

## מדינת ישראל

### משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ח, 2018

מספר השאלון: 574,057102

נספח: תמונות לשאלה 1

תרגום לערבית (2)

## דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2018

رقم التّموذج: 574,057102

ملحق: صور للسؤال 1

ترجمة إلى العربية (2)

## גאוגרפיה - אדם וסביבה נתי"ב - ניתוח תופעות יסוד במרחב

יחידת לימוד אחת

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה חמש שאלות על

חבל ארץ שלא נלמד.

עליך לענות על ארבע שאלות, לפי

ההוראות בגוף השאלון.

לכל שאלה – 25 נקודות;

סה"כ – 100 נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

אטלס משנת 1993 ואילך:

– אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת

יבנה (בלי המילון למונחי הגיאוגרפיה)

– אטלס כרטא – פיזי, מדיני,

חברתי, כלכלי

– אטלס כרטא אוניברסלי

ד. הוראות מיוחדות:

1. רשום במחברתך את השם ואת שנת

ההוצאה של כל אטלס שאתה משתמש בו.

2. כדי להמחיש את תשובותיך תוכל

להיעזר בסרטוטים, בכתמים ובגרפים,

לפי הצורך.

## الجغرافية – الإنسان والبيئة تحليل ظواهر أساسية في الحيز

وحدة تعليمية واحدة

### تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنی التّموذج وتوزيع الدّرجات:

في هذا التّموذج خمسة أسئلة عن

إقليم لم يُدرس.

عليك الإجابة عن أربعة أسئلة، حسب

التّعليمات الواردة في نموذج الامتحان.

لكل سؤال – 25 درجة؛

المجموع – 100 درجة.

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:

أطلس منذ سنة 1993 فصاعداً:

– الأطلس الجامعيّ الجديد، إصدار يقينه

(بدون قاموس مصطلحات الجغرافية)

– أطلس كارتا – طبيعيّ، سياسيّ،

اجتماعيّ، اقتصاديّ،

– أطلس كارتا عالمي

د. تعليمات خاصّة:

1. اكتب في دفترتك اسم كلّ أطلس

تستعمله وسنة إصداره.

2. كي تدعم إجاباتك، بإمكانك الاستعانة

بالرّسوم وبالمقاطع والرّسوم البيانيّة،

حسب الحاجة.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).  
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!  
التعليمات في هذا التّموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنّى لك النّجاح!

בהצלחה!

## الأسئلة

### تحليل ظواهر أساسية في الحيز (100 درجة)

في هذا النموذج، ستُفحص قدرتك على التعامل مع أسئلة تتناول إقليمًا لم تتعلم عنه. تعتمد الأسئلة على مهارات جغرافية ومهارات تفكيرية. تعتمد الأسئلة على تحليل خرائط في الأطلس العام وعلى المعطيات الواردة في نموذج الامتحان. الإقليم الذي يتناوله نموذج الامتحان هو بولندا.

تذكر: المعلومات الجغرافية ليست موجودة فقط في الخرائط الإقليمية والطبيعية التي في الأطلس، وإنما أيضًا في الخرائط العالمية والموضوعية (مثل المناخ، السكان، الاقتصاد).

اكتب في دفترك اسم كل أطلس تستعمله وسنة إصداره (الأطلس الجامعي الجديد، أطلس كارتا).

عليك الإجابة عن أربعة أسئلة: عن السؤال 1 (إلزامي)، وعن ثلاثة من الأسئلة 2-5. (لكل سؤال – 25 درجة.)

أجب عن السؤال 1 (إلزامي).

#### 1. مبنى المنظر الطبيعي وتشكله

- أ. اذكر وحدتي منظر طبيعي في بولندا، ووصف موقع كل واحدة منهما في الدولة. (8 درجات)
- ب. اختر إحدى وحدتي المنظر الطبيعي اللتين ذكرتهما في البند "أ"، وشرح العامل الأساسي لتشكيل المنظر الطبيعي فيها. (7 درجات)
- ج. في الصور 1-3 التي في الملحق تظهر كل واحدة من البلدات التالية، التي تقع في حوض تصريف نهر القستولا في بولندا.

– وارسو

– زاكوباني

– غدانسك

اختر اثنتين من البلدات، وانسخ أسماءهما إلى دفترك. بجانب كل اسم بلدة اخترتها، اذكر رقم الصورة التي تظهر فيها.

علّل تحديدهم حسب موقع كل واحدة من البلدتين في حوض تصريف نهر القستولا: خطّ توزيع المياه، مصبّ النهر، الرافد الرئيسي للنهر.

(10 درجات)

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 2-5.

## 2. الموقع والحدود

أ. اذكر موقع بولندا في قارة أوروبا.

اشرح تأثيراً ممكناً واحداً لهذا الموقع على الاقتصاد في بولندا.

(10 درجات)

مرّت حدود بولندا بتغييرات كثيرة على مرّ التاريخ.

أمامك خارطتان تخطيطيتان – الخارطة 1 تعرض حدود بولندا عام 1939 (قبل الحرب العالمية الثانية)،

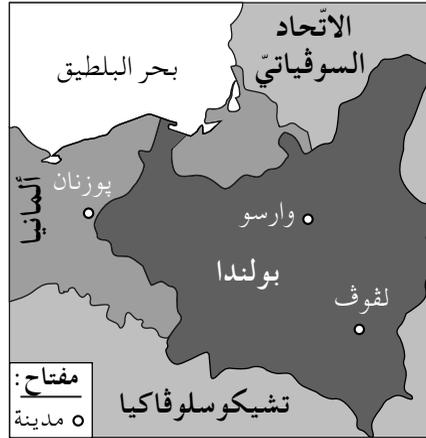
والخارطة 2 – تعرض حدود بولندا عام 1945 (بعد الحرب العالمية الثانية).

تمعّن في الخارطتين وفي الخرائط التي في الأطلس، وأجب عن البندين "ب – ج".

الخارطة 2 – الحدود عام 1945



الخارطة 1 – الحدود عام 1939



ب. اذكر اسمي دولتين تغيّرت حدودهما مع بولندا عام 1945. (5 درجات)

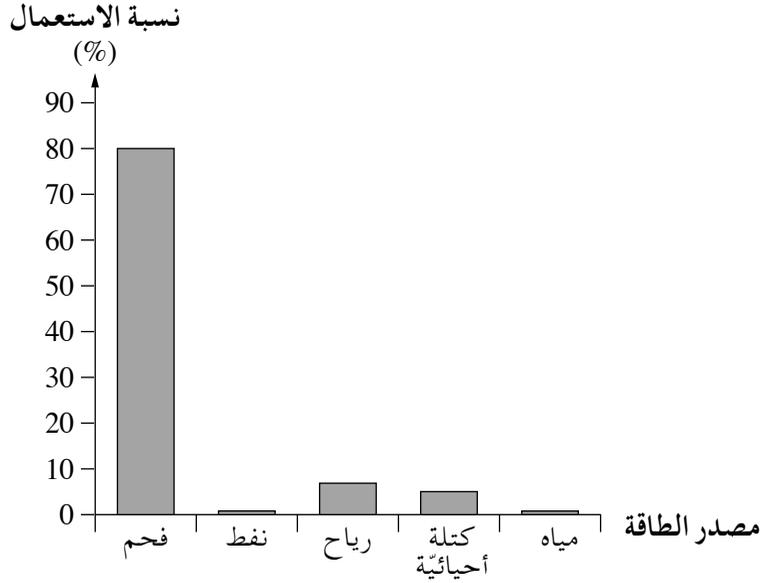
ج. تتمعّن في الخرائط التي في الأطلس، واطرح إجابتين لاققتصاد بولندا بسبب التغييرات التي طرأت على

حدودها عام 1945. (10 درجات)

3. الطاقة

الرسم البيانيّ الذي أمامك يعرض نسبة استعمال بعض مصادر الطاقة لتوليد الكهرباء في بولندا، عام 2016. تمعّن في الرسم البيانيّ، وأجب عن البندين "أ - ب".

نسبة استعمال مصادر طاقة لتوليد الكهرباء في بولندا  
(2016)



(من الموقع [www.iea.org](http://www.iea.org))

- أ. اذكر مصدر الطاقة الأساسي الذي يُستعمل لتوليد الكهرباء في بولندا. اشرح عاملين لاستعماله. (10 درجات)
- ب. ما هو مصدر الطاقة المتجدد الذي تستعمله بولندا بأعلى نسبة لتوليد الكهرباء؟ اشرح لماذا. (8 درجات)

(انتبه: البند "ج" في الصفحة التالية.)

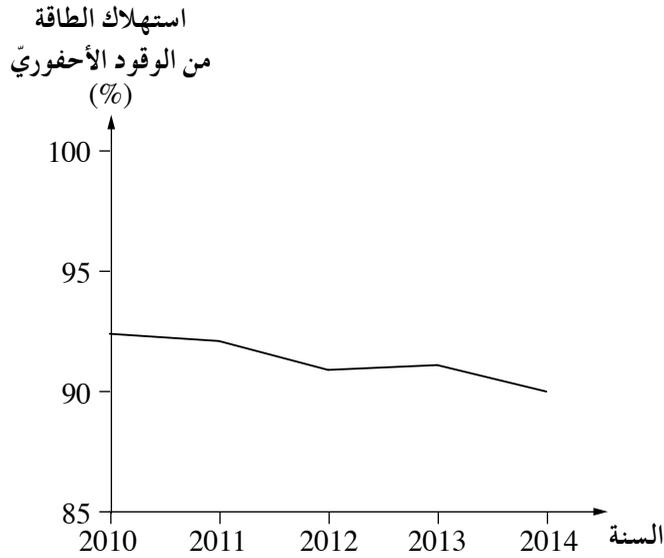
ج. أمامك رسمان بيانيان .

الرسم البياني 1 يعرض نسب استهلاك الطاقة التي مصدرها من الوقود الأحفوري في بولندا في السنوات 2010-2014 .

الرسم البياني 2 يعرض كميات انبعاث ثاني أكسيد الكربون إلى الغلاف الغازي في بولندا في السنوات 2010-2014 .

تمعن في الرسمين البيانيين، وأجب عن البندين الفرعيين (1)-(2) اللذين يليانهما .

الرسم البياني 1 : نسبة استهلاك الطاقة التي مصدرها من الوقود الأحفوري  
في السنوات 2010-2014

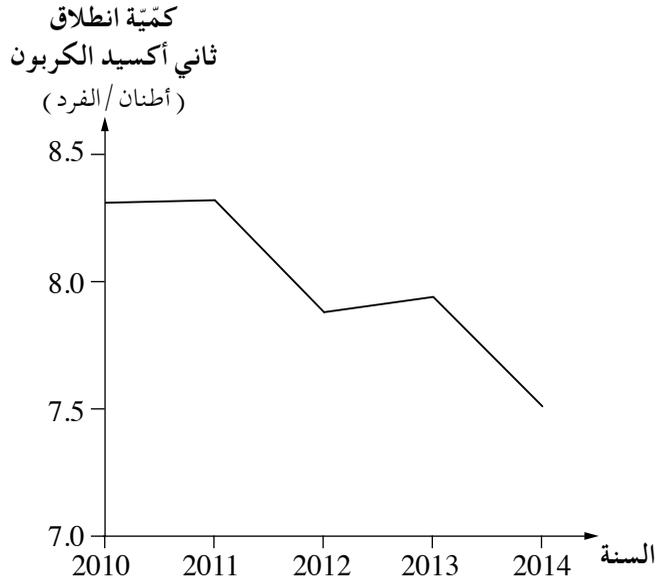


(المصدر: البنك الدولي)

(انتبه: تكمل السؤال في الصفحة التالية.)

/يتبع في صفحة 6/

الرسم البياني 2: كمّيات انطلاق ثاني أكسيد الكربون في السنوات 2010-2014



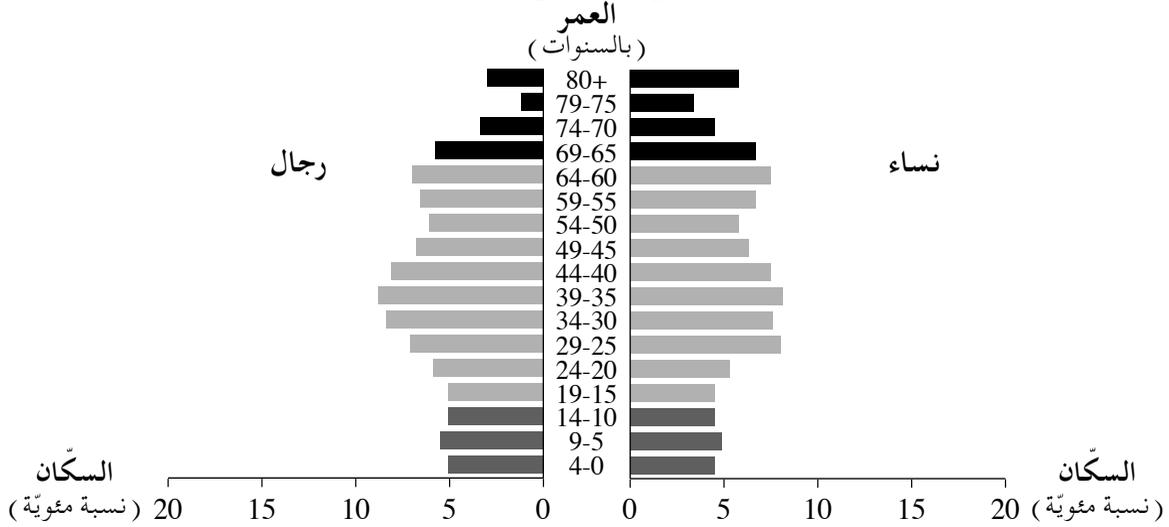
(المصدر: البنك الدولي)

- (1) اذكر توجه التغيير العام الذي يظهر في كل واحد من الرسمين البيانيين. (3 درجات)
- (2) اشرح العلاقة بين التوجهين اللذين ذكرتهما في البند الفرعي (1). (4 درجات)

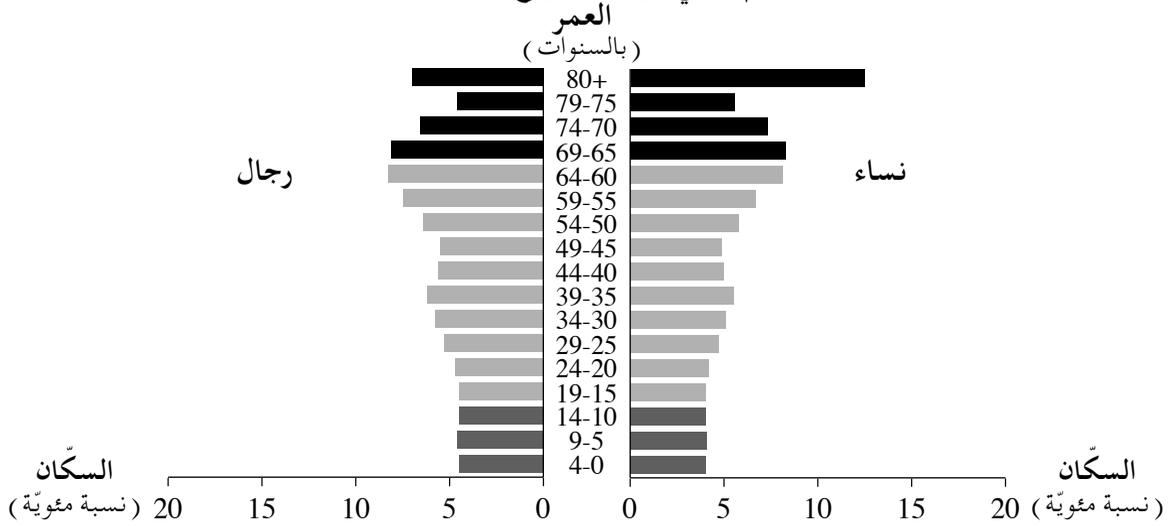
/يتبع في صفحة 7/

أمامك هرمان جيليان لبولندا – الأول من سنة 2018 والآخر توفّع لسنة 2048. تمعّن فيهما، وأجب عن البنود "أ – ج".

هرم جيلّي لبولندا في سنة 2018



هرم جيلّي لبولندا - توفّع لسنة 2048



(من الموقع [www.census.gov](http://www.census.gov))

أ. حسب الهرمين الجيليين، صف تغيّرين في مبنى أعمار سكّان بولندا يُتوفّع حدوثهما خلال السنوات 2018-2048.

ب. اشرح عاملاً ممكناً واحداً للتغيّر المتوفّع في نسبة السكّان المتعلّقين (المدعومين) والسكّان المُنتجين. (7 درجات)

على المجتمع أو على الاقتصاد في بولندا. (10 درجات)

ج. اقترح طريقتين لمواجهة التغيّر المتوفّع في نسبة السكّان المتعلّقين المسنين في بولندا. (8 درجات)

5. المواصلات والبلدات

أ. أمامك جدول فيه معطيات عن مساحة الدولة ومميّزات المواصلات في بولندا وفي النرويج. تمعّن في الجدول وفي الخرائط التي في الأطلس، وشرح العلاقة بين المميّزات الطبيعية لبولندا وبين مميّزات المواصلات فيها. (6 درجات)

| التمييزات                                       | بولندا  | النرويج |
|---|---------|---------|
| مساحة الدولة (كم <sup>2</sup> )                 | 312,685 | 323,802 |
| طول السكك الحديدية (كم)                         | 19,231  | 4,250   |
| طول الشوارع (كم)                                | 417,026 | 93,870  |
| طول المسارات البحرية في الأنهر وفي القنوات (كم) | 3,997   | 1,577   |

(من الموقع: [www.cia.gov](http://www.cia.gov))

ب. (1) أمامك معطيات عن سكاني المدن الكبرى في بولندا في سنة 2016.

وارسو - 1,753,977

كراكوف - 765,320

لودز - 696,503

فروتسلاف - 637,683

پوزنان - 540,372

تمعّن في المعطيات، وحدّد ما هو المدرّج المديني في بولندا. (3 درجات)

(2) وارسو هي عاصمة بولندا. اشرح عاملي موقع للمدينة ساهما في كونها العاصمة. (7 درجات)

ج. في شمال - شرق بولندا (تلال مازوريا / البحيرات المازورية) توجد بلدات قليلة.

اشرح عاملين لذلك. (9 درجات)

## בהצלחה!

### נשמתי לך הנחא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.  
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.  
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

נספח  
ملحق  
صور للسؤال 1

الصورة 1



(من الموقع ويكيبيديا كومنز. تصوير: Radoslaw Drozdowski)

الصورة 2



(من الموقع pixabay)

الصورة 3



(من الموقع ويكيبيديا كومنز. تصوير: Robert Putma)