

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ז, 2017

מספר השאלון: 574

תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2017

رقم النموذج: 574

ترجمة إلى العربية (2)

גאוגרפיה - אדם וסביבה נתי"ב - ניתוח תופעות יסוד במרחב

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה חמש שאלות על

חבל ארץ שלא נלמד.

עליך לענות על ארבע שאלות, לפי

ההוראות בגוף השאלון.

לכל שאלה — 25 נקודות;

סה"כ — 100 נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

אטלס משנת 1993 ואילך:

— אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת

יבנה (בלי המילון למונחי הגאוגרפיה)

— אטלס כרטא — פיזי, מדיני,

כלכלי, חברתי

— אטלס כרטא אוניברסלי

ד. הוראות מיוחדות:

1. רשום במחברתך את השם ואת שנת

ההוצאה של כל אטלס שאתה משתמש בו.

2. כדי להמחיש את תשובותיך תוכל

להיעזר בסרטונים, בכתבים ובגרפים,

לפי הצורך.

الجغرافية – الإنسان والبيئة تحليل ظواهر أساسية في الحيز

وحدة تعليمية واحدة

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبني النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج خمسة أسئلة عن

إقليم لم يُدرس.

عليك الإجابة عن أربعة أسئلة، حسب

التعليمات الواردة في نموذج الامتحان.

لكل سؤال — 25 درجة؛

المجموع — 100 درجة.

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:

أطلس منذ سنة 1993 فصاعدًا:

— الأطلس الجامعي الجديد، إصدار يقّنه

(بدون قاموس مصطلحات الجغرافية)

— أطلس كارتا — طبيعيّ، سياسيّ،

اقتصاديّ، اجتماعيّ

— أطلس كارتا عالمي

د. تعليمات خاصّة:

1. اكتب في دفترك اسم كلّ أطلس

تستعمله وسنة إصداره.

2. كي تدعم إجاباتك، بإمكانك الاستعانة

بالرسومات وبالمقاطع والرسومات البيانية،

حسب الحاجة.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).

اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان! التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النّجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

تحليل ظواهر أساسية في الحيز (100 درجة)

في هذا النموذج، ستُفحص قدرتك على التعامل مع أسئلة تتناول إقليمًا لم تتعلّم عنه.
تعتمد الأسئلة على مهارات جغرافية ومهارات تفكيرية.

تعتمد الأسئلة على تحليل خرائط في الأطلس العام وعلى المعطيات الواردة في نموذج الامتحان.

الإقليم الذي يتناوله نموذج الامتحان هو جنوب - شرق آسيا: الدول فيتنام، لاوس، كمبوديا (كمبوتشيا).

في صفحة 7 من هذا النموذج توجد خارطة تخطيطية لفيتنام، لاوس، كمبوديا (كمبوتشيا).

تذكر: المعلومات الجغرافية ليست موجودة فقط في الخرائط الإقليمية والطبيعية التي في الأطلس، وإنما أيضًا في الخرائط العالمية والموضوعية (مثل المناخ، السكان، الاقتصاد).

اكتب في دفترك اسم كل أطلس تستعمله وسنة إصداره (الأطلس الجامعي الجديد، أطلس كارتا).

عليك الإجابة عن أربعة أسئلة: عن السؤال 1 (إلزامي)، وعن ثلاثة من الأسئلة 2-5.
(لكل سؤال - 25 درجة.)

أجب عن السؤال 1 (إلزامي).

1. الموقع والمبنى وظواهر طبيعية

أ. اذكر مميّز موقع مشتوكا بين فيتنام وكمبوديا (كمبوتشيا)، واكتب بماذا يختلف موقع

لاوس عن موقع هاتين الدولتين. (8 درجات)

ب. اذكر الفرق الأساسي بين شكل المنظر الطبيعي الذي يميّز جنوب فيتنام وبين شكل المنظر الطبيعي الذي يميّز شمال لاوس.

تمعن في الخارطة الجيولوجية، واذكر العامل الأساسي لتشكيل المنظر الطبيعي لشمال

لاوس. (9 درجات)

ج. أمامك أسماء ظواهر طبيعية منتشرة في بعض دول الإقليم.

— تسونامي

— أعاصير التيفون

— الانهيارات الترابية (الوحد)

(1) اختر إحدى هذه الظواهر الطبيعية، وشرح العامل لهذه الظاهرة. (4 درجات)

(2) اذكر دولة واحدة في الإقليم تحدث فيها الظاهرة التي اخترتها، وشرح لماذا تحدث

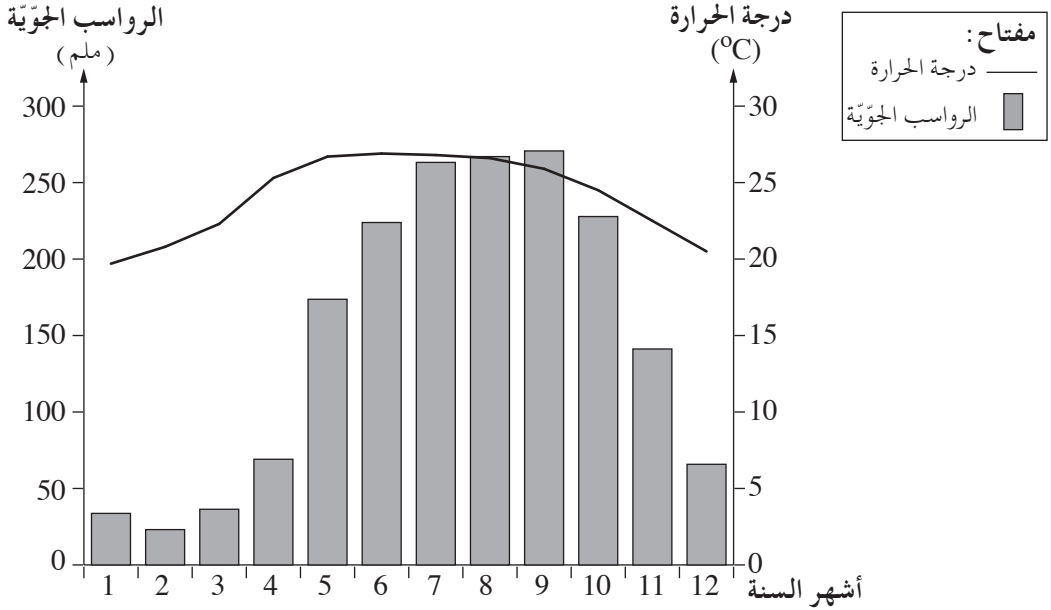
في هذه الدولة بالذات. (4 درجات)

/يتبع في صفحة 3/

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 5-2.

2. المناخ

الكليموغراف الذي أمامك يعرض المعطيات المناخية في فیتنام. تمعن في الكليموغراف وفي الأطلس، وأجب عن البنود "أ-ج".



أ. صف ممیزاً واحداً لدرجات الحرارة في فیتنام، وممیزاً واحداً للرواسب الجویة التي تهطل فيها. (7 درجات)

ب. اذكر ما هو نوع المناخ الذي يسود فیتنام، وشرح العامل الأساسي لتكوّنه. (9 درجات)

ج. للمناخ في فیتنام إيجابيات وسلبيات على الإنسان.

اشرح إيجابية واحدة وسلبية واحدة. (9 درجات)

3. المدن والتمدين

أ. الجدول الذي أمامك يعرض عدد سكان أربع المدن الكبرى في فيتنام في سنة 2011. حدّد ما هو المدرّج (التدرّج) المدينيّ في فيتنام، وعلّل تحديّدك. (7 درجات)

المدن الكبرى في فيتنام (2011)

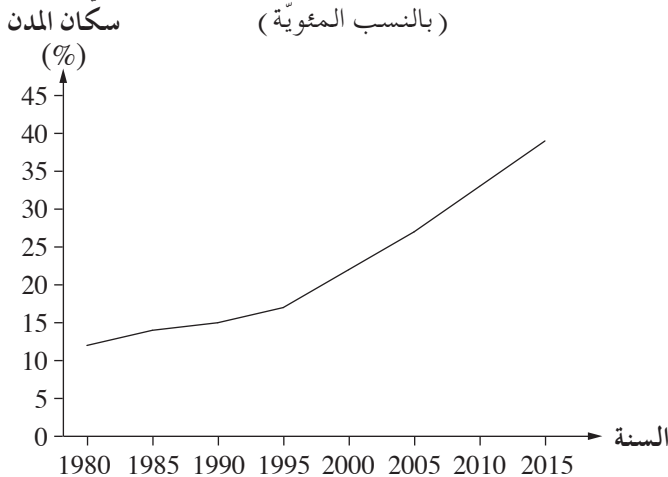
عدد السّكان (بالملايين)	المدينة
6.4	هو شي مين (سايجون)
3.0	هانوي
0.9	هايهونغ
0.8	دانانغ

(من الموقع www.indexmundi.com)

- ب. فيتينتيان هي عاصمة لاوس، وبينوم بينه هي عاصمة كمبوديا.
- (1) صف مميّز الموقع المشترك بين المدينتين. (6 درجات)
- (2) اشرح إيجابيّة واحدة وسلبيّة واحدة لهذا المميّز على المدينة. (6 درجات)
- ج. الرسم البيانيّ الذي أمامك يعرض التغيّر في نسبة سكان المدن في لاوس في السنوات 1980-2015.

تمعّن في الرسم البيانيّ، وصّف ما الذي يميّز المرحلة في نموذج التمدين الكلاسيكيّ، التي تتواجد فيها لاوس. (6 درجات)

سكان المدن في لاوس في السنوات 1980-2015



4. الاقتصاد

أ. أمامك جدول يعرض معطيات عن التجارة الخارجية في فيتنام وفي لاوس .
حدّد حسب المعطيات، في أيّ من الدولتين، فيتنام أم لاوس، مستوى المشاركة في
الاقتصاد العالميّ هو أعلى . اعتمد في تحديدك على معطيين من الجدول .
(9 درجات)

التجارة الخارجية في فيتنام وفي لاوس

(2015)

الدولة	منتجات التصدير الأساسية	مجمّل التصدير (مليارات الدولارات)	البلاد المصدر إليها
فيتنام	ملابس، أحذية، منتجات إلكترونية، فواكه بحر، نفط خام، أرز، قهوة، منتجات مصنوعة من الخشب، آلات	158.7	الولايات المتحدة، الصين، اليابان، كوريا الجنوبية، ألمانيا
لاوس	خشب، قهوة، كهرباء، قصدير، نحاس، ذهب	3.1	تايلاند، الصين، فيتنام

(من الموقع www.cia.gov)

ب. أمامك جدول يعرض معطيات عن المواصلات في فيتنام وفي لاوس .
تمعّن فيه، وشرح كيف تؤثر مميّزات المواصلات في فيتنام وفي لاوس على إمكانية
كلّ واحدة منهما للاندماج في الاقتصاد العالميّ . (8 درجات)

المواصلات في فيتنام وفي لاوس

الدولة	طول الشوارع (كم)	مسارات الملاحة البحرية (كم)	عدد الموانئ
فيتنام	195,468	47,130	579
لاوس	39,568	4,600	0

(من الموقع www.cia.gov.il)

ج. اشرح أفضليتين لاندماج الدولة الأقلّ تطوّرًا في الاقتصاد العالميّ . (8 درجات)

5. נהר המיקונג

- א. (1) מהי قاعدة جرف נהר המיקונג? (3 درجات)
- (2) اذكر ما هو شكل المنظر الطبيعي في مصب النهر. (3 درجات)
- ב. يمر قسم من حدّ لاوس الغربيّ على امتداد نهر الميكونغ.
- اشرح سلبيةً ممكنةً واحدة لتعيين حدّ في مسار النهر. (7 درجات)
- ج. في سنة 2011 بدأت لاوس بإنشاء سدّ كبير على نهر الميكونغ في شمال الدولة.
- (1) اشرح فائدة واحدة تجنيها لاوس من إنشاء السدّ. (4 درجات)
- (2) اشرح تأثيرين من مجال الاقتصاد على الدول التي تقع في منحدر النهر، يمكن أن
ينجما من إنشاء السدّ. (8 درجات)

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

خارطة تخطيطية لفييتنام ولاوس وكمبوديا

