



נייר עמדה שיתופי – דגשים לתחום הדעת אזרחות פרטים אישיים

שם המפמ"ר:	ד. יאעיל רויטמן- דוקוף
שם איש הקשר:	אריאל שמשון
תחום הדעת:	מדניות
שפת הכתיבה:	☐ עברית: ☒ ערבית:

יש להקליד את נוסח הפסקה שתרצו להציג במערכת.

פיסקה אחת מיועדת למילוי בעברית ופיסקה אחת מיועדת למילוי בערבית.

אנא מלאו את הפיסקה הרלוונטית לתחום הדעת שלכם.

הערה: באזרחות יש למלא פיסקה גם בערבית וגם בעברית.

אם אין צורך לדעתכם להוסיף לתוכן הגנרי הדגשים מיוחדים עבור תחום הדעת, אין צורך למלא תוכן עבור הפסקאות בהמשך.

עברית:

תלמידים נדרשים לכתוב עבודה על דילמה אקטואלית המצויה במחלוקת בחברה הישראלית.

תיאור הדילמה: התלמידים נדרשים להתבסס על מושגים מהחטיבה (אשכול) הנבחרת למשימות בלבד. (מספר המושגים כמספר חברי הצוות).

יש להתבסס בתיאור הדילמה על מקור אזרחי רשמי (כל מסמך אחרון היוצא מטעם המדינה כמו : אתר הכנסת הכולל בתוכו את מאגר החקיקה של הכנסת הכולל הפניות , וועדות ועוד וכן אתר בית המשפט , מבקר המדינה וכיוצ"ב).

כתבות ומאמרים- יש להתבסס על מקורות מהחמש שנים האחרונות.

בתיאור הדילמה התלמידים צריכים לכתוב על המצב הקיים ורקע למצב הקיים.

נימוקים אישיים : על כל תלמיד לבסס שני נימוקים לעמדתו. על אחד מן הנימוקים יש חובה להתבסס על מושג מהחטיבה הנבחרת למשימות.

יש להתבסס על מקור מהחמש שנים האחרונות.



- יש לוודא שהתלמידים מתבססים בעבודה על 6 מושגים שונים. (2 בהצגת הדילמה ו4 מושגים בנימוקים האישיים) וכן על 6 מקורות שונים.

גיבוש פשרה מוסכמת: ניתן להתבסס על ערך / מושג מכל תוכנית הלימודים ולאזן דווקא מהחטיבה הנבחרת למשימות.

ערבית:

يُطلب من الطلاب كتابة بحث حول معضلة راهنة ومثيرة للجدل في المجتمع الإسرائيلي.

وصف المعضلة: يُطلب من الطلاب الاستناد إلى مصطلحات من القسم التعليمي الذي تم اختياره للمهمة فقط، (على أن يكون عدد المصطلحات مساوياً لعدد أعضاء المجموعة).

يجب أن يستند وصف المعضلة إلى مصدر مدني رسمي، مثل أي وثيقة حديثة صادرة عن الدولة، كالموقع الإلكتروني للكنيست الذي يضم قاعدة بيانات التشريعات البرلمانية، بما في ذلك الإحالات المرجعية واللجان وغيرها، أو موقع المحكمة، أو مراقب الدولة، وما إلى ذلك.

الأخبار والمقالات: يجب الاستناد إلى مصادر نُشرت خلال السنوات الخمس الأخيرة.

في وصف المعضلة، يجب على الطلاب الكتابة عن الوضع القائم والخلفية التي أدت إلى هذا الوضع.

الحجج الشخصية:

يجب على كل طالب تقديم تعليلين يدعمان موقفه، على أن يستند أحدهما إلزامياً إلى مصطلح من القسم التعليمي الذي تم اختياره للمهمة.

يجب الاستناد إلى مصدر نُشر خلال السنوات الخمس الأخيرة.

يجب التأكد من أن الطلاب يستندون في عملهم إلى 6 مصطلحات مختلفة: مصطلحين عند عرض المعضلة، وأربعة مفاهيم في التعليلات الشخصية. كما يجب الاستناد إلى 6 مصادر مختلفة.

صياغة تسوية متفق عليها:

يمكن الاستناد إلى قيمة أو مصطلح من أي جزء من المنهاج الدراسي، وليس بالضرورة من القسم التعليمي الذي تم اختياره للمهمة.