

## מדינת ישראל

### משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לנבחנים אקסטרניים  
מועד הבחינה: חורף תשע"ו, 2016  
מספר השאלון: 573  
נספח: מדרש תמונה  
תרגום לערבית (2)

## גאוגרפיה - אדם וסביבה

### ארץ-ישראל והמזרח התיכון

2 יחידות לימוד

### הוראות לנבחן

- משך הבחינה: שעותיים.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה:  
בשאלון זה שני פרקים.  
פרק ראשון: גאוגרפיה של ארץ-ישראל  
(28x2) – 56 נק'  
פרק שני: גאוגרפיה של המזרח התיכון  
(22x2) – 44 נק'  
סה"כ – 100 נק'
- חומר עזר מותר בשימוש:
  - אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת יבנה, משנת 1993 ואילך (ללא המילון למונחי הגאוגרפיה).
  - אטלס כרטא – פיזי, מדיני, כלכלי, חברתי, משנת 1993 ואילך.
  - אטלס כרטא אוניברסלי.
  - אטלס ישראל החדש – האטלס הלאומי מהדורת 2008.
  - מפה של ארץ-ישראל 1:250,000.
  - מפה גאולוגית של ארץ-ישראל 1:250,000 או 1:500,000.
- הוראה מיוחדת:  
כדי להמחיש את תשובותיך היעזר בסרטוטים, חתכים וגרפים, לפי הצורך.

## דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجرות للممتحنين الخارجيين  
موعد الامتحان: شتاء 2016  
رقم النموذج: 573  
ملحق: تحليل صورة  
ترجمة إلى العربية (2)

## الجغرافية – الإنسان والبيئة

### أرض إسرائيل والشرق الأوسط

وحدتان تعليميتان

### تعليمات للممتحن

- مدّة الامتحان: ساعتان.
- مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:  
في هذا النموذج فصلان.  
الفصل الأول: جغرافية أرض إسرائيل  
(28x2) – 56 درجة  
الفصل الثاني: جغرافية الشرق الأوسط  
(22x2) – 44 درجة  
المجموع – 100 درجة
- موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:
  - الأطلس الجامعي الجديد، إصدار يقفنه، من سنة 1993 فصاعداً (بدون قاموس مصطلحات الجغرافية).
  - أطلس كارتا – طبيعي، سياسي، اقتصادي، اجتماعي، من سنة 1993 فصاعداً.
  - أطلس كارتا عالمي.
  - أطلس إسرائيل الجديد – الأطلس القومي، طبعة 2008.
  - خارطة لأرض إسرائيل 1:250,000.
  - خارطة جيولوجية لأرض إسرائيل 1:250,000 أو 1:500,000.
- تعليمات خاصة:  
كي تدعم إجاباتك، استعن بالرّسوم وبالمقاطع والرّسوم البيانيّة، حسب الحاجة.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).  
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كل صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!  
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنّى لك النّجاح!

בהצלחה!

## الأسئلة

### الفصل الأول - جغرافية أرض إسرائيل (56 درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-7 (لكل سؤال - 28 درجة).  
 في السؤالين اللذين اخترتهما، أجب عن جميع البنود (عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

#### 1. الحد بين إسرائيل ومصر

أ. بعد انتهاء حرب الاستقلال عام 1949، وقّعت دولة إسرائيل على اتفاقية هدنة مع مصر.

تمّ في الاتفاقية تعيين مسار الحدّ بين إسرائيل ومصر.

اشرح مبدأً واحداً أثر على تعيين مسار هذا الحدّ. (6 درجات)

ب. أمامك حدثان تغيّر على أثرهما مسار الحدّ بين إسرائيل ومصر.

- حرب الأيام الستة - 1967

- اتفاقية السلام مع مصر - 1979

اكتب أين يمرّ الحدّ الذي تمّ تعيينه بعد كل واحد من هذين الحدثين، واذكر المكانة

الدولية للحدّ الذي تمّ تعيينه عام 1967 وللحدّ الذي تمّ تعيينه عام 1979. (14 درجة)

ج. في أعقاب اتفاقية السلام بين إسرائيل ومصر أصبحت هناك إمكانية لتطوير فروع اقتصادية

مشتركة للدولتين.

اذكر فرعاً اقتصادياً واحداً، وشرح لماذا أصبح بالإمكان تطوير هذا الفرع. (8 درجات)

#### 2. وادي اليركون

أ. في الجدول الذي أمامك معطيات عن منسوب المياه (قدرة تزويد المياه) في مصادر وادي

اليركون في روش هعاین في عامين مختلفين.

تمعنّ في المعطيات، وأجب عن السؤال الذي يلي الجدول.

#### منسوب المياه في مصادر اليركون

(بالأمطار المكعبة في الساعة)

2012	1942
500	25,000

(من الموقع nrg)

اشرح العامل الأساسي للفرق بين منسوب المياه في عام 1942 وبين منسوب المياه في

عام 2012. (8 درجات)

ب. صف عاملين لانخفاض المستمرّ في جودة المياه التي تجري في وادي اليركون.

(10 درجات)

ج. صف طريقتين لتأهيل (لترميم) الوديان في إسرائيل. (10 درجات) / يتبع في صفحة 3/

3. الموشافيم (القرى الزراعيّة)

- أ. صف مميّزين لموشاف العمال (موشב עובדים). (10 درجات)
- ب. نسبة العاملين في الزراعة في الموشافيم انخفضت من 23% سنة 1995 إلى 9% سنة 2014. اقترح تفسيراً لهذا الانخفاض، وصِف فرعين تشغيليين جديدين تطوّرا في الموشافيم. (10 درجات)
- ج. هناك مَنْ يدّعي أنّه يجب السماح لأعضاء الموشافيم تغيير غاية الأرض التي بحوزتهم من غاية زراعيّة إلى غاية ليست زراعيّة. ويدّعي آخرون أنّه لا يجب السماح لأعضاء الموشافيم تغيير غاية الأرض. اختر أحد الادّعاءين، واعرض تعليلاً واحدًا يدعمه. (8 درجات)

4. شكل المنظر الطبيعيّ – تحليل صورة

- تمعّن في الصورة التي في الملحق، وأجب عن البنود "أ-ج".
- أ. اذكر اسم شكل المنظر الطبيعيّ الذي يظهر في الصورة. (6 درجات)
- ب. اذكر منطقة جغرافيّة واحدة في أرض إسرائيل ينتشر فيها شكل المنظر الطبيعيّ هذا، واشرح عاملين لتطوّر شكل المنظر الطبيعيّ هذا في المنطقة التي ذكرتها. (16 درجة)
- ج. صف تأثيراً ممكنًا لشكل المنظر الطبيعيّ هذا على الاقتصاد في المنطقة التي ينتشر فيها. (6 درجات)

5.

חاضرة (متروبولين) حيفا – أطلس إسرائيل الجديد

א. המבני הטבעי למנטקה מדינת חיפה הו עמל יוטר עלו تطور החاضرة.

اشرح إيجابيّة واحدة وسلبية واحدة لهذا العامل على تطوّر الحاضرة. (10 درجات)

ב. تمعن في أطلس إسرائيل الجديد في صفحة 97، **מפה ב – שימושי קרקע 2005** /

**استعمالات الأرض 2005.**

سلسلة جبال الكرمل تفصل بين مناطق صناعية في حيفا.

ما هو نوع الصناعة الأساسي في المنطقة الواقعة غربي سلسلة جبال الكرمل، وما هو نوع

الصناعة الأساسي في المنطقة الواقعة شمال – شرق سلسلة جبال الكرمل؟

اختر أحد نوعي الصناعة هذين، وشرح عاملاً واحدًا لموقعه.

(10 درجات)

ג. تمعن في أطلس إسرائيل الجديد في صفحة 96، **מפה ג – תמורות באוכלוסייה, 2003-1995** /

**تحولات في السكّان، 2003-1995.**

صف التغيير الذي طرأ على سكّان حيّ دينيا في حيفا في السنوات 2003-1995.

صف ممیز موقع واحدًا لهذا الحيّ يمكنه تفسير هذا التغيير (بإمكانك الاستعانة بالخارطة –

שימושי קרקע 2005, למוד 97 / استعمالات الأرض 2005، صفحة 97).

(8 درجات)

/ يتبع في صفحة 5 /

## الطاقة

6.

أ. يشكّل الفحم مصدر الطاقة الأساسي لتوليد الكهرباء في إسرائيل. اشرح عاملين لذلك.  
 (10 درجات)

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن البندين "ب" – "ج" اللذين يليانها.

أوصى قسم الطاقة في اتحاد الغرف التجارية وزير حماية البيئة بتشجيع سكان المنازل في إسرائيل على البدء باستعمال الغاز بدلاً من الكهرباء.

ورد في رسالة بعثها مدير القسم إلى وزير حماية البيئة: "إذا استعمل عدد أكبر من سكان المنازل الغاز بدل الكهرباء، فسوف يتقلص تلوث الهواء بمدى ملحوظ. تكمن في كل منزل في إسرائيل قدرة على استبدال الكهرباء بالغاز بنسبة 40%، من خلال الانتقال إلى استعمال أجهزة مثل نشافات الغسيل وأجهزة تسخين المياه التي تعمل بالغاز. يُعتبر استعمال الغاز نقيًا وبطّلق كمّيّة أقلّ من الملوّثات إلى الهواء، بخلاف استعمال الأجهزة التي تعمل بالكهرباء التي تُولّد في محطات توليد ملوثة".

وأضاف مدير مجال الطاقة في الاتحاد: "من واجب الدولة تشجيع سكان المنازل على الانتقال إلى استعمال أجهزة لا تعمل بالكهرباء، عن طريق منح تسهيلات ضريبية مقابل شراء أجهزة تعمل بالغاز. هذا الأمر سيؤدّي إلى خسارة للدولة من مدخولات الضرائب في المدى الزمني القصير، لكن في المدى الزمني الطويل لاستعمال الغاز أفضليّة اقتصادية – قوميّة. بهذه الطريقة يمكن المحافظة على الصحّة العامّة وكبح ارتفاع درجة حرارة الكرة الأرضية.

سكان المنازل أيضًا سوف يجنون ربحًا من هذه العملية، لأنّ تكلفة تشغيل الأجهزة التي تعمل بالغاز أرخص بـ 20% من تكلفة تشغيل الأجهزة التي تعمل بالكهرباء".  
 (معدّ حسب كلكليست)

ب. حسب القطعة، صف إيجابيتين من مجال جودة البيئة وإيجابية واحدة من مجال الاقتصاد لانتقال سكان المنازل في إسرائيل إلى استعمال الغاز. (10 درجات)

ج. صف سلبيتين ممكنتين لزيادة استهلاك الغاز في المنازل في إسرائيل. (8 درجات)

انتبه!

السؤال 7 معدّ للطلاب الذين قرأوا المقال: "האופציה הימית: הצורך ביציאה אל הים /  
البديل البحري: الحاجة للخروج إلى البحر"، تأليف أرنون سوفير.  
(קתדרת חייקין לגאואסטרוגיה, אוניברסיטת חיפה 2014)

7. المقال — "האופציה הימית: הצורך ביציאה אל הים" / "البديل البحري: الحاجة للخروج إلى

البحر"

أ. حسب المقال، اعرض عاملين لحاجة دولة إسرائيل لاستغلال البحر من أجل استمرار تطوير  
الاقتصاد والاستيطان في البلاد. (12 درجة)

ب. أمامك قائمة لمنشآت بنى تحتية.

اختر اثنتين من المنشآت، وشرح حسب المقال إيجابيتين تكمنان في إقامة كلّ واحدة  
من المنشأتين على جزر اصطناعية في البحر.

– منشآت لتحلية مياه البحر

– مطارات

– موانئ

– منشآت للنفايات الصلبة

(16 درجة)

/ يتبع في صفحة 7 /

## الفصل الثاني - جغرافية الشرق الأوسط (44 درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة 8-12 (لكل سؤال - 22 درجة).  
 في السؤالين اللذين اخترتهما، أجب عن جميع البنود (عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

### 8. المياه

يعرض الجدول الذي أمامك معطيات عن كمّيات المياه النظيفة المتوافرة للفرد في دول في الشرق الأوسط في سنوات مختارة.  
 تمعّن في الجدول، وأجب عن البندين "أ-ب" اللذين يليانه.

كمّية المياه النظيفة للفرد في دول في الشرق الأوسط  
 (بالأمتار المكعبة في السنة)

السنة	الدولة	1991	2001	2011
إسرائيل	383	290	235	
مصر	989	832	694	
قطر	120	95	31	
سوريا	1,324	1,021	809	
المملكة العربية السعودية	144	116	85	
الأردن	260	191	148	

(من الموقع [www.fao.org](http://www.fao.org))

أ. توجه التغيير في كمّية المياه النظيفة المتوافرة للفرد مشترك لجميع الدول المعروضة في الجدول.

اذكر توجه التغيير، وشرح عاملين لهذا التوجه. (10 درجات)

ب. صنّف الدول المعروضة في الجدول إلى ثلاث مجموعات، حسب كمّية المياه النظيفة التي كانت متوافرة للفرد في سنة 2011.

اعرض العامل الطبيعي الذي يؤثر على كمّية المياه النظيفة المتوافرة للفرد في كل واحدة من المجموعات (المجموع ثلاثة عوامل). (12 درجة)

9. التمدين

- أ. تحدث في دول الشرق الأوسط عملية تمدين حثيث (سريع).  
اشرح عاملين للتمدين الحثيث، ووصف صعوبتين تتسببان من هذه العملية. (12 درجة)
- ب. أنقرة هي عاصمة تركيا، وإستانبول هي مركز اقتصادي كبير في تركيا.  
تمعن في الأطلس، ووصف إيجابية تكمن في موقع كل واحدة من المدينتين، واطرح كيف تساهم هذه الإيجابية في الأداء الوظيفي لكل واحدة منهما. (10 درجات)

/ يتبع في صفحة 9 /

## 10. الجيوسياسية

في القرن العشرين، الدول العظمى الأوروبية التي حكمت الشرق الأوسط حدّدت حدود العراق. تمّ تحديد الحدود دون اعتبار شروط المنطقة من ناحية السكّان والمبنى الطبيعيّ، وكان لذلك تأثير حاسم على تطوّر الدولة.

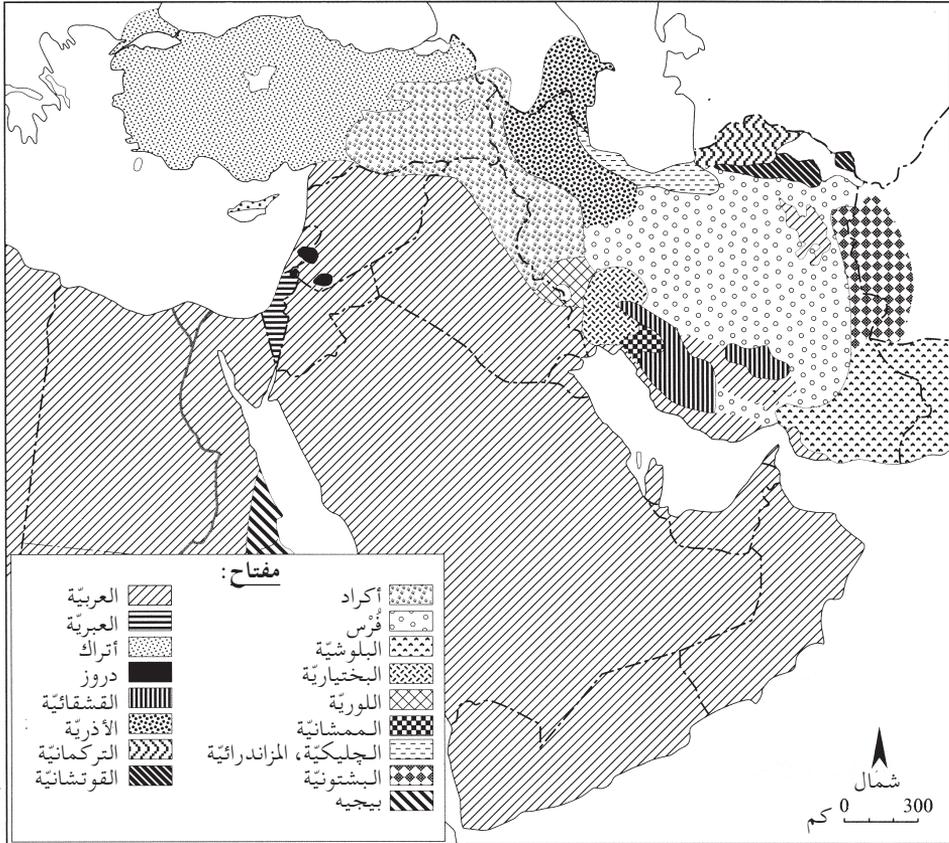
- أ. تمعّن في الأطلس، وشرح صعوبتين للعراق في الخروج إلى الخليج الفارسيّ. (10 درجات)  
 ب. تمعّن في الخارطة التي أمامك والتي تصف توزيع الشعوب واللغات في الشرق الأوسط، وتمعّن أيضًا في الخرائط التي في الأطلس.

(1) اذكر في أيّة دول توجد مجمّعات للأكراد. (6 درجات)

(2) اشرح التأثير الجيوسياسيّ لتحديد حدود العراق على السكّان الأكراد في الدولة.

(6 درجات)

### توزيع الشعوب واللغات في الشرق الأوسط



## 11. לבנא

- أ. نسبة العاملين في فرع الخدمات في لبنان أعلى من نسبة العاملين في هذا الفرع في دول أخرى في الشرق الأوسط.  
اعرض عاملين يفسران هذا المعطى. (8 درجات)
- ب. صف مميّزين طبيعيين للبنان، وشرح كيف يمكن لكل واحد من هذين المميّزين أن يساهم في تطوير اقتصاده (باستثناء فرع الخدمات). (14 درجة)

### انتبه!

السؤال 12 معدّ للطلاب الذين قرأوا المقال:  
"التصنيع في المملكة العربية السعودية – قصة نجاح في قلب العالم الإسلامي"، لكونارد شليفكيه.  
من الكتاب: الشرق الأوسط على عتبة القرن الـ 21 – مقالات مختارة في الجغرافيا للمدارس الثانوية.

## 12.

- المقال – "التصنيع في المملكة العربية السعودية – قصة نجاح في قلب العالم الإسلامي"  
أ. اشرح ما هي منتجات "الجيل الأول" وما هي منتجات "الجيل الثاني" في صناعة النفط في المملكة العربية السعودية. (8 درجات)
- ب. ترغب المملكة العربية السعودية في تطوير منتجات "الجيل الثاني".  
(1) لماذا يُعتبر تطوير صناعة منتجات "الجيل الثاني" هاماً للغاية بالنسبة للمملكة العربية السعودية؟ (6 درجات)
- (2) اذكر صعوبتين تقلصان قدرة المملكة العربية السعودية على تطوير هذه الصناعة. (8 درجات)

## בהצלחה!

### נשמתי לך הנجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

**נספח: תמונה לשאלה 4**  
**ملحق: صورة للسؤال 4**

