

שם התלמידים: יוסי גרינספן- **כיתה:** י"ב 9, קשת פלג- **כיתה:** י"ב 5, יאיר שרייבר- **כיתה:** י"ב 5.

בית ספר: בית חינוך ניסויי ע"ש רבין תל מונד **שם העבודה:** גינה מזמנת פרפרים

שם המורה המנחה: חגית פרג'

נושא העבודה: השפעת גינה מזמנת פרפרים על שפע ועושר פרפרים.

שאלת החקר: מהי השפעת גינה מזמנת פרפרים על שפע ועושר פרפרים ביחס לשטח בר פתוח?

שיטות העבודה: רישום מספר פרפרים נצפים לאורך מסלול קבוע, בגינה מזמנת פרפרים ובשטח חורש טבעי. המסלול נקבע על פי זמן קבוע של 6 דקות בו צעדנו בגודל צעד קבוע. לכדנו את הפרפרים בעזרת רשת פרפרים, הכנסנו את הפרפרים לצנצנת זכוכית מגדלת. זיהוי הפרפרים באמצעות מגדיר פרפרים מצולם. רישום ותיעוד התוצאות - באמצעות טבלה וצילום. חזרה על התצפיות 6 פעמים.

תוצאות עיקריות:

שפע הפרפרים בגינה מזמנת פרפרים גדול פי 3.4 משפע הפרפרים בחורש ים תיכוני.

עושר הפרפרים בגינה מזמנת פרפרים גדול פי 1.6 בהשוואה לשטח החורש.

במחקר נצפו 19 מינים שונים של פרפרים בסה"כ.

מסקנת המחקר היא שפע ועושר מיני הפרפרים בגינה מזמנת פרפרים גדול באופן משמעותי בהשוואה לשטח חורש ים תיכוני לפי כך התערבות האדם בשתילת צמחים מזמני פרפרים היא גורם המשפיע רבות על הגידול בשפע ובעושר מיני הפרפרים.

ניתן להקים גינות מזמנות פרפרים בכל מקום - ביישובים, בערים, בגינות פרטיות, ציבוריות, במרפסות של בניינים ואף במעגלי תנועה בכבישים.

הגינות יביאו לגידול בשפע ועושר הפרפרים. נוכחות הפרפרים תהווה מקור מזון לבעלי חיים מסוימים, הפרפרים יאביקו מיני צמחים ובהיותם ביואינדקטורים - ישקפו את המצב האקולוגי בסביבתם, בני האדם יוכלו לצפות בהתנהגות הפרפרים וללמוד על המצב הסביבתי באזורם. כך תגבר המודעות של בני האדם לסביבתם.

מקורות: בן יהודה, ע. (2005) "פרפרי ארץ ישראל"

http://online.achva.ac.il/butterfly/stat_israel.asp

בנימיני, ד. (2009) "גינת הפרפרים" בישראל" הוצאת כתר, ישראל.

שוורץ, ר. (2007) "ניתוח רב גורמי של חברת הפרפרים המשמשת כביואינדקטור להשפעת האדם ואיכות בית הגידול בפארק רמת הנדיב". חיבור לשם קבלת תואר "דוקטור לפילוסופיה" אוניברסיטת חיפה, פקולטה למדעים והוראתם החוג לביולוגיה אבולוציונית וסביבתית.

<http://www.yarbirdsil.info/article/butterfly.pdf>