

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ה, 2015

מספר השאלון: 574,057102

נספחים: נספח א – לשאלה 1

נספח ב – לשאלה 4

תרגום לערבית (2)

גאוגרפיה ופיתוח הסביבה

נתי"ב - ניתוח תופעות יסוד במרחב

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה חמש שאלות על

חבל ארץ שלא נלמד.

עליך לענות על ארבע שאלות, לפי

ההוראות בגוף השאלון.

לכל שאלה – 25 נקודות;

סה"כ – 100 נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

אטלס משנת 1993 ואילך:

– אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת

יבנה (בלי המילון למונחי הגאוגרפיה)

– אטלס כרטא – פיזי, מדיני,

חברתי, כלכלי

– אטלס כרטא אוניברסלי

ד. הוראות מיוחדות:

1. רשום במחברתך את השם ואת שנת

ההוצאה של כל אטלס שאתה משתמש בו.

2. כדי להמחיש את תשובותיך תוכל להיעזר

בסרטונים, בחתכים ובגרפים, לפי

הצורך.

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف 2015

رقم النموذج: 574,057102

ملحقان: الملحق "أ" – للسؤال 1

الملحق "ب" – للسؤال 4

ترجمة إلى العربية (2)

الجغرافية وتطوير البيئة

تحليل ظواهر أساسية في الحيز

وحدة تعليمية واحدة

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبني النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج خمسة أسئلة عن

إقليم لم يُدرس.

عليك الإجابة عن أربعة أسئلة، حسب

التعليمات الواردة في نموذج الامتحان.

لكل سؤال – 25 درجة؛

المجموع – 100 درجة.

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها:

أطلس منذ سنة 1993 فصاعدًا:

– الأطلس الجامعي الجديد، إصدار يفنه

(بدون قاموس مصطلحات الجغرافية)

– أطلس كارتا – طبيعي، سياسي،

اجتماعي، اقتصادي

– أطلس كارتا عالمي

د. تعليمات خاصة:

1. اكتب في دفترك اسم كل أطلس

تستعمله وسنة إصداره.

2. كي تدعم إجاباتك، بإمكانك الاستعانة

بالرسوم وبالمقاطع وبالرسوم البيانية،

حسب الحاجة.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

تحليل ظواهر أساسية في الحيز (100 درجة)

في هذا النموذج، ستفحص قدرتك على التعامل مع أسئلة تتناول إقليمًا لم تتعلم عنه.
تعتمد الأسئلة على مهارات جغرافية ومهارات تفكيرية.
تعتمد الأسئلة على تحليل خرائط في الأطلس العام وعلى المعطيات التي ترد في النموذج.
الإقليم الذي يتناوله نموذج الامتحان هو **أثيوبيا**.

انتبه: المعلومات الجغرافية ليست موجودة فقط في الخرائط الإقليمية والطبيعية التي في الأطلس،
وإنما أيضًا في الخرائط العالمية والموضوعية (مثل المناخ، السكان، الاقتصاد).

اكتب في دفترك اسم كل أطلس تستعمله وسنة إصداره (الأطلس الجامعي الجديد، أطلس كارتا).

عليك الإجابة عن أربعة أسئلة: عن السؤال 1 (إلزامي)، وعن ثلاثة من الأسئلة 2-5.
(لكل سؤال – 25 درجة).

أجب عن السؤال 1 (الإلزامي).

1. الموقع وتشكل المنظر الطبيعي

- أ. اذكر موقع أثيوبيا في قارة أفريقيا، وأسماء جميع الدول التي تحدها. (6 درجات)
- ب. تقع أثيوبيا بالقرب من مضيق بحري هام تمر فيه سفن كثيرة.
تمعن في الأطلس، اذكر اسم المضيق، وشرح الأهمية الدولية لهذا المضيق.
اشرح لماذا تجد أثيوبيا صعوبة في الاستفادة من الأفضليات الاقتصادية التي تكمن في قربها من هذا المضيق البحري. (9 درجات)
- ج. تمعن في الملحق "أ"، واذكر الظاهرة الجيولوجية الأساسية التي شكلت المنظر الطبيعي في أثيوبيا.
تمعن في الأطلس، ووصف تأثيرين للظاهرة التي ذكرتها على شكل المنظر الطبيعي في أثيوبيا. (10 درجات)

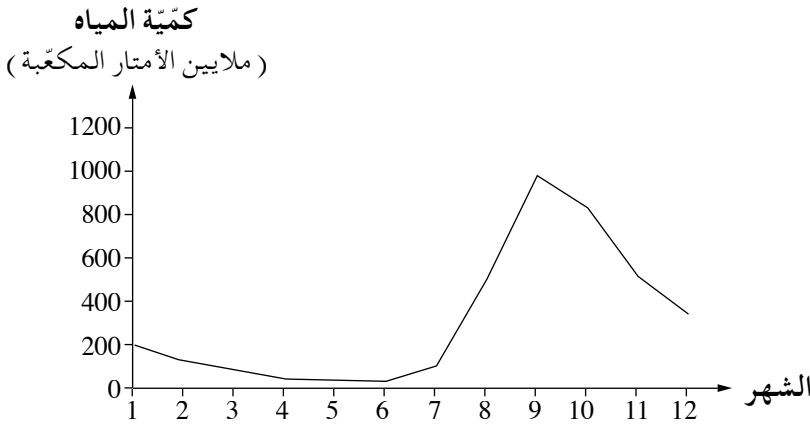
أجب عن ثلاثة من الأسئلة 2-5.

2. النيل الأزرق

النيل الأزرق، الذي منبعه في إثيوبيا، هو أحد منابع نهر النيل.

- أ. صف مسار جريان النيل الأزرق في إثيوبيا وفي السودان. اذكر في إجابتك اتجاهات جريان النهر ووحدات المنظر الطبيعي التي يمر فيها النهر في مسار جريانه. (9 درجات)
- ب. أمامك رسم بياني مائي (هيدروجراف) للنيل الأزرق في منطقة بحيرة تانا.
- (1) تمعن في الرسم البياني المائي، ووصف نظام الجريان* في النهر. (3 درجات)
- (2) يسود في إثيوبيا مناخ موسمي. اشرح العلاقة بين مميزات هذا المناخ وبين نظام جريان النيل الأزرق. (5 درجات)

معدل كمّيات المياه في النيل الأزرق خلال أشهر السنة
(بملايين الأمتار المكعبة)



(J.V.Sutcliffe, The Hydrology of the Nile, P 135, IHAS Special Publication no. 5)

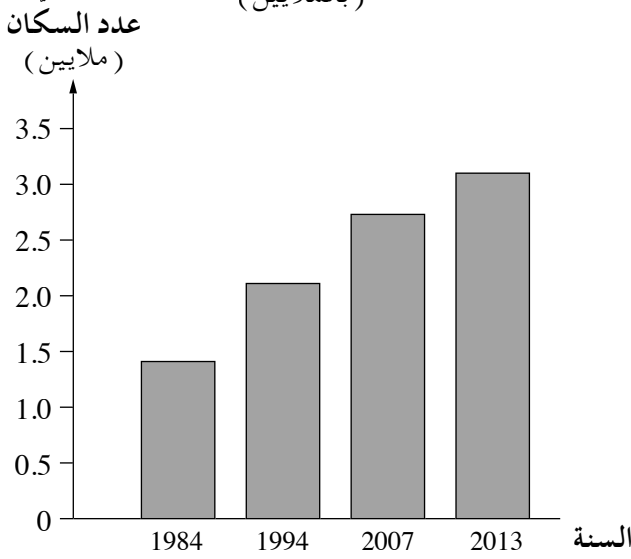
- ج. نهر النيل هو مصدر المياه الوحيد في مصر. منبعه الأساسي هو النيل الأزرق الذي يصل إليه من إثيوبيا. توافق مصر على أن تبني إثيوبيا سدًا كهرومائيًا على النيل الأزرق، وتعارض بناء سدّ لأهداف أخرى.
- اشرح عاملاً ممكناً لهذا الموقف، الذي تتخذه مصر فيما يتعلق بنوع السدّ الذي توافق على بنائه في إثيوبيا، وفيما يتعلق بنوع السدّ الذي تعارض بناءه. (8 درجات)

* نظام الجريان – مميزات جريان المياه في النهر: كمّية المياه وتتأع الجريان خلال السنة.

3. أديس أبابا

- أ. صف ثلاثة عوامل موقع لمدينة أديس أبابا. (9 درجات)
- ب. يعرض الرسم البياني الذي أمامك عدد سكان أديس أبابا في عدة سنوات.

عدد سكان أديس أبابا في عدة سنوات
(بالملايين)



(من الموقع: www.newgeography.com)

حسب الرسم البياني، اذكر توجه التغير في عدد سكان أديس أبابا، وشرح عاملين لهذا التوجه. (8 درجات)

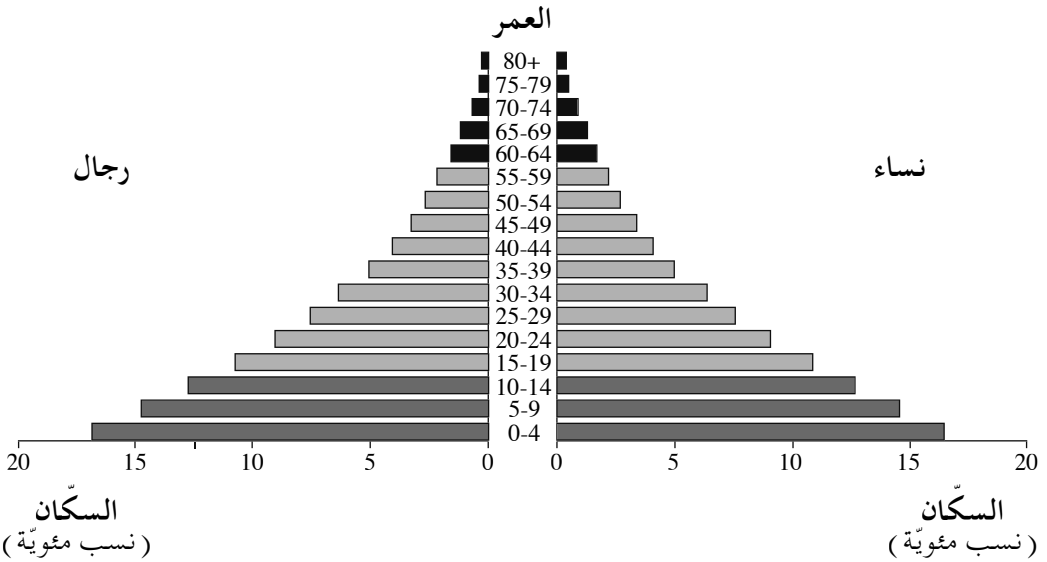
ج. صف صعوبتين يمكن أن تنجما في الحيز المديني لأديس أبابا في أعقاب التغير في عدد سكانها. (8 درجات)

4. الزراعة والتطوير الاقتصادي

- أ. تمعن في الصور التي في الملحق "ب".
حسب الصور، صف مميزين للزراعة في أثيوبيا، وحدد مستوى تطوير الزراعة فيها.
(8 درجات)
- ب. خطّ الطول 40° شرقاً يمرّ في أثيوبيا.
صف فريقين بين الزراعة في أثيوبيا في المنطقة الواقعة شرقي هذا الخطّ وبين الزراعة في المنطقة الواقعة غربي هذا الخطّ، وشرح العامل الأساسيّ لهذين الفريقين. (8 درجات)
- ج. اذكر موردين طبيعيين في أثيوبيا، وشرح كيف تستطيع أثيوبيا استغلال كلّ واحد منهما من أجل تطوير اقتصادها. (9 درجات)

5. السكّان

- يعرض الهرم الجيليّ الذي أمامك معطيات عن مبنى أعمار سكّان أثيوبيا في سنة 2014.
تمعن في الهرم الجيليّ، وأجب عن البندين "أ" – "ب".



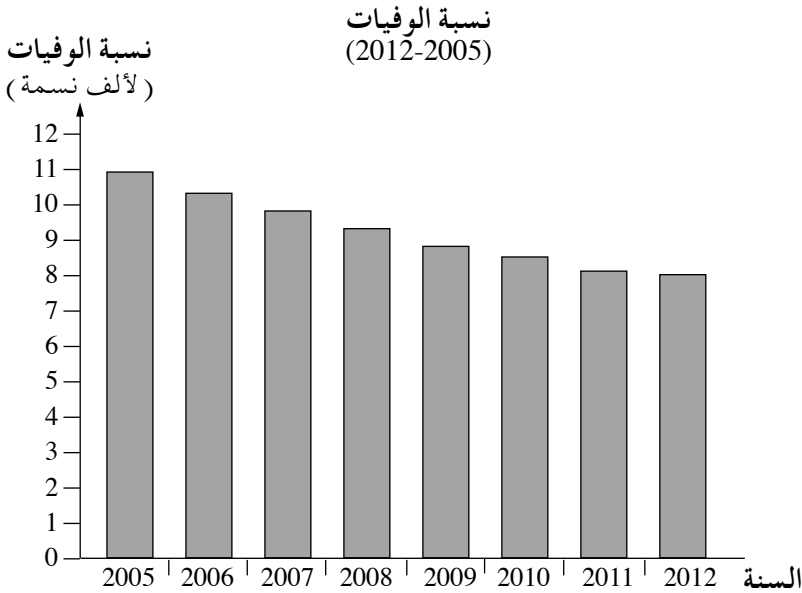
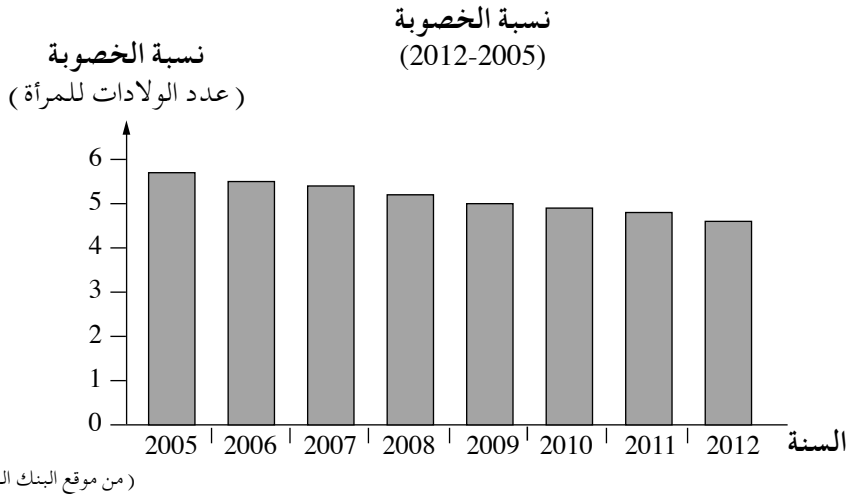
(من الموقع: www.census.gov)

- أ. صف مبنى الأعمار في أثيوبيا. استعمل في إجابتك المصطلحين سكّان متعلّقين و سكّان مُنتجين. (9 درجات)
- ب. حسب الهرم الجيليّ، حدّد مستوى تطوير أثيوبيا، واعتمد في تحديّدك على معطيين.
(8 درجات)

يتبع في صفحة 6

(انتبه: تكملة السؤال في الصفحة التالية.)

ג. יعرض الرسمان البيانيان اللذان أمامك معطيات عن نسب الخصوبة (عدد الولادات للمرأة)، ونسب الوفيات في أثيوبيا في السنوات 2005-2012.



اشرح عاملاً ممكنًا واحدًا لتوجُّه التغيُّر في نسبة الخصوبة في أثيوبيا وعاملاً ممكنًا واحدًا لتوجُّه التغيُّر في نسبة الوفيات في أثيوبيا (المجموع – عاملان). (8 درجات)

בהצלחה!
נשמתי לך הצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

נספח א: מפה גאולוגית לשאלה 1 الملحق "أ": خارطة جيولوجية للسؤال 1



נספח ב: תמונות לשאלה 4 الملحق "ב" : صور للسؤال 4



תמונה 1
الصورة



תמונה 2
الصورة



תמונה 3
الصورة