

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**המינהל הפדגוגי**  
**אגף א' לחינוך קדם יסודי**

כ' באדר תש"פ  
16 במרץ 2020  
סימוכין : 2000-1054-2020-0013611

**הורים יקרים,**

שלום רב,

התפשטות נגיף הקורונה וההכרח להימנע מהתקהלויות, הובילו להחלטת ראש הממשלה להפסיק את פעילות מערכת החינוך ובכללם גני הילדים.

להחלטה זו השלכות על חיי היום יום שלכם ההורים, ושל ילדיכם. כל אחת ואחד מכם עומדים בפני שאלות והתלבטויות ברמה האישית, המשפחתית, הכלכלית והבריאותית.

החלטה זו, מעוררת בנו המבוגרים ובוודאי בילדים מגוון רגשות ותחושות הכוללים פחד, חששות, תחושת פגיעות, חוסר בטחון ודאגה. בתוך כל זאת אתם ההורים, מהווים עוגן ומשענת עבור הילדים בהתמודדות הצפויה בתקופה הקרובה.

כידוע לכם, הילדים הצעירים חווים את המציאות דרך החוויה והמסרים בסביבה הקרובה, ובעיקר מכם ההורים. היכולת שלכם להוות מקור תמיכה לילדים להקשיב, להקרין בטחון, להעביר לילדים בשפתם את המציאות ולשוחח עמם על כל נושא שמטריד אותם חשובה להתמודדות יעילה של ילדכם ולשמירה על חוסן אישי ומשפחתי.

אנחנו כאן, באגף לחינוך קדם יסודי, נמצאים עבורכם לכל שאלה והתלבטות, ליצירת דרכי למידה חלופיות ולהעברת מסרים מרגיעים ומחזקי חוסן בפעילות חברתית אלטרנטיבית.

ריכזנו עבורכם מספר המלצות שיכולות לסייע לכם בהתנהלות בימים אלה.

**בברכת בריאות טובה לכולם,**



**אורנה פז**  
**מנהלת האגף לחינוך קדם יסודי**

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף א' לחינוך קדם יסודי

שמירה על סדר יום קבוע - שגרת יום ידועה וקבועה  
הכוללת: ארוחות, משחק, היגיינה, הפוגה, תנועה  
ושינה. שגרה זו מעניקה הרגשת בטחון וקביעות.

הקשבה ומתן הזדמנות לילד לבטא את רגשותיו ואת  
פחדיו באופן מילולי ובלי מילולי - דרך משחק, סיפורים,  
ציור, יצירה, בניה ושימוש בחומרים שונים. רצוי לשוחח  
עם הילדים בצורה גלויה וישירה, בהתאם לשלב  
ההתפתחותי בו נמצא ילדיכם.

מתן מידע והסבר - רצוי להימנע משיחות "מעל ראשיהם של  
הילדים", יש לנסות לענות על כל שאלותיהם בצורה ברורה  
ועניינית, ליכולת ההבנה שלהם ולמצבם הרגשי. היו ערניים  
למצבים בהם אתם משוחחים על נושאים מורכבים כשהילדים  
נמצאים לצדכם.

הגבלת הצפייה בחדשות הן בטלוויזיה והן ברשתות  
החברתיות – רצוי להגביל את משך הזמן בו צופים הילדים  
בטלוויזיה ולשים לב שהערוצים בהם הם צופים מותאמים  
להם.

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף א' לחינוך קדם יסודי

פעילויות שונות ומתן תפקידים עם משמעות - פעילויות אלה מחזקות את תחושת השליטה במצב ומגבירות תחושות של ביטחון ותקווה למשל: בחירת תפריט לארוחה, סיוע בהכנת הארוחה, סידור החדר, המצאת משחק, בחירת סרט בו יצפו כל בני הבית ועוד.

זיהוי איתותי מצוקה - חשוב לשים לב להתנהגויות כגון: הסתגרות, הימנעות מפעילויות, חוסר תיאבון, קשיים בשינה. אפשרו לילד לשתף ולקבל עזרה. מצייב קישור למאמר "איתותי מצוקה של ילדים בגיל הרך" מאת אורה גולדהירש מתוך החוברת: התמודדות עם מצבי לחץ בעיתות חירום בגן הילדים.

אנו מזמינים אתכם להיכנס עם הילדים לסביבת ZOOM של האגף לחינוך קדם יסודי, בסביבה זו תוכלו למצוא פעילויות לילדים והרצאות עבורכם ההורים. בקישור מפגשים על פי לוח שידורים קבוע מראש.

[סביבת zoom](#)

אתם מוזמנים להיכנס [לפורטל הורים](#), שם יש הרצאות, סרטונים מידע והצעות לפעילויות המתעדכנים מעת לעת.

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף א' לחינוך קדם יסודי

אתם מוזמנים להיכנס [לפורטל הורים](#), שם יש הרצאות, סרטונים מידע והצעות לפעילויות המתעדכנים מעת לעת.

אתם מוזמנים להיכנס לאתר של [ספריית פיג'מה](#), ולהשתמש בהצעות לפעילויות בבית עם הספרים שחולקו במסגרת התכנית.

אתם מוזמנים לקבל רעיונות למשחקי תנועה מהחוברת "[לא נפסיק לשחק](#)" של האגף לחינוך קדם יסודי.

מוזמנים להיכנס לתכנית "[רגעי קסם](#)", המשודרת בערוץ הופ! ולקבל רעיונות להפוך כל רגע לרגע קסום משלכם.

[הנחיות אגף שפ"י](#) (שרות פסיכולוגי ייעוצי), בעקבות סגירת הגנים.

כדאי לבדוק האם פועל ברשות מרכז גיל רך המעניק מענה לשעת חירום.