

תוצר יצירתי שיתופי – דגשים של תחום הדעת

פרטים אישיים

שם המפמ"ר:	ד"ר יעל רויטמן-דוקוב
שם איש הקשר:	אריאלה שמשון
תחום הדעת:	אזרחות
שפת הכתיבה:	☒ עברית: ☐ ערבית:

יש להקליד את נוסח הפסקה שתוצרו להציג במערכת.

פיסקה אחת מיועדת למילוי בעברית ופיסקה אחת מיועדת למילוי בערבית.

אנא מלאו את הפסקה הרלוונטית לתחום הדעת שלכם.

הערה: באזרחות יש למלא פיסקה גם בערבית וגם בעברית.

אם אין צורך לדעתכם להוסיף לתוכן הגנרי הדגשים מיוחדים עבור תחום הדעת, אין צורך למלא תוכן עבור הפסקאות בהמשך.

עברית:

תלמידים נדרשים לכתוב עבודה על סוגיה/ דילמה אקטואלית המצויה בחברה הישראלית.

תיאור הסוגיה/הדילמה: התלמידים נדרשים להתבסס על מושגים מהחטיבה (אשכול) הנבחרת למשימות בלבד. (מספר המושגים כמספר חברי הצוות).

יש להתבסס על מקור אזרחי רשמי (כל מסמך אחרון היוצא מטעם המדינה כמו: אתר הכנסת הכולל בתוכו את מאגר החקיקה של הכנסת הכולל הפניות, וועדות ועוד וכן אתר בית המשפט, מבקר המדינה וכיוצ"ב).

כתבות ומאמרים- יש להתבסס על מקורות מהחמש שנים האחרונות.

בתיאור הסוגיה/ הדילמה התלמידים צריכים לכתוב על המצב הקיים ורקע למצב הקיים.



היבטים אישיים- יש חובה לבסס את ההיבט על לפחות מושג אחד מהחטיבה הנבחרת למשימות מתוך שני המושגים הנדרשים בחלק זה.

יש לנסח עמדה אישית בקשר להיבט שבחר. ניתן להתבסס על מושג / ערך מכל תוכנית הלימודים באזרחות (ולא רק על החטיבה של המשימות)

יש להתבסס על מקור מהחמש שנים האחרונות.

דו-שיח (דיאלוג) – חברי הצוות יסבירו כיצד היצירה מקיימת דו-שיח בין הסוגייה/הדילמה, ההיבטים והעמדה המוסכמת על כלל חברי הצוות, בהתייחסות לרכיבי התוצר.

יש לוודא שהתלמידים מתבססים בעבודה על 6 מושגים שונים. (2-3 בהצגת הסוגייה/הדילמה ו4 מושגים בהיבטים האישיים) וכן על 6-9 מקורות שונים.

ערבית:

כתבו כאן את נוסח הדגשים לתחום הדעת שאתם רוצים שיופיעו במערכת