

עיתון אישי – דגשים של תחום הדעת אזרחות

פרטים אישיים

שם המפמ"ר:	د. ياعيل روبتمان- דוקוף
שם איש הקשר:	اربيلا شمشون
תחום הדעת:	المدنيات
שפת הכתיבה:	☐ עברית: ☒ ערבית:

יש להקליד את נוסח הפסקה שתרצו להציג במערכת.

פיסקה אחת מיועדת למילוי בעברית ופיסקה אחת מיועדת למילוי בערבית.

אנא מלאו את הפסקה הרלוונטית לתחום הדעת שלכם.

הערה: באזרחות יש למלא פיסקה גם בערבית וגם בעברית.

אם אין צורך לדעתכם להוסיף לתוכן הגנרי הדגשים מיוחדים עבור תחום הדעת, אין צורך למלא תוכן עבור הפסקאות בהמשך.

עברית:

התלמידים יכתבו עיתון בסוגיה אקטואלית בחברה הישראלית.

כתבה מרכזית- : על כל תלמיד לבסס שני נימוקים לעמדתו. על אחד מן הנימוקים יש חובה להתבסס על מושג מהחטיבה הנבחרת למשימות.

יש להתבסס על מקור אזורי רשמי (כל מסמך אחרון היוצא מטעם המדינה כמו : אתר הכנסת הכולל בתוכו את מאגר החקיקה של הכנסת הכולל הפניות , וועדות ועוד וכן אתר בית המשפט , מבקר המדינה וכיוצ"ב). וכל על כתבות / מאמרים מהחמש השנים האחרונות בלבד.

כתבות משנה- על התלמיד לבסס את כתבת המשנה על מושג מהחטיבה הנבחרת של המשימות בלבד.

דבר העורכים- ניתן לבסס את התשובה על כל ערך/ מושג מתוכנית הלימודים באזרחות. (לאו דווקא על החטיבה של המשימות).

יש לוודא שהתלמיד מתבסס בעבודה 3 מושגים שונים (2 בהצגת הדילמה ומושג אחד בכתבת המשנה) ושלושה מקורות שונים.

ערבית:

يُطلب من الطلاب إعداد صحيفة تتناول قضية راهنة ومثيرة للجدل في المجتمع الإسرائيلي.

المقال الرئيسي\ المركزي:

يجب على كل طالب دعم موقفه من خلال تقديم تعليلين. ويُشترط أن يستند أحد التعليلين على الأقل إلى مصطلح من القسم الذي تم اختياره للمهام.

يجب الاستناد إلى مصدر مدني رسمي (أي وثيقة رسمية حديثة صادرة عن الدولة، مثل: موقع الكنيست الذي يضم مجمع التشريعات البرلمانية، بما في ذلك الإحالات والمعلومات المتعلقة باللجان وغيرها، وكذلك موقع المحكمة، ومراقب الدولة، وما إلى ذلك). كما يجب الاعتماد على مقالات صحفية أو مقالات بحثية منشورة خلال السنوات الخمس الأخيرة فقط.

المقالات الفرعية\الثانوي:

يجب على الطالب أن يستند في إعداد المقال الفرعي إلى مصطلح من القسم الذي اختير للمهمة فقط.

كلمة المحررين:

يمكن الاستناد في الإجابة إلى أي قيمة أو مصطلح من منهاج المدينيات، وليس بالضرورة إلى القسم الذي لاختير للمهمة.

يجب التأكد من أن الطالب يستند في عمله إلى:

- 3 מושגים שונים: מושגים שונים, מושגים שונים, מושגים שונים.

ושלושה מקורות שונים.