

## המדען הידען

**ציר מארגן:** השלכות של שינוי האקלים, דרכי התמודדות  
**התאמה למרחבי למידה:** פיזי בכיתה, וירטואלי סינכרוני, וירטואלי אסינכרוני  
**רקע:** תגליות של מדענים ומדעניות פורצי דרך ששינו את העולם. ההיכרות עם מדענים גאונים פורצי דרך ועם רעיונותיהם המסעירים היא מעשירה ומאתגרת. בתחנה זו נערוך הדמיה ונגלה מה מדעני העבר חושבים על ההווה והעתיד בנושא שינוי האקלים ואלו פתרונות הם מציעים.  
**מטרה:** חשיפה לנקודות מבט ודרכי התמודדות עם שינוי האקלים.  
**מיומנויות:** אוריינות לשונית - הפקה: בעל פה; חשיבה יצירתית - גמישות מחשבתית, יצירת הקשרים חדשים; אוריינות דיגיטלית - תפעול ופתרון בעיות, צריכה ויצירה של תוכן במדיה הדיגיטלית; אוריינות גלובלית - אחראיות גלובלית.  
**ציוד:** מחשבים, אינטרנט

### פעילות:

א. התלמידים מקבלים רקע קצר על [ChatGPT](#) ועל אופן השימוש בו באמצעות Prompt (משפט המעורר תגובה של הבוט).  
ב. המשתתפים בוחרים מדען פורץ דרך מהעבר (אפשר להיעזר ברשימה בכתבה על [תגליות ששינו את העולם](#)) כגון: לאונרדו דה וינצ'י, ומשוחחים איתו. כדי לשוחח עם המדען צריך להגדיר ל-ChatGPT שהוא המדען המסוים ומה דעתו על... דוגמה ל-Prompt:  
אתה המדען לאונרדו דה וינצ'י, מדען פורץ דרך שחי במאה ה-15. אילו היית חי היום מה היית ממליץ לעשות על מנת להתמודד עם שינוי האקלים?  
שאלות שאפשר לשאול את המדענים:

- אלו רעיונות יש לך להתמודדות עם המצב בו יש מגמה של התחממות גלובלית?
- איך בני נוער יכולים להשפיע על שינוי האקלים?
- אלו הצעות יש לך להתייעלות אנרגטית בבית הספר?
- איזו מכונה טכנולוגית הייתם מציעים לבנות שתסייע לבלימת שינוי אקלים?

ג. התלמידים ישתפו רעיון/תובנה חדשה מהשיחה ויבדקו הבדל בתשובות בין המדענים השונים.  
להלן רשימת מדענים ומדעניות: [ניקולה טסלה](#); [הדי למאר](#); [קתרין ג'ונסון](#); [אלברט איינשטיין](#); [ריצ'רד פיינמן](#); [אייזק ניוטון](#); [אלן טיורינג](#); [גלילאו גליליי](#); [מארי קירי](#), [תומאס אדיסון](#); [עדה לאבליס](#); [צארלס דארוין](#); [ניקולאוס קופרניקוס](#).