

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ז, 2017

מספר השאלון: 573

נספח א לשאלה 2 (מפה)

נספח ב לשאלה 6 (מדרש תמונה)

תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2017

رقم النموذج: 573

ملحقان: الملحق "أ" للسؤال 2 (خارطة)

الملحق "ب" للسؤال 6 (تحليل صورة)

ترجمة إلى العربية (2)

גאוגרפיה - אדם וסביבה

ארץ-ישראל והמזרח התיכון

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: גאוגרפיה של ארץ-ישראל

(28x2) – 56 נק'

פרק שני: גאוגרפיה של המזרח התיכון

(22x2) – 44 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

1. אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת יבנה,

משנת 1993 ואילך (ללא המילון למונחי

הגאוגרפיה).

2. אטלס כרטא – פיזי, מדיני, כלכלי,

חברתי, משנת 1993 ואילך.

3. אטלס כרטא אוניברסלי.

4. אטלס ישראל החדש – האטלס

הלאומי מהדורת 2008.

5. מפה של ארץ-ישראל 1:250,000.

6. מפה גאולוגית של ארץ-ישראל

1:250,000 או 1:500,000.

ד. הוראה מיוחדת:

כדי להמחיש את תשובותיך היעזר

בסרטוטים, חתכים וגרפים, לפי הצורך.

الجغرافية – الإنسان والبيئة

أرض إسرائيل والشرق الأوسط

وحدتان تعليميتان

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعتان.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول: جغرافية أرض إسرائيل

(28x2) – 56 درجة

الفصل الثاني: جغرافية الشرق الأوسط

(22x2) – 44 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:

1. الأطلس الجامعيّ الجديد، إصدار يقنّه،

من سنة 1993 فصاعدًا (بدون قاموس

مصطلحات الجغرافية).

2. أطلّس كارتا – طبيعيّ، سياسيّ، اقتصاديّ،

اجتماعيّ، من سنة 1993 فصاعدًا.

3. أطلّس كارتا عالميّ.

4. أطلّس إسرائيل الجديد – الأطّلس

القوميّ، طبعة 2008.

5. خارطة لأرض إسرائيل 1:250,000.

6. خارطة جيولوجيّة لأرض إسرائيل

1:250,000 أو 1:500,000.

د. تعليمة خاصّة:

كي تدعم إجاباتك، استعن بالرّسوم وبالمقاطع

وبالرّسوم البيانيّة، حسب الحاجة.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).

اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

الفصل الأول – جغرافية أرض إسرائيل (56 درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-7 (لكل سؤال – 28 درجة).
في السؤالين اللذين اخترتَهما، أجب عن جميع البنود (عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. الزراعة

أ. الجدول الذي أمامك يعرض معطيات عن مساحة الأراضي المزروعة في إسرائيل وعن كميّة الإنتاج الزراعيّ في عدّة سنوات. تمعّن في الجدول، وأجب عن السؤال الذي يليه.

الأراضي المزروعة وكميّة الإنتاج الزراعيّ في إسرائيل

السنة	الأراضي المزروعة (بآلاف الدونمات)	كميّة الإنتاج الزراعيّ (بملايين الشواكل)
2000	4,204	14,038
2005	2,957	16,694
2010	2,832	17,828

- (1) اذكر توجهه تغيير مساحة الأراضي المزروعة وتوجهه تغيير كميّة الإنتاج الزراعيّ في إسرائيل في السنوات المعروضة في الجدول. (درجتان)
- (2) اشرح عاملاً واحداً لكل واحد من التوجهين اللذين ذكرتهما (المجموع – عاملان). (8 درجات)

(انتبه: تكملة السؤال في الصفحة التالية.)

/ يتبع في صفحة 3 /

ב. الجدول الذي أمامك يعرض معطيات عن كمّية الإنتاج في فروع زراعية مختارة في إسرائيل في عدة سنوات. تمعن في الجدول، وأجب عن السؤال الذي يليه.

كمّية الإنتاج في فروع زراعية مختارة في إسرائيل

كمّية الإنتاج (بالآلاف الأطنان)			السنة
زيتون	حمضيات	خضروات	
41.5	1,506	1,085	1990
56.0	742	1,183	2000
73.5	608	1,447	2010

اختر فرعاً زراعياً واحداً طرأ انخفاض على كمّية إنتاجه، وفرعاً زراعياً آخر طرأ ارتفاع على كمّية إنتاجه، وشرح عاملاً واحداً للانخفاض أو للارتفاع في كل واحد من الفرعين اللذين اخترتهما (المجموع — عاملان). (10 درجات)

ج. في سنة 2015 قرّر وزير الزراعة السماح باستيراد خضروات معفّية من الجمارك من الأردن ومن دول أخرى.

اعرض تعليلاً واحداً يؤيد هذا القرار، وتعليلاً واحداً يعارض هذا القرار. (8 درجات)

2. منظومة انكسارات (انخلاعات) الشقّ السوريّ - الأفريقيّ

- أ. اذكر اسمي اثنتين من وحدات المنظر الطبيعيّ (المناطق / الأقاليم) في إسرائيل تمرّ فيهما منظومة انكسارات (انخلاعات) الشقّ السوريّ - الأفريقيّ. (6 درجات)
- ب. اشرح العمليّة الجيولوجيّة التي كوّنّت منظومة انكسارات الشقّ السوريّ - الأفريقيّ في إسرائيل. (8 درجات)
- ج. الملحق "أ" يعرض خارطة تصف مستوى خطر حدوث هزّات أرضيّة في إسرائيل. تمعّن في الملحق وفي قائمة أسماء المدن في إسرائيل التي أمامك، وأجب عن البندين الفرعيين.

قائمة المدن في إسرائيل:

- الناصرة

- هرتسليا

- إيلات

- (1) رتّب المدن حسب مستوى خطر حدوث هزّات أرضيّة - من مستوى الخطر الأعلى إلى الأوطأ، وشرح العامل للفرق بين مستوى خطر هذه المدن. (9 درجات)
- (2) اذكر طريقة واحدة تستعدّ إسرائيل من خلالها لإمكانية حدوث هزّة أرضيّة. (5 درجات)

المواصلات

3.

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن البنود "أ-ج" التي تليها.
بادرت شركة ويز (waze) إلى مشروع جديد في إسرائيل - سوف تقوم الشركة بإتاحة التواصل بين السائقين الذين يسافرون إلى عملهم كل يوم والأشخاص المعنّيين بالوصول إلى نفس المكان. يشترك هؤلاء الأشخاص في مصروفات الوقود وتلف المركبة. بإمكان السائقين القيام بذلك مرتين في اليوم، ولا يمكنهم كسب رزقهم من هذه الخدمة الجديدة.
(من موقع NRG)

أ. اشرح مشكلة واحدة من مجال المواصلات البرّية يمكن أن يحلّها هذا المشروع.
(8 درجات)

ب. أمامك قائمة لأشخاص معنّيين يمكن لهذا المشروع أن يؤثر عليهم.
اختر اثنين من الأشخاص المعنّيين من القائمة، واكتب حجاً واحداً يؤيد أو يعارض المشروع، يمكن أن يطرحه كل واحد منهما (المجموع - حجاجان).
قائمة الأشخاص المعنّيين بالمشروع:

- مُياوم
 - سائق سيارة أجرة
 - وزير حماية البيئة
 - وزير المواصلات والأمان على الطرق
- (10 درجات)

ج. بالإضافة إلى المشكلة التي شرحتها في البند "أ"، صف مشكلتين من مجال المواصلات البرّية في إسرائيل. (10 درجات)

4. النفايات الصلبة

أ. بموجب قرار الحكومة من سنة 1993، أُنشئت في إسرائيل مواقع طمر منظّمة للتخلّص من النفايات.

اشرح أفضليّتين لمواقع الطمر المنظّمة للتخلّص من النفايات، تتعلّقان بمجال جودة البيئة. (10 درجات)

الجدول الذي أمامك يعرض معطيات عن كمّيّة النفايات الصلبة وعن عدد مواقع الطمر في إسرائيل. تمعّن فيه، وأجب عن البندين "ب-ج" اللذين يليانه.

النفايات الصلبة وطمرها في إسرائيل في سنة 2010

عدد مواقع طمر النفايات الصلبة	كمّيّة النفايات (أطنان / اليوم)	اللواء
3	2,405	الشمال
2	1,717	حيفا
3	3,767	المركز
0	2,059	القدس
0	2,439	تل أبيب
4	2,074	الجنوب

(من موقع وزارة حماية البيئة)

ب. (1) اذكر ما هو اللواء الذي كمّيّة النفايات الصلبة فيه هي الأكبر في إسرائيل.

اشرح لماذا. (5 درجات)

(2) اذكر ما هو اللواء الذي عدد مواقع الطمر فيه هو الأكبر، وشرح عاملين للعدد الكبير

لمواقع الطمر في هذا اللواء. (8 درجات)

ج. في لواء القدس وفي لواء تل أبيب لا توجد مواقع طمر للنفايات الصلبة.

صف سلبية واحدة لنقل النفايات التي تتكوّن في هذين اللوائين إلى مواقع طمر في ألوية

أخرى. (5 درجات)

5.

حاضرة (متروبولين) تل أبيب - أطلس إسرائيل الجديد

أ. تمعن في مפה 2 - مركزي פעילות ראשיים בתל אביב - יפו 2007 / مراكز النشاط

الرئيسية في تل أبيب - يافا 2007، صفحة 85 في أطلس إسرائيل الجديد.

حسب الخارطة، اشرح ثلاثة عوامل تساهم في تطور مركز المصالح التجارية الرئيسي الحاضري (المتروبوليني) (الذي في طور التكون). (15 درجة)

اقرأ النص الذي أمامك المترجم من القصيدة "גן השקמים / حديقة الجميز"، ليتسحق يتسحقي، وأجب عن البندين "ب-ج" اللذين يليانه.

أنشأت تل أبيب ضواحي حولها

كل شيء فيها تم تخطيطه وفحصه.

شقوا شوارع فيها ونسوا نباتات الجميز

وابيضت قممها من الغبار.

بني كل شيء هنا مواكبًا للجيل

حوانيت وبنائات متعددة الطوابق

لكن إذا نظرنا خلفنا فقط،

سننذكر نباتات الجميز الخضراء.

ب. حسب القصيدة، صف ظاهرتين من مجال الجغرافية المدينية، حدّثنا في حاضرة تل أبيب.

(8 درجات)

ج. اعرض عاملاً واحداً لبناء "بنائات متعددة الطوابق" في حاضرة تل أبيب. (5 درجات)

6.

الکيبوتس – تحليل صورة

الملحق "ب" يعرض صورة جويّة لكيبوتس عين هَشوفيت الذي يقع في رَمُوت مَنَشَه، التَّقَطت في العقد الأخير.

تمعّن في الصورة، وأجب عن ثلاثة البنود "أ-ج".

أ. صف تغيّرًا واحدًا طرأ على مميّزات الكيبوتس التقليديّ، يظهر في الصورة.

(8 درجات)

ب. صف تغيّرين إضافيين طرأ على مميّزات الكيبوتس، لا يظهران في الصورة. (12 درجة)

ج. هناك جدل في دولة إسرائيل حول مسألة السماح بتغيير استعمالات الأرض في الكيبوتسات:

من أرض معدّة للزراعة إلى أرض معدّة للسكن والتجارة. يدّعي البعض أنّه يجب السماح

بهذا التغيير، ويدّعي آخرون أنّه لا يجب السماح بذلك.

اعرض تعليلاً واحدًا لكل واحد من الادّعاءين (المجموع – تعليلاً). (8 درجات)

انتبه!

السؤال 7 معدّ للطلّاب الذين قرأوا المقال: "أנו משמרים את מה שאנו אוהבים: בעקבות תמ"א 9 ותמ"א 21" מאת אלישע אפרת / إِنَّا نَحْفَظُ مَا نَحَبُّ: فِي أَعْقَابِ تَامَا 9 وَتَامَا 21."

7.

المقال – "أנו משמרים את מה שאנו אוהבים: בעקבות תמ"א 9 ותמ"א 21" / "إِنَّا نَحْفَظُ مَا

نَحَبُّ: فِي أَعْقَابِ تَامَا 9 وَتَامَا 21"

أ. حسب المقال، اشرح هدفين لحفظ المواقع. (18 درجة)

ب. اشرح كيف تُطبّق مبادئ التنمية المستدامة من خلال حفظ المواقع. (10 درجات)

/ يتبع في صفحة 9 /

الفصل الثاني - جغرافية الشرق الأوسط (44 درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة 8-12 (لكل سؤال - 22 درجة).
في السؤالين اللذين اخترتهما، أجب عن جميع البنود (عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

8. مميزات الشرق الأوسط

- أ. أمامك قائمة مميزات لدول في الشرق الأوسط.
- اختر اثنين من المميزات، وشرح تأثيرين لكل واحد منهما على المجتمع أو على الاقتصاد في الشرق الأوسط (المجموع - أربعة تأثيرات).
- مناخ صحراوي
 - تراث عثماني
 - قومية عربية ولغة عربية
- (14 درجة)

ب. اختر اثنين من المميزات التي في البند "أ"، وشرح لماذا هناك صعوبة في تحديد مجالات الشرق الأوسط، حسب كل واحد من المميزين اللذين اخترتهما. (8 درجات)

9. النفط في الخليج الفارسي (العربي)

- أ. اشرح سببين يُعتبر الخليج الفارسي بفضلهما المنطقة الأساسية في العالم لاستخراج وتصدير النفط. (8 درجات)
- ب. في مقابلة لشبكة تلفزيون العربية، صرح وزير دفاع المملكة العربية السعودية: "إننا نعاني من حالة من الإدمان على النفط".
- اشرح الصعوبة التي طرحها وزير دفاع المملكة العربية السعودية، واعرض طريقتين تحاول المملكة العربية السعودية من خلالهما مواجهة هذه الصعوبة. (14 درجة)

10. المدن

- أ. أمامك أربعة أزواج مدن في الشرق الأوسط:
- الهفوف في المملكة العربية السعودية - كركوك في العراق
 - بغداد في العراق - أسوان في مصر
 - الإسكندرون في تركيا - أنطاليا في تركيا
 - الإسماعيلية في مصر - إسطنبول في تركيا
- تمعن في الأطلس. اختر زوجي مدن، وشرح عامل موقع واحد مشتركاً بين المدينتين اللتين في كل واحد من زوجي المدن اللذين اخترتهما (المجموع - عاملاً موقع). (14 درجة)
- ب. تتمتع بعض المدن في الشرق الأوسط بازدهار بسبب أهميتها الدينية.
- اذكر اسمي اثنتين من هذه المدن، وشرح ما هي الأهمية الدينية التي تتمتع بها كل واحدة منهما. (8 درجات)

11. القرية المصرية

- أ. أمامك قائمة مميزات لكثير من القرى المصرية.
- اختر اثنين من المميزات التي في القائمة، وأجب عن البندين الفرعيين.
- قائمة المميزات:
- معدل مساحة الأرض الزراعية لكل مزارع هو صغير
 - عدم وجود تكنولوجيا زراعية
 - ملوحة الأتربة
 - جودة رديئة لمياه الشرب
- (1) اشرح العامل لكل واحد من المميزين اللذين اخترتهما. (7 درجات)
- (2) صف تأثير كل واحد من المميزين اللذين اخترتهما على سكان القرية.
- (7 درجات)
- ب. في العقود الأخيرة بادر قادة مصر إلى خطط إصلاح في القرى في مجال الزراعة (الإصلاح الزراعي)، وشجعوا مبادرات لتطوير القرى.
- صف تحولين طرأ على مميزات القرية المصرية في أعقاب خطط الإصلاح وهذه المبادرات.
- (8 درجات)

انتبه!

السؤال 12 معدّ للطلاب الذين قرأوا المقال: "الشرق الأوسط على 'خطّ توزيع المياه' – كيف نتجنّب مواجهات عنيفة في المنطقة، على الرغم من النقص في المياه"، تأليف طوني آلان. من الكتاب: الشرق الأوسط على عتبة القرن الـ 21 – مقالات مختارة في الجغرافيا للمدارس الثانوية.

12. المقال – "الشرق الأوسط على 'خطّ توزيع المياه'"

- أ. (1) اشرح ما هي "المياه الافتراضية". (5 درجات)
- (2) كيف تساعد "المياه الافتراضية" على حلّ مشكلة النقص في المياه في دول الشرق الأوسط؟ (6 درجات)
- ب. (1) حسب مؤلّف المقال، اكتب ما هو سلّم الأولويات الاقتصاديّ الذي يجب تبنيه من أجل مواجهة النقص في المياه (ضائقة المياه). (6 درجات)
- (2) اشرح لماذا تجد دول الشرق الأوسط صعوبة في العمل بحسب سلّم الأولويات هذا. (5 درجات)

בהצלחה!

נמנני לך הנחא!

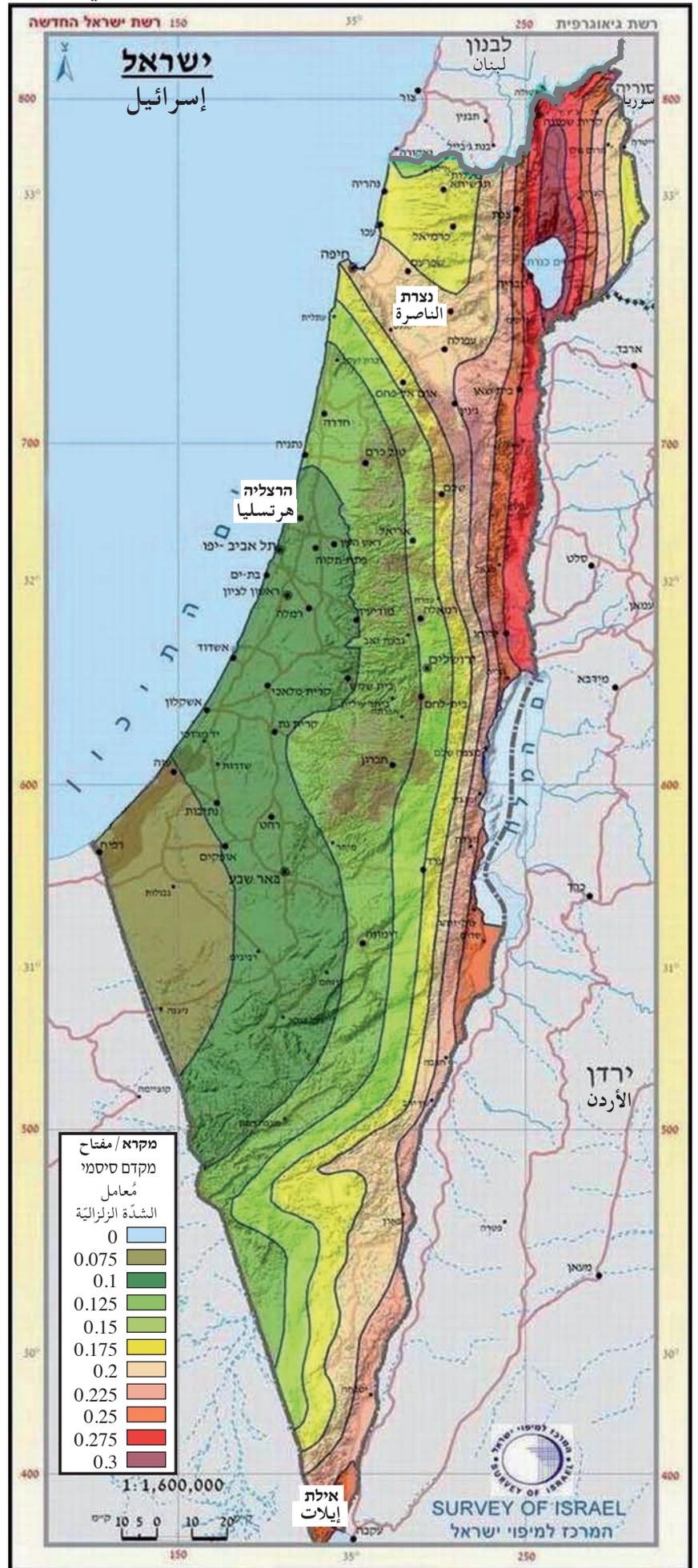
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

נספח א: מפה – רמת הסיכון לרעידות אדמה בישראל
 الملحق "أ": خارطة – مستوى خطر حدوث هزّات أرضية في إسرائيل



من موقع مركز خرائط إسرائيل

נספח ב: מדרש תמונה
الملحق "ب": تحليل صورة



الصورة مأخوذة من الموقع www.flicker.com

صورة جوية - كيبوتس عين هשופית

التقطها Dany Sternfeld