



תוצר יצירתי אישי – דגשים של תחום הדעת

פרטים אישיים

שם המפמ"ר:	ד"ר יעל רויטמן - דוקוב
שם איש הקשר:	אריאלה שמשון
תחום הדעת:	אזרחות
שפת הכתיבה:	☒ עברית: ☐ ערבית:

יש להקליד את נוסח הפסקה שתרצו להציג במערכת.

פיסקה אחת מיועדת למילוי בעברית ופיסקה אחת מיועדת למילוי בערבית.

אנא מלאו את הפסקה הרלוונטית לתחום הדעת שלכם.

הערה: באזרחות יש למלא פיסקה גם בערבית וגם בעברית.

אם אין צורך לדעתכם להוסיף לתוכן הגנרי הדגשים מיוחדים עבור תחום הדעת, אין צורך למלא תוכן עבור הפסקאות בהמשך.

עברית:

תלמידים נדרשים לכתוב עבודה על סוגיה/ דילמה אקטואלית המצויה בחברה הישראלית.

תיאור הסוגיה/הדילמה: על התלמידים לכתוב את הסוגיה/דילמה בהתבסס על לפחות מושג אחד מהחטיבה של המשימות מתוך שני המושגים הנדרשים בחלק זה.

יש להתבסס על מקור אזרחי רשמי (כל מסמך אחרון היוצא מטעם המדינה כמו : אתר הכנסת הכולל בתוכו את מאגר החקיקה של הכנסת הכולל הפניות , וועדות ועוד וכן אתר בית המשפט , מבקר המדינה וכיוצ"ב).

כתבות ומאמרים- יש להתבסס על מקורות מהחמש שנים האחרונות.



בתיאור הסוגייה/ הדילמה התלמידים צריכים לכתוב על המצב הקיים ורקע למצב הקיים.

היבטים אישיים- יש חובה לבסס את ההיבט על לפחות מושג אחד מהחטיבה הנבחרת למשימות.

-יש לנסח עמדה/ תובנה בקשר להיבט שנבחר. ניתן להתבסס על מושג מתוכנית הלימודים ולא דווקא על החטיבה של המשימות.

יש להתבסס על מקור מהחמש שנים האחרונות.

דו-שיח (דיאלוג) – חברי הצוות יסבירו כיצד היצירה מקיימת דו-שיח בין הסוגייה/הדילמה, ההיבטים והעמדה/ תובנה המוסכמת על כלל חברי הצוות, בהתייחסות לרכיבי התוצר.

יש לוודא שהתלמידים מתבססים בעבודה על 3 מושגים שונים. (2 בהצגת הסוגייה/הדילמה ומושג אחד בהיבט האישי) וכן על 3 מקורות שונים.

ערבית:

כתבו כאן את נוסח הדגשים לתחום הדעת שאתם רוצים שיופיעו במערכת