

שאלון בנושאים שונים מאת איילת דביר ורחל הריסון (תורגם מעברית).
השתלמות פיתוח חומרי למידה – מהעמקה לליבה, תשע"ה

استمارة بموضوع العدل البيئي المحيطي، مأساة المرعى، اعتبارات البيئة المحيطة، الحفظ مقابل التطوير:

تأليف: أييلت دفير، راحيل هاريسون
كُتبت في إطار استكمال معلمين للتطوير وإثراء مواد تعليمية – من التعمق إلى النواة (مواضيع علم البيئة المحيطة)
2015.

أ. أي من بين الحالات التالية تصف 'العدل البيئي المحيطي':

1. توزيع متساوٍ لمصادر المياه على سكان القرى في البيئة المحيطة
2. مستوى الحياة في كندا أعلى عشر أضعاف من مستوى الحياة في أفريقيا
3. اشترت مجموعة مبادرين أرضًا مع مورد طبيعي وتتوي أن تبني عليها فندقًا خصوصيًا
4. قطع الغابات من أجل بناء مدينة جديدة

ب. يتهدد رمال نيتسنيم الخطر. وذلك لأن أحد المبادرين ينوي بناء حي جديد للشباب وتقليص مساحة المحمية.
تدعى هذه المشكلة:

1. تكاليف خارجية
2. الملوث يدفع
3. حفظ مقابل تطوير
4. عدل بيئي

ج. قررت البلدية إنشاء حي جديد على أرض مخصصة لمتنزه الطبيعة. اعتبارات البلدية هي:

1. سياسية
2. اقتصادية
3. بيئية محيطة

د. لحل مشكلات تابعة للنضال بين 'الحفظ والتطوير' يمكن بناء:

1. إعطاء المقاولين أرض كثيرة يطورون الأرض بأقصى ما لديهم
2. البناء إلى أعلى مع ترك أرض للبناء للأجيال المقبلة
3. تخطيط خرائط بلدية للشباب فقط

4. عدم إعطاء رخص بناء بتأناً.

هـ. نقل بيوت الحي التاريخي شارونه في تل أبيب هو مثال:

1. سيء لحفظ البيوت التاريخية.

2. سيء لتطوير مدينة تل أبيب

3. جيد لحفظ تاريخي ولكن ليس بالذات بيئي.

و. أي من الأحداث التالية هو نتيجة المرعى المشترك:

1. بناء طوابق

2. تطوير مستدام

3. تضائل ملحوظ بكمية الأسماك في المحيطات

4. ازدياد الولادة

ز. إلغاء البناء على شاطئ بلحميم هو مثال لـ:

1. عدل بيئي

2. عدم عدل بيئي

3. NIMBY

4. اعتبارات اقتصادية