



מדינת ישראל, משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף לחינוך קדם יסודי

הכנות לקראת עריכת ה"סדר" בגן



התמונה, מתוך סרטון סדר פסח בשיתוף הורים שצולם בגן "אלמוג" ברחובות, הסרטון באתר גנט-בוסתנט

מתוך "כל שנה מחדש" למחנכות הגיל הרך

לקט רעיונות לעשייה חינוכית

לקראת עריכת סדר פסח בגן ובמהלכו

הכנות לקראת עריכת ה"סדר" בגן

אחד האירועים החגיגיים המזמנים חוויה חברתית, רגשית וחושית היא סעודת ה"סדר" בגן.

לקראת עריכת ה"סדר" בגן, נכין הגדות אישיות נעטר גביעי יין, נערוך סידורי פרחים שיוסיפו לאווירה החגיגית. הכנות אלה ימחישו לילדים את התכונה שלקראת החג. כדאי שהארוחה החגיגית תכלול את הפעילויות הבאות: קריאת ההגדה, חידות, דקלומים, שירים וריקודים שקשורים לנושא.

מתוך מגוון הפעילויות המוצעות ניתן לבחור את הפעילויות המתאימות לילדי הגן.

ניתן לערוך את הסעודה בשני אופנים:

1. ילדים מארחים ילדים- ילדי גן אחר, ילדי כיתה א' או כיתת ילדים בעלי צרכים ייחודיים.
2. ילדים מארחים מבוגרים- אוכלוסיית גיל הזהב מבית אבות או מועדון קשישים וכדומה, סבים וסבתות של ילדי הגן או הורי הילדים.

לקראת חגיגת ה"סדר" בגן אפשר לשתף את האורחים בהכנת המחזה מתוך המקורות או מתוך סיפורי האגדה המלווים את החג, לדוגמא משה בבית פרעה, משה והגדי. לחילופין יוכלו האורחים להכין מפגש סיפור "מבית אבא" שאותו יספרו או ימחיזו בעת החגיגה. האורחים יוכלו לקחת חלק בהכנת מאכלים לקראת החג.



מדינת ישראל, משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף לחינוך קדם יסודי

הזמנה לסעודה

נתכנן ונכין עם הילדים הזמנות לאורחים המוזמנים לעריכת סדר הפסח.
"מי במסובין"- אפשר להכין עם הילדים כרטיסי שמות למוזמנים. ניתן לעצב את הכרטיס בחשיבה משותפת שתכלול ציור, סמליל או ברכה אישית.

שלט כניסה

אפשר לתכנן ולהכין עם הילדים שלט לדלת הכניסה לגן שיקבל את פני המוזמנים.

מפה מצוירת

אפשר להכין מפת נייר לבנה שתקושט ותאויר על ידי הילדים בנושאים מתוך ההגדה או העונה או מסיפור החג.

נתכונן מבעוד מועד לעריכת שולחן החג- נבקש מהילדים הצעות לעריכת השולחנות.

אפשר לערוך את השולחנות על פי נושא: בהשראת שירי החג, העונה, ההגדה, או שילוב הנושאים. הילדים ידונו בשאלות כגון: כיצד יראה השולחן? מה יהיה הצבע השולט? באילו כלים נשתמש לקישוט, איך נסדר את קערת הסדר, ועוד.

במהלך הבוקר שבו חוגגים בגן את החג, אפשר לחלק את הילדים לקבוצות ולתת להם משימות שונות. לפעילות מסוג זה חשוב מאוד להכין מראש אביזרים שנזדקק להם כמו: מגוון גדול של בדים, מפות, כלים שונים, מפיות וניירות בגדלים ובצבעים שונים.

ביום החגיגה

עריכת השולחן בהכנת מאכלי חג- את המאכלים שהוכנו מראש, נערוך בצורה מעניינת על כלים מתאימים. ארוחת החג יכולה להיות מורכבת ממטעמים שהוכנו בגן על ידי הילדים וממאכלים שהובאו על ידי ההורים. כדאי לגוון ולהוסיף מאכלי עדות מיוחדים לחג, ניתן לאגוד את המתכונים כשי.

הגדה של פסח

ישנן כמה אפשרויות לשימוש בהגדה: נניח על השולחן הגדות שהובאו על ידי הילדים מהבית, או הגדות שהוכנו על ידי הילדים בגן. אפשרות נוספת היא שהגנת תקרא קטעים נבחרים מההגדה המסורתית והילדים ישתלבו בקטעים המוכרים להם.

סידור פרחים

נשתף את הילדים בבחירת הכלים לסידור הפרחים, אילו פרחים לא מוגנים נאסוף, האם נכין מספר סידורי פרחים או סידור זהה בכל השולחנות.

המחזת שיר או סיפור

אפשר להמחז את סיפור יציאת מצרים או שיר מההגדה שהילדים שמעו במשך השבוע, ניתן גם לבחור שיר שלפיו יחברו ריקוד.

מפית למצות

ניתן להכין עם הילדים מפית לכיסוי המצות, ניתן לקשטה בחומרים שונים, אפשר לכתוב עליה מילים או פסוקים מתאימים כגון: פסח, חג המצות, הא לחמא ועוד.



מדינת ישראל, משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף לחינוך קדם יסודי

מצע אישי לצלחת

ניתן להכין עם הילדים מצע אישי לצלחת משמינית בריסטול שעליו אפשר להדביק פרחים מיובשים, צילומים של סמלי החג מתוך ירחונים, צילומים נבחרים מתוך ההגדות, ציור אישי הקשור לעונת האביב או לסיפור החג, אפשר להשתמש בכיתוב למשל של שמות החג או פסוקים מתוך ההגדות המתאימים לילדים כמו: עבדים היינו... מה נשתנה וכו'.

את המצע יניח כל ילד בגן בשולחן החגיגי הערוך לקראת החג.

מתוך מאגר מולטימדיה לחגי ישראל" - כל שנה מחדש", למחנכות הגיל הרך בחינוך הממלכתי והממלכתי-דתי שיתוף פעולה של האגף לחינוך קדם יסודי, האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים של משרד החינוך ומפ"ט עמל.