



State of Israel
Ministry of Education
The Pedagogical Secretariat
Languages Department
Inspectorate for English
Language Education

THE GIVING TREE

TEACHERS' GUIDE

העץ הנדיב - מדריך למורה

3RD GRADE - כיתה ג -

Introducing The Giving Tree by Shel Silverstein

Dear Teacher,

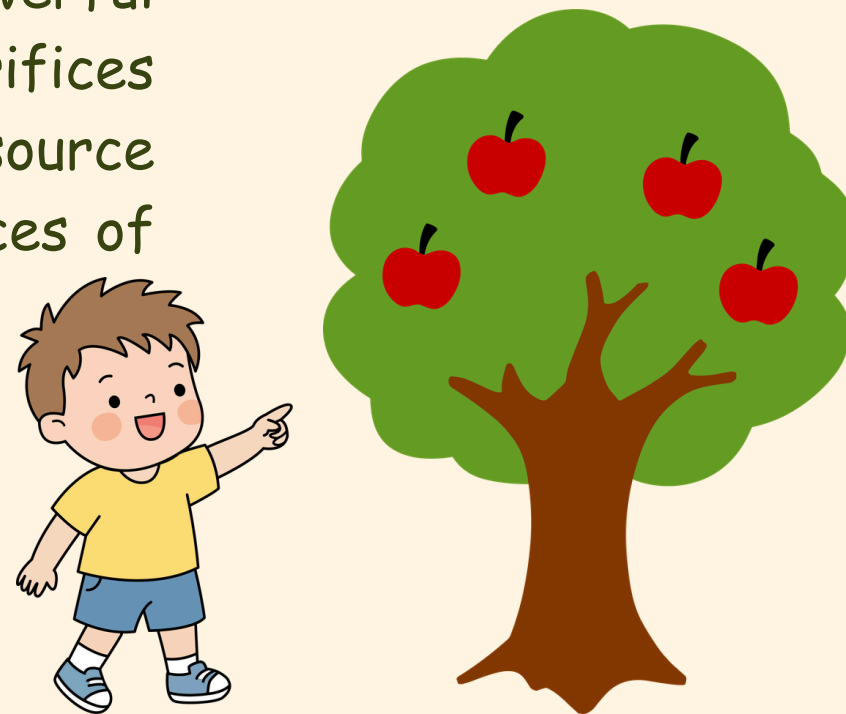
מורה יקרה,

The Giving Tree is a classic story about the lifelong relationship between an apple tree and a boy. As the boy grows into an adult, he continuously returns to the tree to ask for help. To make him happy, the tree gives him fruit, branches, and eventually the trunk until all that's left of the tree is an old stump.

The story explores the nature of unconditional love and the balance between giving and taking. It serves as a powerful metaphor for environmental protection or the sacrifices parents make for their children. It is an excellent resource for teaching students about gratitude, the consequences of selfishness, and what it truly means to be generous.

"העץ הנדיב" הוא סיפור קלאסי על מערכת היחסים הנמשכת לאורך חיים שלמים בין עץ תפוח לבין ילד. ככל שהילד גדל והופך למבוגר, הוא חוזר אל העץ שוב ושוב כדי לבקש עזרה. כדי לשמח אותו, העץ מעניק לו פירות, ענפים, ובסופו של דבר את הגזע שלו, עד שכל מה שנותר מהעץ הוא גזע ישן.

הסיפור בוחן את טבעה של אהבה ללא תנאי ואת האיזון בין נתינה ללקיחה. הוא משמש כמטאפורה עוצמתית להגנה על הסביבה או להקרבות שהורים מקריבים למען ילדיהם. זהו משאב מצוין ללמד תלמידים על הכרת תודה, על השלכותיה של האנוכיות ועל המשמעות האמיתית של נדיבות.



Contents



Learning Objectives



Icebreaker



Spotlight On the OY Sound



Teach New Vocabulary



Practice New Vocabulary



Active Listening



What Do You Understand?



Personal Response Craft Activities



Teachers' Reflections



Pupil's Exit Ticket

Learning Objectives

By the end of this lesson, students can:



verify the sequence of events in a story.



follow a simple story and identify key details.



answer simple questions with one word or a drawing.



Icebreaker - פעילות פתיחה

Draw your pupils into the topic in English by using Total Physical Response (TPR).

רתמו את התלמידים לנושא באנגלית בעזרת שימוש ב TPR, תגובה פיזית כוללת.



Spotlight On the OY Sound

זרקור על הצליל OY

boy
toy
enjoy

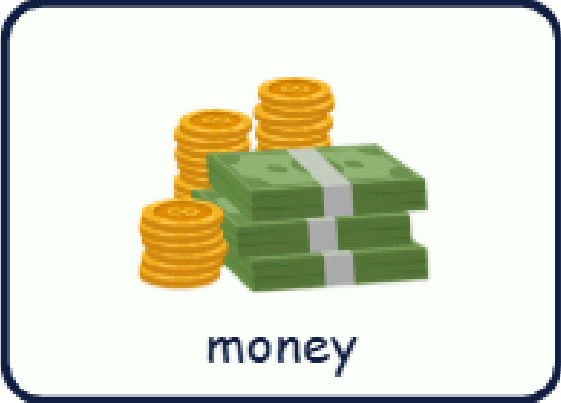
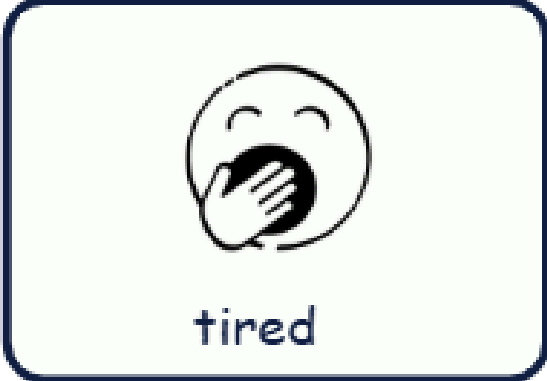
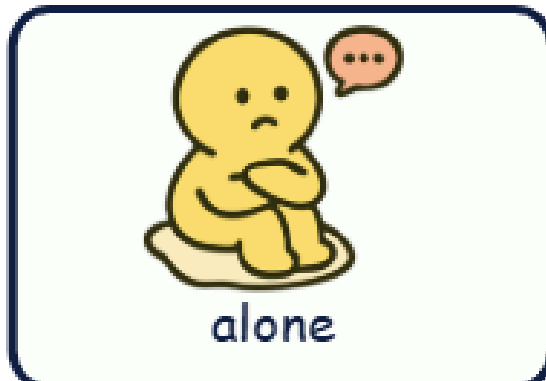
CLICK
HERE



Teach New Vocabulary

Show the pupils the new vocabulary words. Say each word clearly and have the pupils repeat them a number of times in different ways, e.g like an old man or a little boy.

הציגו לתלמידים את מילות האוצר החדשות. הגו כל מילה בצורה ברורה ובקשו מהתלמידים לחזור עליה מספר פעמים בדרכים שונות, למשל: כמו איש זקן או כמו ילד קטן.



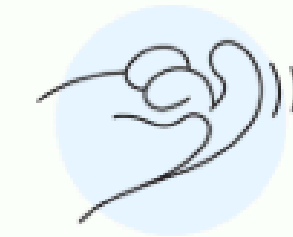
New Vocabulary Bingo

Tell each student to write down any six of the new words or phrases on a blank Bingo grid. Call out the items one by one. The pupils cross their items off as they hear them. The winner is the pupil who has crossed off all the items and shouted out the word "Bingo"!

הנחו כל תלמיד לכתוב שישה מהמילים או הביטויים החדשים על גבי לוח בינגו ריק. הקריאו את הפריטים אחד אחד. על התלמידים לסמן ב-X את הפריטים שברשותם ברגע שהם שומעים אותם. המנצח הוא התלמיד שסימן את כל הפריטים שלו וצעק "בינגו"!



branches



to come back



a little boy



to climb a tree



alone



tired



money



leaves



children



sad



I'm sorry

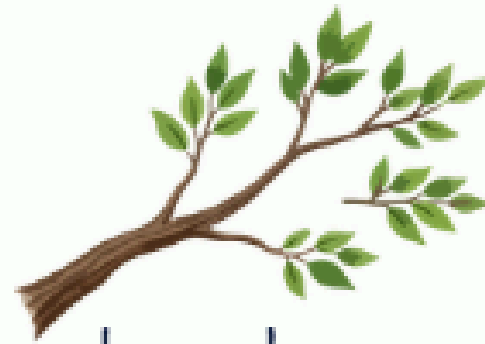


a house

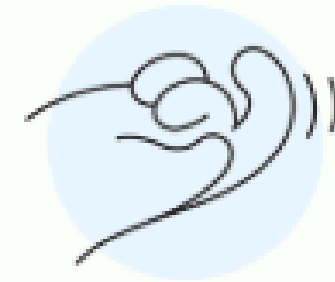
Practice New Vocabulary

Give each pair of pupils two copies of these flashcards. They can cut them out and use them to play a memory game.

חלקו לכל זוג תלמידים שני עותקים של כרטיסיות אלו. התלמידים יכולים לגזור אותן ולהשתמש בהן כדי לשחק במשחק הזיכרון.



branches



to come back



a little boy



to climb a tree



alone



tired



money



leaves



children



sad



I'm sorry



a house

Print one of these
worksheets for each
pupil.

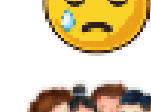
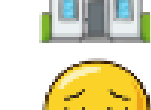
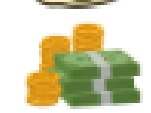
הדפיסו דף עבודה אחד מתוך אלה
עבור כל תלמיד.

Practice New Vocabulary

Match words to pictures.
מתחו קו בין המילים לתמונות.

My name is _____

branches
to come back
alone
to climb a tree
a little boy
tired
sad
money
leaves
children
a house



Practice New Vocabulary

Circle the odd man out in each box.

הקיפו בעיגול את יוצא הדופן בכל משבצת.

to come
back

a house

to climb a
tree

leaves

money

branches

to climb a
tree

alone

tired

I'm
sorry

sad

a house


a little boy


children


to come back


More Vocabulary Practice Ideas


עוד רעיונות לתרגול אוצר מילים


 Stick a few flashcards on the classroom walls. Read one of them and have the pupils run over to it. Repeat.

 Have all the new words and phrases on the board. Tell the pupils to face the back of the classroom while you delete one. When they turn back to face the board, they say which word or phrase is missing.

 Call a volunteer over to you. Show them one of the flashcards. They must mime it while the rest of the pupils guess the word or phrase.

 הדביקו מספר כרטיסיות על קירות הכיתה. הקריאו את אחת המילים ובקשו מהתלמידים לרוץ אל הכרטיסייה המתאימה. חזרו על הפעולה מספר פעמים.

 כתבו את כל המילים והביטויים החדשים על הלוח. הנחו את התלמידים לפנות לכיוון החלק האחורי של הכיתה בזמן שאתם מוחקים את אחד מהם. כשהם מסתובבים בחזרה אל הלוח, עליהם לומר איזו מילה או איזה ביטוי חסרים.

 הזמינו מתנדב אליכם והראו לו את אחת הכרטיסיות. על המתנדב להציג את המילה בפנטומימה בזמן ששאר תלמידי הכיתה מנחשים מהי המילה או מהו הביטוי.



Active Listening



הקשבה פעילה

Pause the YouTube clip at the times that appear in the Timestamp column.

Then, ask the pupils the questions in the Action & Prompt column.

עצרו את סרטון היוטיוב בזמנים המופיעים בעמודת נקודת זמן.

לאחר מכן, שאלו את התלמידים את השאלות המופיעות בעמודת פעולה והנחיה.

Timestamp	Action & Prompt
00:00:37	Pause after the boy gathers leaves. Ask: "What is on the boy's head? Is it a crown?"
00:01:09	Pause when the boy sleeps. Ask: "Where is the boy? Is he in the sun or the shade?"
00:02:13	Pause when the tree offers apples. Ask: "The boy wants money. What can he sell?"
00:03:13	Pause before the boy cuts branches. Ask: "What does the boy need to stay warm? A boat or a house?"
00:05:31	Pause at the old stump. Ask: "Is the tree tall or short now? Show me with your hands."

נקודת זמן	פעולה והנחיה
00:00:37	עצרו לאחר שהילד אוסף עלים. שאלו: "What is on the boy's head? Is it a crown"
00:01:09	עצרו כשהילד ישן. שאלו: "Where? is the boy? Is he in the sun or the shade"
00:02:13	עצרו כשהעץ מציע תפוחים. שאלו: "The boy wants money. What?" "can he sell"
00:03:13	עצרו לפני שהילד כורת ענפים. שאלו: "What does the boy need?" "to stay warm? A boat or a house"
00:05:31	עצרו בגזע הכרות (stump). שאלו: "Is the tree tall or short now?" "Show me with your hands"

What do you understand?

מה הבנת?

Write the sentences in the correct order.

סדר את המשפטים בסדר הנכון.



- a) The boy is an old man and he wants to sit and rest.
- b) The boy cuts the trunk to make a boat.
- c) The boy and the tree play together every day.
- d) The boy takes the apples to the city to get money.
- e) The boy cuts the branches to build a house.

Answer Key: c, d, e, b, a

What do you understand?

מה הבנת?

Circle the correct answers.

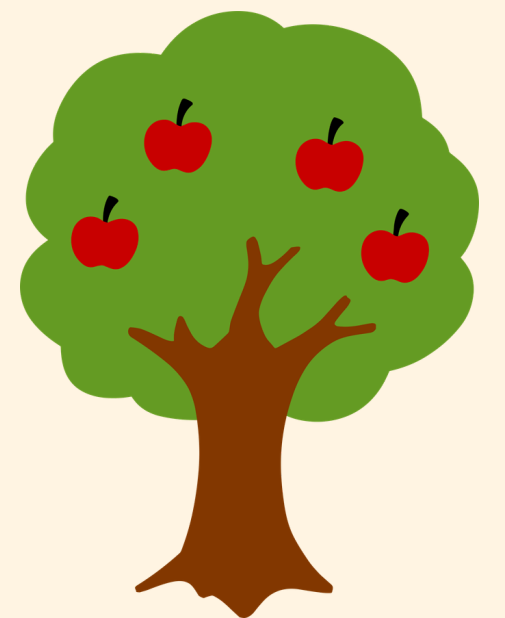
הקף את התשובות הנכונות.



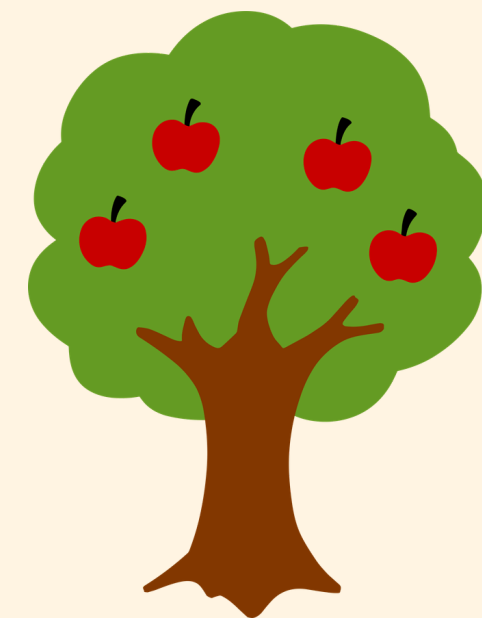
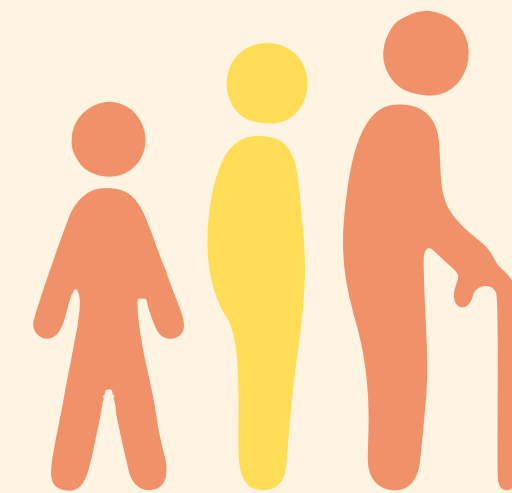
1. What does the boy do with the tree when he is a child?
 - a) He cuts the trunk.
 - b) He plays hide and seek.
 - c) He builds a house.
2. Why does the boy take the apples to the city?
 - a) to get money
 - b) to give them to a friend
 - c) to make a cake
3. What does the boy use to build his house?
 - a) leaves
 - b) apples
 - c) branches
4. How does the boy feel when he wants a boat?
 - a) happy and fast
 - b) sad and old
 - c) hungry and tired
5. What is the tree at the end of the story?
 - a) a big green tree.
 - b) a house
 - c) an old stump

Personal Response Craft Activities

- Students create a bookmark shaped like a tree stump using cardboard. They can use real twigs or brown yarn to give it texture. Since the stump was a quiet place to sit and rest, students write a list of things that make them feel peaceful or happy on the back of the bookmark.
- Each student gets a paper plate and divides it into four sections representing the boy's life: child, young man, adult, and old man. In each section, students draw a tree and a person as they look at that stage of life.
- Students trace their hand and forearm on brown paper to create the trunk and branches of a tree. They then cut out green paper leaves and red paper apples. On each leaf, students write one thing they can give to a friend. On the apples, they write the name of people they love.



פעילויות יצירה לתגובה אישית



- התלמידים מכינים סימנייה בצורת גזע עץ כרות (stump) באמצעות קרטון.
- הם יכולים להשתמש בזרדים אמיתיים או בצמר חום כדי להעניק לסימנייה מרקם.
- מכיוון שהגזע הכרות היה מקום שקט לשבת ולנוח בו, התלמידים כותבים בצדה האחורי של הסימנייה רשימה של דברים שגורמים להם להרגיש שלווים או שמחים.
- כל תלמיד מקבל צלחת נייר ומחלק אותה לארבעה חלקים המייצגים את חייו של הילד: ילד, בחור צעיר, מבוגר וזקן.
- בכל חלק, התלמידים מציירים עץ ואדם כפי שהם נראים באותו שלב בחיים.
- התלמידים משרטטים את כף ידם ואת האמה שלהם על נייר חום כדי ליצור את גזע העץ ואת ענפיו.
- לאחר מכן הם גוזרים עלים מנייר ירוק ותפוחים מאדום.
- על כל עלה, התלמידים כותבים דבר אחד שהם יכולים לתת לחבר.
- על התפוחים הם כותבים שמות של אנשים שהם אוהבים.

Teacher's Reflection

Can my students now...



verify the sequence of events in a story?



follow a simple story and identify key details?



answer simple questions with one word or a drawing?



Pupil's Exit Card

כרטיס יציאה

Before your pupils leave the classroom, ask each of them to hand you an exit card!

לפני שהתלמידים שלך יוצאים מהכיתה, בקשי מכל אחד מהם להגיש לך כרטיס יציאה.



אני יכול לסדר את רצף האירועים בסיפור.
أستطيع التأكد من ترتيب أحداث القصة.



אני יכול לעקוב אחר סיפור פשוט ולזהות פרטים מרכזיים.
أستطيع متابعة قصة بسيطة وتحديد التفاصيل الأساسية.



אני יכול לענות על שאלות פשוטות במילה אחת או בציור.
أستطيع الإجابة على أسئلة بسيطة بكلمة واحدة أو بالرسم.



A stylized illustration of a forest scene. In the foreground, there are rolling green hills. Several trees are scattered across the landscape: a tall, thin evergreen on the left, a smaller, bushier evergreen in the center, another tall evergreen on the right, and a large, leafy deciduous tree on the far right. The background is a plain, light beige color.

ENJOY!

THE ELEMENTARY ENGLISH INSPECTORATE

הפיקוח על הוראת האנגלית ביסודי