

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: חורף תשע"ו, 2016
מספר השאלון: 574
נספח: מפה לשאלה 4
תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجرروت للممتحنين الخارجيين
موعد الامتحان: شتاء 2016
رقم التّموذج: 574
ملحق: خارطة للسؤال 4
ترجمة إلى العربيّة (2)

גאוגרפיה - אדם וסביבה נתי"ב - ניתוח תופעות יסוד במרחב

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה חמש שאלות על
חבל ארץ שלא נלמד.
עליך לענות על ארבע שאלות, לפי
ההוראות בגוף השאלון.
לכל שאלה – 25 נקודות;
סה"כ – 100 נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
אטלס משנת 1993 ואילך:

- אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת
יבנה (בלי המילון למונחי הגיאוגרפיה)
- אטלס כרטא – פיזי, מדיני,
כלכלי, חברתי
- אטלס כרטא אוניברסלי

ד. הוראות מיוחדות:

1. רשום במחברתך את השם ואת שנת
ההוצאה של כל אטלס שאתה משתמש בו.
2. כדי להמחיש את תשובותיך תוכל
להיעזר בסרטוטים, בחתכים ובגרפים,
לפי הצורך.

אכתב פי דפטר الامتحان فقط, פי صفحات خاصة, كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عملیات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا التّموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

الجغرافية – الإنسان والبيئة تحليل ظواهر أساسية في الحيز

وحدة تعليمية واحدة

تعليمات للممتحن

- أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.
- ب. مبني التّموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا التّموذج خمسة أسئلة عن
إقليم لم يُدرس.
عليك الإجابة عن أربعة أسئلة، حسب
التّعليمات الواردة في نموذج الامتحان.
لكلّ سؤال – 25 درجة؛
المجموع – 100 درجة.

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:

- الأطلس الجامعيّ الجديد، إصدار يقفنه
(بدون قاموس مصطلحات الجغرافية)
- أطلس كارتا – طبيعيّ، سياسيّ،
اقتصاديّ، اجتماعيّ
- أطلس كارتا عالمي

د. تعليمات خاصة:

1. اكتب في دفترك اسم كلّ أطلس
تستعمله وسنة إصداره.
2. كي تدعم إجاباتك، بإمكانك الاستعانة
بالرّسوم وبالمقاطع والرّسوم البيانية،
حسب الحاجة.

الأسئلة

تحليل ظواهر أساسية في الحيز (100 درجة)

في هذا النموذج، ستفحص قدرتك على التعامل مع أسئلة تتناول إقليمًا لم تتعلم عنه. تعتمد الأسئلة على مهارات جغرافية ومهارات تفكيرية. تعتمد الأسئلة على تحليل خرائط في الأطلس العام وعلى المعطيات الواردة في نموذج الامتحان. الإقليم الذي يتناوله نموذج الامتحان هو الباكستان. في صفحة 8 من هذا النموذج توجد خارطة تخطيطية للباكستان.

تذكر: المعلومات الجغرافية ليست موجودة فقط في الخرائط الإقليمية والطبيعية التي في الأطلس، وإنما أيضًا في الخرائط العالمية والموضوعية (مثل المناخ، السكان، الاقتصاد).

اكتب في دفترك اسم كل أطلس تستعمله سنة إصداره (الأطلس الجامعي الجديد، أطلس كارتا).

عليك الإجابة عن أربعة أسئلة: عن السؤال 1 (إلزامي)، وعن ثلاثة من الأسئلة 2-5. (لكل سؤال - 25 درجة).

أجب عن السؤال 1 (إلزامي).

1. مبني المنظر الطبيعي وتشكل المنظر الطبيعي

أ. أشر في خارطة الباكستان (في صفحة 8) إلى مدينتين في الباكستان تقعان في وحدتي منظر طبيعي مختلفتين.

– حيدرآباد

– كويتا

اذكر ما هي وحدة المنظر الطبيعي التي تقع فيها كل واحدة من المدينتين، ووصف العامل الأساسي الذي شكل كل واحدة من وحدتي المنظر الطبيعي هاتين.

(16 درجة)

ب. أمامك قائمة لكوارث طبيعية شائعة في الباكستان.

– هزات أرضية

– أعاصير سيكلون

– قحط (محل)

اختر إحدى هذه الكوارث الطبيعية، وشرح لماذا هي شائعة في الباكستان. (9 درجات)

/يتبع في صفحة 3/

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 2-5.

2. سهل نهر الهندوس

أ. خطّ العرض 30° شمالي خطّ الاستواء يقطع سهل نهر الهندوس.

(1) صف فرقين بين منطقة سهل نهر الهندوس التي تقع شمالي هذا الخطّ وبين منطقة

سهل نهر الهندوس التي تقع جنوبي هذا الخطّ: فرّقاً واحداً في كثافة البلدات

وفرّقاً واحداً في كِبَر البلدات. (8 درجات)

(2) اشرح عاملين طبيعيين للفروق بين المنطقتين في كثافة البلدات وفي كِبَر البلدات.

(8 درجات)

ب. اقرأ القطعة التي أمامك وأجب عن السؤال الذي يليها.

معدّل درجات الحرارة في هضبة التبت يرتفع بمُدَى ملحوظ في السنوات الأخيرة، والكتل

الجليديّة في هذه المنطقة تتراجع [تذوب] بسرعة أكبر ممّا في أيّ جزء آخر في العالم.

(معدّد من: "Global warming benefits to Tibet: Chinese official.

Reported 18 August 2009")

تصف القطعة عمليّة تحدث في هضبة التبت. يمكن لهذه العمليّة أن تؤدّي إلى صعوبات

للبلدات الواقعة في سهل نهر الهندوس.

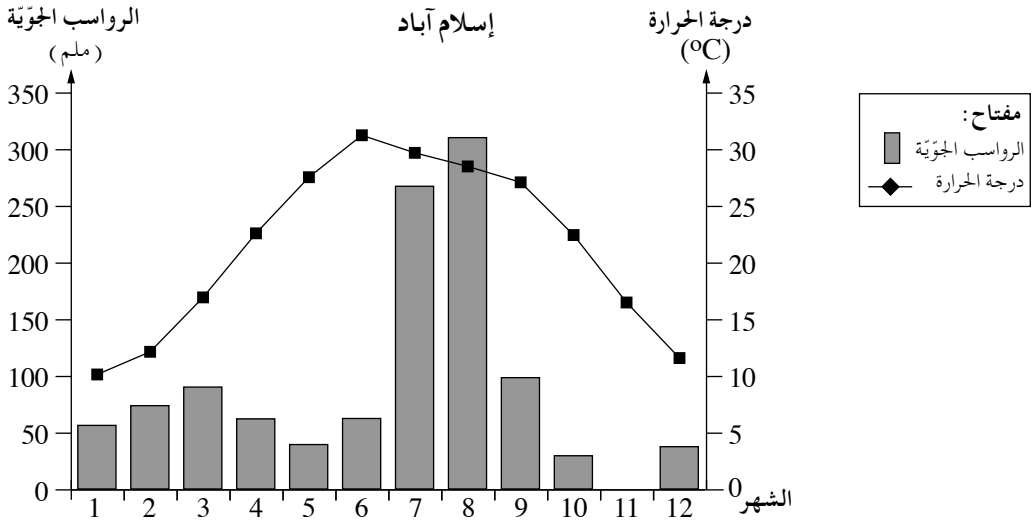
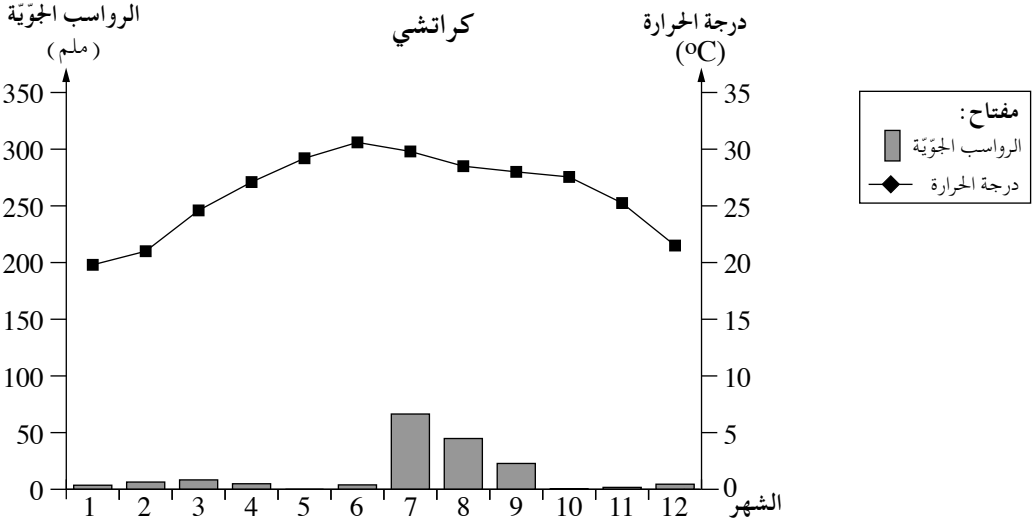
اشرح صعوبتين يسبّبهما ذوبان الكتل الجليديّة للبلدات الواقعة في سهل نهر الهندوس -

صعوبة واحدة في المدى الزمنيّ القصير، وصعوبة واحدة في المدى الزمنيّ الطويل.

(9 درجات)

3. المناخ

أمامك كليموغرافان لمدينتي كراتشي وإسلام آباد (أشير إلى المدينتين في الخارطة التي في صفحة 8). تمعن فيهما، وأجب عن البنود "أ-ج" التي تليهما.



(من الموقع www.worldweather.wmo)

- أ. اذكر مميّزًا متشابهًا لتوزيع الرواسب الجويّة السنويّ في المدينتين. اشرح العامل الأساسي لهذا التوزيع. (9 درجات)
 - ب. صف الفرق في مجال درجات الحرارة السنويّ بين المدينتين، وشرح العامل لهذا الفرق. (9 درجات)
 - ج. مدينة كراتشي تقع في منطقة يسود فيها مناخ جافّ (صحراء تار). اشرح عاملاً واحدًا للمناخ الجافّ في هذه المنطقة. (7 درجات)
- /يتبع في صفحة 5/

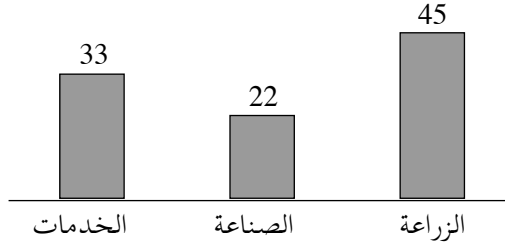
4. كراتشي وإسلام آباد

- أ. قرّرت الحكومة الباكستانية عام 1958 ، لاعتبارات اقتصادية، إقامة عاصمة جديدة اسمها إسلام آباد، بدلاً من العاصمة السابقة، كراتشي .
- ب. صف إيجابيتين لموقع مدينة إسلام آباد وإيجابيتين لموقع كراتشي . (10 درجات)
تمعن في الملحق الذي فيه خارطة هيكلية لحاضرة (متروبولين) إسلام آباد .
اشرح كيف تنعكس في الخارطة الهيكلية حقيقة كون إسلام آباد عاصمة مخططة .
ادعم إجابتك بواسطة ثلاثة أمثلة لاستعمالات الأرض التي تظهر في الخارطة الهيكلية .
(8 درجات)
- ج. عدد سكان كراتشي هو حوالي 13 مليون نسمة، وتعتبر إحدى خمس المدن التي تلوث الهواء فيها هو الأعلى في العالم .
اشرح عاملين ممكنين لتلوث الهواء العالي في كراتشي . (7 درجات)

5. الاقتصاد ومستوى التطوير

- أ. تمعن في المخطّط وفي الجدول اللذين أمامك، وحدّد ما هو مستوى تطوير الباكستان .
اعتمد في تحديده على معطين – أحدهما من المخطّط والآخر من الجدول .
(10 درجات)

مبنى التشغيل في الباكستان (2013)
(بالنسب المئوية)



(من الموقع www.cia.gov)

مؤشرات التطوير (2014)

القيمة المعطاة	المؤشر	
4,700	الإنتاج المحليّ الخام للفرد (بالدولارات)	1
58	النسبة المئويةّ للذين يعرفون القراءة والكتابة	2
62	النسبة المئويةّ لسكّان القرى	3

(انتبه: تكمل السؤال في الصفحة التالية.)

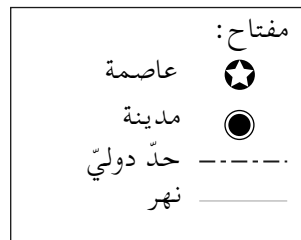
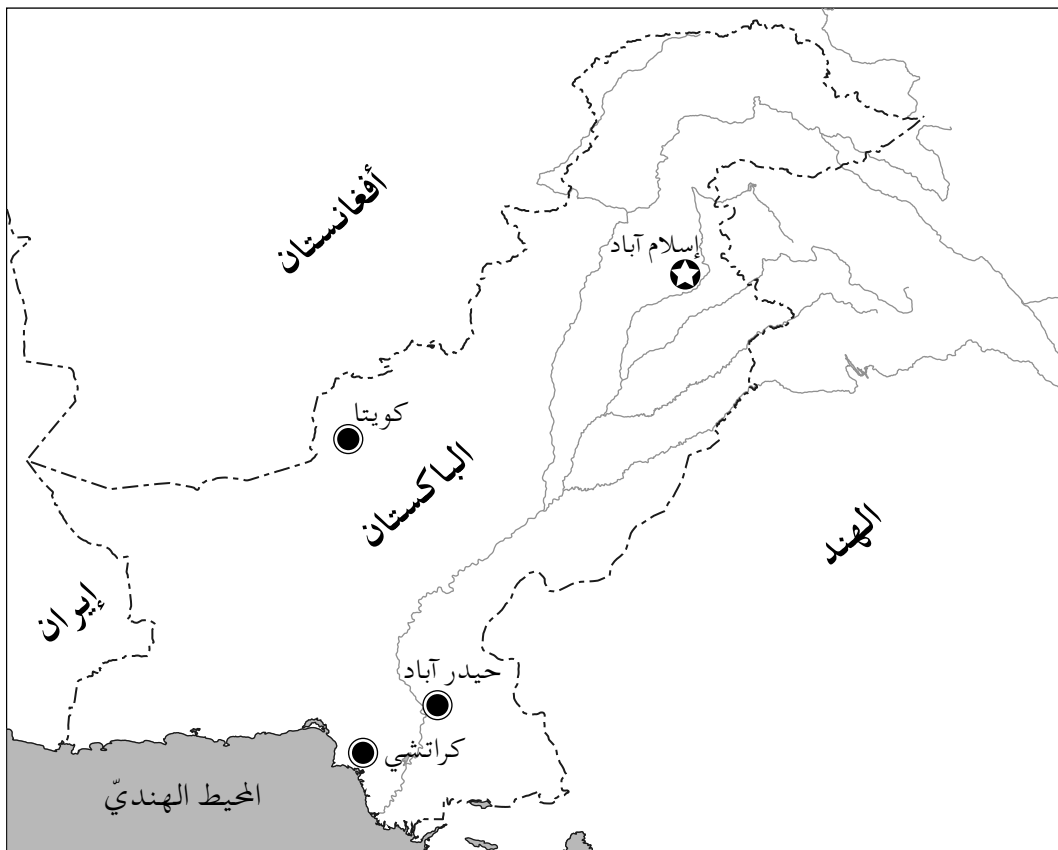
- ב. (1) يعرض الجدول الذي أمامك منتجات التصدير والاستيراد الأساسية في باكستان. ما هو المشترك بين المنتجات التي تُصدّرها باكستان، وما هو المشترك بين المنتجات التي تستوردها؟ (8 درجات)
- (2) تمعن في جدول مؤشرات التطوير الذي في البند "أ" وفي قائمة منتجات التصدير في الجدول الذي أمامك. اختر أحد مؤشري التطوير (2 أو 3)، وشرح ما هو تأثيره على نوع المنتجات التي تُصدّرها باكستان. (7 درجات)

منتجات التصدير ومنتجات الاستيراد (2014)

منتجات التصدير	منتجات الاستيراد
نسيج	آلات
سجاد	وسائل مواصلات
أرز	منتجات بتروكيميائية

(من الموقع www.cia.gov)

خارطة للباكستان



בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.