



State of Israel  
Ministry of Education  
The Pedagogical Secretariat  
Languages Department  
Inspectorate for English Language Education



# המלצות להוראת אנגלית מיקוד תכנית הלימודים בצל מלחמת חרבות ברזל וצמצום פערים ד"ר ציונה לוי

Hybrid Learning in Times of Crisis -  
7th-10th Grade

# כיתה ז'

## מיפוי להערכה מעצבת

\*The 4 skills are represented in each of the language activities, according to the curriculum

### Spoken & Written Reception

Can understand spoken & written texts on familiar matters of a concrete type in level-appropriate language (A2 level)

[Let's Talk](#) , [Learn in Tune](#)

[DIG into DIGITAL](#) - Let's Talk Part1+2

[Teaching Units](#)

[Turn the Page](#)



### Spoken & Written Production and Interaction

Can describe everyday aspects of his/her environment orally and in writing (A2 level)

[ASK Kit](#)

[Let's Talk](#)

[DIG into DIGITAL](#) - Let's Talk Part1+2

[דוגמה למשימה ממאגר המשימות באתר ראמ"ה](#)

[הרחבת הדעת עם פרויקט WhatsApp](#)

### Vocabulary - תירגול אוצר מילים

Can recognize all the words and phrases included in: [Band I](#) + [Band II](#) Core I

[Wonderful Wonderful - filmed lesson](#) דוגמה:  
[Vocabulary practice according to topics](#)

### Creative Texts:

Can express a personal response to creative texts (including literature), and analyze creative texts (adapted CEFR A2)

[Story: The Wizard Who Saved the World](#) דוגמה:

קישורים למגוון אתרים עם חומרי הוראה מגוונים:



[English From Home](#)

[שיעורים מצולמים לחטיבת-הביניים](#)

[חומרי הוראה בפורטל חט"ב](#)

[TEACHING AND LEARNING MATERIALS](#)

### דרכי הערכה ומשוב

בחנים מתוקשבים לדוגמה:

[QUIZLET](#)

[WORDWALL](#)

[מאגר משימות ללמידה](#)

[להערכה](#)

הערכה מעצבת: (תלקיטים, כתיבת יומן)

[דוגמה למשוב על קריאה](#)

[דוגמה לדו"ח צפיה בשיעור מצולם](#)

הערכה עצמית של התלמידים

[דוגמה לדפי משוב להערכה עצמית](#)

[הערכת מורה בשפה דבורה](#)

הערכת עמיתים

[דוגמה להערכת עמיתים](#)



State of Israel  
Ministry of Education  
Pedagogical Secretariat  
Language Department  
English Language Education

# כיתה ח'

\*The 4 skills are represented in each of the language activities, according to the curriculum

## Spoken & Written Reception

Can follow and understand songs, conversations, and various texts written and orally (A2 level)

[Let's Talk](#) , [Learn in Tune Teaching Units](#)

[DIG into DIGITAL - Let's Talk Part1+2\)](#)

[Turn the Page](#)



## Spoken & Written Production and Interaction

Can describe everyday aspects of his/her environment orally and in writing (A2 level)

[ASK Kit](#)

[Let's Talk](#)

[DIG into DIGITAL - Let's Talk Part1+2](#)

[דוגמה למשימה ממאגר המשימות באתר ראמ"ה](#)

[הרחבת הדעת עם פרויקט הWhatsApp](#)

[DIG into DIGITAL](#)

## Vocabulary - תירגול אוצר מילים

Can recognize all the words and phrases (orally and in writing) in: [Band I](#)+ [Band II](#)

דוגמה: [Vocabulary practice according to topics](#)

[Filmed Lesson - WORK vocabulary](#)

## Creative Texts:

Can express a personal response to creative texts (including literature), and analyze creative texts (adapted CEFR A2) דוגמה:

[Lit. Unit Short Story: Emergency Landing](#) -

## קישורים למגוון אתרים עם חומרי הוראה

מגוונים:



[English From Home](#)

[שיעורים מצולמים לחטיבת-הביניים](#)

[חומרי הוראה בפורטל חט"ב](#)

[יחידות הוראה](#)

## דרכי הערכה

בחנים מתוקשבים: דוגמה:

[QUIZLET](#)

[WORDWALL](#)

הערכה מעצבת : (תלקיטים , כתיבת יומן)

[דוגמה למשוב על קריאה- Reading For Pleasure](#)

[דוגמה לדו"ח צפיה בשיעור מצולם](#)

הערכה עצמית של התלמידים

[דוגמה לדפי משוב להערכה עצמית](#)

[ההערכת מורה בשפה דבורה](#)

הערכת עמיתים

[דוגמה להערכת עמיתים: אישי](#)

[וקבוצתי](#)

# כיתה ט'

\*The 4 skills are represented in each of the language activities, according to the curriculum

## Spoken & Written Reception

Can understand the main points and details of clearly articulated standard speech and texts on concrete and abstract familiar matters regularly encountered in school, leisure etc.(B1 level)

[Let's Talk](#), [DEBATE](#), [Teaching Units](#)

[Reading for Pleasure](#)

[DIG into DIGITAL - Let's Talk Part1+2](#)



## Spoken & Written Production and Interaction

Can present a coherent straightforward description on a variety of subjects of interest, orally and in writing (B1 level)

[מאגר משימות ללמידה ולהערכה](#)

[הרחבת הדעת עם פרויקט הWhatsApp](#)

[DIG into DIGITAL - English for Hi-Tech](#)

[DIG into DIGITAL - Let's Talk Part1+2](#)

[Let's Talk](#)

## Vocabulary

Can recognize all the words and phrases (orally and in writing) included in: [Band II](#)  
[Filmed lesson-Travel+ At the Museum](#) דוגמה:

## Creative Texts:

Can express a personal response to creative texts (including literature), and analyze creative texts (adapted CEFR B1)

דוגמה: [Lit. Unit Poem- Helping](#)

קישורים למגוון אתרים עם חומרי הוראה מגוונים:

[English From Home](#)

[שיעורים מצולמים לחטיבת-הביניים](#)

[חומרי הוראה בפורטל חט"ב](#)

[יחידות הוראה](#)

## דרכי הערכה ומשוב

בחנים מתוקשבים. לדוגמה:

[QUIZLET](#)  
[WORDWALL](#)

הערכה מעצבת : (תלקיטים , כתיבת יומן)

דוגמה למשוב על קריאה +

[Reading For Pleasure](#)

דוגמה לדו"ח צפיה בשיעור מצולם

הערכה עצמית של התלמידים

דוגמה לדפי משוב להערכה עצמית

[והערכת מורה בשפה דבורה](#)

הערכת עמיתים

דוגמה להערכת עמיתים: אישי

[וקבוצתי](#)

# כיתה י'

\*The 4 skills are represented in each of the language activities, according to the curriculum

## Spoken & Written Reception

Can understand extended speech and reading passages on concrete and abstract topics, provided these are sign-posted by explicit markers (B2 level)

[KEEP TALKING](#) , [Teaching Units](#)  
[Reading for Pleasure](#)  
[Conversation Skills - Filmed lesson](#)



## Spoken & Written Production and Interaction

Can give clear, detailed descriptions/presentations orally and in writing on a wide range of subjects, expanding and supporting ideas with relevant subsidiary points/examples (B2 level)

[Teaching Units for HS](#)  
[DIG into DIGITAL - Courses for HS](#)

[מאגר בחינות בגרות באתר אגף הבחינות](#)

## Vocabulary

Can recognize all the words and phrases (orally and in writing) in [Band III](#) - Core I  
[A filmed lesson](#) - Band 3 words | דוגמה:

## Creative Texts:

Can express a personal response to creative texts (including literature), and analyze creative texts (adapted CEFR B2)  
[The Road Not Taken - Filmed Lesson](#) | דוגמה:

קישורים למגוון אתרים עם חומרי הוראה מגוונים:

[English From Home](#)

[שיעורים מצולמים לחטיבה העליונה](#)  
[חומרי הוראה בפורטל חטיבה עליונה](#)

[The Ladders Program](#)

## דרכי הערכה

בחנים מתוקשבים: לדוגמה:  
[QUIZLET](#)  
[WORDWALL](#)

הערכה מעצבת: (תלקיטים, כתיבת יומן)

[דוגמה למשוב על קריאה](#)  
[Reading for Pleasure](#)  
[דוגמה לדו"ח צפיה בשיעור מצולם](#)

הערכה עצמית של התלמידים  
[דוגמה לדפי משוב להערכה עצמית](#)  
[הערכת מורה בשפה דבורה](#)

• הערכת עמיתים  
[דוגמה להערכת עמיתים: אישי](#)  
[דו-צדדי](#)  
קורסי [DIG into DIGITAL](#) (משוב מיידי)