

מפגש לסיכום שנה בגן - נפגשים ונפרדים

נכתב ע"י מדריכות האגף לחינוך קדם יסודי

המפגש יחולק למספר חלקים. החלק הראשון יוקדש לסיכום שנה והחלק השני יוקדש להערכות לקיץ אחר*.

חלק ראשון: יעסוק בסיכום שנת הלימודים, הכולל נושאים מרכזיים, תכניות ייחודיות, תהליכי פרידה ומעברים אצל ילדים ושינויי ההתנהלות שמביאה איתה חופשת הקיץ.

הגננת תציג סקירה קצרה של הפעילויות שנערכו עם הילדים על מנת להכינם לקראת היציאה לחופשת הקיץ.

- ניתן להציג תמונות במצגת/לוח על החוויות שהיו לילדים במהלך השנה.
- ניתן להציג את ההתנסויות בשיר סיפור (ניתן להכין סרטון בשיתוף עם הילדים)
- ניתן להציג הכנת גלויה המרכזת את הרעיונות המרכזיים של הפעילויות עם הילדים.
- ניתן להציג תוצרים שונים של הילדים המתארים את תהליך הכנת הילדים לחופש.

חלק שני: סדנא עם ההורים - החופשה כהזדמנות לחוויה אחרת

מטרת הסדנא: קיץ אחר להורים וילידים

הצעות:

א. **"הפתעה במעטפה"**

תקופת החופשה כוללת 8 שבועות. לכל שבוע מעטפה הכוללת הצעות לפעילויות. מטרת הסדנא - לסייע להורים ביצירת ה"הפתעה במעטפה" - ארגון פעילויות לשעות הפנאי בחופשה מתוך מאגר הפעילויות המוצעות בחוברת זו.

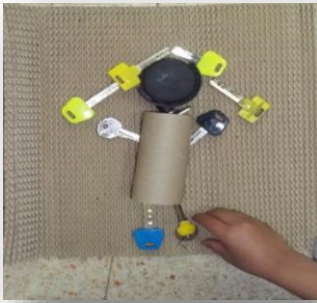
הכנות לסדנא:

- הכנה של 8 מעטפות לכל משפחה.
- הכנת מעטפה אחת גדולה שתכיל את 8 המעטפות.
- הצעות לפעילויות, מומלץ להדפיס/לצלם את החוברת **"מחנכים סביב השעון-הקיץ"** במספר עותקים. אפשר גם לגזור את הדף לפעילויות.

*הערה: ניתן לחלק מפגש זה ליותר ממפגש אחד.

הנחיות להורים לליקוט הרעיונות לאיסוף למעטפה:

הורים יקרים, דמיינו לעצמכם כי יש ברשותכם 8 מעטפות לכל השבועות של חופשת הקיץ בכל מעטפה מוצעות מאון פעילויות לשעות הפנאי.



לכל מעטפה אספו מספר פעילויות. תוכלו לאסוף ממאון נושאים או לייחד כל מעטפה לנושא אחד.

מהלך החופשה תוכלו להשתמש במעטפות באופנים הבאים:

1. להחליט כי כל מעטפה תפתח בשבוע אחר, וכל יום פועלים על פי אחת הפעילויות המוצעות.
2. לפתוח את המעטפות ברקעים מיוחדים (רקעים משמחים, רקעי עצמות)
3. במידה ואספתם בכל מעטפה פעילויות מתחום אחד, תוכלו להקצות להם לפחות 2-4 רעיונות לפעילויות מכמה מעטפות ולבדוק האם יש אפשרות לשלב ביניהם.

לדוגמא:

הוריו של יובל ארצנו מעטפות לכל תחום. יובל, בן ה-5 בחר להוציא פעילות 3 פעילויות משלושה נושאים: לסביבה באהבה, יצירה בכיף ופעילות אופנית. על בסיס ההצעות, יובל והוריו תכננו את הפעילות הבאה: "נצא לטיול משפחתי בסביבה, נצפה בפסלי חוצות, נאסוף חומרים מהטבע, נפרוס מפה ועט החומרים שאספנו ניצור אסמבלז' - ולא נשכח לקחת ערכת פעילות אופנית ניידת למשפחה".

חלק שני: סדנא עם ההורים – שימוש במדיה הדיגיטלית לשיתוף מידע במהלך החופשה נכתב ע"י מדריכות האגף לחינוך קדם יסודי – תשע"ה

שיתופיות במידע בקרב ילדי הגן והוריהם יכול לתרום רבות. רשתות חברתיות יכולות להעצים שיתופיות זו.

בכל פעילות באחת מהרשתות החברתיות נשאל את עצמנו:

מה יהיה התוכן שאנו משתפים?

איך נוביל שיתופיות מפרה ולא מעמיסה?

איך ננהל את התגובות?

במפגש הורים לקראת הקיץ אפשר להעלות שאלות אלו ולתאם יחד את השיתופיות המיטבית.

דוגמאות שעלו בגנים:

תוכן השיתופיות- הצעות למשחקים בבית ובחוץ, מתכונים, הצעה לסרטון, הצעה לספר, הצעה לאירוע.

זמני השיתוף – ניתן לקבוע יום קבוע בשבוע (נגיד יום שני שבו מעלים את התוצרים) ובשאר הימים יוכלו ההורים בשיתוף עם הילדים לשבת ולצפות בתוצרים.

ניהול התגובות - בגנים רבים החליטו כי לא יעלו תגובות או יעלו מספר מצומצם של תגובות על מנת לא ליצור "עומס מידע" בקרב המשתמשים

חשוב להדגיש בפני ההורים את הייחוד של האינטראקציה עם הילדים ב:

1. **בבחירה המשותפת** של הילדים וההורים במה לשתף.

2. **בצפייה המשותפת והשיח** בעקבותיה על התכנים שהועלו.

בתהליך שיתופי זה בסביבה המדיה יש חינוך לצריכה מושכלת של כלים טכנולוגיים.

גנות, שימי לב !

- מסמך "[מחנכים סביב השעון-הקיץ כהזדמנות](#)" מכיל שפע של פעילויות והרחבות והוא נגיש דרך האינטרנט. בבתי אב שבהם אין נגישות לרשת האינטרנט חשוב לסייע להורים לצרוך את המידע בחוברת. רשויות רבות מציעות נגישות למחשב ולאינטרנט (כיתות בית ספר, ספריות עירונית, חדרים ייעודים לעניין זה וכו') חשוב לברר מועדי פתיחה של שירותים אלו ברשות אליה אתם שייכים וליידע את ההורים על כך.
- אפשרות אחרת היא לצלם את חוברת הפעילויות במספר עותקים ולהשאל להורים שלא השתתפו באסיפה. אלו יוכלו לארגן פעילויות במתכונת "הפתעה במעטפות" בביתם. אם תום השימוש החוברות יחזרו לגן.