גאוגרפיה של ארץ-ישראל

תמורות באוכלוסיית ישראל, בתפרוסת האוכלוסייה ובמפת ההתיישבות

גאוגרפיה, קיץ תשע"ח, מס' 57381

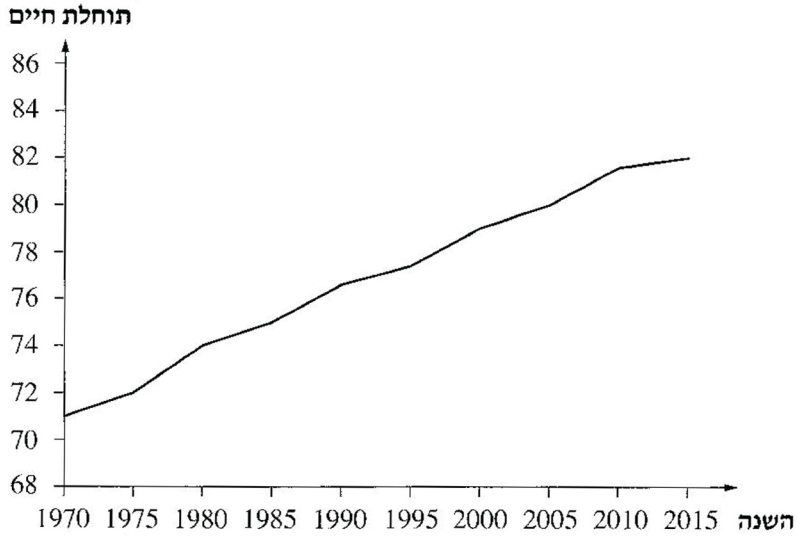
2. אוכלוסייה

א. בגרף שלפניך מוצגת מגמת השינוי בתוחלת החיים של האוכלוסייה בישראל בשנים 1970-2015.

עיין בגרף, והסבר שני גורמים למגמה זו. (6 נקודות)

תוחלת החיים בישראל

(2015-1970)



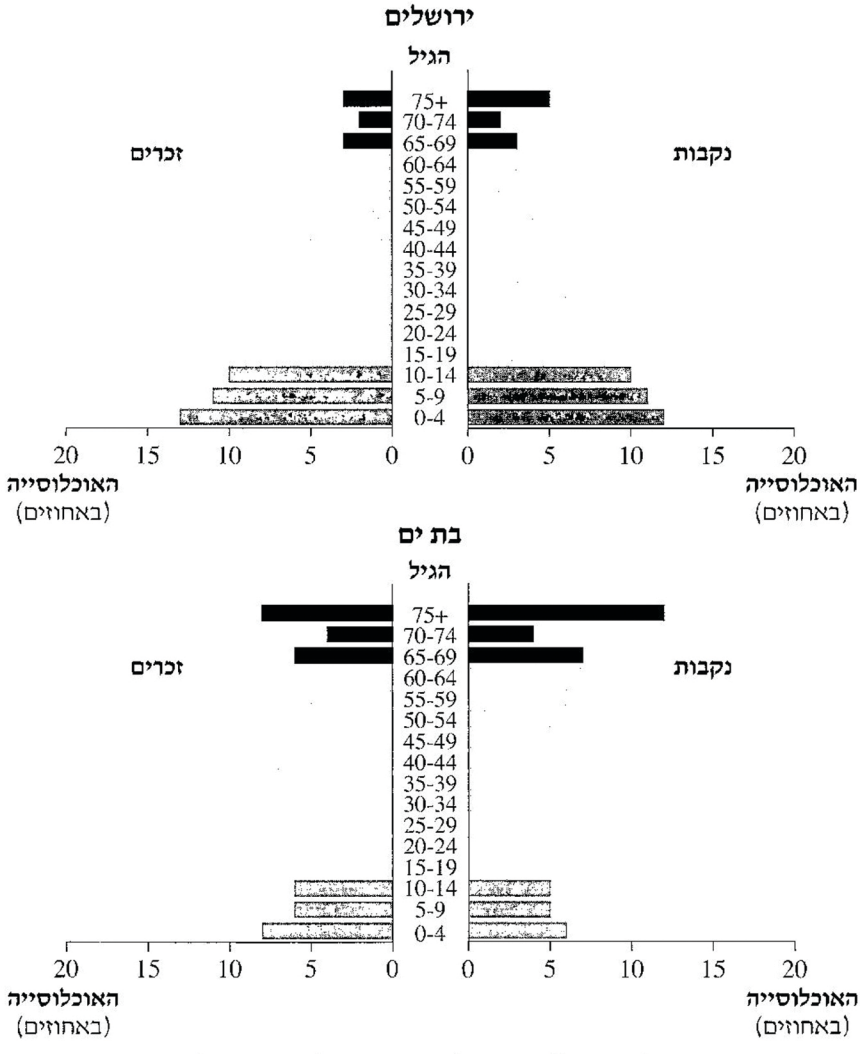
(מתוך האתר של הבנק העולמי)

(שים לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)

ב. עיין בפירמידת הגילים המתארת את האוכלוסייה בירושלים בשנת 2015 ובפירמידת הגילים המתארת את האוכלוסייה בבת ים בשנת 2015.

(1) תאר שני הבדלים **עיקריים** בין שיעור האוכלוסיות התלויות בירושלים ובין שיעור האוכלוסיות התלויות בבת ים. (5 נקודות)

(2) תאר השפעה אחת של שיעור **האוכלוסייה הצעירה** (ילדים) בירושלים על מערך השירותים החברתיים בה, והשפעה אחת של שיעור **האוכלוסייה המבוגרת** (קשישים) בבת ים על מערך השירותים החברתיים בה. (5 נקודות)



(מעובד על פי נתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה)

(שים לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)

/המשך בעמוד 3/

ג. כיום גיל הפרישה של גברים הוא 67 וגיל הפרישה של נשים הוא 62.

משרד האוצר מקדם הצעת חוק, ולפיה יעלה בהדרגה גיל הפרישה של גברים ל־ 70 וגיל הפרישה של נשים יעלה ל־ 64.

האם אתה תומך בהצעת החוק הזאת או מתנגד לה?

הבא שני נימוקים לעמדתך המבוססים על נתונים אלה:

- על פי ההערכות, בשנת 2060 תהיה תוחלת החיים של נשים כ־ 95 שנים, ותוחלת החיים של גברים כ־ 89 שנים.
- בשנת 2016 כ־ 21% מן האוכלוסייה בני 65 ומעלה היו חלק מכוח העבודה.
- בשנת 2016 כ־ 35% מן המועסקים בני 65 ומעלה היו מנהלים או בעלי תפקידים בתחומים שנדרשת בהם השכלה אקדמית.
- בשנת 2016 כ־ 44% מבני 65 ומעלה דיווחו כי מצב בריאותם "לא טוב כל כך" או "בכלל לא טוב".
- בשנת 2016 כ־ 87% מבני 65 ומעלה היו מרוצים מחייהם, ו־85% מבני אותו גיל ניהלו חיי חברה.
- בשנת 2015 כ־ 25% מבני 65 ומעלה היו עניים.

(6 נקודות)

5. יישובים כפריים — אטלס ישראל החדש

א. **(1)** עיין ב**מפה ג — בית זרע: קיבוץ, שנת ייסוד 1926**, עמוד 78 באטלס ישראל החדש.

במפה זו מוצגים שימושי הקרקע של קיבוץ בית זרע.

ציין שניים מעקרונות הקיבוצים בראשיתם, והסבר כיצד הם באים לידי ביטוי במפת שימושי הקרקע של קיבוץ בית זרע. (6 נקודות)

(2) עיין ב**מפה ז — אלון הגליל: יישוב קהילתי, שנת ייסוד 1980**, עמוד 79 באטלס ישראל החדש.

על פי המפה, ציין מהו שימוש הקרקע העיקרי ביישוב זה, והסבר כיצד הוא מבטא את מאפייני היישוב הקהילתי. (3 נקודות)

ב. תאר שני שינויים שהתרחשו במאפייני הקיבוצים מאז שנות התשעים של המאה ה־ 20. (5 נקודות)

(שים לב: יש להיעזר באטלס ישראל החדש)

/המשך בעמוד 4/

גאוגרפיה, קיץ תשע"ז, מס' 057203, 573
+ נספח

2. ירושלים

א. ירושלים היא עיר הבירה של מדינת ישראל ומצויים בה מוסדות ממלכתיים רבים.

(1) ציין שמות של ארבעה מוסדות ממלכתיים. (5 נקודות)

(2) בחר שלושה מן המוסדות שציינת, והסבר כיצד כל אחד מהם מבטא את היותה של ירושלים עיר הבירה של מדינת ישראל. (5 נקודות)

ב. בטבלה שלפניך מוצגים נתונים על שיעור המועסקים בענפים אחדים בירושלים ועל שיעור המועסקים בענפים אלה בממוצע הארצי, בשנת 2015.

עיין בטבלה, והסבר את הקשר בין מבנה התעסוקה בעיר לבין היותה עיר בירה.
(8 נקודות)

שיעור המועסקים בענפים אחדים בירושלים בשנת 2015

ענף התעסוקה	שיעור המועסקים (%)	
	ירושלים	**ממוצע ארצי**
שירותים ציבוריים ומִנהל	41.2	34.1
מסחר	10.2	11.7
תעשייה	6.2	11.8

(מתוך האתר של הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה)

ג. עיין במפה שבנספח ב, המציגה את המטרופולינים בישראל.

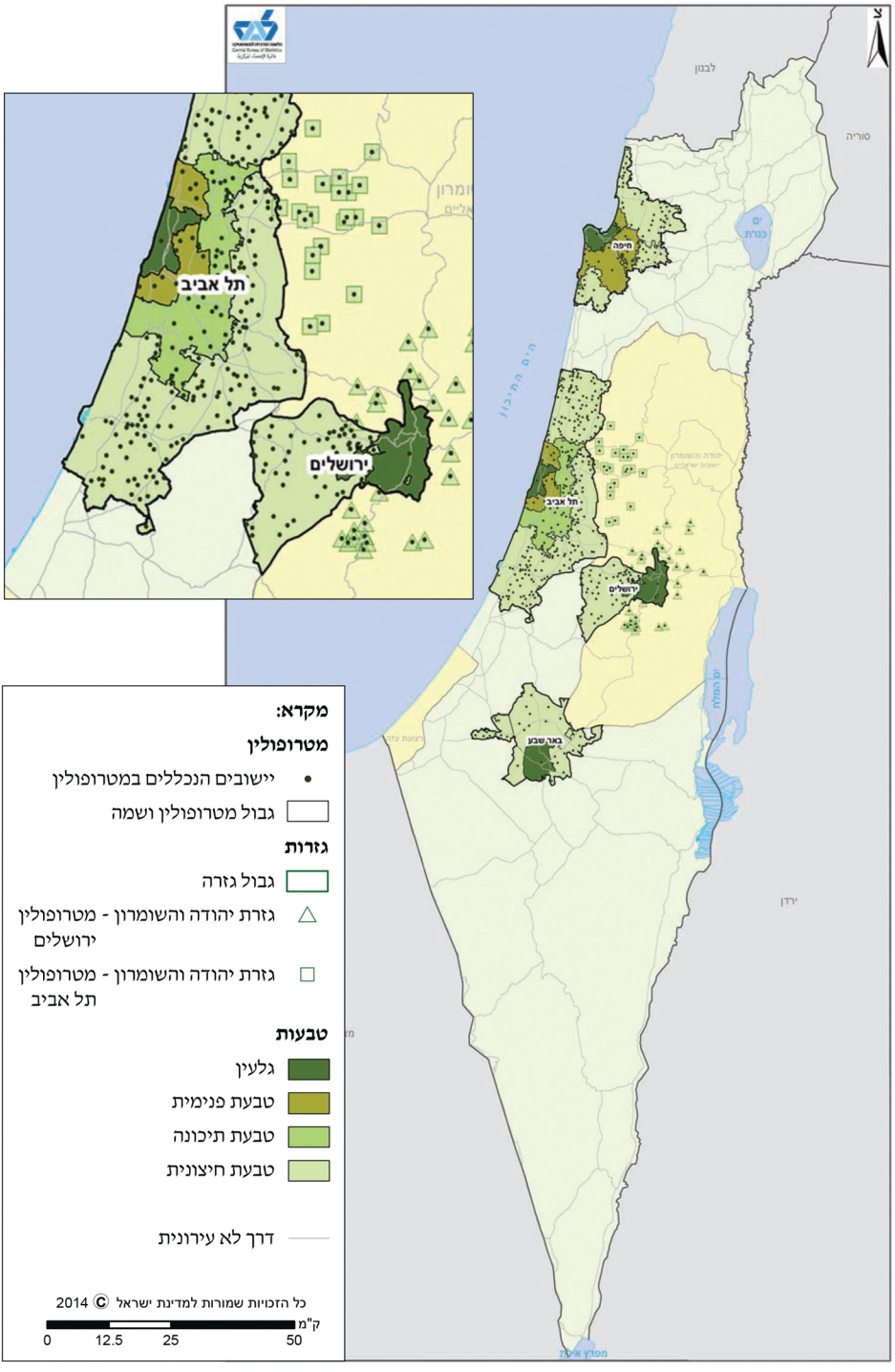
(1) ציין שני הבדלים בין מטרופולין ירושלים לבין מטרופולין תל אביב. (6 נקודות)

(2) הסבר קושי אחד בהתפתחות של מטרופולין ירושלים. (4 נקודות)

(נספח ב לשאלה 2 בעמוד הבא.)

/המשך בעמוד 5/

נספח ב: המטרופולינים בישראל (2008)



(מתוך האתר של הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה)

/המשך בעמוד 6/

5. מטרופולין תל אביב — אטלס ישראל החדש

א. עיין ב**מפה ז — מרכזי פעילות ראשיים בתל אביב-יפו 2007**, עמוד 85 באטלס ישראל החדש.

על פי המפה, הסבר שלושה גורמים התורמים להתפתחות המע"ר המטרופוליני (בהתהוות). (15 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך מתוך השיר "גן השקמים" מאת יצחק יצחקי, וענה על הסעיפים ב-ג שאחריו.

גידלה תל אביב מסביבה פרוורים
הכול בה תוכנן ונבדק.
נבנו בה כבישים נשכחו השקמים
והלבין אז ראשם מאבק.

הכול כאן נבנה בקצבו של הדור
חנויות ובתי שחקים*
אך רק אם נפנה מבטנו אחור,
ניזָכר בשקמים ירוקים.

ב. על פי השיר, תאר שתי תופעות מתחום הגאוגרפיה העירונית שהתרחשו במטרופולין תל אביב. (8 נקודות)

ג. הצג גורם אחד לבניית "בתי שחקים" במטרופולין תל אביב. (5 נקודות)

---

* בתי שחקים — בניינים רבי קומות.

(שים לב: יש להיעזר באטלס ישראל החדש)

/המשך בעמוד 7/

גאוגרפיה, חורף תשע"ו, מס' 573

5. מטרופולין חיפה — אטלס ישראל החדש

א. המבנה הפיזי של אזור העיר חיפה הוא גורם המשפיע על התפתחות המטרופולין.

הסבר יתרון אחד וחיסרון אחד של גורם זה להתפתחות המטרופולין. (10 נקודות)

ב. עיין באטלס ישראל החדש בעמוד 97, **מפה ב — שימושי קרקע 2005**.

רכס הכרמל מפריד בין אזורי תעשייה בחיפה.

מהו **סוג** התעשייה העיקרי באזור שממערב לרכס הכרמל, ומהו **סוג** התעשייה העיקרי באזור שמצפון־מזרח לרכס זה?

בחר באחד מסוגי התעשייה האלה, והסבר גורם אחד למיקומו.

(10 נקודות)

ג. עיין באטלס ישראל החדש בעמוד 96, **מפה ג — תמורות באוכלוסייה, 1995-2003**.

תאר את השינוי שחל באוכלוסייה של שכונת **דניה** בחיפה בשנים 1995-2003.

תאר מאפיין מיקום אחד של השכונה שיכול להסביר שינוי זה (תוכל להיעזר במפה — שימושי קרקע 2005, עמוד 97). (8 נקודות)

גאוגרפיה, קיץ תשע"ו, מס' 057203, 573

3. נצרת — אטלס ישראל החדש

א. ציין את שמה של יחידת הנוף שהעיר נצרת שוכנת בה. (6 נקודות)

ב. עיין באטלס ישראל החדש בעמוד 100, **מפה ד — התפתחות השטח הבנוי באזור נצרת**.

נצרת היא גלעין של מטרופולין בהתהוות.

הצג שני נתונים מן המפה לביסוס טענה זו. (10 נקודות)

ג. תאר שני מאפיינים של העיר נצרת שמאפשרים לה להיות גלעין של מטרופולין.

(12 נקודות)

(שים לב: יש להיעזר באטלס ישראל החדש)

/המשך בעמוד 8/

3. מושבים

א. תאר שני מאפיינים של **מושב עובדים**. (10 נקודות)

ב. שיעור המועסקים בחקלאות במושבים ירד מ־23% בשנת 1995 ל־9% בשנת 2014.

הצע הסבר לירידה זו, ותאר שני ענפי תעסוקה חדשים שהתפתחו במושבים. (10 נקודות)

ג. אחדים טוענים כי **יש** לאפשר לחברי המושבים לשנות את ייעוד הקרקע שברשותם מייעוד לחקלאות לייעוד שאינו חקלאות. אחרים טוענים כי **אין** לאפשר לחברי המושבים לשנות את ייעוד הקרקע.

בחר באחת מן הטענות, והצג נימוק אחד התומך בה. (8 נקודות)

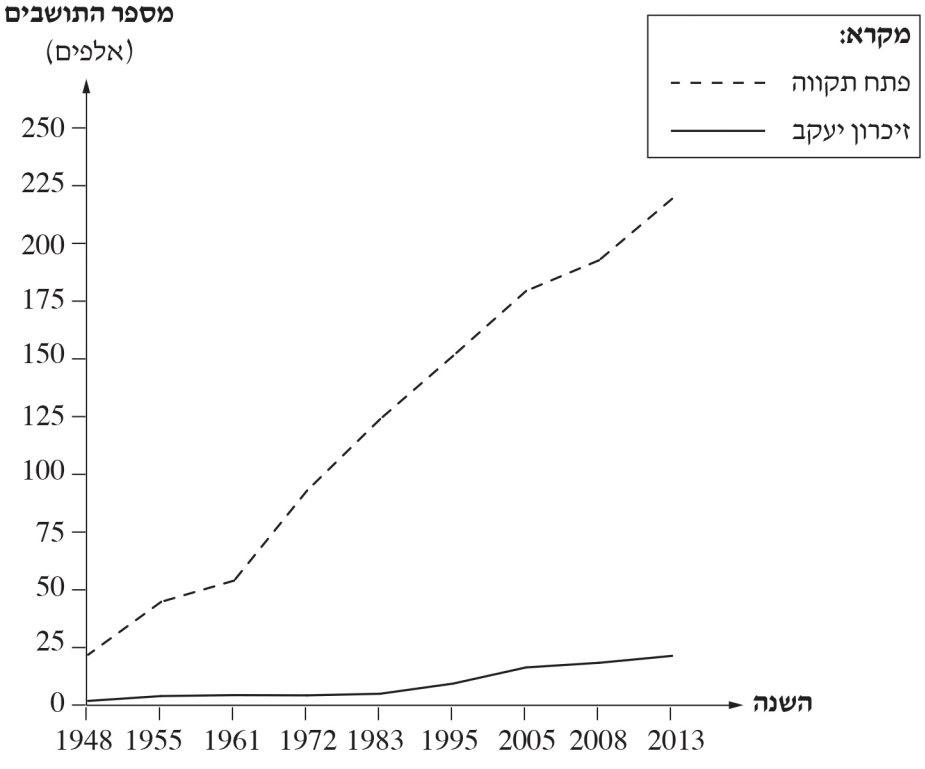
/המשך בעמוד 9/

1. עיור המושבות

א. בגרף שלפניך מוצגים השינויים בגודל האוכלוסייה בשני יישובים, בפתח תקווה ובזיכרון יעקב.

על פי הגרף, תאר את ההבדלים בין שני היישובים במספר התושבים, ובקצב גידול האוכלוסייה. הסבר מהו הגורם העיקרי להבדלים האלה. (12 נקודות)

גודל האוכלוסייה בפתח תקווה ובזיכרון יעקב בשנים 1948-2013



(מתוך האתר vikipedia.org)

ב. תאר שלושה מאפיינים של המושבות בישראל, והסבר כיצד מאפיינים אלה אִפשרו את תהליך עיור המושבות. (16 נקודות)

/המשך בעמוד 10/

2. הכפר הערבי בישראל

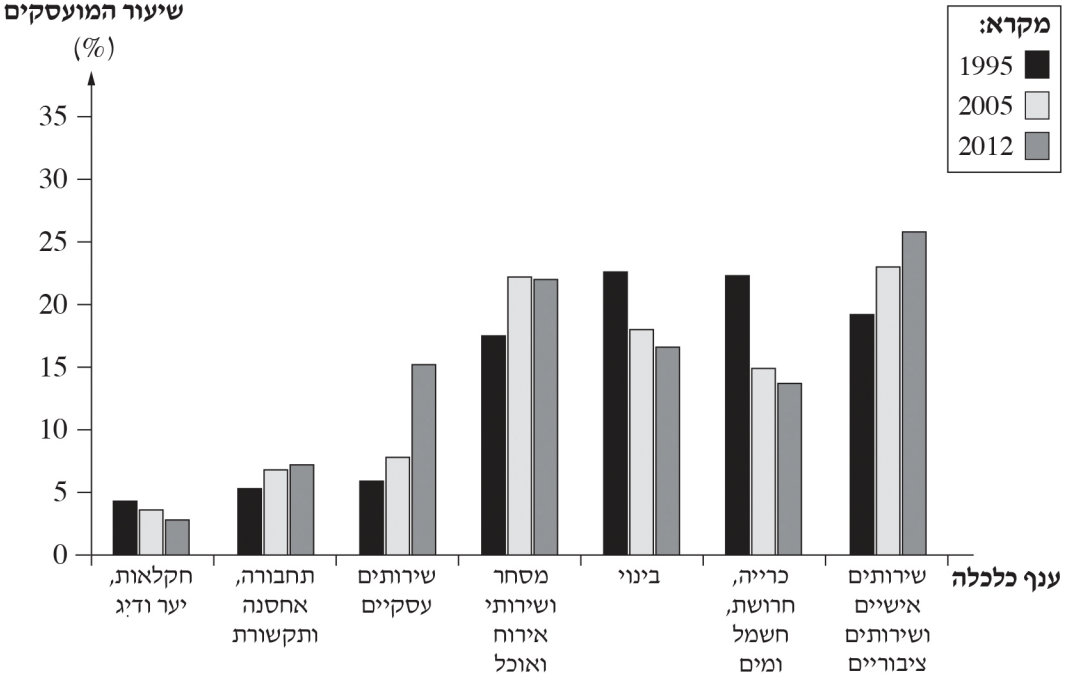
א. תאר שני מאפיינים של מבנה הכפר הערבי המסורתי. (10 נקודות)

ב. ציין שלושה שינויים שחלו בתעסוקה של האוכלוסייה הערבית בישראל, על פי ענפי הכלכלה המפורטים בגרף.

ציין גורם אחד לשינויים בתעסוקה של האוכלוסייה הערבית בישראל.

(8 נקודות)

שיעור המועסקים הערבים בענפי הכלכלה בישראל בשנים נבחרות



(מן האתר של הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה)

ג. הסבר שתי השפעות של השינויים בתעסוקה של האוכלוסייה הערבית על מבנה הכפר הערבי.

(10 נקודות)

/המשך בעמוד 11/

גאוגרפיה, חורף תשע"ג, מס' 573

4. אילת — אטלס ישראל החדש

עיין באטלס ישראל החדש, עמוד 105, **מפה ה: אילת — שימושי קרקע, 2006**, וענה על שלושת הסעיפים א-ג.

א. בחר בשלושה שימושי קרקע הנראים במפה, והסבר את מיקומם. (10 נקודות)

ב. הבא שתי דוגמאות לתחרות על שימושי קרקע באזור קו החוף באילת
(בכל דוגמה — הצג שני שימושי קרקע שמתחרים זה בזה). (9 נקודות)

ג. בשנת 2011 החליטה ממשלת ישראל להעביר את שדה התעופה של אילת לאזור תמנע.
הצג שני שיקולים אפשריים להחלטה זו. (9 נקודות)

(שים לב: יש להיעזר באטלס ישראל החדש)

גאוגרפיה, קיץ תשע"ג, מס' 057203, 573

4. ההתיישבות בנגב

א. הסבר מאפיין פיזי אחד ושני מאפיינים אנושיים המקשים על ההתיישבות בנגב.
(8 נקודות)

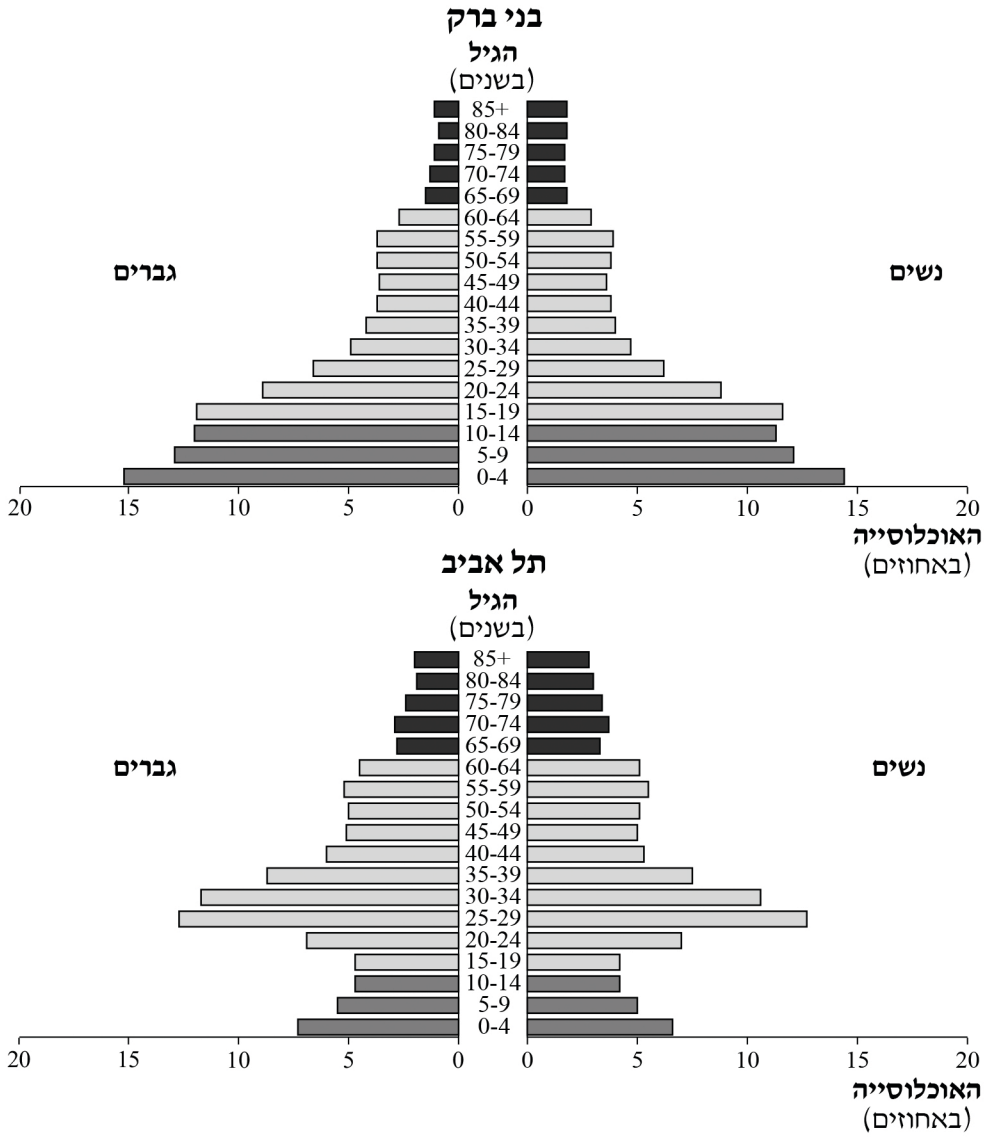
ב. ציין שלושה מאפיינים של הנגב המאפשרים פיתוח של ענפים כלכליים.
הסבר והדגם כיצד כל אחד מהמאפיינים שציינת תורם לפיתוח של ענף כלכלי בנגב
(ענף אחד לכל מאפיין; סך הכול — שלושה ענפים).
(12 נקודות)

ג. בשנת 2007 אישרה הממשלה את התכנית להקמת "עיר הבה"דים" בנגב.
הסבר מהי תכנית זו, והצג שתי דרכים שבאמצעותן היא יכולה לסייע לפיתוח הנגב.
(8 נקודות)

/המשך בעמוד 12/

1. אוכלוסייה

עיין בשתי פירמידות הגילים שלפניך, המתארות את מבנה הגילים של האוכלוסייה בתל אביב ובבני ברק בשנת 2008, וענה על הסעיפים א-ג.



(מתוך אתר הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה: www.cbs.gov.il)

גאוגרפיה, קיץ תשע"ג, מס' 057203, 573

א. תאר שלושה הבדלים בין פירמידת הגילים של תל אביב לזו של בני ברק, הבדל אחד בכל אחת משלוש קבוצות גיל אלה:

— 0-14 (ילדים ונוער)

— 25-39

— 65 ומעלה (קשישים)

(6 נקודות)

ב. בפירמידת הגילים של תל אביב: הסבר גורם אחד לגודל האוכלוסייה של כל אחת מקבוצות הגיל המוצגות בסעיף א (בסך הכול — שלושה גורמים). (12 נקודות)

ג. העיר בני ברק היא דוגמה לתופעה של "בידול מרחבי" במטרופולין תל אביב. הסבר מהו בידול מרחבי, ותאר השפעה אחת של התופעה על שימושי הקרקע במרחב העירוני בבני ברק. (10 נקודות)

גאוגרפיה, חורף תשע"ד, מס' 573 + נספח

6. האוכלוסייה הערבית בישראל

א. לפניך טבלה ובה נתונים על מבנה הגילים של האוכלוסייה הערבית בישראל בשנים 2000, 2011.

עיין בטבלה, ותאר את השינוי הדמוגרפי שחל בכל אחת מקבוצות הגיל באוכלוסייה. בתשובתך השתמש במושגים "אוכלוסייה תלויה" ו"אוכלוסייה יצרנית".

(9 נקודות)

מבנה הגילים של האוכלוסייה הערבית בישראל (2000, 2011)

(באחוזים)

השנה / הגיל	2000	2011
0 - 14	41	37
15 - 64	56	59
65 ומעלה	3	4

(מעובד על פי נתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה)

ב. הסבר גורם אחד לשינוי שחל בכל אחת מקבוצות האוכלוסייה התלויה (סך הכול — שני גורמים). (12 נקודות)

ג. הסבר השפעה אפשרית אחת של השינויים בקבוצות האוכלוסייה התלויה על מערך השירותים החברתיים במרחב היישוב הערבי. (7 נקודות)

/המשך בעמוד 14/

גאוגרפיה, קיץ תשע"ז, מס' 057203, 573

4. עלייה — אטלס ישראל החדש

א. עיין באטלס ישראל החדש בעמוד 50, **מפה ב — העולים לישראל לפי ארץ הלידה, 1949-1964**, ובעמוד 51, **מפה ד — העולים לישראל לפי ארץ הלידה, 1990-2006**.

בכל אחת מן התקופות ציין מה הן היבשות שממהן הגיעו עולים רבים לישראל.

בכל יבשת ציין את שם המדינה שממנה הגיע מספר העולים הגדול ביותר. (6 נקודות)

ב. הסבר גורם אחד לעלייה בשנות התשעים מכל אחת משתי המדינות שציינת בסעיף א (סך הכול — שני גורמים). (8 נקודות)

ג. המדיניות של קליטת העולים בשנות ה־50 הייתה "פיזור אוכלוסייה", ואילו מדיניות הקליטה משנות ה־90 מתבססת על "קליטה ישירה" של העולים.

(1) הסבר מה הייתה מדיניות "פיזור האוכלוסייה", ומהי מדיניות "קליטה ישירה" של העולים. (8 נקודות)

(2) תאר השפעה אחת של מדיניות "פיזור האוכלוסייה" בשנות ה־50 על המערכת היישובית בישראל. (6 נקודות)

גאוגרפיה, קיץ תשע"ה, מס' 057203, 573

4. אזורי גלעין ושוליים — אטלס ישראל החדש

א. עיין בשתי מפות באטלס ישראל החדש:

— **מפה א: מחוזות, נפות ואזורים טבעיים, 2007**, בעמוד 8.

— **מפה א: מדד חברתי־כלכלי, 2003**, בעמוד 72.

ציין איזה מחוז הוא אזור גלעין, ואֵילו שני מחוזות הם אזורי שוליים בישראל. נמק את תשובתך על פי נתוני המדד החברתי־כלכלי. (9 נקודות)

ב. עיין ב**מפה א: מוסדות להשכלה גבוהה, 2006**, בעמוד 66 באטלס ישראל החדש.

(1) ציין שני הבדלים בין אזור הגלעין לבין אזורי השוליים במספר המוסדות להשכלה גבוהה (אוניברסיטאות, מוסדות להכשרת מורים ומוסדות אחרים). (5 נקודות)

(2) הסבר כיצד מוסדות להשכלה גבוהה המוקמים באזורי השוליים יכולים לסייע לצמצום הפערים בין הגלעין לשוליים בישראל. (5 נקודות)

ג. ממשלת ישראל מפתחת מיזמים (פרויקטים) בתחום התחבורה, כדי לצמצם את הפערים בין הגלעין לשוליים.

ציין מיזם אחד כזה, והסבר כיצד הוא עשוי לצמצם את הפערים. (9 נקודות)

/המשך בעמוד 15/

גאוגרפיה, קיץ תשע"ג, מס' 057203, 573

5. תכנית מתאר ארצית — אטלס ישראל החדש

א. הסבר מהי תכנית מתאר ארצית. (7 נקודות)

ב. עיין ב**מפה א — תכנית מתאר ארצית משולבת לתכנון ובנייה, תמ"א 35**, בעמוד 116 באטלס ישראל החדש.

ציין את חמשת סוגי המרקמים הנכללים בתכנית המתאר.

הסבר שתי מטרות לחלוקת המרחב של ישראל לאזורי מרקם שונים.

(11 נקודות)

ג. עיין ב**מפה ב (ב 1** ו־**ב 2) — עקרונות ראשיים של תמ"א 35**, בעמוד 116 באטלס ישראל החדש.

במפה **ב 1** נראה עקרון תכנון ראשי של תמ"א 35 — ריכוז הבנייה בארבעה אזורים מטרופוליניים.

תאר את שתי המטרות של עקרון תכנון זה.

הסבר כיצד עקרון התכנון הנראה במפה **ב 2** משלים מטרות אלו.

(10 נקודות)

(שים לב: יש להיעזר באטלס ישראל החדש)

גאוגרפיה, חורף תשע"ז, מס' 573 + נספח

6. קיבוץ — מדרש תמונה

בנספח ב מוצג תצלום אוויר של קיבוץ עין השופט שברמות מנשה, שצולם בעשור האחרון.

עיין בתצלום, וענה על שלושת הסעיפים א-ג.

א. תאר שינוי אחד שחל במאפייני הקיבוץ המסורתי ובא לידי ביטוי בתצלום. (8 נקודות)

ב. תאר שני שינויים נוספים שחלו במאפייני הקיבוץ, שאינם באים לידי ביטוי בתצלום.

(12 נקודות)

ג. במדינת ישראל יש מחלוקת אם לאפשר שינוי בשימושי הקרקע שבקיבוצים: מקרקע שמיועדת לחקלאות לקרקע שמיועדת למגורים ולמסחר. אחדים טוענים כי **יש** לאפשר שינוי זה, ואחרים טוענים כי **אין** לאפשר שינוי זה.

הצג נימוק אחד לכל אחת מן הטענות (סך הכול — שני נימוקים). (8 נקודות)

(נספח לשאלה 6 בעמוד הבא.)

/המשך בעמוד 16/

נספח ב: מדרש תמונה



תצלום אוויר — קיבוץ עין השופט צולם על ידי Dany Sternfeld התמונה מן האתר www.flicker.com

גאוגרפיה, קיץ תשע"ד, מס' 057203, 573
+ נספח

6. ירושלים — מדרש תמונה

בנספח שתי תמונות. תמונה 1 מציגה תצלום אוויר של ירושלים,
ותמונה 2 מציגה אמצעי תחבורה בירושלים. עיין בתמונות וענה על הסעיפים א-ג.

א. הסבר כיצד שלושה מן האתרים, המסומנים בתמונה 1 שבנספח, מבטאים את היותה של ירושלים עיר בירה ומרכז בין־לאומי חשוב. (8 נקודות)

ב. ירושלים מתמודדת עם קשיי תחבורה.
הסבר קושי אחד, ותאר דרך אחת שבה אמצעי התחבורה, הנראה בתמונה 2 שבנספח, מאפשר להתמודד עם הקושי שהסברת. (10 נקודות)

ג. חלק מן המתכננים של העיר ירושלים טוענים כי בנייה רוויה במרכז העיר עדיפה על התפשטות מטרופולינית.
הצג נימוק אחד התומך בגישה זו ונימוק אחד השולל אותה. (10 נקודות)

(נספח לשאלה 6 בעמוד הבא.)

/המשך בעמוד 18/

נספח: מדרש תמונה

תמונה 1 — תצלום אוויר של ירושלים



צילום: חברת אופק, המרכז למיפוי ישראל

תמונה 2 — אמצעי תחבורה בירושלים



/המשך בעמוד 19/

3. התיישבות – מדרש תמונה

עיין בנספח וענה על שלושת הסעיפים א-ג.

א. בתמונה שבנספח נראית צורת יישוב חדשה, שהתפתחה בישראל בשנות ה־ 70 של המאה העשרים.

מהי צורת יישוב זו?

ציין שני שימושי קרקע הנראים בתמונה, שמאפיינים צורת יישוב זו.

(8 נקודות)

ב. הסבר שתי מטרות בהקמת יישובים מהסוג הנראה בתמונה.

ציין שני אזורים בישראל שבמהלך שנות ה־ 70 התפתחו בהם יישובים רבים מסוג זה.

(12 נקודות)

ג. תאר שני מאפיינים חברתיים־כלכליים של היישובים מהסוג הנראה בתמונה.

(8 נקודות)

(נספח לשאלה 3 בעמוד הבא.)

גאוגרפיה, חורף תשע"ד, מס' 573
الجغرافية، شتاء 2014، رقم 573

נספח: תמונה לשאלה 3

ملحق: صورة للسؤال 3



גאוגרפיה, קיץ תשע"ד, מס' 057203, 573

7. מאמר — "עיר תחת קניון"

א. במאמר מוצגים שני דגמים של פיזור מרחבי של קניונים: הדֶגם הנפוץ בצפון אמריקה והדגם הנפוץ באירופה.

מה ההבדל בין שני הדגמים האלה, ואיזה מהם מאפיין כיום את חיפה? (12 נקודות)

ב. "היקף שטחי המסחר בחיפה אינו עולה בקנה אחד עם כוח הקנייה של האוכלוסייה בעיר" (מתוך המאמר).

הסבר את המשפט, ותאר שתי השפעות של העובדה המצוינת במשפט על שינויים שעוברים הקניונים בעיר. (16נקודות)

קישור למאמר: "עיר תחת קניון" מאת מירדנה שאול.

http://school.kotar.cet.ac.il/KotarApp/Viewer.aspx?nBook-ID=97348025&nTocEntryID=97349443#23.9969.3.none

גאוגרפיה, חורף תשע"ה, מס' 573

7. מאמר – "עיר תחת קניון"

א. ציין שתי נקודות דמיון והסבר נקודת שוני אחת בין כיכר העיר של פעם ובין הקניון של היום. (16 נקודות)

ב. **"בישראל אזור חיפה מייצג את התרחקות הקניונים ממרכז העיר והיותם עוד מרכיב של אי־צדק חברתי־סביבתי".** (מתוך המאמר)

הסבר מהו 'אי־צדק חברתי־סביבתי', ומדוע התרחקות הקניונים ממרכז העיר הִגבירה אי־צדק זה בעיר חיפה. (12 נקודות)

קישור למאמר: "עיר תחת קניון" מאת מירדנה שאול.

http://school.kotar.cet.ac.il/KotarApp/Viewer.aspx?nBook-ID=97348025&nTocEntryID=97349443#23.9959.3.none