

גישות שונות בהתייחסות לסביבה

פעילות מתוקשבת באתר - [קישור לדף האינטרנט](#)

כתבו: אשל רז, עופר שמואלי, גיל-עד ארמה והדס כהן

נכתב במסגרת השתלמות מורים פיתוח והעשרת חומרי למידה- מהעמקה לליבה (מדעי הסביבה) תשע"ה.

מטרות הפעילות: הכרת גישות שונות בהתייחסות לסביבה באמצעות ניתוח טקסטים שונים

ניתן לעבוד באתר בעבודה אישית או קבוצתית

1. **בעבודה האישית** יעבור התלמיד בין הגישות השונות: לא חובה בסדר המופיע באתר.

1.1. יקרא את הטקסטים ויענה על השאלות לכל גישה.

1.2. יענה על מטלת הסיכום וישלח בקובץ וורד את התשובות למורה.

1.3. לכל גישה יקבל 20% סה"כ-60% למטלת סיכום 40%.

2. **בעבודה הקבוצתית:** כל קבוצה בוחרת גישה ומציגה את הגישה בדרך שייבחרו

2.1. כתבות/תמונות/סרטונים מתוך YNET, MAKO, WALLA, NANA10

התומכות בגישה. התלמידים יציגו זאת בדרך שייבחרו: סרטון, כתב חידה, שיר

2.2. התלמידים יכינו קולג' מעיתונים וחדשות יומיים ודרכם יציגו וילמדו את חבריהם את

עקרונות הגישה שניתנה להם: מה הם היתרונות ומה הן החסרונות של הגישה.

2.3. לאחר שנלמד הנושא ל קיים מעין "דיבייט בתנועה": שני תלמידים מתנדבים

ועומדים כל אחד בקצהו של חדר הלימוד. במטלה זו על כל נציג מכל קבוצה לתת

טיעון המציג את עמדתו. בנתינת הטיעון הנציג מתקרב לצעד אחד אל מרכז החדר.

כאשר נפגשים הטוענים הם מתחילים להתקדם בכיוון הקצה האחר של החדר

ולטעון את טיעוני הקבוצה השנייה.

2.4. חיבור למקורות:

2.4.1. התלמידים יקראו את החומר המצורף ויענו - לאיזו גישה מתחבר נושא

השמיטה: <http://siach-sade.macam.ac.il/siach6/Gilion6.pdf>

2.4.2. מה ההבדל בין "קום התהלך בארץ, לאורכה ולרוחבה: כי לך, אתננה"

(בראשית יג' 17). לעומת "ויקח ה' אלוהים את האדם וינחהו

בגן- עדן - לעבדה ולשמרה" (בראשית ב' 15)?