر في عدد السكان (المجموع: ثلاثة أسباب). (١٠ درجات)
- ج. ما الذي يمكن استنتاجه من الرسم البياني عن مستوى تطوير بريطانيا؟ اشرح إجابتك. (٦ درجات)

٥. نفق القناة

اقرأ القطعة التي أمامك، وتمعن في الرسم التخطيطي لنفق القناة (في صفحة 7) وأجب عن البندين "أ" – "ب".

تمّ سنة 1994 افتتاح "نفق القناة". تمّ حفر النفق تحت قناة ألمانش، وهو يربط بريطانيا بقارة أوروبا برباط يابسي. يبلغ طول النفق حوالي 50 كيلومتراً، وتكلفة إنشائه 21 مليار دولار. أدى النفق إلى تقصير زمن السفر بين باريس ولندن، واليوم يستغرق زمن السفر 3 ساعات فقط. أثر النفق بصورة فورية على بريطانيا وعلى علاقتها بأوروبا. في الوقت الحاضر، هناك قطارات سريعة خاصة فقط، تنقل في النفق مسافرين ومركبات في كلّ ساعات النهار والليل. هناك من يقترح إضافة مسلك إضافي في النفق – شارع يمكن المركبات كالسيارات والشاحنات من السفر في النفق بصورة مستقلة.

النفق هو أحد مشاريع المواصلات الأكثر تكلفة في العالم، وهو دليل على القدرة التكنولوجية المتطورة المتاحة لمخططي المواصلات في أيّامنا.

أ. كانت لافتتاح نفق القناة تأثيرات مختلفة على بريطانيا.

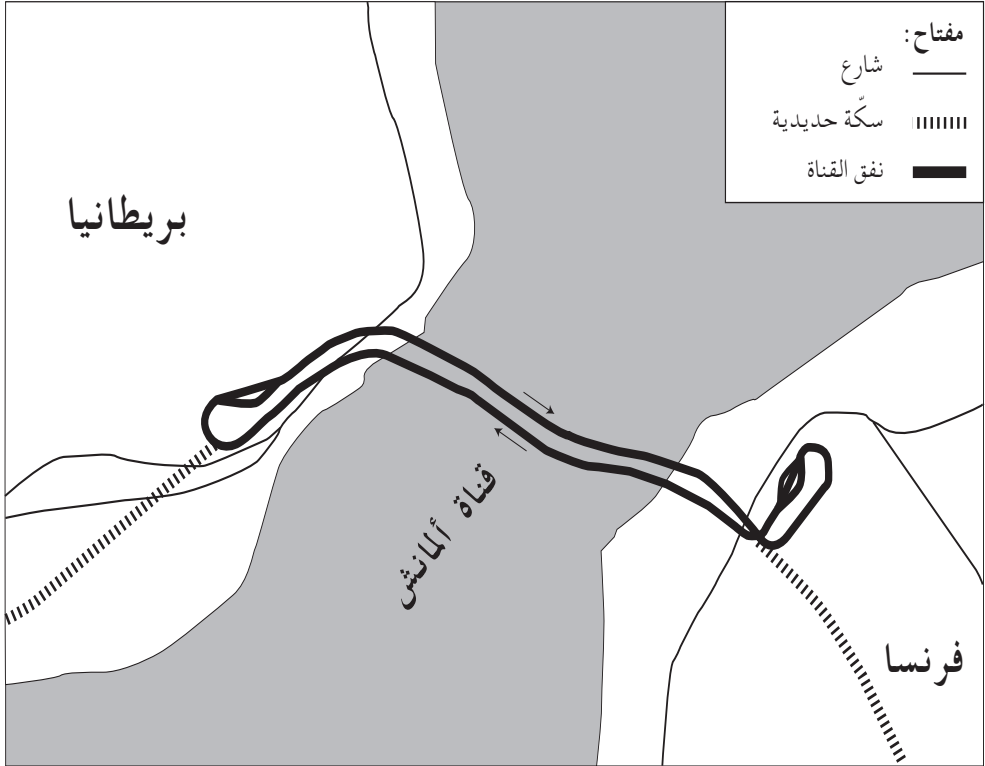
اشرح اثنين من هذه التأثيرات. (١٢ درجة)

ب. ذكر في القطعة التي قرأتها اقتراح لفتح مسلك إضافي في نفق القناة معداً للمركبات

بحيث تسافر بصورة مستقلة في النفق ولا تنقل في القطارات.

أعط تعليلاً واحداً يؤيد هذا الاقتراح، وتعليلاً واحداً يعارضه. (١٣ درجة)

نفق القناة - رسم تخطيطي



בריטانيا - خارطة تخطيطية



בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.