

תקציר

שמות התלמידות : סירין אבו חיט, אורגואנה סולטאן, סיואר עראקי. כתיב 5 - תיכון עתיד טירה

המורה המנחה : סאמיה אבו חיט

נושא העבודה : השפעת פסולת הבניין על מגוון הצמחים ואחוז כיסוי הצומח בשטחים פתוחים בטירה.

שאלת החקר : מהי ההשפעה של פסולת בניין בשטחים פתוחים בטירה על מגוון הצמחים ואחוז כיסוי הצומח במקום?

שיטות העבודה : המחקר נעשה ע"י תצפיות. התצפיות נעשו ע"י מדידת מגוון הצמחים והערכת אחוז כיסוי הצומח בשלוש חלקות של שטחים פתוחים. האחד, שטח פתוח עם כמות קטנה של פסולת בניין, החלקה השנייה עם כמות גדולה ומצטברת של פסולת בניין, והחלקה השלישית שטח פתוח נקי מפסולת ששימש כבקרה למחקר. בכל אחת מהחלקות בחרנו שלושה מקטעים באופן אקראי באורך 1*1 מ' אותם מדדנו בעזרת מטר. המקטעים האלה שימשו כחזרות למחקר. בכל מקטע ספרנו את מספר מיני הצומח ואת מספר הפרטים מכל מין, לאחר איסוף הנתונים ערכנו ממוצע של תוצאות שלושת המקטעים בכל חלקה. בנוסף לכך, הערכנו את אחוז כיסוי הצומח בכל חלקה ע"פ אומדן חזותי של אחוזי כיסוי שטח.

תוצאות המחקר : מספירת מגוון המינים בשלוש החלקות שבחרנו עולה שמספר המינים הממוצע של הצמחים בשטח הנקי מפסולת גבוה פי 4 ממספר המינים בחלקה עם הפסולת המצטברת ופי 2.5 מהחלקה עם מעט פסולת בניין. בנוסף לכך, לא רק מספר המינים היה גבוה יותר, אלא גם מספר הפרטים מכל מין היה גדול יותר בשטח הנקי מפסולת בניין. בהערכת אחוז כיסוי יחסי של הצמחים בחלקות השונות עולה כי קיים הבדל ניכר בין חלקת הבקרה (90%) לבין חלקה א' עם כמות קטנה של פסולת בניין (50%) וחלקה ב' עם כמות גדולה ומצטברת של פסולת בניין (15%).

מסקנות עיקריות : המסקנה העיקרית העולה מהמחקר שערכנו היא שהשלכת פסולת בניין באיזור מסוים משפיעה לרעה על מגוון הצמחים, עושר המינים ואחוז כיסוי הצומח באותו איזור. מכאן אנו רואות חשיבות רבה בטיפול הולם בפסולת הבניין ומניעת השלכת פסולת בכלל, ופסולת בניין בפרט בשטחים הפתוחים בטירה. כתוצאה מפנייתנו לראש העיר, החלו בעירייה במבצע פינוי פסולת הבניין מאותם שטחים, והגברת האכיפה לצמצום מפגעי פסולת הבניין בשטחים הפתוחים המעטים שנותרו בטירה.

מקורות

1. אמיר, ר. (2007) **טבע בעולם משתנה. המגוון הביולוגי- חשיבתו והגורמים להשתנותו**. משרד החינוך, האגף לתכנון ולפיתוח תוכניות לימודים, המרכז הישראלי לחינוך מדעי טכנולוגי. ירושלים 21-24.
2. קלצ'קו, ש. (2003). **עוברים לירוק – חלק א**. האגף לתכנון ופיתוח תוכניות לימודים, משרד החינוך ואוניברסיטת בר-אילן. 206-214.
3. שטסל, ז. זריהן, ל. ויצמן, א. (2004). **משאבים וסביבה**. האגף לתכנון ופיתוח תוכניות לימודים, משרד החינוך ואוניברסיטה העברית בירושלים. 246-253.

<http://www.teva.org.il/Uploads/dbsAttachedFiles/Ecologybuisnes.pdf>.4