

**המלצות להוראת אנגלית**  
**מיקוד תכנית הלימודים**  
**בצל תקופת הקורונה וצמצום פערים**  
 ד"ר ציונה לוי, מזכירות פדגוגית, משרד החינוך

**עקרונות מנחים בבניית ההמלצות:**

1. לימוד שפה מבוסס על מיומנויות ולכן לא ניתן לקצץ "נושאים".
2. יש לכלול את כל 4 אופנויות השפה בכל שלב למידה. \* **דגם בהמשך**
3. יש לשים דגש על הוראת אוצר מילים לפי הרשימה שבתכנית הלימודים BAND 1
4. בידי המורים פריסת כל מיומנויות הבסיס, ויש בידם לבחור כל מתודולוגיית הוראה המתאימה להקשר שבו מלמדים.
5. יש לפרוס את שעות הלמידה על כל השבוע באמצעים שונים ובאורכי זמן שונים. \*\* **דגם מערכת בהמשך**

פיתוח מקצועי נדרש (היברידי ו/או מקוון) והדרכה	קישורים לחומרי למידה קיימים	מיקוד במיומנויות תקשורתיות עם דגש על לימוד אוצר מילים	המלצות לדרכי הוראה במסגרת כיתה היברידית	יחידות תוכן לפי תכנית הלימודים	כיתה ג' Pre-foundation
1. השתלמות אבני יסוד Building Blocks / הוראת הקריאה 2. קהילות מורים 3. הטמעת תוכנית הלימודים לפי סטנדרטים 4. ליווי והדרכה בפנייה אל הפיקוח לאנגלית	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ספרי לימוד מאושרים</li> <li>• שירים וקטעי וידאו קצרים (למשל: <a href="#">5 Minutes of English</a>)</li> <li>• <a href="#">Learn in Tune</a></li> <li>• <a href="#">מבחר חומרי הוראה באתר</a></li> <li>• <a href="#">English From Home</a></li> </ul>	<a href="#">Pre-Foundation Band I</a> אוצר מילים בעמ' 20	1. פנים מול פנים 2. חיזוק הקשר בין התלמיד לשפה ותחושת המסוגלות 3. שיעורים מקוונים אם הנסיבות יכפו זאת	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aural-oral exposure</li> <li>• חשיפה לשפה ועושר לשוני (לדוג' שירים, דיאלוגים, סיפורים קצרים)</li> <li>• מוכנות לקריאה: מודעות פונולוגית, הוראת אוצר מילים בעל פה</li> </ul>	תחילת ההוראה
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">שיעורים מצולמים ליסודי</a> המשך שימוש בספר הלימוד</li> <li>• <a href="#">מטרות ההוראה בפורטל – כיתה ג'</a></li> <li>• <a href="#">יחידות הוראה</a></li> </ul>	מיומנויות שיח: <a href="#">Speak Up</a> המשך חשיפה לשפה ועושר לשוני (לדוג' שירים, דיאלוגים, סיפורים קצרים)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• הבניית אוצר מילים בסיסי</li> <li>• הבנת הנשמע</li> <li>• ניהול שיח קצר</li> <li>• פיתוח מודעות פונטית והכרת האותיות</li> <li>• ראשית קריאת מילים</li> <li>• ראשית כתיבה</li> </ul>	שליש 2+3

פיתוח מקצועי נדרש (היברידי ו/או מקוון) והדרכה	קישורים לחומרי למידה קיימים	מיקוד במימוניות תקשורתיות עם דגש על לימוד אוצר מילים	המלצות לדרכי הוראה במסגרת כיתה היברידית	יחידות תוכן לפי תכנית הלימודים	כיתה ד'
			<b>בבית-הספר: מבדק קריאה - THE ABLE KIT גרסה מתוקשבת</b>		
<p>1. השתלמות אבני יסוד Building / Blocks</p> <p>2. הוראת הקריאה</p> <p>3. קהילות מורים</p> <p>4. הטמעת תכנית הלימודים לפי סטנדרטים</p> <p>5. ניתן להסתייע בליווי והדרכה פיקוח לאנגלית במחוז</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ספרי לימוד מאושרים</li> <li>• שירים וקטעי וידאו קצרים (למשל: <a href="#">5 Minutes of English</a>)</li> <li>• שירים</li> <li>• <a href="#">Learn in Tune</a></li> <li>• <a href="#">מבחר חומרי הוראה באתר English From Home</a></li> <li>• <a href="#">שיעורים מצולמים ליסודי</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• אוצר מילים מ- <a href="#">Band I Core I</a></li> <li>• מימוניות שיח <a href="#">Speak Up</a></li> </ul>	<p>1. פנים מול פנים</p> <p>2. חיזוק תחושת המסוגלות והמכוונות ללמידת אנגלית</p> <p>3. המשך לשפה ועושר לשוני (לדוג' שירים, דיאלוגים, סיפורים קצרים)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הוראת מפורשת של אוצר מילים בעל פה ובכתב</li> <li>• קריאת מילים עם ציפוי אותיות מיוחדים</li> <li>• אינטראקציה</li> <li>• הכרה והוקרה של ספרות ילדים</li> </ul>	בתחילת ההוראה
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">חומרי הוראה ויחידות לימוד</a></li> </ul> <p>להמשיך עם ספר הלימוד</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Reception)</li> <li>• הבנת הנשמע ברמת טקסט עם הקשר (לדג' סיפור)</li> <li>• הבנת הנקרא ברמת 2-3 משפטים</li> <li>• הפקה והצגה בעל פה (production) ברמת משפט ובכתב בצורה בסיסית</li> </ul>	שליש 2+3

פיתוח מקצועי נדרש (היברידי ו/או מקוון) והדרכה	קישורים לחומרי למידה קיימים	מיקוד במיומנויות תקשורתיות עם דגש על לימוד אוצר מילים	המלצות לדרכי הוראה במסגרת כיתה היברידית	כיתה ה' יחידות תוכן לפי תכנית הלימודים
		<a href="#">תכנית לימודים</a>	<a href="#">מבדק קריאה- THE ABLE KIT</a> <a href="#">גרסה מתוקשבת</a> <a href="#">מבדקי הבנת הנקרא וכתובה- על בסיס מבחן מיצ"ב באתר ראמ"ה.</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">מבדק קריאה- THE ABLE KIT</a></li> <li>2. <a href="#">גרסה מתוקשבת</a></li> <li>3. <a href="#">מבדקי הבנת הנקרא וכתובה- על בסיס מבחן מיצ"ב באתר ראמ"ה.</a></li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>9. השתלמות אבני יסוד Building Blocks / הוראת הקריאה</li> <li>10. קהילות מורים</li> <li>11. הטמעת תכנית הלימודים לפי סטנדרטים</li> <li>12. הוראת אוצר מילים</li> <li>13. שפה דבורה</li> <li>14. הוראה דיגיטלית</li> <li>15. <b>ליווי והדרכה</b> בפנייה אל הפיקוח לאנגלית במחוז</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ספרי לימוד מאושרים ע"פ תכנית הלימודים</li> <li>• שירים וקטעי וידאו קצרים (למשל: <a href="#">5 Minutes of English</a>)</li> <li>• <a href="#">Learn in Tune</a></li> <li>• <a href="#">מבחר חומרי הוראה באתר English From Home</a></li> <li>• <a href="#">שיעורים מצולמים ליסודי</a></li> <li>• <a href="#">מאגר משימות ללמידה ולהערכה</a></li> <li>• <a href="#">יחידות הוראה</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• אוצר מילים מ- <a href="#">Band I</a></li> <li>• מיומנויות שיח: <a href="#">Speak Up</a></li> <li>• <a href="#">אפשר לתרגל מבחני מיצב מן העבר לבדיקה עצמית של מיומנויות השפה</a></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. פנים מול פנים</li> <li>2. שילוב שיעורים מקוונים להקניה, כיתה הפוכה, ותרגול א-סינכרוני</li> <li>3. חיזוק תחושת המסוגלות והמכוונות ללמידת אנגלית: I can...</li> </ol> <p>המשך לשפה ועושר לשוני (לדוג' שירים, דיאלוגים, סיפורים קצרים)</p> <p><b>חדש!</b> <b>קורס דיגיטלי ללמידה עצמאית</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>הוראה מפורשת של אוצר מילים בעל פה ובכתב:</b> זיהוי, הבנה, קריאה, כתיבה והיגוי של מילים וביטויים</li> <li>2. <b>חיזוק והמשך פענוח מילים עם צירופי אותיות מורכבים והוראת כללי איות פשוטים</b></li> <li>3. <b>הוראת כללי דקדוק בסיסיים</b></li> <li>4. <b>אינטראקציה בעל פה ובכתב</b> בהקשרים חברתיים שונים, מבוססת על מילים וביטויים מוכרים בשימוש תחבירי מובן עם דגש על העברת מסרים</li> <li>5. <b>הבנת הנשמע והנקרא (reception)</b> ממקורות שונים למטרות מגוונות</li> <li>6. <b>הפקה והצגה בעל פה ובכתב (production)</b> על נושא מוכר</li> <li>7. הכרה והוקרה של ספרות ילדים</li> <li>8. הכרת הבדלים בסיסיים בין אנגלית לבין השפה הראשונה של התלמיד</li> </ol>

פיתוח מקצועי נדרש (היברידי ו/או מקוון) והדרכה	קישורים לחומרי למידה קיימים	מיקוד במיומנויות תקשורתיות עם דגש על לימוד אוצר מילים	המלצות לדרכי הוראה במסגרת כיתה היברידית	כיתה ו' יחידות תוכן לפי תכנית הלימודים
		<a href="#">תכנית לימודים</a>		<ul style="list-style-type: none"> <li>מבדקי הבנת הנקרא וכתובה מתוך מבחני מיצ"ב מן העבר לבדיקת מיומנויות</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>השתלמות אבני יסוד Building Blocks / הקריאה</li> <li>קהילות מורים</li> <li>הטמעת תוכנית הלימודים לפי סטנדרטים</li> <li>הוראת אוצר מילים</li> <li>שפה דבורה</li> <li>כלי הערכה והערכה מעצבת</li> <li>הוראה דיגיטלית</li> <li>ליווי והדרכה</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ספרי לימוד מאושרים ע"פ תכנית הלימודים</li> <li>שירים וקטעי וידאו קצרים</li> <li><a href="#">Learn in Tune</a></li> <li><a href="#">מבחר חומרי הוראה באתר English From Home</a></li> <li><a href="#">שיעורים מצולמים ליסודי</a></li> <li><a href="#">חומרי הוראה בפורטל יסודי</a></li> <li><a href="#">מאגר משימות ללמידה ולהערכה</a></li> <li><a href="#">יחידות הוראה</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>אוצר מילים מ- <a href="#">Band I</a></li> <li>מיומנויות שיח: <a href="#">Speak Up</a></li> <li><a href="#">אפשר לתרגל מבחני מיצב מן העבר לבדיקה עצמית של מיומנויות חדש! קורס דיגיטלי ללמידה עצמאית</a></li> </ul>	<p>פנים מול פנים</p> <p>4. שילוב שיעורים מקוונים להקניה, כיתה הפוכה, ותרגול א-סינכרוני</p> <p>5. חיזוק תחושת המסוגלות והמכוונות ללמידת אנגלית: I can...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>הרחבת אוצר מילים בעל פה ובכתב:</b> זיהוי, הבנה, קריאה, כתיבה והיגוי של המילים והביטויים מ-Band I שנלמדו בהדרגה במשך ארבע שנים – מתחילת כיתה ג'.</li> <li><b>קריאה באופן שוטף:</b> קריאת טקסטים, ספרים, טבלאות ותרשימים וסוגות שונות</li> <li><b>דקדוק בסיסי:</b> חזרה על הנלמד בכיתה ה' ובנוסף היכרות עם מבנים דקדוקיים ע"פ ת"ל</li> <li><b>אינטראקציה בעל פה ובכתב</b> בהקשרים חברתיים שונים, מבוססת על מילים ותחביר שנלמדו</li> <li><b>הבנת הנשמע והנקרא (Reception)</b> ממקורות שונים למטרות מגוונות</li> <li><b>הפקה בעל פה ובכתב (production)</b> מאורגן ומתוכנן על נושא מוכר</li> <li><b>הכרה והוקרה של ספרות מותאמת גיל</b></li> <li><b>הכרת הבדלים בסיסיים בין אנגלית לבין השפה הראשונה של התלמיד</b></li> </ul>

## שילוב 4 אופנויות השפה: דגם ליישום

## ESL Choice Board 2: Helpers

**Directions** (click [here](#) to have the choice board read to you):

Choose three activities (each activity you choose should be from a different color).

Let your ESL teacher know which activities you did by uploading any documents, links, or pictures to the assignment in their Google Classroom.

Listening	Speaking	Reading	Writing	Miscellaneous
<p>"When I was a boy and I would see scary things in the news, my mother would say to me, "Look for the helpers. You will always find people who are helping." — Fred Rogers</p> <p>Watch the news and share all the positive stories of people helping others that you see. <a href="#">Video Directions Assignment</a> → <a href="#">Make a copy</a></p>	 <p>For this activity, leave a message to say, "Thank you," to healthcare workers. <a href="#">Video Directions Assignment</a> → <a href="#">Make a copy</a></p>	<p>Read this <a href="#">article</a> about a young girl helping others. On a new <a href="#">Google Doc</a>, briefly describe what the story is about.</p> <p>Click <a href="#">here</a> for a video explaining how to access the article/Ms. Jackson reading it aloud.</p> <p>*** You will need to sign in to read the article. Click "sign-in" at the top of page and then click your jcps email.***</p>	<p>Write about a time when you were helpful in a difficult situation. Describe the situation, explain what you did to help, and reflect on how what you did was helpful (<a href="#">Create a Google Doc</a>). How much can you write in 20 minutes? Set a <a href="#">timer</a> to see.</p>	<p><b>FreeRice.com</b> <a href="#">FreeRice.com</a> is a website where you can practice vocabulary. For each answer you get right, they donate money to the World Food Programme, who uses it to save and change lives. <a href="#">Video Directions Assignment</a> → <a href="#">Make a copy</a></p>
<p>Alice is a girl who experiences being bullied. Will there be helpers to come to her rescue? Watch <a href="#">this video</a> and answer <a href="#">these</a> questions to find out more about it.</p>	<p>Use this <a href="#">Flipgrid</a> to tell about a time when you were helpful in a difficult situation. Describe the situation and explain how what you did was helpful. Being Helpful: code 065e9f6a</p>	<p>When we read, context clues are true amazing helpers. Answer the <a href="#">5 True or False</a> questions about this short passage.</p>	<p>Watch this <a href="#">video</a> about a girl who overcame an obstacle with the help of her family. Describe the obstacle she faced, how her life changed, how her family helped her, and what others could learn from this story. Write in a new <a href="#">Google Doc</a> and share with your ESL teacher.</p>	<p>Sometimes the same word may have different meanings. Our helper in this case is called <b>context</b>. Use the helper in <a href="#">this exercise</a> to determine the correct meanings.</p>

# דגם למערכת שבועית אנגלית היברידית

בחירת יעד שבועי/נושא שבועי המשלב 4 אופנויות השפה באנגלית (חלוקה לשיעורים סינכרוניים, מפגשי למידה בביה"ס, משימות א-סינכרוניות, התקשרות עם המורה, משימות הערכה)

זמנים סינכרוניים	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי
	10:00-10:20 זום		11:00-12:00 -פנים אל פנים בבה"ס -קבוצות: תירגול - שאלות, פעילות אינטראקטיבית QUIZLET LIVE		11:00-11:20 זום משימה מסכמת השבועית	
משימות אסינכרוניות	קראו את הספר במשך חצי שעה חידון ב Quizlet	אוצר מילים Quizlet קראו מאמר / צפו ב TED לפני השיעור		קראו ספר במשך חצי שעה התייחסות במסמך גוגל דוק שיתופי התייחסות בכתב למטלת מורה שאלו שאלה אחת ענו על שאלה אחת של עמית מהכיתה		
תקשורת עם המורה	-התייחסות מוקלטת לנושא בחירה - הקלטת ביקורת שבועית בנושא הסרטון -משוב בגוגל דוק לפי הוראות	וואטסאפ הירשמו בלינק דודל לפגישה אישית עם המורה	פנים אל פנים בכיתה: שיחה ועבודה קבוצתית		מפגש אישי עם המורה 11:35-13:00 עפ"י הדודל או הוואטסאפ	שלחו טופס משוב עד השעה 13:00
משימת הערכה מסכמת	הקשיבו לשיר בנושא וכתבו על....				כתבו מאמר דעה על הנושא השבועי ושלחו למורה למשוב (ציון)	

ניתן ליצור איתי קשר

[Tzionale@education.gov.il](mailto:Tzionale@education.gov.il)