



State of Israel  
Ministry of Education  
The Pedagogical Secretariat  
Languages Department  
Inspectorate for English Language Education



# THE MACCABIAH

Elementary Lesson Plan  
Teachers' Guide



# CONTENTS

**Lesson Objectives**  
**Teach New Vocabulary 1**  
**Introduction**  
**A Riddle**  
**Spotlight on ea**  
**Teach New Vocabulary 2**  
**Practice New Vocabulary**  
**Pre-Reading Activities**  
**Read a Postcard to Grandma**  
**Post-Reading Worksheet**  
**Teamwork**  
**Formative Assessment**  
**Exit Card**





# LESSON OBJECTIVES



At the end of this lesson, students can ...

- 1. find and understand simple, important information in a short written text (written reception).
- 2. express a personal response to a creative text (spoken and written production).
- 3. recognize words and simple phrases related to familiar topics (spoken reception).





# TEACH NEW VOCABULARY 1

Teacher shows flashcards of the following vocabulary: a party, flags, people, a girl, a boy, sports, ice cream, on the beach, a team, a dream, a country, basketball, to be proud, beautiful, to love, to agree, to miss. Teacher says words and phrases, then, pupils repeat. Then the students complete the vocabulary practice worksheet.

CLICK  
HERE



## אוצר מילים

המורה מציג/ה כרטיסיות (flashcards) של  
אוצר המילים הבא: מסיבה, דגלים, אנשים,  
ילדה, ילד, ספורט, גלידה, בחול הים, קבוצה,  
חלום, מדינה, כדורסל, להיות גאה, יפה, לאהוב,  
להסכים, להתעצב. המורה אומרת מילים  
וביטויים, והתלמידים חוזרים אחריה. לאחר  
מכן, התלמידים משלימים את דף העבודה לתרגול  
אוצר המילים.



A cartoon illustration of a young boy with black hair, wearing a blue soccer jersey and shorts, holding a black and white soccer ball. He is standing on a brown dirt field with white lines. In the background, there are stadium lights, a building, and several yellow stars in a dark blue sky. A water bottle with the word 'SPORTS' on it is on the ground to the left. Another soccer ball is on the ground to the right.

# INTRODUCTION

Teacher screens clip of opening ceremony of 20th Maccabiah Games. Ask the pupils to talk to each other about what they've seen and write down words and ideas that spring to mind. Class brainstorm: Teacher writes collection of words that the pupils have suggested and then writes the title of the lesson in capitals: THE MACCABIAH Teacher asks: What is the Olympic Games? When are they? What happens there? Then the teacher explains that THE MACCABIAH GAMES are the JEWISH OLYMPICS.



**WATCH NOW**

# הקדמה

המורה מקרונה סרטון מטקס הפתיחה של המכביה ה-20. על התלמידים לשוחח זה עם זה על מה שראו ולכתוב מילים ורעיונות שעולים בראשם. סיפור מוחלט כיתתי: המורה כותבת אוסף של מילים שהתלמידים הציגו, ולאחר מכן כותבת את כותרת הסיפור באותיות גדולות: ה"מכביה" (THE MACCABIAH). המורה שואלת: מהם המשחקים האולימפיים? מתי הם מתקיימים? מה קורה שם? לאחר מכן המורה מסבירה שמשחקי המכביה הם ה"אולימפיאדה של היהודים".





## A RIDDLE

CLICK  
HERE



The pupils read the riddle on the board and suggest answers. The teacher gives a short explanation. The Maccabiah Games take place in Israel every 4 years. This year, which competitions do you want to go and watch? Pupils answer according to their individual interests.



RUGBY

# חידה

CLICK  
HERE



התאמידים קוראים את החידה  
שעל הלוח ומציעים תשובות.  
המורה נותנת הסבר קצר.  
משתקי המכביה מתקיימים  
בישראל מדי 4 שנים. באילו  
תחרויות תרצו לצפות השנה?  
התאמידים עונים בהתאם לתחומי  
העניין האישיים שלהם.





# SPOTLIGHT ON EA

The teacher will review the **ea** rule, e.g. team, beach, ice-cream, dream. She will screen the clip. Every time the pupils see a word with **ea**, they stand up.



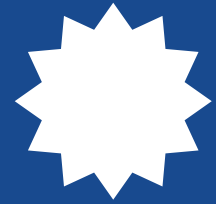
**WATCH NOW**

# זקנור על EA



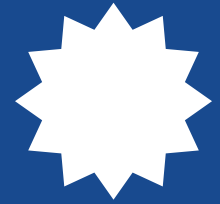
המורה תעבור על כלל ה-"ea", לדוגמה: team (קבוצה),  
beach (חוף), ice-cream (גלידה), dream (חלום).  
היא תקרין את הסרטון. בכל פעם שהתלמידים רואים מילה  
הכוללת את הצירוף ea, עליהם לעמוד.





# TEACH NEW VOCABULARY 2

הוראת אוצר מילים חדש



Required props: a basketball, a picture of the beach, a flower, a medal or trophy, a watch

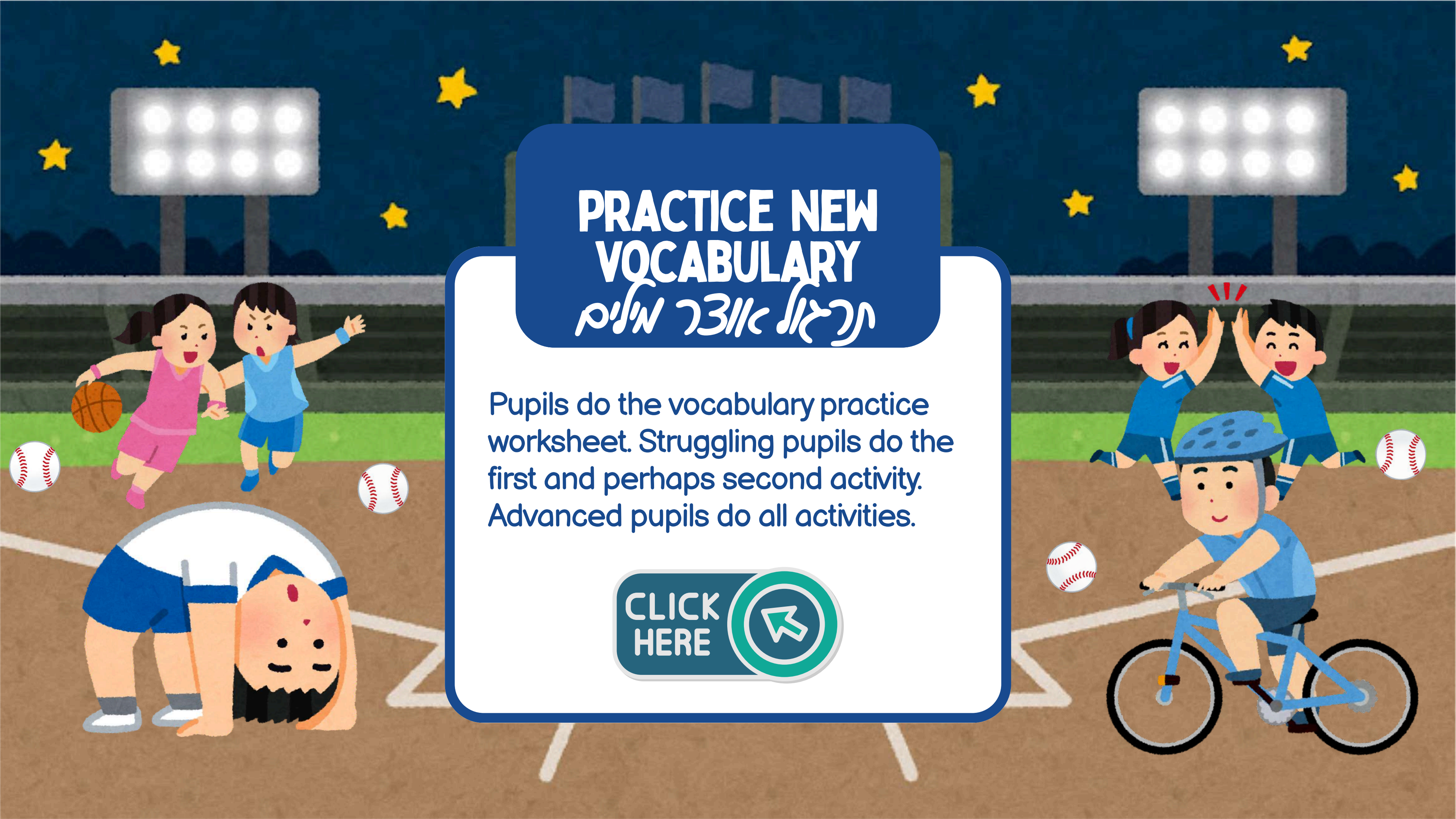
New vocabulary: this afternoon, to play basketball, team, to win, on the beach, beautiful, to be proud. Teacher says the words aloud in a variety of ways, e.g. slowly, quickly, in a high / low voice.. Class repeats.

# PRACTICE NEW VOCABULARY

תרגול אוצר מילים

Pupils do the vocabulary practice worksheet. Struggling pupils do the first and perhaps second activity. Advanced pupils do all activities.

CLICK  
HERE



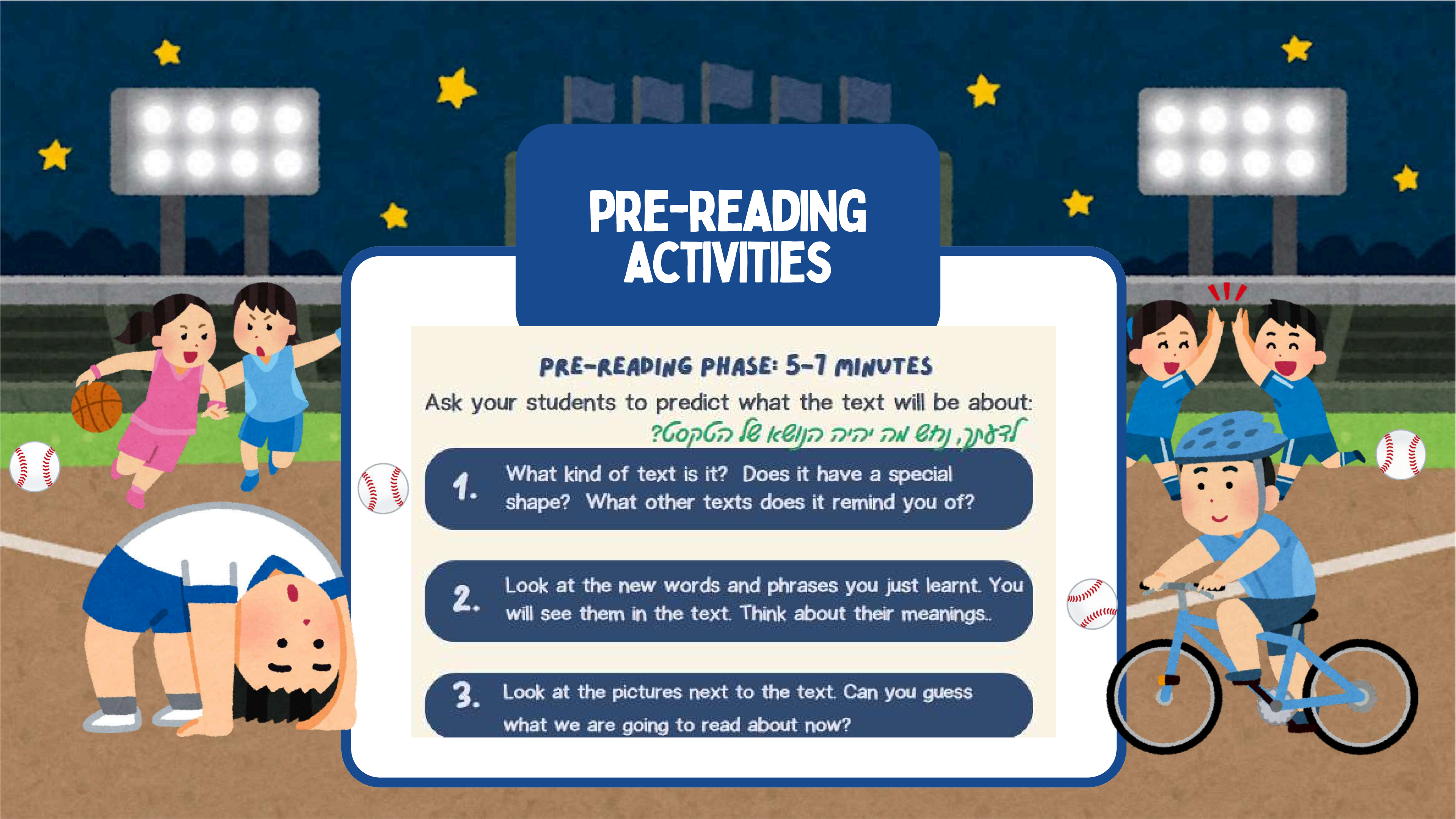
# PRE-READING ACTIVITIES

## PRE-READING PHASE: 5-7 MINUTES

Ask your students to predict what the text will be about:

לדעתך, נושא מה יהיה הנושא של הטקסט?

1. What kind of text is it? Does it have a special shape? What other texts does it remind you of?
2. Look at the new words and phrases you just learnt. You will see them in the text. Think about their meanings.
3. Look at the pictures next to the text. Can you guess what we are going to read about now?



# READ A POSTCARD TO GRANDMA

## קראו גלויה לסבתא

The teacher reads the text to the pupils.  
The pupils read it aloud to each other in pairs. Each pupil reads the text to himself silently. Teacher walks around listening to pupils reading aloud.

המורה מקריאה את הטקסט לתלמידים. התלמידים קוראים אותו בקול לזה לזה בזוגות. כל תלמיד קורא את הטקסט לעצמו בדממה. המורה מסתובבת בכיתה ומקשיבה לקריאת התלמידים בקול.

CLICK  
HERE



# POST-READING WORKSHEET

## מה הבנת?

Pupils answer questions about the text. Struggling pupils can answer just one or two of the questions. Advanced pupils can also answer a personal response question D.

התאמידים עונים על שאלות לגבי הטקסט. תאמידים מתקשים יכולים לענות על שאלה אחת או שתיים בלבד. תאמידים מתקדמים יכולים לענות גם על שאלה D

CLICK  
HERE



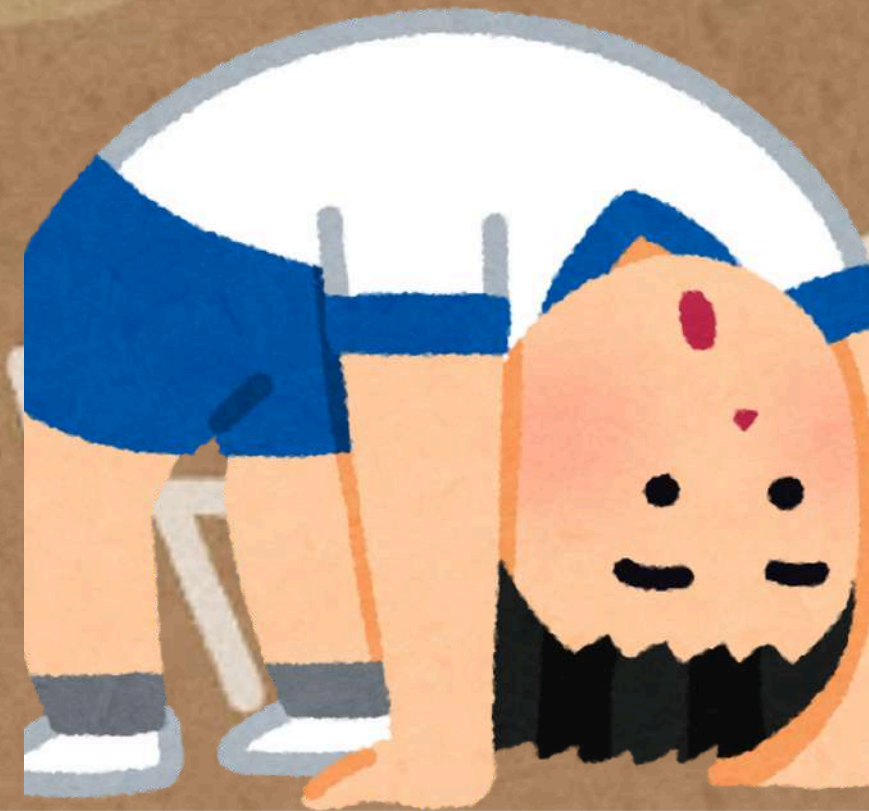


# TEAMWORK

Teacher says:

Find two friends in your class who like the same sport as you do e.g. swimming. In your group of 3 pupils, make a poster for a Maccabiah swimming competition. Remember to include the date, place, and time. You can do this with a pencil and paper or on the computer.

החורה אומרת: "מצאו שני חברים כיתה שאוהבים את  
אותו ענף ספורט כמוכם, למשל שחייה. בקבוצה של שלושה  
תלמידים, הכינו פוסטר לתחרות שחייה במכביה. לכו  
לכלול את התאריך, המקום והשעה. ניתן לעשות זאת בעזרת  
דף ועיפרון או במחשב."





## FORMATIVE ASSESSMENT

How will I know if I have achieved my lesson objectives? Each pupil has a green card with the word YES on it and a red card with the word NO on it. The teacher says the following sentences and the pupils must raise the appropriate card. Each pupil is able to leave the classroom after giving an exit ticket to the teacher.



## TEACHER'S STATEMENTS

The Maccabiah takes place in Israel.  
I can play Katan in the Maccabiah.  
You must be a very fast swimmer to be in the Maccabiah.  
All the Maccabiah games take place on the beach.  
The Maccabiah Games are like the Olympic Games, but only for Israelis.  
I can go and watch some of the Maccabiah Games for free during the summer vacation!





## הערכה מעצבת

איך ארצם אם השגת את יעדי השיעור? לא תלמיד יש כרטיס ירוק שעליו כתובה המילה "כן" וכרטיס אדום שעליו כתובה המילה "לא". המורה אומרת את המשפטים הבאים ועל התלמידים להרים את הכרטיס המתאים. כל תלמיד רשאי לעצוב את הכיתה לאור מסירת "כרטיס יציאה" (Exit Ticket) למורה.



## TEACHER'S STATEMENTS

The Maccabiah takes place in Israel.  
I can play Katan in the Maccabiah.  
You must be a very fast swimmer to be in the Maccabiah.  
All the Maccabiah games take place on the beach.  
The Maccabiah Games are like the Olympic Games, but only for Israelis.  
I can go and watch some of the Maccabiah Games for free during the summer vacation!



# DEAR TEACHER ...

Now, at the end of the lesson, can your students ...

- 1. find and understand simple, important information in a short written text (written reception)? ✓ ✗
- 2. express a personal response to a creative text (spoken and written production)? ✓ ✗
- 3. recognize words and simple phrases related to familiar topics (spoken reception)? ✓ ✗





**SEE YOU AT THE  
MACCABIAH!**

*להתראות באכביה!*

**JULY 1-13, 2026**