

עיתון שיתופי – דגשים של תחום הדעת אזרחות

פרטים אישיים

שם המפמ"ר:	ד"ר יעל רוטמן-דוקוב
שם איש הקשר:	אריאלה שמשון
תחום הדעת:	אזרחות
שפת הכתיבה:	☐ עברית: ☒ ערבית:

יש להקליד את נוסח הפסקה שתרצו להציג במערכת.

פיסקה אחת מיועדת למילוי בעברית ופיסקה אחת מיועדת למילוי בערבית.

אנא מלאו את הפסקה הרלוונטית לתחום הדעת שלכם.

הערה: באזרחות יש למלא פיסקה גם בערבית וגם בעברית.

אם אין צורך לדעתכם להוסיף לתוכן הגנרי הדגשים מיוחדים עבור תחום הדעת, אין צורך למלא תוכן עבור הפסקאות בהמשך.

עברית:

התלמידים יכתבו עיתון בסוגיה אקטואלית בחברה הישראלית.

כתבה מרכזית: יש להתבסס על מושגים מהחטיבה של המשימות בלבד. מספר המושגים כמספר התלמידים בקבוצה.

יש להתבסס על מקור אזרחי רשמי (כל מסמך אחרון היוצא מטעם המדינה כמו : אתר הכנסת הכולל בתוכו את מאגר החקיקה של הכנסת הכולל הפניות , וועדות ועוד וכן אתר בית המשפט , מבקר המדינה וכיוצ"ב). וכן על כתבות / מאמרים מהחמש השנים האחרונות בלבד.

כתבות משנה: על כל תלמיד לבסס את כתבת המשנה על שני מושגים שונים. לפחות מושג אחד חייב להיות מהחטיבה הנבחרת המשימות.

דבר העורכים: ניתן לבסס את התשובה על כל ערך/ מושג מתוכנית הלימודים באזרחות.

יש לוודא שהתלמידים מתבססים בעבודה על לפחות 6 מושגים שונים. (בכתבה המרכזית 2-3 מושגים שונים מהחטיבה של המשימות וכן לפחות 4 מושגים שונים בכתבות המשנה) וכן 6-9 מקורות שונים.

ערבית:

סיקטב الطلاب صحيفة حول قضية راهنة انية في المجتمع الإسرائيلي.

المقال الرئيسي: يجب الاعتماد على مصطلحات من القسم المخصص للمهام حصراً. عدد المصطلحات يكون مساو لعدد الطلاب في الطاقم.

يجب الاعتماد على مصدر مدني رسمي (أي وثيقة حديثة صادرة عن الدولة مثل: موقع الكنيست الذي يتضمن مجمع بيانات التشريعات واللجان وغيرها، وكذلك موقع المحكمة، ومراقب الدولة، وما إلى ذلك)، وكذلك على مقالات صحفية من السنوات الخمس الأخيرة فقط.

المقالات الفرعية: يجب على كل طالب تأسيس مقاله الثانوي\ الفرعي على مصطلحين مختلفين. يُشترط أن يكون مصطلح واحد على الأقل من القسم الذي اختير للمهام.

كلمة المحررين: يمكن تأسيس الإجابة على أي قيمة/مصطلح من منهاج المدنيات.

يجب التأكد من أن الطلاب يعتمدون في المهمة على 6 مفاهيم مختلفة على الأقل (في المقال الرئيسي 2-3 مصطلحات مختلفة من القسم الذي اختير للمهام، بالإضافة إلى 4 مصطلحات مختلفة على الأقل في المقالات الثانوية الفرعية) وكذلك من 6 إلى 9 مصادر مختلفة.