



ورقة موقف تعاونية- مثال لمنهج

رقم نموذج الامتحان

2025/26

الموضوع العام في المنهاج: برّ الوالدين، والترابط الأسري الاجتماعي
العنوان: استئجار المساعد المرافق ليقوم برعاية وخدمة الوالدين

سالم	سعيد
معارض لاستئجار المساعد المرافق ليقوم برعاية وخدمة الوالدين	مؤيد لاستئجار المساعد المرافق ليقوم برعاية وخدمة الوالدين

وصف الموضوع/ المسألة/ المعضلة

نظم الإسلام العلاقات بين أفراد الأسرة وتقوية الترابط الأسري بينهم، قوامه المودة، التواصل، والتعاون داخل البيت الواحد. ومن ذلك اهتمامه بعلاقات الأبناء بالآباء وتحديد الحقوق والواجبات بينهم، وقد أوصى الإسلام بالوالدين خيراً، ونهى عن قطيعتهما وإيذاءهما، أو إدخال الحزن عليهما، فعلى المسلم الذي يريد أن ينال رضا الله تعالى أن يبرّ والديه. **فالبِرّ اسم جامع لكل خير**، القحطاني (2020م، ص6) وقد فسّره النبي صلى الله عليه وسلم وقال: "البِرّ حُسن الخلق" (رواه مسلم، باب تفسير البِرّ والإثم، ص1980). وقد جعل برّ الوالدين من أبرز الحقوق الاجتماعية، وقد عظم الله تعالى ورفع من شأن الوالدين وجعل برّهما تالياً لتعظيمه وبين الإمام الطبري (ج.17، ص.413) في تفسير قول الله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ (23) (سورة الإسراء) وجعل رسول الله صلى الله عليه وسلم برّ الوالدين من أفضل الأعمال وأحبّها إلى الله تعالى. فإن العمل على تنمية الترابط الأسري ليس خياراً بل ضرورة في التربية الإسلامية والاجتماعية.



تتمحور القضية التي اخترناها حول التساؤل هل يمكن استئجار المرافق ليقوم برعاية وخدمة الوالدين؟ لقد انتشر مؤخرًا استئجار المرافق ليقوم برعاية وخدمة الوالدين ويحل مكانه في فترة غيابه عن الوالدين أو أحدهما. يؤيد البعض ذلك، لأن فيه مساهمة لتقديم الرعاية اللازمة لهما ولتفادي إصابتهما بمكروه فترة غيابه. ويعارض البعض الآخر، وذلك لأنه يؤدي إلى التقليل من برهما ويضعف الترابط الأسري، الذي يتحقق من خلال المعاملات كالإحسان، والبر، والمودة، والأدوار المنظمة في الأسرة. ويحول البر من قيمة روحية إلى خدمة مدفوعة، مما يؤدي إلى تراجع التواصل العاطفي بين الأبناء والوالدين الذي حث عليه الإسلام. فمن خلال هذه الورقة سنعرض الآراء والتفسيرات المناسبة للموضوع.

مع/ التفسير "أ"

أؤيد استئجار المرافق ليقوم برعاية وخدمة الوالدين ويحل مكانه في فترة غيابه عن الوالدين أو أحدهما إذا لم تلغ هذه الخطوة مسؤولية الأبناء المباشرة في البر والتواصل. وذلك للأسباب الآتية:

لا يوجد نص يمنع استئجار المرافق ليقوم برعاية وخدمة الوالدين.

التفسير/التعليل/الشرح: وفق اطلاعي على المصادر التي اتيت لي لم يرد دليل نقلي يمنع استئجار المرافق لمساعدة الوالدين ورعايتهما وخدمتهما، في فترة غياب الابن عنهم لانشغاله في طلب الرزق أو عجزه عن مساعدتهم وتقديم الخدمة لهم لظروف صحية، بشرط زيارتهم والتواصل معهم المستمر والاطمئنان على أحوالهم. وعدم تركهم، مع المحافظة على الضوابط الشرعية.

ضد/ التفسير "ب"

أنا أعارض فكرة استئجار المرافق للمساعدة للعناية بالوالدين، لأن هذه الخطوة – وإن بدت وسيلة للرعاية – تؤدي في جوهرها إلى إضعاف قيمة البر الحقيقية وتقليل التواصل الأسري الذي حث عليه الإسلام للأسباب الآتية:

أ. لما فرضه الله سبحانه وتعالى من خلال عموم الآيات التي توجب على الفرد المسلم طاعتها ومصاحبتهما. قال الله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَخَفْضَ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (24)﴾ (سورة الإسراء)

التفسير/التعليل/الشرح: أمر الله سبحانه ببر الوالدين، وقرن هذا الأمر بعبادته والنهي عن الإشراف به، وفي هذه الآية وجوب برهما من قبل الأبناء ولا يوجد أي دلالة بالعوض عنه فهذا واجب،



من القواعد الشرعية التي اشار اليها العلماء أن "الأصل في الأشياء الإباحة"

(الزحلي، 2006، ج. 1، ص 190)

التفسير/التعليل/الشرح: كل أمر لم يرد بشأنه حكم في المنع أو التحريم لا في القرآن الكريم ولا في السنة النبوية، ولا في مصادر التشريع الأخرى، فإنه يحكم بإباحته. وبالتالي لا يمنع استئجار المساعد المرافق للوالدين ولكن بوجود الضوابط والشروط، وأن لا يكون مخالفاً للأحكام الشرعية، إذا دعت الضرورة الشرعية لاستئجار مثل هذا المساعد المرافق لمساعدة الوالدين ورعايتهما وخدمتهما، إذ لا يعتبر استئجار المساعد المرافق من العقوق.

التفسير/التعليل/الشرح: الاستعانة بمساعد ليست مخالفة للبر إذا كانت نابعة من الرحمة والمسؤولية.

قال الله تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾ (24) (سورة الإسراء). ابن كثير، 1999م، ص 66

فالمعيار الحقيقي هو الرحمة، وليس الشكل الخارجي للرعاية.

فعندما يستأجر الابن مساعداً موثقاً لرعاية والديه في غيابه، فإنه يمارس شكلاً من أشكال البر الحديث القائم على تحمل المسؤولية، إذ يسعى لضمان سلامتهما وراحتهما حتى حين لا يستطيع التواجد الجسدي الدائم.

استئجار المساعد لا يتعارض مع البر، بل هو وسيلة لتحقيقه في ظل ظروف الحياة المعاصرة، شرط أن يبقى الأبناء قريين وجدائياً من والديهم، متابعين شؤونهم، داعمينهم بالحب والاهتمام. فالبر في الإسلام جوهره الرحمة والرعاية، وليس فقط الوجود الجسدي.

فالحق العام لهما البر بهما، والإحسان إليهما وتقديم أمرهما وترك عقوقهما. والتواضع لهما والقيام بخدمتهما ورعايتهما وملاطفتهما وإدخال السرور عليهما، وحفظهما من كل سوء، وتزداد أهمية هذه الحقوق عند كبرهما.

ب. عموم أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم: ومن أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم التي بينت فضل برّ الوالدين وأنه مفتاح الخير كله، وسبب لدخول الجنة: فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «رغم أنف، ثم رغم أنف، ثم رغم أنف من أدرك أبويه عند الكبر، أحدهما أو كلاهما، فلم يدخل الجنة» (رواه مسلم، كتاب البر، باب رغم أنف من أدرك أبويه، ص 119)

الشرح: برهما عند كبرهما وضعفهما بالخدمة أو النفقة أو غير ذلك سبب لدخول الجنة. ففي برّ الوالدين سعة للرزق وطول العمر؛ فعن أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " من سره أن يمد له في عمره ويؤاد في رزقه فليبر والديه وليصل رحمه" (صحيح البخاري)

كما يعتبر سبب من أسباب مغفرة الذنوب، واستجابة الدعاء، ومنجاة من مصائب الدنيا، وتفريج الكرب وذهاب الهم والحزن.

ج- وما ورد عن الصحابة رضي الله عنهم في برّ الوالدين:

وقد روي عن ابن مسعود رضي الله عنه: أنه أحضر الماء لوالدته، فجاء وقد نامت، فبقي واقفاً بجانبها حتى استيقظت، ثم أعطاها الماء؛ إذ خاف إن ذهب لينام أن تستيقظ ولا تجد الماء، فبقي قائماً بجانبها ينتظرها حتى استيقظت. (الحوزي، 2006م).

(ص 3)



החל' הוּסוּט הַמְתָּק עֲלֵה

אִתְּבּוּ חֲלָּ וּסְטָּ מְתָּקָּ עֲלֵה יִשְׁמַל נְקָט הַאֲתָּק וּנְקָט הַחֲלָפ, וּתְּפָרְקוּ אֶלִי כִּימֵי הַתְּעִילָת הַתִּי עֲרֻשְׁת. אִשְׁרְחוּ אֲבָעָד ו/ או תְּעִילָת
הַחֲל' הַוּסוּט. אִזְכְּרוּ מִסְּטָלְחָ/ כִּימִיָּה סָאֵדֵת עַלִי בְּלוּרֵה הַחֲל' הַוּסוּט, וְאִשְׁרְחוּ כִּיִּף הַזֶּה הַמִּסְּטָלְח/ הַכִּימִיָּה לֵה/ לָהּ סֵלָה בַּמּוּשׁוּעָה. נְסִיכָה:
הַזֶּה הַקִּסֵּם בְּנָטָק 200-400 כִּלְמֵה.

מִוִּקֵּף מְשָׁרָק:

בַּעַד מִנְאֻקְשֵׁה הָרָאִיִּין, הַמְּוִיֵּד וּמִעָרָז, תִּבֵּיִן אֲנִי כִּלִּימָהּ יִנְטָלֵק מִן חֲרִסִּי מְשָׁרָק עַלִי בְּרִי הַוָּאֵלִיִּין
וּתְּחִיקִי הַתְּרָבִּיט הָאֲסִרִּי, לְכִנְהֵמָּ יִחְתָּלָּן בִּי טְרִיקֵה תְּחִיקִי זֶלֶךְ בִּי זֶלֶךְ זְרוּפֵי הַחַיָּה הַמְּעָסֶרֶה.
אִנִּי אִסְתָּגָר הַמְּסָאֵדִין יִמְכֵּן אֲנִי יִכּוֹן וְסִילָה רַחִימִיָּה וְעִמְלִיָּה לְזִמָּן רָאחֵה הַוָּאֵלִיִּין, חָסֶסֶה עֵנֶד גִּיָּב
הָאֲבָנָה לְאִסְבָּב קָאֵרֶה, שְׁרִיטָה אֲנִי יִזְלֵל הָאֲבָנָה עַלִי תּוֹאֵל דָּאִם וּמִתָּבָעָה עָאֻפִּיָּה מִעַד הַדִּימָם.
בֵּינָמָּ יִרִי מִעָרָזוֹן אֲנִי הָאֲעִמָּאֵד עַלִי הַמְּסָאֵדִין יִזְעֵף כִּימִיָּה הַבְּרִי הַחִיקִיקִי, לְאֲנִי הַבְּרִי עֲבָדָה לֹא תְּחִיקִי
אִלָּא בַּפֶּעַל הַמְּבָשֵׁר וְהַוּגוּד הָאֲנִסָּאֲנִי הַדָּאִףִּי קֶרֶב הַוָּאֵלִיִּין.
וּמִן חֲלָל דִּמְגַּ הַמּוֹקִפִּין, יִמְכֵּן הַוּוֹסוּל אֶלִי חֲל' וּסְטָּ מְתָּרֵן יִקּוּם עַלִי הַכִּימִיָּה בֵּין הַבְּרִי הַזָּאֲתִי וְהַמְּסָאֵדָה
הָעִמְלִיָּה; אִי אֲנִי יִבְקִי הָאֲבָנָה מְסוּוֹלִין עַן הָרַעִיָּה הַמְּעֻנִיָּה וְהָעָאֻפִּיָּה, מִעַד הָאִסְתַּעָנָה בַּמְּסָאֵדִין עֵנֶד
הַחָגֶה לְזִמָּן הָעִנָּיָה הַכִּסְדִּיָּה.

לְאֲנִי הָאֲוִסֵּל וְכּוֹב בְּרִי הַוָּאֵלִיִּין לְקוּלֵה תִּעָלִי: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا (24)﴾ (סוּרָה הָאִסְרָא)

וְנַחֲנִי מִעַד אִסְתָּגָר הַמְּסָאֵד הַמְּרָאֻף לִיקּוּם בְּמִסָּאֵדָה הַוָּאֵלִיִּין לִיחֵלֵל מְכָאֵה בִּי פֶּתֶרֶה גִּיָּבָה עֲנֵמָּה, וְזֶלֶךְ לְלָאִסְבָּב הָאֲתִיָּה:

- אִזָּא דַּעַת הַחָגֶה הַזָּכִיָּה אוֹ הַנִּפְסִיָּה אוֹ הָאֲיִתְמָעִיָּה לְוּגוּד מְרָאֻף בִּשְׁכֵּל מְתוֹאֵל מִעֲמָּהּ, וּבִגִּיָּב זֶלֶךְ קֵד יוֹדִי
אֶלִי זְרָרְהֵמָּ.
- וָאֻעַד וְחָל הָאֲבָנָה הַיּוֹם מִן הָאֲנִשְׁגָּל בִּי הָאֲעָמָל וְהָאֲמֻר הָאֲקִטְסָדִיָּה הַתִּי תִּטְלָב מִן הָאֲבִין הַתּוֹאֵד בִּי סָאֵעַת
טוֹיִלָה בִּי הָעֵמֶל לִיקּוּם עַלִי אֶסְרֵתִּי, מִמָּהּ יִכְעֵלֵה יִפְקֵר בִּי אֲנִי יִחְזֵר מִן יַעֲיֵנֵה עַלִי חֲדָמָה וְהַדִּיָּה בִּי וָקֵת גִּיָּבָה,
לְאֲנִי הַחָגֶה אִקְטַצְתִּי אֲנִי יוֹפֵר לְוָאֵלִיִּין מִן יִרְעָהֵמָּה וְיַעֲתֵנִי בֵּהֶּמָּה וְחָסֶסֶה אִזָּא כָּאֵן אֲחַדְהֵמָּה מְרִיזָּא וְשִׁיחָא הֶרְמָא
יִחְתָּג לְלִעָנָיָה וְהָרַעִיָּה הַמְּסִמְרֶה, וְהֵנָּה חֲטוּרָה לְתִרְכֵּה וְחַדֵּה מִתָּלָּא בִּי הַבֵּיִת.
- עֵדֶם הָאִקְטָאֵא בּוֹיגוּד הַמְּסָאֵד הַמְּרָאֻף, מִמֵּן הַוָּאֵב עַלִי הָאֲבָנָה הָעִנָּיָה בַּוָּאֵלִיִּין, וְהָאִחְסָן אֶלִימָּהּ וּבְרֵהֵמָּה,
וְהַחֲרִס עַלִי כָּלִי מָה יִנְפַּעְהֵמָּה, וְהַתּוֹאֵל הַמְּסִמְרֶה מִעֲמָּהּ וְזִיָּאֲרֵתְהֵמָּה וְהַסּוֹאֵל עַן אֲחֻוָּלֵהֵמָּה.
- וְפִקֵּץ הָאֲטָלָאֵעַ עַלִי הַמְּסָאֵד לֹא יִרֵד מָה יִמְנַע הָאִסְתַּעָנָה בְּמִסָּאֵד מְרָאֻף בַּאֲגֵרֶה.
- מְרָאֵעָה זְוָאֻבָּט וְשְׁרוּט הַשְּׁרַע בִּי תַעֲמַל הַמְּסָאֵד הַמְּרָאֻף הַמְּסָאֲגָר מִעַד הַוָּאֵלִיִּין.



الحلّ الوسط المتفق عليه

بهذه الصورة يتحقق مفهوم البرّ في الإسلام بمعناه الشامل — رحمةً، ورعايةً، وتواصلًا — مع الحفاظ على الترابط الأسريّ الذي يشكلّ أساس السكينة والمودة داخل الأسرة المسلمة.

مصطلحات

يجب أن تكون المصطلحات من مجال المعرفة وملائمة للعنقود الذي اختير. اذكروا على الأقلّ مصطلحين لوصف الموضوع، ومصطلحين إضافيين على الأقلّ للموقف، مصطلحاً لكلّ تحليل. يُطلب منكم في هذا المركّب كتابة اسم المصطلح فقط.

البرّ

الترابط الأسريّ

التراحم

المودة

الإحسان

من القواعد الشرعيّة التي بناها العلماء أنّ "الأصل في الأشياء الإباحة"

مصادر

اسم المؤلف/ المؤلفين، تاريخ النشر، اسم المصدر، مكان النشر، الموقع داخل المصدر
الزحيليّ، محمّد مصطفى، (2006م). [القواعد الفقهيّة وتطبيقاتها](#)، دار الفكر، دمشق، ط.1، ص190

يُعدّ المصدر (الزحيلي، 2006) من المراجع الشرعية الموثوقة والمعتمدة في الفقه الإسلاميّ وأصوله. يرتبط هذا المصدر ارتباطاً مباشراً بموضوع المادّة، لأنّ القاعدة الشرعية "الأصل في الأشياء الإباحة" تُستخدم لتوضيح الموقف الشرعي من المسائل المعاصرة — ومنها استتجار المساعدين للعناية بالوالدين — فهي قاعدة تؤكد أنّ الأصل في الأفعال الإباحة ما لم يرد نصّ بتحريمها.



وعليه، فإن الاعتماد على هذا المصدر يُثري الجانب الفقهي للمادة ويُقدّم أساساً علمياً موثقاً لتحليل الموقف المؤيّد أو المعارض ضمن إطار القيم الإسلامية.

اسم المؤلف/ المؤلفين، تاريخ النشر، اسم المصدر، مكان النشر، الموقع داخل المصدر
ابن كثير، إسماعيل بن عمر. (١٩٩٩م). تفسير القرآن العظيم. الرياض: دار طيبة للنشر والتوزيع. ج. 5. ص ٦٤

يُعدّ تفسير ابن كثير من أوثق وأشهر كتب التفسير بالمأثور، حيث اعتمد فيه المؤلف على القرآن الكريم والسنة النبوية وأقوال الصحابة والتابعين، وهو مصدر معتمد في الدراسات الإسلامية والبحوث الأكاديمية. يرتبط هذا المصدر بالمادة لأنه يشرح الآيات التي تتناول برّ الوالدين، الرحمة، والإحسان، موضعاً البعد التربوي والاجتماعي في العلاقة بين الأبناء والآباء، مما يدعم موضوع الترابط الأسري في الإسلام.

اسم المؤلف/ المؤلفين، تاريخ النشر، اسم المصدر، مكان النشر، الموقع داخل المصدر
الجوزي، جمال الدين. (2006م). برّ الوالدين، المكتبة الشاملة.
يُعدّ هذا المصدر من أوثق المؤلفات التراثية الإسلامية في موضوع برّ الوالدين، حيث إنّ مؤلفه الإمام جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي (ت. 597هـ)
يرتبط هذا المصدر بالمادة ارتباطاً مباشراً، إذ يُبرز من خلال رواياته وأمثاله القصصية النماذج العملية لبرّ الوالدين كما عاشها السلف الصالح، مثل روايته عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه في خدمته لأمه، وهو مثال واقعي يُجسّد مفهوم البرّ العملي والرحمة داخل الأسرة المسلمة.
يسهم هذا المصدر في دعم البعد القيمي والتطبيقي للمادة، لأنه يبيّن كيف تحوّل مبدأ البرّ من توجيه ديني إلى سلوك يومي يعزّز الترابط الأسري.

اسم المؤلف/ المؤلفين، تاريخ النشر، اسم المصدر، مكان النشر، الموقع داخل المصدر
القشيري النيسابوري، مسلم بن الحجاج. (٢٠٠٠م)، الجامع الصحيح (صحيح مسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، ط. ٢، ص ١١١٩)
يرتبط هذا المصدر بالمادة ارتباطاً مباشراً، إذ يُبرز الأحاديث النبوية التي تُبيّن فضل برّ الوالدين ومكانته في الإسلام، وهي الأساس الذي بُنيت عليه المواقف المؤيدة والمعارضة في ورقة الموقف.
فالنصوص الواردة من صحيح مسلم تُعدّ من أصحّ كتب الحديث في السنة النبوية، مما يجعلها مصادر شرعية موثوقة ذات مصداقية عالية.
تخدم هذه الأحاديث مضمون المادة لأنها تُظهر أنّ برّ الوالدين هو طريق إلى الجنة، وسعة في الرزق، وطول في العمر، كما تؤكد أنّ البرّ يكون بالفعل والخدمة والرحمة، خصوصاً عند كبر الوالدين.



<p>اسم المؤلف/ المؤلفين، تاريخ النشر، اسم المصدر، مكان النشر، الموقع داخل المصدر القحطاني، سعيد، (2020م). <u>بر الوالدین فی ضوء الکتاب والسنة</u>، مطبعة السفير الرياض،</p> <p>يُعدّ كتاب "برّ الوالدين في ضوء الکتاب والسنة" للدكتور سعيد القحطاني (2020م) من المراجع الحديثة الموثوقة في مجال الدراسات الشرعية والتربوية، إذ يعتمد على الاستدلال المباشر من القرآن الكريم والحديث النبويّ الشريف، مع شرح واضح للمفاهيم السلوكية المرتبطة ببرّ الوالدين وحقوقهما على الأبناء.</p> <p>يرتبط هذا المصدر بالمادة ارتباطاً وثيقاً، لأنه يركّز على بيان مكانة برّ الوالدين في الإسلام من منظور تعبدّي وأخلاقي، ويعرض النصوص الشرعية التي تؤكد أن البرّ هو سبب لرضا الله ودخول الجنة، كما يبيّن أثره في تعزيز الترابط الأسري والمودة بين أفراد الأسرة.</p>
<p>اسم المؤلف/ المؤلفين، تاريخ النشر، اسم المصدر، مكان النشر، الموقع داخل المصدر الطبري، محمد بن جرير. <u>تفسير الطبري: جامع البيان عن تأويل آي القرآن</u>. دار التربية، مكّة الكرّمة، ج. 17، ص 413</p> <p>يُعدّ تفسير الطبري من أمّهات المصادر وأوثق كتب التفسير في الإسلام، إذ وضعه الإمام محمد بن جرير الطبري (ت. 310هـ) بمنهج علمي دقيق يجمع بين الرواية بالأسانيد الموثقة والتحليل اللغويّ والفقهيّ للآيات القرآنية.</p>
<p>اسم المؤلف/ المؤلفين، تاريخ النشر، اسم المصدر، مكان النشر، الموقع داخل المصدر</p>
<p>اسم المؤلف/ المؤلفين، تاريخ النشر، اسم المصدر، مكان النشر، الموقع داخل المصدر</p>