

## הסכת שיתופי – דגשים של תחום הדעת

### פרטים אישיים

|              |                                             |
|--------------|---------------------------------------------|
| שם המפמ"ר:   | ד"ר יוסי לונדין                             |
| שם איש הקשר: | מוריה בר-און                                |
| תחום הדעת:   | היסטוריה חמ"ד                               |
| שפת הכתיבה:  | עברית: V<br>ערבית: <input type="checkbox"/> |

יש להקליד את נוסח הפסקה שתרצו להציג במערכת.

פיסקה אחת מיועדת למילוי בעברית ופיסקה אחת מיועדת למילוי בערבית.

אנא מלאו את הפסקה הרלוונטית לתחום הדעת שלכם.

הערה: באזרחות יש למלא פיסקה גם בערבית וגם בעברית.

אם אין צורך לדעתכם להוסיף לתוכן הגנרי הדגשים מיוחדים עבור תחום הדעת, אין צורך למלא תוכן עבור הפסקאות בהמשך.

#### עברית:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>הסכת שיתופי- היסטוריה חמ"ד</p> <p>התלמידים יבחרו היבט כלכלי, פוליטי, חברתי, דתי וכדומה בהתאם לאשכול הנבחר. ויבססו אותו על טיעונים היסטוריים.</p> <p>במהלך הכתיבה יש לציין ולהציג את המושגים אותם ציינתם בפרק המושגים.</p> <p>המקורות בהם משתמשים בעבודה צריכים להיות מקורות המתמקדים בהיבט ההיסטורי של הנושא ולא הלכתיים או סוציולוגים וכיו'.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|