

14 آذار 2023

مسار إجراء امتحانات جديد لتلاميذ الصف العاشر (2023/2024)

في أعقاب رسالة الوزير والمدير العام، نقدّم لكم الخطوط العريضة لمسار إجراء الامتحانات الجديد لتلاميذ الصف العاشر. تجدر الإشارة إلى أنّ المواضيع التي ستظلّ في مسار امتحانات خارجية فقط، وليست جزءاً من المسار هي: اللغة الإنجليزية، الرياضيات، اللغة الأم وجميع مواضيع التوسّع.

نظراً لأنّ المدارس تبدأ بالاستعداد للسنة الدراسية التالية بدءاً من شهر نيسان، فإننا نقدّم لكم فيما يلي المبادئ الأساسية للمسار الذي يجب أخذه بعين الاعتبار في تنظيم التعلّم والاستعداد للسنة الدراسية المقبلة (2024 /2023):

1. المرونة في اختيار المسار في كل موضوع من مواضيع العلوم الإنسانية، الاجتماعية والتراث:
في كل موضوع من هذه المواضيع، تمتلك المدرسة إمكانية اختيار إجراء الامتحانات وفقاً للمسار الجديد أو المسار القديم.

للمواضيع التي تضمّ **وحدتان تعليميتان** (المدنيتان لجميع الأوساط، التاريخ في لجميع الأوساط، الكتاب المقدس للتعليم الرسمي، الأدب للتعليم الرسمي والحريدي).

✓ امتحانات خارجية 35%	✓ مهمتان محوسبتان خاضعتان للرقابة -35%	✓ تقييم بديل -30%	المسار الجديد
✓ امتحانات خارجية 70%	✓ تقييم بديل -30%		المسار القديم

مواضيع تضمّ **وحدة** تعليمية واحدة (الفكر اليهودي (ديني)، الأدب (ديني)، التراث والدين الإسلامي، التراث الدرزي، الدين المسيحي)

✓ امتحانات خارجية 50%	✓ مهمة واحدة محوسبة وخاضعة للرقابة -20%	✓ تقييم بديل -30%	المسار الجديد
✓ امتحانات خارجية 70%	✓ تقييم بديل -30%		المسار القديم

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية والسكرتارية التربوية

مواضيع تضم 3 وحدات تعليمية (التناخ للتعليم الديني والحريدي، التوراة الشفوية للتعليم الديني، اليهودية للتعليم الحريدي)

المسار الجديد	✓ امتحانات خارجية - 35% ✓ مهمتان محوسبتان خاضعتان للرقابة - 35% ✓ تقييم بديل - 30%
المسار القديم	✓ امتحانات خارجية - 70% ✓ تقييم بديل - 30%

■ المسار الرقمي، مسار نيشف (شركاء التطوير) الرواد في التقييم وتماز - تبقى كما هي.

■ يتم تنفيذ المهام وتقييمها بواسطة إحدى المنظمات المحوسبة لوزارة التربية والتعليم حسب اختيار المدرسة - "المودل" و "مايكروسوفت 365" و "غوغل".

كما ذكرنا، يمكن لكل مدرسة اختيار طريقة إجراء الامتحانات في كل موضوع من مواضيع العلوم الإنسانية، الاجتماعية والتراث (المسار الجديد أو القديم)، بناءً على القوى التدريسية، تفضيل طواقم المعلمين، تأهيل المعلمين، الوسائل والأدوات الطرفية، إلخ. نحن ندرك حقيقة أن هناك حاجة إلى التذويت التدريجي، التأهيل والمرافقة، وبالتالي في السنة الأولى تمتلك المدرسة كامل الخيار. مع ذلك، نعتزم الوزارة قيادة جهاز التربية والتعليم إلى إجراء الامتحانات في جميع مواضيع العلوم الإنسانية، الاجتماعية والتراث وفقاً للمسار الجديد. لذلك، سيتعين على جميع المدارس في السنة الدراسية 2024/2025 اختيار بعض المواضيع حسب المسار الجديد. في ضوء ذلك، ننصح بتجربة تنفيذ المهام وتقديمها في وقت مبكر من العام المقبل. سيأخذ قسم الامتحانات عينات من عدد من المهام من كل صف لأغراض الرقابة والمرافقة. في نهاية عملية الرقابة، يحصل المعلم على ملاحظات حول سيرورات التقييم التي نفذها.

مركبات العلامة في المسار الجديد

تتألف العلامة النهائية في مواضيع العلوم الإنسانية، الاجتماعية والتراث من 35% من العلامة على أداء مهمتين (مراقبتين ومصدقتين)، تقييم بديل بنسبة 30% (بما في ذلك جميع أحداث التقييم الداخلية التي يتم إجراؤها في الموضوع) وعلامة امتحان خارجية بنسبة 35%. بالنظر إلى الوزن الكبير الممنوح للعلامة المدرسية، فإن العلامة في الامتحان الخارجي ستكون بدون علامة سنوية.

في ما يلي تفصيل العلامة في المسار الجديد:

علامة مدرسية	
مهمتان مراقبتان	35%
تقييم بديل (بما في ذلك جميع أحداث التقييم الداخلية)	30%
إجمالي العلامة المدرسية	65%

العلامة الخارجية - بدون علامة سنوية	
امتحان خارجي	35%
إجمالي العلامة الخارجية	35%

2. توزيع المواد التعليمية في مواضيع العلوم الإنسانية، الاجتماعية والتراث:

المسار الجديد:

■ المواد التعليمية التي يشملها الامتحان الخارجي العادي (70%) تقسم إلى قسمين، سيتم نشر تفاصيل المواضيع

רח' שבטי ישראל 29, ירושלים; 9510552 טל' 02-5602585 פקס 02-5608252 | E-mail: bechinot@education.gov.il

شارع شفتي يسرايل 29، أورشليم-القدس، 9510552 هاتف 02-5602585 فاكس 02-5608252 | www.edu.gov.il

التعليمية على مواقع المفتشين المركزيين.

- بناءً على ذلك، يمكن للمدارس الاختيار من بين امتحانين خارجيين، نسبة كل منهما حوالي 35%.
- تختار المدرسة **أحدهما** لإجراء امتحان خارجي حسب الموضوعات الواردة فيه.
- يتم تقييم الموضوعات التي لم تختَر المدرسة إجراء امتحانات خارجية فيها، من خلال مهام (خاضعة للرقابة ومُصدّقة) ونسبتها 35%.
- لا يمكن اختيار مهام من الموضوعات التي امُتحن فيها التلاميذ بامتحانات خارجية.

مثال على موضوع التاريخ (لأغراض التوضيح فقط) المسار الجديد: العنقود أ.

- 22221 مهمة أولى خاضعة للرقابة: الموضوع 1
- 22221 مهمة ثانية خاضعة للرقابة: الموضوع 2
- 22215 امتحان خارجي: الموضوعتان 3-4
- 22213 التقييم البديل: الموضوعتان 5-6 = 30% من وحدتين تعليميتين

أو

العنقود ب

- 22221 مهمة أولى خاضعة للرقابة: الموضوع 3
- 22221 مهمة ثانية خاضعة للرقابة: الموضوع 4
- 22225 امتحان خارجي: الموضوعتان 1-2
- 22223 التقييم البديل: الموضوعتان 5-6 = 30% من وحدتين تعليميتين

المسار القديم

- بناءً على تعليمات المفتش المركزي، يتم تقسيم المنهج التعليمي إلى قسمين: الموضوعات للامتحان الخارجي (70%) والموضوعات للتقييم البديل (30%). تُنشر التفاصيل على مواقع المفتشين المركزيين.

مثال على موضوع التاريخ (للتوضيح فقط) المسار القديم:

- 22261 امتحان خارجي: الموضوعات 1-4 = 70% من وحدتين تعليميتين
- 22283 التقييم البديل: الموضوعتان 5-6 = 30% من وحدتين تعليميتين

ينشر المفتشون المركزيون في ما بعد، منشور منظم تقسيم الموضوعات في المواضيع المختلفة بين المسارين.

3. تنظيم التعلّم وتوزيع الامتحانات:

تكون ساعات التدريس للموضوع الذي يضمّ وحدة تعليمية واحدة 3 ساعات أسبوعية، للموضوع الذي يضمّ وحدتين تعليميتين 6 ساعات أسبوعية والموضوع الذي يضمّ 3 وحدات تعليمية، 9 ساعات أسبوعية. يجب الحرص على الإبقاء على ساعات التدريس كما وردت أعلاه.

المسار الجديد - إجراء امتحانات خارجية في الصفّ العاشر:

بدءًا من صيف 2023 / 2024: يمكنك إجراء الامتحان الخارجي بنسبة 35 % فقط. يوصى بتوزيع التدريس والتقييم في الموضوع التعليمي على مدار سنتين.

المسار القديم:

بدون تغيير وعلى غرار ما يُنفذ حتى الآن.
في الصفّ العاشر: يمكن التعليم والإبلاغ عن العلامات في تقييم بديل 30%.
ابتداءً من شتاء الصفّ الحادي عشر: يمكن إجراء امتحان خارجي بنسبة 70%.

4. الدعم، المرافقة، التطوير المهني والإرشاد:

من أجل التذويت الأمثل للمسار الجديد، ومن منطلق الإدراك بوجود تأهيل الطواقم التربوية من أجل التغيير المنشود، سيتوفّر لكم عدد من دوائر الدعم التي ترافق السيرورة في جوانبها التقنية، إلى جانب التأهيل البيداغوجي المطلوب:

أ. التأهيل والتطوير المهني:

- تطوير مهني مدرسي.
- تطوير مهني محوسب.
- تطوير مهني في مراكز تأهيل طواقم التدريس (بيسغاه).
- تطوير مهني من خلال أبحاث دراسية مركزة، بواسطة مراكز تأهيل طواقم التدريس (بيسغاه) أو من قبل المفتشين المركزيين.
- تطوير مهني مجالي.
- المجتمعات-المجتمعات المهنية.

للإجمال

- في كلّ موضوع من مواضيع العلوم الإنسانية، تختار المدرسة إما المسار الجديد أو المسار القديم.
- إذا اختارت المدرسة المسار الجديد، فيجب أن تختار الموضوعات التي سيشملها الامتحان الخارجي، وبما يتلاءم مع الموضوعات المكتملة التي ستُنقذ فيها الخاضعة للرقابة.
- يمكن للمدرسة اختيار جميع مواضيع العلوم الإنسانية، الاجتماعية والتراث حسب المسار الجديد، أو المسار القديم، أو بدلا من ذلك، بعضها حسب القديم، والبعض الآخر حسب المسار الجديد.
- ابتداءً من السنة الدراسي 2024 / 2025، على جميع المدارس اختيار إجراء الامتحانات في بعض المواضيع حسب المسار الجديد.

د. طالي يانيف

رئيسة السكرتارية التربوية (بالنيابة)

السيدة إينا زلتسمن

نائبة كبيرة للمدير العام
ومديرة الإدارة التربوية

نسخ:

السيد يوآف كيش، وزير التربية والتعليم
السيد أساف تسلنل، المدير العام
مديرو الألووية
المفتشون المرکزون لمواضيع العلوم الإنسانية، الاجتماعية والتراث
السيدة ميري نافون، نائبة كبيرة لمديرة الإدارة التربوية
السيد دافيد غال، مدير قسم كبير للامتحانات
السيدة ميخال تسدوكي، نائبة المدير العام، ومديرة قسم كبير للتخطيط والإستراتيجية
السيد إيال رام، نائب المدير العام ومدير إدارة العاملين في التدريس
السيد يوفال أوليفستون، نائب رئيس السكرتارية التربوية
السيد مهنا فارس، نائب المدير العام ومدير إدارة التعليم التكنولوجي
السيدة غيلا كرمل، مديرة إدارة التكنولوجيات الرقمية والمعلومات
السيدة حايا مؤور، نائبة مدير القسم الكبير للامتحانات
السيدة سمدار أوفير، مسؤولة الوظائف النهائية، تطوير المواد التعليمية
السيدة رفكا زاكين، مديرة مجال تنظيم الامتحانات