

"האמבט"

יצירת אמנות מאת מרי קאסט

מפגש עם ילדי הגן



כתבה: סיגל עמיר, מדריכה ארצית לאמנויות

האגף לחינוך קדם יסודי

משרד החינוך

התבוננות ביצירת אמנות ביחד עם ילדים מפתחת את החשיבה היצירתית והדמיון ומאפשרת לילדים להביע את עצמם באופן מילולי ולא מילולי. חידוד ההתבוננות תוך כדי שיחה מאפשר העמקה וטיפול האוריינות החזותית להביע רעיון מתוך התרשמות אישית וחשיבה ביקורתית. זו הזדמנות נוספת לטיפול תחושת זהות וטיפול תחושת מסוגלות. זו הזדמנות לפתח מיומנויות שיח והקשבה וקבלה של מגוון דעות. ההכרות עם יצירות אמנות מעשירה את הידע ואת השימוש בשפת האמנות החזותית ומפגישה עם אמצעים נוספים להבעה עצמית. ערכית, החינוך לצריכת תרבות מקדם את המטרות - להיות שוחרי תרבות ואמנות, לאהבת הדעת ולחדוות הלמידה, לקבלה של תרבות ורב-תרבותיות.

היום נכיר את הציור של האמנית מרי קאסט – "האמבט"

ההצעה לשיח עם הילדים כתובה כמפגש למידה מרחוק (מקוון), אך המפגש אפשרי גם פנים אל פנים בקבוצה קטנה – עד 6 ילדים



מארי קאסט, "האמבט", 1893, שמן על בד



הצעה למהלך השיח עם הילדים

נציג את היצירה, ונמתין בשקט לתגובות הספונטניות של הילדים

- **נשאל מה רואים?** נמתין בסבלנות לתשובות...
- **נשאל מה עוד רואים?** נאפשר לילדים לענות....

נוכל לשאול

- **מי בציור?**
- **מי הן הדמויות?**
- **מה הן עושות? היכן הן נמצאות?**
- **האם הדמויות חשות בכך שמישהו מתבונן בהן?**

נשאל - האם גם אתם מתרחצים בבית שלכם כך בביגית כזו?

- **רצוי לאפשר גם לילדים לשאול שאלות.**

חשוב לספר : הציירת מארי קאסט ציירה את הציור לפני כמעט מאה ושלושים שנה . גם אז היה חשוב לאנשים לשמור על הניקיון

והציור מראה לנו על דרך שהייתה נהוגה אז לרחצה. מארי קאסט נולדה מזמן, בשנת 1844, בארצות הברית. היא ציירה ציורים רבים שיש בהם דמויות.

בציורים שלה היא אהבה לתאר ילדים. פעמים רבות היא ציירה את הילדים ביחד עם אימם. בציורים רבים הדמויות עושות משהו מהיומיום, כמו כאן בציור "האמבט" האם עוזרת לילדה לרחוץ את כפות הרגליים.

- **נוכל לשלב בשיחה כמה מושגים משפת האמנות כגון :** כתמי צבע, גוון, קו, משיכות מכחול, פלטה עם צבעי שמן (לוח הצבעים של הציירת)

נסכם את השיחה בקצרה: הכרנו היום את הציור "אמבט", מאת הציירת מארי קאסט, שוחחנו אודות הציור, העלנו רעיונות וכו'...

נדמין את הילדים לסכם: האם מישהו רוצה לומר עוד משהו? האם למישהו יש רעיון להמשיך?

הצעה לפעילויות בצילום בהשראת השיח וההתבוננות בציור "האמבט"

במפגש הבא עם הילדים - אל מול היצירה או בסיום השיח, ניתן להסב את תשומת לבם לעובדה זו - **שכשמתבוננים בציור האמבט**, **זה מזכיר צילום במצלמה**. הציירת היא כמישהי שעמדה שם, התבוננה במתרחש וצילמה, הציור ברור ומציאותי. **אפשר לשאול שאלות כגון** - היכן הציירת עמדה כשציירה? קרוב או רחוק? היא התבוננה מעל הראשים של הדמויות או מהרצפה כלפי מעלה? בהמשך נציע לילדים להתנסות בצילום אנשים סביבם מזוויות שונות ומקרוב ומרחוק. אחר כך להתבונן בתצלומים ולקשר את התוצאה לפעולת הצילום.

עוד נוכל להציע לילדים לצלם תמונות מהיומיום בבית, כשהם עושים כל מני פעולות שבשגרה, אפשר לצרף בן משפחה לתמונה או לבקש ממנו לצלם אותם. אפשר לצלם תמונות המתארות שמירה על ההיגיינה כגון רחיצת ידיים או תמונות אחרות מהיומיום - יישובים ליד השולחן בזמן ארוחה, מבשלים, קוראים סיפור לפני השינה, משחקים ועוד....



נוכל לשאול את הילדים האם יש להם רעיונות נוספים לצילום