

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: חורף תשע"ה
מספר השאלון: 574
תרגום לערבית (2)

גאוגרפיה ופיתוח הסביבה נתי"ב - ניתוח תופעות יסוד במרחב

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

- משך הבחינה: שעה וחצי.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה חמש שאלות על
חבל ארץ שלא נלמד.
עליך לענות על ארבע שאלות, לפי
ההוראות בגוף השאלון.
לכל שאלה – 25 נקודות;
סה"כ – 100 נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

אטלס משנת 1993 ואילך:

- אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת
יבנה (בלי המילון למונחי הגיאוגרפיה)
- אטלס כרטא – פיזי, מדיני,
חברתי, כלכלי
- אטלס כרטא אוניברסלי

ד. הוראות מיוחדות:

- רשום במחברתך את השם ואת שנת
ההוצאה של כל אטלס שאתה משתמש בו.
- כדי להמחיש את תשובותיך תוכל
להיעזר בסרטונים, בחתכים ובגרפים,
לפי הצורך.

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجرولت للممتحنين الخارجيين
موعد الامتحان: شتاء 2015
رقم النموذج: 574
ترجمة إلى العربية (2)

الجغرافية وتطوير البيئة تحليل ظواهر أساسية في المدى

وحدة تعليمية واحدة

تعليمات للممتحن

- مدّة الامتحان: ساعة ونصف.
- مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج خمسة أسئلة عن
إقليم لم يُدرس.
عليك الإجابة عن أربعة أسئلة، حسب
التعليمات الواردة في نموذج الامتحان.
لكل سؤال – 25 درجة؛
المجموع – 100 درجة.

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:

أطلس منذ سنة 1993 فصاعدًا:

- الأطلس الجامعيّ الجديد، إصدار يقننه
(بدون قاموس مصطلحات الجغرافية)
- أطلس كارتا – طبيعيّ، سياسيّ،
اجتماعيّ، اقتصاديّ
- أطلس كارتا عالمي

د. تعليمات خاصّة:

- اكتب في دفترك اسم كلّ أطلس
تستعمله وسنة إصداره.
- كي تدعم إجاباتك، بإمكانك الاستعانة
بالرّسوم وبالمقاطع والرّسوم البيانية،
حسب الحاجة.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النّجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

تحليل ظواهر أساسية في المدى (100 درجة)

في هذا النموذج، ستُفحص قدرتك على التعامل مع أسئلة تتناول إقليمًا لم تتعلم عنه. تعتمد الأسئلة على مهارات جغرافية ومهارات تفكيرية.

تعتمد الأسئلة على تحليل خرائط في الأطلس العام وعلى المعطيات الواردة في نموذج الامتحان. الإقليم الذي يتناوله نموذج الامتحان هو ساحل العاج.

تذكر: المعلومات الجغرافية ليست موجودة فقط في الخرائط الإقليمية والطبيعية التي في الأطلس، وإنما أيضًا في الخرائط العالمية والموضوعية (مثل المناخ، السكان، الاقتصاد).

اكتب في دفترك اسم كل أطلس تستعمله وسنة إصداره (الأطلس الجامعي الجديد، أطلس كارتا).

عليك الإجابة عن أربعة أسئلة: عن السؤال 1 (إلزامي)، وعن ثلاثة من الأسئلة 2-5. (لكل سؤال - 25 درجة)

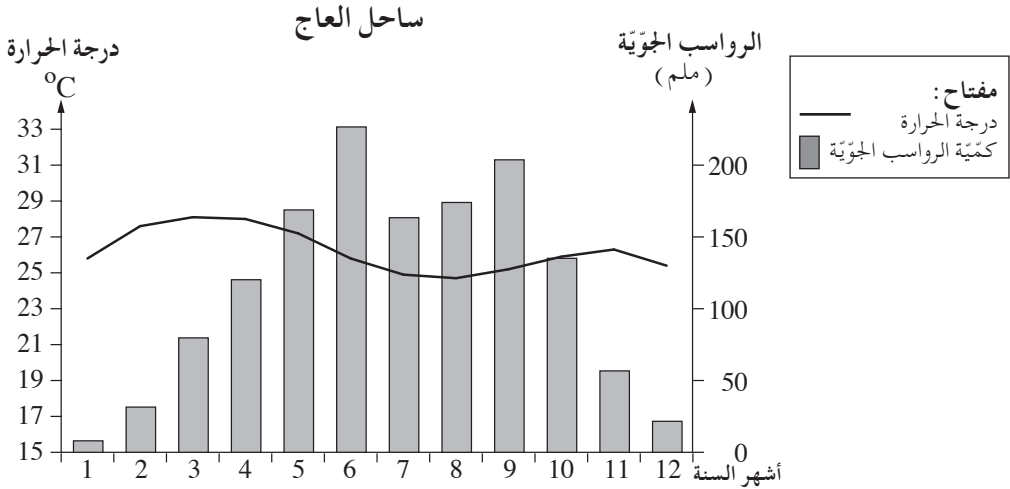
أجب عن السؤال 1 (إلزامي).

1. الموقع والمناخ

أ. اذكر أين تقع دولة ساحل العاج في قارة أفريقيا، وبين أية خطوط عرض تقع. (8 درجات)

ب. تمعن في كليموغراف دولة ساحل العاج الذي أمامك، وصف مميّزًا واحدًا لدرجة الحرارة

التي تسود فيها، ووميّزًا واحدًا للرواسب الجوية التي تهطل فيها. (8 درجات)



(من موقع البنك الدولي)

ج. تمعن في الأطلس، وشرح العامل الأساسي الذي يؤثر على المميّزين المناخيين اللذين

ذكرتهما في البند "ب". (9 درجات)

يتبع في صفحة 3

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 2-5.

2. الكاكاو

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن ثلاثة البنود "أ-ج" التي تليها.

المرة القادمة التي تتمتعون فيها بطعم الشوكولاتة التي تأكلونها، ستخطر في خيالكم الغابات المطيرة وملايين المزارعين الذين يزرعون الكاكاو.

تنتج الشوكولاتة من بذور شجرة تنمو في الغابات المطيرة - الكاكاو. تحتاج شجرة الكاكاو إلى تزويد ثابت وكبير للمياه، ولذلك زراعتها ملائمة للمحيط البيئي في الغابات المطيرة. بما أن الكاكاو يمكن أن ينمو في الظل، يمكن زراعته تحت ظلّة أشجار الغابة بدون حاجة لقطعها. رغم ذلك، يزرعون الكاكاو في بعض الدول بعد قطع أشجار الغابات فقط. تحتاج زراعة الكاكاو إلى أيدٍ عاملة كثيرة، وتتركز زراعته في عدد قليل من الدول، أكبرها ساحل العاج، التي تنتج حوالي 40% من الكاكاو في العالم. أصحاب مزارع زراعة الكاكاو في ساحل العاج يشغلون آلاف الأطفال في شروط صعبة.

الكثير من مزارع زراعة الكاكاو في ساحل العاج والمصانع الكبيرة لإنتاج الشوكولاتة في العالم هي بملكية تنظيمات وشركات متعدّدة الجنسيات. تجني هذه التنظيمات والشركات أرباحاً هائلة، لكن حوالي 7% فقط من هذه الأرباح تصل إلى المزارعين الذين يزرعون الكاكاو. ومع ذلك، هذه الأموال القليلة تكفي لتحسّن قليلاً مستوى معيشة المزارعين الذين يعملون في زراعة الكاكاو في الدول التي ينتج فيها.

(معدّ حسب: "צורכים עולם: שוקולד"، نُشر في موقع nrg في 12.5.06)

أ. حسب القطعة، اذكر عاملاً طبيعياً واحداً وعاملاً بشرياً واحداً يُمكنان زراعة الكاكاو في ساحل العاج. (8 درجات)

ب. حسب القطعة، اشرح سلبيتين وإيجابية واحدة لساحل العاج من زراعة الكاكاو في الدولة. (9 درجات)

ج. (1) حسب القطعة، صف كيف يمكن أن تساهم زراعة الكاكاو في حفظ الغابات المطيرة. (4 درجات)

(2) اشرح أهميّة حفظ الغابات المطيرة. (4 درجات)

3. الإنسان والنهر

- أ. تجري الأنهار في ساحل العاج من الشمال إلى الجنوب.
اشرح كيف يؤثر موقع وامتداد خط توزيع المياه على اتجاه جريان الأنهار. (7 درجات)
- ب. بعض الأنهار الكبيرة التي تجري في ساحل العاج هي أنهار دولية.
تمعن في الأطلس، واذكر اسم نهر دولي يجري في ساحل العاج.
اشرح مشكلتين يمكن أن تنجما من حقيقة جريان أنهار دولية في ساحل العاج.
(12 درجة)
- ج. 49% من قدرة توليد الكهرباء في ساحل العاج هي من مصادر كهرومائية.
اشرح شرطاً طبيعياً واحداً يمكن ذلك. (6 درجات)

4. المدن

- أ. يعرض الجدول الذي أمامك معطيات عن عدد سكان المدن الكبرى في ساحل العاج.
تمعن في الجدول، وحدد ما هو التدرج المدني في ساحل العاج، وعلل تحديده.
(7 درجات)

عدد سكان المدن الكبرى في ساحل العاج

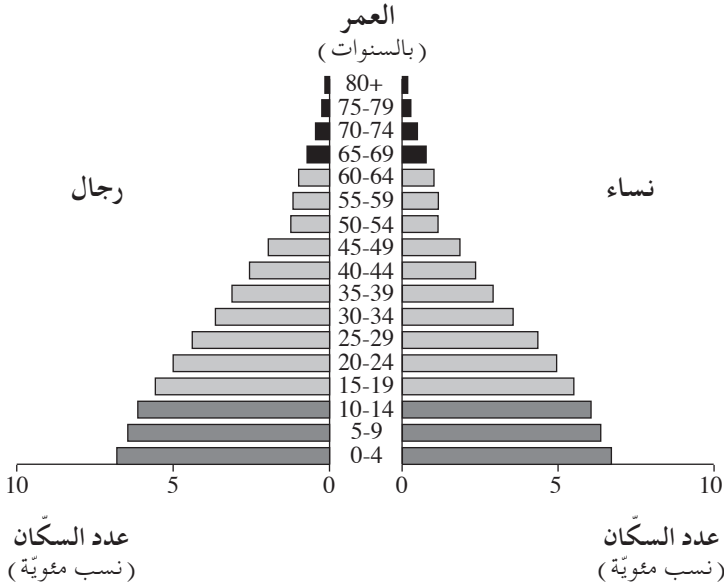
عدد السكان	المدينة
3,310,500	أبيجان
775,300	بواكي
489,100	دلوا
295,500	ياموسوكرو
163,400	كورهوغو

(من الموقع: ww.en.wikipedia.org)

- ب. أبيجان هي أكبر مدينة في ساحل العاج.
صف أفضليتين لموقع أبيجان. (9 درجات)
- ج. أعلن عام 1983 عن مدينة ياموسوكرو عاصمة لساحل العاج، بدلاً من مدينة أبيجان.
اشرح سببين ممكنين لهذا التغيير. (9 درجات)

5. السكان

- א. יعرض الهرم الجيلي الذي أمامك معطيات عن مبنى أعمار سكان ساحل العاج عام 2014. اشرح عاملين ممكنين لحجم كل واحدة من مجموعتي السكان المتعلقين (المجموع - أربعة عوامل). (12 درجة)



- ب. عدد المهاجرين، من مواليد ساحل العاج، الذين هاجروا إلى فرنسا هو 457,231. اشرح عاملين ممكنين لهجرة السكان من ساحل العاج إلى فرنسا. (6 درجات)
- ج. للهجرة من ساحل العاج إلى فرنسا عدّة تأثيرات على ساحل العاج. اشرح تأثيراً إيجابياً ممكناً، وتأثيراً سلبياً ممكناً لهذه الهجرة على ساحل العاج. (7 درجات)

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.